

DAFTAR PUSTAKA

- AlperAslan. 2021. *Problem Based Learning in Live Online Classes: Learning Achievement, Problem-Solving Skill, Communication Skill, and Interaction. Computers & Education. Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3): 171. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- AlperAslan. 2021. Problem-Based Learning in Live Online Classes: Learning Achievement, Problem-Solving Skill, Communication Skill, and Interaction. Computers & Education. *Jurnal Imiah Pendidikan Dan Pembelajaran*, 5(3). 171. <https://doi.org/10.23887/jipp.v5i3.36230>
- Arifudin. 2020. Psikologi Pendidikan. Widina Bhakti Persada. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i2.335>
- Asyafah. 2019. Menimbang Model Pembelajaran (Kajian Teoretis-Kritis atas Model Pembelajaran dalam Pendidikan Islam). *Indonesian Journal of Islamic Education*, 6(1): 19–32. <https://doi.org/10.46576/wdw.v16i4.2446>
- Ayub. 2020. Revisi Taksonomi Pembelajaran Benyamin S. Bloom. JEDS. *Jurnal Edukasi Dan Sains*, 2(1): 132–139.
- Farida et al., 2019. Pengembangan Model Pembelajaran Flipped Classroom Dengan Taksonomi Bloom Pada Mata Kuliah Sistem Politik. *Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2): 104–122. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/1334>
- Fatmawati dan Yusrizal. 2020. Peran Kurikulum Akhlak dalam Pembentukan Karakter di Sekolah Alam SoU Parung Bogor. *Jurnal Tematik*, 1(1): 74–80. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.174>

- Fitriah. 2021. Meningkatkan Aktivitas Peserta Didik dengan Model Problem Based Learning (PBL) dan Cooperative Learning Tipe Course Review Horay pada Pembelajaran Biologi Kingdom Plantae Di Kelas X MIPA 1 SMA Negeri 2 Tanjung. *Mediastima*, 7(2): 30–36. <https://doi.org/10.55122/mediastima.v28i1.385>
- Galus et al., 2021. Penerapan Model *HybridLearning*. *Journal of Basic Education Studies*, 4(1): 3869–3888.
- Garaika. dan Darmanah. 2019. *Metodologi penelitian*. Cv Hira Tech.
- Hardani. 2020. *Metode Penelitian Kualitatif dan Kuantitatif*. CV Pustaka Group. <https://doi.org/10.32550/teknodik.v0i0.554>
- Hardika. 2020. Pembelajaran berbasis masalah. Perpustakaan IAI Agus Salim, April, 262. <http://repository.uin-malang.ac.id/4643/>
- Herianto H. 2020. *Konsep Uji Validitas dan Reliabilitas dengan Menggunakan SPSS*.
- Hidayatullah, F. dan Anwar, K. 2020. *HybridLearning Dalam Pembelajaran Pendidikan Pendidikan Olahraga Perguruan Tinggi*. 1(1): 10–16.
- Huda. 2013. Model-model Pengajaran dan Pembelajaran. Yogyakarta: Pustaka Pelajar. <https://doi.org/10.33394/bioscientist.v10i2.6293>
- Irfandi Idris, Arief Hasjaya, Sulkipli M., Andi Maryam, dan Rizky Ekawaty Ahmad. 2022. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbantuan Zoom Meeting Terhadap Hasil Belajar Siswa. Madako Elementary School*, 1(2): 151–162. <https://doi.org/10.56630/mes.v1i2.55>

- Irmaningrum, R. N. Khasanah, dan L. A. I. U. 2021. Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1): 50–63. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i1.272>
- Irmaningrum, R. N. Zativalen. Khasanah, dan L. A. I. U. 2022. Implementasi *Problem Based Learning* Untuk Meningkatkan Aktivitas Dan Hasil Belajar Mahasiswa. *Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin*, 4(2): 14–24. <https://doi.org/10.33654/pgsd>
- Irmaningrum, R. N. Zativalen. O, Hidayat, dan M. A. N. 2023. Analisis Metode Brainstorming Dalam Kemampuan Berpikir Kritis Pada Mata Kuliah Landasan Pedagogik Mahasiswa Pgsd. *Jurnal Ilmiah PENDAS: Primary Educational Journal*, 4(1): 1–10. <https://doi.org/10.29303/pendas.v4i1.2981>
- Irmaningrum. 2023. Pelatihan Model dan Media Pembelajaran Inovatif pada Kurikulum Merdeka Pendahuluan Tingkat keberhasilan guru dalam proses pengajar dilihat dari penggunaan perangkat pembelajaran . Guru perlu menggunakan perangkat Perangkat pembelajaran terebut berbantuan. 5636(4): 455–464.
- Kemendikbudristek. 2022. Problematika Penerapan Kurikulum Merdeka Belajar. Al Yazidiy: *Ilmu Sosial, Humaniora, Dan Pendidikan*, 4(2): 55–65.
- Kurniyawati et al., 2019. Analisis Meta: Pengaruh Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) Terhadap Kemampuan Penalaran Matematis Siswa. *Jurnal Cendekia : Jurnal Pendidikan Matematika*, 6(2): 1558–1567. <https://doi.org/10.31004/cendekia.v6i2.1395>
- Learning. 2019. Penerapan Model Pembelajaran *Problem Based Learning* : Literature Review. *Results of an in Exploraty*, 1–8. <http://journal.um-surabaya.ac.id/index.php/JKM>
- Marisyah, A.B. dan Firman. 2022. *Jurnal Pendidikan dan Konseling. Jurnal Pendidikan Dan Konseling*, 4(1980): 1349–1358.
- Marta, Fitria, Hadiyanto, dan Zikri. 2020. Penerapan Pendekatan Contextual Teaching and

Learning Pada Pembelajaran Ipa Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Dan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar.

Nurhalimah, S., Hidayati, Y., Rosidi, I., dan Hadi, W. P. 2022. Hubungan Antara Validitas Item Dengan Daya Pembeda Dan Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda Pas. *Natural Science Education Research*, 4(3): 249–257.
<https://doi.org/10.21107/nser.v4i3.8682>

Priansa, 2017. Pengembangan Strategi Dan Model Pembelajaran: Inovatif, Kreatif Dan Prestatif Dalam Memahami Peserta Didik. *Pustaka Setia*.
<https://doi.org/10.47476/reslaj.v4i1.449>

Purwanto. 2018. *Teknik penyusunan instrumen uji validitas dan reliabilitas penelitian ekonomi syariah*. Magelang : Staial Press.
<https://penerbitdeependublish.com/instrumen-penelitian/>

Qurnia Sari, A., Sukestiyarno, Y., dan Agoestanto, A. 2017. Batasan Prasyarat Uji Normalitas dan Uji Homogenitas pada Model Regresi Linear. *Unnes Journal of Mathematics*, 6(2): 168–177. <http://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/ujm>

Rahmawati dan Suryadi. 2019. *Guru Sebagai Fasilitator dan Efektivitas Belajar Siswa*.

Ramlawati, Yunus, S. R., & Insani, A. 2017. Pengaruh Model PBL (Problem Based Learning) terhadap Motivasi dan Hasil Belajar IPA Peserta Didik. *Jurnal Sainsmat*, 6(1), 1–14.
<http://ojs.unm.ac.id/sainsmat/article/download/6451/3684>

Saputra et al., 2020. Pengaruh Motivasi Terhadap Hasil Belajar Siswa SMK. *Jurnal Inovasi Vokasional Dan Teknologi*, 18(1): 25–30. <https://doi.org/10.37478/jpm.v2i1.878>

Sari. 2020. Kajian Model Pembelajaran *Problem Based Learning* (PBL) dalam Pembelajaran di Sekolah. *BIOEDUSAINS: Jurnal Pendidikan Biologi Dan Sains*, 3(2), 195–207.
<https://doi.org/10.31539/bioedusains.v3i2.1849>

Suana. 2019. Blended Learning Berbantuan Whatsapp: Pengaruhnya Terhadap Kemampuan

- Berpikir Kritis dan Kemampuan Pemecahan Masalah. *Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 5(2), 37–45.
<https://doi.org/10.17977/um063v3i5p533-548>
- Sugiono. 2019. Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan Dan Pengajaran*, 2(1), 160–166.
- Sugiono. 2019. *Metode Penelitian Bisnis*. Alfabeta.
- Susanto, S. 2020. Efektifitas Small Group Discussion Dengan Model *Problem Based Learning* Dalam Pembelajaran Di Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Pendidikan Modern*, 6(1), 55–60. <https://doi.org/10.37471/jpm.v6i1.125>
- Swastika dan Lukita. 2020. Motivasi Belajar Dalam Pembelajaran Daring Berbasis Learning Management System (Lms) Schoology Pada Mata Kuliah Probabilitas. *Indonesian Journal Of Instructional*, 1: 9–13.
- Sylvia dkk. 2019. Suardipa dan Primayana. 2020. Pengembangan Instrumen Penilaian Autentik Berbasis Pendekatan Authentic Inquiry Learning Pada Mata Pelajaran Sosiologi di Sekolah Menengah Atas. <https://doi.org/10.34007/ppd.v1i1.181>
- Tartavulea et al., 2020. Online teaching practices and the effectiveness of the educational process in the wake of the Covid-19 pandemic. *International Journal of Recent Educational*, 22(55), 920–936. <https://doi.org/10.26418/jilo.v5i2.54737>
- Utami. 2021. *Penerapan Model Pembelajaran Problem Based Learning (PBL) Untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Pada Mata Pelajaran Ips Kelas IV SD Inpres Garentong Kec. Tompobulu Kab.Gowa* .Skripsi: Universitas Muhammadiyah Makassar.
- Warsono dan Hariyanto. 2013. *Pembelajaran aktif*. Bandung :PT. RemajaRosdaskarya, 7(3), 241. <https://doi.org/10.24246/j.scholaria.2017.v7.i3.p241-250>
- Widana dan Septiari. 2021. Kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar matematika siswa

menggunakan model pembelajaran Project- Based Learning berbasis pendekatan STEM. *Jurnal Elemen*, 7(1): 209–220. <https://doi.org/10.5281/zenodo.5681376>

Zativalen, O., Irmaningrum, R. Novi, dan Husna, A. 2022. Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kreativitas Mahasiswa Program Studi Pgsd Pada Mata Kuliah Sumber Dan Media Pembelajaran. *Elementa: Jurnal Pgsd Stkip Pgri Banjarmasin*, 4(2): 44–50. <https://doi.org/10.33654/pgs>