

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 880/KPT/I/2018

LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT

Website : www.umla.ac.id - Email : lppm@umla.ac.id

Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251



Lamongan, 24 April 2024

Nomor : 1165 /III.AU/F/2024
Lamp. : -
Perihal : *Permohonan Penelitian*

Kepada
Yth. Kepala SDN Made 3 Lamongan
Kabupaten Lamongan

Di
TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penulisan tugas akhir penulisan Skripsi Prodi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Sains, Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2023 - 2024

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin melaksanakan kegiatan penelitian di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna menyelesaikan penulisan tugas akhir tersebut, adapun mahasiswa pelaksana adalah :

NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
Nur Fitriatus Islami	20.04.01.0064	Pengembangan Media <i>Pop-Up Book Digital</i> sebagai Media Pembelajaran Bahasa Indonesia Siswa Kelas V di Sekolah Dasar

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Abdul Rokhman., S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :
Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

**Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan
Penelitian di Sekolah Dasar**



**PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 3 MADE**

Jalan Made Mulyo No. 40 Kecamatan Lamongan

Email : sdnmade3@gmail.com

NSS : 101050713033

NPSN : 20505818

SURAT KETERANGAN

Nomor : 800/135/413.101.01.3033/2024

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : **KHOIRUN NISWATIN, S.Pd., M.Pd**
NIP : 19680606 199403 2 012
Pangkat/ Golongan : Pembina Tk.I / IV B
Jabatan : Kepala Sekolah SDN 3 MADE

Menerangkan bahwa mahasiswa berikut ini :

Nama : **NUR FITRIATUS ISLAMI**
NIM : 20.04.01.0064
Program Studi : S1 – Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas : Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan
Judul Skripsi : Pengembangan Media *Pop-Up Book* Digital Berbasis
Powerpoint Sebagai Media Pembelajaran Bahasa
Indonesia Siswa kelas V Sekolah Dasar.

Telah selesai melaksanakan penelitian di SDN 3 Made Lamongan yang dilaksanakan pada tanggal 20 Mei 2024 guna keperluan penyusunan Skripsi sebagai syarat tugas akhir perkuliahan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk digunakan sebagaimana mestinya.

Lamongan, 20 Mei 2024

KEPALA

SDN 3 MADE LAMONGAN



KHOIRUN NISWATIN, S.Pd., M.Pd
NIP. 19680606 199403 2 012

Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi



FAKULTAS PENDIDIKAN, TEKNOLOGI DAN KEMAHAMAHAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
Fakultas Sastra, Teknologi dan Pendidikan
Program Studi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Website: www.pgsd.unma.ac.id - Email: pgsd.unma@gmail.com
Jl. Raya Plalangan Plosowahyu KM 3 Telp. Fax (0322) 322456 Lamongan 62251

KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : NUR Fitriatus PRODI : PGSD
NIM : 2004010064 PEMBIMBING I : LINARIA AKOFATUL S. Pd. IV

NO	TGL KONSULTASI	TOPIK POKOK YANG DIBICARAKAN	BAB	TANDA TANGAN PEMBIMBING
1.	07/11/2023	Konsultasi Judul + ACC		
2.	15/11/2023	Konsultasi BAB I (revisi)	I	
3.	30/11/2023	Konsultasi BAB I (revisi)	I	
4.	27/11/2023	ACC BAB I	I	
5.	18/12/2023	Konsultasi BAB II (revisi)	II	
6.	16/01/2024	Revisi Bab II dan Bab III	II & III	
7.	12/02/2024	Revisi BAB II dan III	II & III	
8.	13/02/2024	ACC BAB II dan III	II & III	
9.	22/05/2024	Bimbingan BAB 4 dan 5	4 & 5	
10.	24/05/2024	ACC BAB 4 dan 5	4 & 5	
11.	30/05/2024	Konsul Abstrak		
12.	31/05/2024	Revisi Abstrak		
13.	31/05/2024	Konsul BAB 1-5 dan Lampiran		
14.	03/06/2024	Revisi Lampiran		
15.	04/06/2024	Revisi Lampiran		
16.	05/06/2024	ACC Sibang		

PERHATIAN!
TIDAK BOLEH HILANG
SETIAP BIMBINGAN HARUS DIBAWA

Kaprodi S1 PGSD

A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd
NPP:199208288 202003 148



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : NUR Fikhatul Islami PRODI : S1 PGSD
NIM : 20040100651 PEMBIMBING II : A.F. Suryaning Ati MZ

NO	TGL KONSULTASI	TOPIK POKOK YANG DIBICARAKAN	BAB	TANDA TANGAN PEMB II
1.	07/11/2023	Konsultasi judul + Acc	Acc	
2.	12/12/2023	Konsultasi BAB I	Revisi BAB I	
3.	10/12/2023	Revisi BAB I	Acc	
4.	18/12/2023	Konsultasi BAB II	Revisi BAB II	
5.	5/01/2024	Konsul BAB II	Acc BAB II	
6.	5/01/2024	Konsultasi BAB III	Revisi BAB III	
7.	6/01/2024	Revisi BAB III	Revisi BAB III	
8.	23/01/2024	Revisi BAB III	Acc BAB III	
9.	13/02/2024	Revisi BAB III - BAB III	Acc Sampul	
10.	26/05/2024	Konsul Bab 4	Revisi Bab 4	
11.	29/05/2024	Revisi BAB IV	Acc BAB IV	
12.	30/05/2024	Konsultasi BAB IV	Revisi	
13.	31/05/2024	Revisi BAB V	Acc BAB V	
14.	3/06/2024	Konsultasi Abstrak	Revisi	
15.	4/06/2024	Revisi abstrak	Acc	
16.	5/06/2024	Konsultasi BAB I - V	Acc Sidang	

PERHATIAN !
TIDAK BOLEH HILANG
SETIAP BIMBINGAN HARUS DIBAWA

Kaprodi S1 PGSD

A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd
NPP: 199208288 202003 148

Lampiran 4. Validasi Oleh Ahli

Validasi Oleh Ahli Media

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penelitian:
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian ini dengan cara memberikan *checklist* (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan indikator yang tertera.

B. Instrumen Penelitian

No	Indikator	Skor				
A. Bentuk Media		1	2	3	4	5
1	Bentuk media yang disajikan menarik				✓	
2	Perpaduan warna pada media menarik					✓
3	Kualitas gambar, foto dan grafis					✓
4	Gambar terlihat jelas					✓
5	Ukuran gambar yang tepat					✓
6	Kejelasan warna pada media pop-up					✓
B. Kualitas Media		1	2	3	4	5
7	Media pembelajaran yang disajikan dapat membuat siswa aktif			✓		
8	Media pembelajaran dapat digunakan dengan jangka waktu lama					✓
9	Media yang disajikan sesuai dengan materi					✓
C. Fungsi Media		1	2	3	4	5

10	Media pembelajaran dapat digunakan diluar maupun didalam kelas					✓
11	Media pembelajaran yang disajikan dapat membuat siswa aktif				✓	

C. Komentor

Proyek Interaktif perlu di per luas ... sehingga dapat menambah keterampilan siswa

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk di uji cobakan
2. Tidak layak untuk di uji cobakan

Lamongan,

Ahli Media

(Mugh: Ari Bratu, Mkom)

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI MEDIA

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penelitian:
 - 5 = Sangat baik
 - 4 = Baik
 - 3 = Cukup
 - 2 = Kurang baik
 - 1 = Sangat tidak baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian ini dengan cara memberikan *checklist* (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan indikator yang tertera.

B. Instrumen Penelitian

No	Indikator	Skor				
A. Bentuk Media		1	2	3	4	5
1	Bentuk media yang disajikan menarik				✓	
2	Perpaduan warna pada media menarik					✓
3	Kualitas gambar, foto dan grafis					✓
4	Gambar terlihat jelas				✓	
5	Ukuran gambar yang tepat					✓
6	Kejelasan warna pada media pop-up					✓
B. Kualitas Media		1	2	3	4	5
7	Media pembelajaran yang disajikan dapat membuat siswa aktif					✓
8	Media pembelajaran dapat digunakan dengan jangka waktu lama				✓	
9	Media yang disajikan sesuai dengan materi					✓
C. Fungsi Media		1	2	3	4	5

10	Media pembelajaran dapat digunakan diluar maupun didalam kelas					✓
11	Media pembelajaran yang disajikan dapat membuat siswa aktif					✓

C. Komentar

..... layak untuk di uji coba dalam penelitian

D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ① Layak untuk di uji cobakan
2. Tidak layak untuk di uji cobakan

Lamongan, 08 Mei 2024

Ahli Media

Ari Sutardi

(..... ARI SUTARDI 01-70)
 NOK. 240619107

Validasi Oleh Ahli Desain

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI DESAIN

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penelitian:
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
- Pemberian respon pada instrumen penilaian ini dengan cara memberikan *checklist* (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan indikator yang tertera.

B. Instrumen Penelitian

No	Indikator	Skor				
Desain Tampilan		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan menarik pengguna					✓
2	Tampilan pada media memiliki tata letak yang tepat					✓
3	Font huruf dalam teks memiliki warna yang tepat					✓
4	Font size atau ukuran huruf tepat dan sesuai					✓
5	Warna yang digunakan sesuai dan enak dilihat					✓
Animasi		1	2	3	4	5
6	Animasi yang digunakan cocok dan sesuai dengan materi				✓	
7	Kemudahan pemilihan animasi			✓		
8	Animasi yang digunakan cocok dengan siswa				✓	

C. Komentar

penggunaan animasi perlu ditambah yg lebih
 enak d. pndng. Lembar- merumit dgr
 tarik klu.

.....
.....
D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk di uji cobakan
2. Tidak layak untuk di uji cobakan

Lamongan,

Ahli Desain


(Mufti R. Ari Pranto, Mkan)

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI DESAIN

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penelitian:
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian ini dengan cara memberikan *checklist* (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan indikator yang tertera.

B. Instrumen Penelitian

No	Indikator	Skor				
Desain Tampilan		1	2	3	4	5
1	Desain tampilan menarik pengguna				✓	
2	Tampilan pada media memiliki tata letak yang tepat					✓
3	Font huruf dalam teks memiliki warna yang tepat				✓	
4	Font size atau ukuran huruf tepat dan sesuai					✓
5	Warna yang digunakan sesuai dan enak dilihat					✓
Animasi		1	2	3	4	5
6	Animasi yang digunakan cocok dan sesuai dengan materi					✓
7	Kemenarikan pemilihan animasi				✓	
8	Animasi yang digunakan cocok dengan siswa					✓

C. Komentar

.....
 Layak di gunakan dalam penelitian

.....
.....
D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ①. Layak untuk di uji cobakan
2. Tidak layak untuk di uji cobakan

Lamongan, 08 MEI 2024

Ahli Desain



(.....
ARI SUTARNA M.Pd.
NIDN. 211009107

Validasi Oleh Ahli Materi

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

- Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penelitian:
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
- Pemberian respon pada instrumen penilaian ini dengan cara memberikan *checklist* (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan indikator yang tertera.

B. Instrumen Penelitian

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi						
1	Kebenaran konsep materi yang disajikan					✓
2	Keruntutan konsep materi yang disajikan				✓	
3	Kelengkapan konsep materi yang disajikan					✓
4	Kedalaman konsep materi yang disajikan					✓
5	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa				✓	
6	Materi didukung dengan media yang tepat					✓
7	Materi mudah dipahami					✓
Tata Bahasa						
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan					✓
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa					✓

C. Komentar

Ungat diujicobakan dalam penelitian

.....
.....
D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

- ① Layak untuk di uji cobakan
2. Tidak layak untuk di uji cobakan

Lamongan, 08 Mei 2024

Ahli Materi



(... Ari Sasaruri M.Pd.)
NIDN - 240019109

INSTRUMEN LEMBAR VALIDASI OLEH AHLI MATERI

A. Petunjuk Pengisian

1. Jawaban yang diberikan berupa skor dengan bobot penelitian:
 5 = Sangat baik
 4 = Baik
 3 = Cukup
 2 = Kurang baik
 1 = Sangat tidak baik
2. Pemberian respon pada instrumen penilaian ini dengan cara memberikan *checklist* (✓) pada kolom angka yang sesuai dengan indikator yang tertera.

B. Instrumen Penelitian

No	Indikator	Skor				
		1	2	3	4	5
Materi						
1	Kebenaran konsep materi yang disajikan				✓	
2	Keruntutan konsep materi yang disajikan				✓	
3	Kelengkapan konsep materi yang disajikan				✓	
4	Kedalaman konsep materi yang disajikan					✓
5	Kesesuaian materi dengan karakteristik siswa					✓
6	Materi didukung dengan media yang tepat					✓
7	Materi mudah dipahami					✓
Tata Bahasa						
8	Penggunaan bahasa yang sesuai dengan kaidah kebahasaan					✓
9	Bahasa yang digunakan sesuai dengan karakteristik siswa					✓

C. Komentar

.....

.....
.....
D. Kesimpulan

Lingkari pada nomor sesuai dengan kesimpulan

1. Layak untuk di uji cobakan
2. Tidak layak untuk di uji cobakan

Lamongan, 8-5-2024

Ahli Materi

Amfiah Mudaya

Lampiran 5. Lembar Angket Aktivitas Siswa

UJI COBA TERBATAS

ANGKET RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* DIGITAL BERBASIS
POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

NAMA : Najla

Tanggal : _____

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang sesuai dengan yang anda rasakan
2. Ada dua pilihan jawaban yaitu “Senang” dan “Tidak senang”. Jawaban senang jika anda merasa “senang” menggunakan media ini dan “Tidak senang” jika anda tidak menyenangi media tersebut.

B. Instrumen Penelitian

No	Indikator	Jawaban	
		Senang	Tidak senang
Media Pembelajaran			
1	Saya merasa senang dengan media <i>pop-up book digital</i>	✓	
2	Saya senang karena media <i>pop-up book</i> dapat digunakan Dimana saja	✓	
3	Saya senang melihat warna-warni pada media <i>pop-up book digital</i>	✓	
4	Saya senang melihat gambar yang ada pada media <i>pop-up book digital</i>	✓	
Materi			
5	Bagaimana perasaan kalian ketika mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia		✓
6	Saya senang karena menggunakan media <i>pop-up</i> materi lebih mudah dipahami	✓	

7	Bagaimana perasaan kalian ketika terlibat dalam proses kegiatan pembelajaran berlangsung	✓	
8	Apakah anda merasa senang, nyaman dan fokus selama pembelajaran berlangsung		✓
9	Saya senang karena dapat dengan mudah memahami materi menulis surat dengan baik	✓	
10	Saya senang karena materi menulis surat dijelaskan dengan baik dan sesuai	✓	

UJI COBA LAPANGAN

ANGKET RESPON SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* DIGITAL BERBASIS
POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

NAMA : E1175

Tanggal : _____

A. Petunjuk Pengisian

1. Berilah tanda *checklist* (✓) pada jawaban yang sesuai dengan yang anda rasakan
2. Ada dua pilihan jawaban yaitu "**Senang**" dan "**Tidak senang**".
Jawaban senang jika anda merasa "**senang**" menggunakan media ini dan "**Tidak senang**" jika anda tidak menyenangi media tersebut.

B. Instrumen Penelitian

No	Indikator	Jawaban	
		Senang	Tidak senang
Media Pembelajaran			
1	Saya merasa senang dengan media <i>pop-up book digital</i>	✓	
2	Saya senang karena media <i>pop-up book</i> dapat digunakan Dimana saja	✓	
3	Saya senang melihat warna-warni pada media <i>pop-up book digital</i>	✓	
4	Saya senang melihat gambar yang ada pada media <i>pop-up book digital</i>	✓	
Materi			
5	Bagaimana perasaan kalian ketika mengikuti pelajaran Bahasa Indonesia	✓	
6	Saya senang karena menggunakan media <i>pop-up</i> materi lebih mudah dipahami	✓	

7	Bagaimana perasaan kalian ketika terlibat dalam proses kegiatan pembelajaran berlangsung	✓	
8	Apakah anda merasa senang, nyaman dan fokus selama pembelajaran berlangsung	✓	
9	Saya senang karena dapat dengan mudah memahami materi menulis surat dengan baik	✓	
10	Saya senang karena materi menulis surat dijelaskan dengan baik dan sesuai	✓	

Lampiran 6. Lembar Angket Respon Siswa

UJI COBA LAPANGAN

ANGKET AKTIVITAS SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* DIGITAL BERBASIS
***POWERPOINT* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

NAMA : Maulida Nurul Awi

Tanggal : _____

A. Pengantar

1. Lembar aktivitas siswa digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi aktivitas siswa

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan ada 2 alternatif jawaban yaitu 'Ya' dan 'Tidak'
2. Pemberian respon pada instrument penilaian dengan memberikan diberikan tanda (✓) pada kolom "YA" atau "TIDAK" sesuai dengan pendapat siswa.

C. Instrument penilaian

NO	Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1	Jika guru menjelaskan dan menerangkan Pelajaran Bahasa Indonesia dikelas menggunakan media pop-up book, apakah siswa memperhatikan dengan serius?	✓	
2	Siswa mencatat hal yang penting saat guru menjelaskan materi menggunakan media pop-up book.		✓
3	Setiap pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media pop-up book, apakah siswa mengikuti pembelajaran dengan baik?	✓	
4	Suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dengan adanya media pop-up book	✓	

5	Saat guru memberikan kesempatan untuk mencatat apa yang ada pada pop-up book siswa acuh dan bercanda dengan teman	✓	
6	Siswa lebih semangat dalam belajar setelah menggunakan media pop-up book digital	✓	
7	Setelah menerapkan media pembelajaran <i>pop-up book digital</i> , siswa akan lebih senang dalam mengikuti pembelajaran menulis surat	✓	
8	Siswa tertarik dengan tampilan awal media	✓	

UJI COBA TERBATAS

Terbatas

ANGKET AKTIVITAS SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* DIGITAL BERBASIS
POWERPOINT PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA

NAMA : Maulida Nurul Aini

Tanggal : _____

A. Pengantar

1. Lembar aktivitas siswa digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi aktivitas siswa

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan ada 2 alternatif jawaban yaitu "Ya" dan "Tidak"
2. Pemberian respon pada instrument penilaian dengan memberikan diberikan tanda (✓) pada kolom "YA" atau "TIDAK" sesuai dengan pendapat siswa.

C. Instrument penilaian

NO	Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1	Jika guru menjelaskan dan menerangkan Pelajaran Bahasa Indonesia dikelas menggunakan media pop-up book, apakah siswa memperhatikan dengan serius?	✓	
2	Siswa mencatat hal yang penting saat guru menjelaskan materi menggunakan media pop-up book.		✓
3	Setiap pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media pop-up book, apakah siswa mengikuti pembelajaran dengan baik?	✓	
4	Suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dengan adanya media pop-up book	✓	

5	Saat guru memberikan kesempatan untuk mencatat apa yang ada pada pop-up book siswa acuh dan bercanda dengan teman	✓	
6	Siswa lebih semangat dalam belajar setelah menggunakan media pop-up book digital	✓	
7	Setelah menerapkan media pembelajaran <i>pop-up book digital</i> , siswa akan lebih senang dalam mengikuti pembelajaran menulis surat	✓	
8	Siswa tertarik dengan tampilan awal media	✓	

Terbatas

ANGKET AKTIVITAS SISWA
PENGEMBANGAN MEDIA *POP-UP BOOK* DIGITAL BERBASIS
***POWERPOINT* PADA MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA**

NAMA : Hidayatuc Cholikh S.pd

Tanggal : _____

A. Pengantar

1. Lembar aktivitas siswa digunakan untuk mendapatkan informasi mengenai kualitas media yang sedang dikembangkan dari sisi aktivitas siswa

B. Petunjuk pengisian

1. Jawaban yang diberikan ada 2 alternatif jawaban yaitu 'Ya' dan 'Tidak'
2. Pemberian respon pada instrument penilaian dengan memberikan diberikan tanda (✓) pada kolom "YA" atau "TIDAK" sesuai dengan pendapat siswa.

C. Instrument penilaian

NO	Pernyataan	Skor	
		Ya	Tidak
1	Jika guru menjelaskan dan menerangkan Pelajaran Bahasa Indonesia dikelas menggunakan media pop-up book, apakah siswa memperhatikan dengan serius?	✓	
2	Siswa mencatat hal yang penting saat guru menjelaskan materi menggunakan media pop-up book.	✓	
3	Setiap pembelajaran Bahasa Indonesia menggunakan media pop-up book, apakah siswa mengikuti pembelajaran dengan baik?	✓	
4	Suasana pembelajaran menjadi lebih menyenangkan dengan adanya media pop-up book	✓	

5	Saat guru memberikan kesempatan untuk mencatat apa yang ada pada pop-up book siswa acuh dan bercanda dengan teman	✓	
6	Siswa lebih semangat dalam belajar setelah menggunakan media pop-up book digital	✓	
7	Setelah menerapkan media pembelajaran <i>pop-up book digital</i> , siswa akan lebih senang dalam mengikuti pembelajaran menulis surat	✓	
8	Siswa tertarik dengan tampilan awal media	✓	

Lampiran 7. Dokumentasi



Pemaparan Materi



Pembagian Angket



Pengisian Angket

Foto Bersama