

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS
HYBRID TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN
BAYEMGEDE 2 KEPOHBARU BOJONEGORO**

SKRIPSI



Disusun Oleh :

Fira Maulidya

NIM. 2004010072

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2024**

**PENGARUH MODEL *PROBLEM BASED LEARNING* BERBASIS
HYBRID TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS IV SDN
BAYEMGEDE 2 KEPOHBARU BOJONEGORO**

SKRIPSI

Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi
Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan

Disusun Oleh :

**Fira Maulidya
NIM. 2004010072**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS, TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Fira Maulidya
NIM : 2004010072
Judul : Pengaruh Model *Problem Based Learning* Berbasis
Hybrid Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN
Bayemgede 2

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Penguji,

1. Ahmad Ipmaawan Kharisma, M.Pd.
NIDN : 0720069203
(Dosen Penguji I)
2. Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd.
NIDN : 0703119201
(Dosen Penguji II)
3. Drs. Arfian Mudayan, S.E., M.Pd.
NIDN : 0724056304
(Dosen Penguji III)

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FSTP

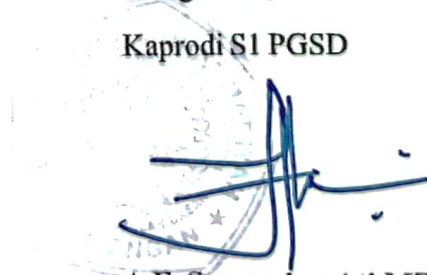


Eko Handoyo, M.Kom

NPP. 19910217 201905 105

Mengetahui,

Kaprodi S1 PGSD



A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd

NPP. 19920828 202003 148

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Fira Maulidya
Tempat, tanggal lahir : Bojonegoro, 12 Juni 2002
NIM : 2004010072
Prodi/Angkatan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/2020
Alamat : Dusun. Ngasem, Desa. Sumberagung,
Kecamatan Kepohbaru, Kabupaten
Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

1. Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu dan/atau hasil plagiaris/jiplakan atau autoplageris).
2. Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan oleh prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sans Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lamongan, 12 Juli 2024

Pembuat Pernyataan



Fira Maulidya

NIM: 2004010072

HALAMAN RIWAYAT HIDUP



Fira Maulidya adalah peneliti dalam skripsi ini. Peneliti merupakan anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan bapak M. Affandi dan ibu Nurul Qomariyah. Peneliti dilahirkan di Bojonegoro pada tanggal 12 Juni 2002. Peneliti menempuh pendidikan dasar di MI Nurul Hidayah dari tahun 2008 hingga 2014. Kemudian, peneliti melanjutkan pendidikan di MTs M 8 Sumberagung pada tahun 2014 hingga 2017. Setelah itu, peneliti melanjutkan pendidikan menengah atas di SMAN 1 Sumberrejo dan lulus pada tahun 2020. Pada tahun yang sama, peneliti resmi terdaftar sebagai mahasiswa di Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan, Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Selama masa perkuliahan, peneliti aktif mengikuti program Kampus Mengajar angkatan 4, berpartisipasi dalam pengajaran di sekolah-sekolah dan membantu meningkatkan kualitas pendidikan. Peneliti juga aktif mengikuti kegiatan di kampus seperti HIMA PGSD dan BEM Universitas Muhammadiyah Lamongan pada tahun 2021-2022.

Lamongan, 1 Juli 2024

Fira Maulidya

PERSEMBAHAN

Kedua Orang Tua

Segala puji bagi Allah atas segala nikmat dan karunia-Nya saya dapat mempersembahkan skripsi ini sebagai tanda terima kasih untuk kedua orang tua saya. Bapak Affandi dan Ibu Nurul Qomariyah tercinta yang senantiasa mendoakan, memberikan semangat untuk selalu berjuang, memberikan kasih sayang yang teramat besar, serta mengingatkan untuk senantiasa beribadah dan berdoa kepada Allah agar diberikan kemudahan dalam menjalani kehidupan.

Orang Tersayang

Untuk Moh. Alif Purnama laki-laki yang saya cintai, terimakasih atas bantuan, dukungannya, kesabaran yang telah diberikan untuk mendidik saya agar bisa mengerti, memahami bahwa disetiap kejadian adalah catatan untaian garis takdir, yang mengharuskan saya percaya bahwa semua terjadi atas skenarioNya.

Teman-teman pendidikan guru sekolah dasar angkatan 2020

Teman-teman seperjuangan Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 yang senantiasa memberikan semangat dan menguatkan saya.

MOTTO

“ Dan bersabarlah kamu, sesungguhnya janji Allah adalah benar”

(Q.S Ar-Ruum: 60)

“Terlambat bukan berarti gagal, cepat bukan berarti hebat. Nikmati prosesmu
rayakan kemenanganmu”

(Penulis)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayat-nya penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul ” **Pengaruh Model *Problem Based Learning* berbasis *Hybrid* Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas IV SDN Bayemgede 2 Kepohbaru Bojonegoro** ” sesuai dengan waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan penelitian di Universitas Muhammadiyah Lamongan. Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Bapak Prof. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ners., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu A.F Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Kaprodi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Ibu Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan dorongan selama penyusunan proposal ini.
5. Bapak Drs. Arfian Mudayan, SE., M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan masukan-masukan baru dalam proposal ini.
6. Bapak Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd. selaku Dosen Penguji Utama yang banyak membantu memberikan masukan dalam perbaikan penulisan skripsi.
7. Bapak Drs. Handoko Putro selaku kepala sekolah SDN Bayemgede 2 yang banyak membantu memberikan masukan perbaikan skripsi.
8. Ibu Yayuk S, S. Pd selaku guru kelas IV SDN Bayemgede 2 yang juga membantu memberikan masukan didalam perbaikan skripsi saya.
9. Kedua Orang tua saya, Bapak M. Affandi dan Ibu Nurul Qomariyah yang

selalu memberi semangat, motivasi serta doa disetiap sujudnya.

10. Semua pihak yang tidak mampu disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca dan umumnya.

Lamongan, 04 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Pengesahan	Error! Bookmark not defined.
Surat Pernyataan Orisinalitas	Error! Bookmark not defined.
Riwayat Hidup	v
Persembahan	vi
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Bagan	xiii
Daftar Tabel	xiv
Daftar Lampiran.....	xv
Abstrak	xvi
Abstrack	xvii
<u>BAB 1</u> PENDAHULUAN	Error! Bookmark not defined.
A. Latar Belakang.....	Error! Bookmark not defined.
B. Rumusan Masalah.....	Error! Bookmark not defined.
C. Tujuan Penelitian	Error! Bookmark not defined.
D. Manfaat Penelitian	Error! Bookmark not defined.
E. Ruang Lingkup	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB 2</u> TINJAUAN TEORI.....	Error! Bookmark not defined.
A. Landasan Teori.....	Error! Bookmark not defined.
1. Model Pembelajaran	Error! Bookmark not defined.

2.	Model Prolem Based Learning.....	Error! Bookmark not defined.
3.	Model HybridLearning.....	Error! Bookmark not defined.
4.	Model Problem Based Learning Berbasis Hybrid	Error! Bookmark not defined.
5.	Hasil Belajar	Error! Bookmark not defined.
6.	Model Problem Based Learning Berbasis Hybrid Terhadap Hasil Belajar Siswa	Error! Bookmark not defined.
B.	Hasil Penelitian Terdahulu	Error! Bookmark not defined.
C.	Kerangka Berfikir.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Hipotesis.....	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB 3</u>	METODE PENELITIAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Jenis Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Waktu dan Lokasi Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
C.	Populasi dan Sampel.....	Error! Bookmark not defined.
D.	Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
E.	Instrumen Penelitian	Error! Bookmark not defined.
F.	Teknik Analisis Data.....	Error! Bookmark not defined.
G.	Prosedur Pengumpulan Data	Error! Bookmark not defined.
H.	Definisi Operasional Variabel dan Pengukurannya	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB 4</u>	HASIL DAN PEMBAHASAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Hasil Penelitian	Error! Bookmark not defined.
B.	Pembahasan	Error! Bookmark not defined.
<u>BAB 5</u>	KESIMPULAN	Error! Bookmark not defined.
A.	Simpulan.....	Error! Bookmark not defined.
B.	Implikasi	Error! Bookmark not defined.

C. Keterbatasan	Error! Bookmark not defined.
DAFTAR PUSTAKA.....	87
LAMPIRAN.....	91

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Bagan Kerangka Berfikir	Error! Bookmark not defined.
--	-------------------------------------

DAFTAR TABEL

Tabel 3. 1 Desain Penelitian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 2 Klasifikasi Validitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 3 Klasifikasi Reliabilitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 4 Indeks Kesukaran	Error! Bookmark not defined.
Tabel 3. 5 Daya Pembeda.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 1 Hasil uji Validasi Perangkat Pembelajaran ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 2 Hasil uji validasi penelitian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 3 Hasil uji validasi soal uraian.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 4 Uji Reliabilitas Soal Pilihan Ganda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 5 Uji Realibilitas Soal Uraian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 6 Uji Daya Pembeda Soal Pilihan Ganda	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 7 Uji Daya Pembeda Soal Uraian	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 8 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Pilihan Ganda.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 9 Hasil Uji Tingkat Kesukaran Soal Uraian ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 10 Data Nilai Pretest dan Posttest Kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 11 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest kelas Eksperimen	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 12 Data Nilai Pretest dan Posttest kelas control	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 13 Rekapitulasi Hasil Pretest dan Posttest Kelas Kontrol	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 14 Daftar Distribusi Hasil Posttest pada kelas eksperimen dan kontrol.....	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 15 Uji Normalitas Data Akhir	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 16 Uji Homogenitas	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 17 <i>Post test</i> Kelas Eksperimen dan Kontrol ...	Error! Bookmark not defined.
Tabel 4. 18 Independen Sample Tes	Error! Bookmark not defined.

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian.....	92
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian.....	93
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran	94
Lampiran 4 Lembar Validasi Oleh Ahli Materi	95
Lampiran 5 Hasil Pretest Kelas Eksperimen.....	96
Lampiran 6 Hasil Pretest Kelas Kontrol	97
Lampiran 7 Hasil Posttest Kelas Eksperimen	98
Lampiran 8 Hasil Posttest Kelas Kontrol.....	99
Lampiran 9 Data Butir Soal Uji Prasyarat	100
Lampiran 10 Pretest Posttest Kelas Eksperimen dan Kontrol	101

ABSTRAK

Maulidya, Fira. 2024. *Pengaruh Model Problem Based Learning Berbasis Hybrid Terhadap Hasil Belajar Siswa kelas IV SDN Bayemgede 2*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd. (2) Drs. Arfiyan Mudayan, SE., M. Pd

Kata Kunci : *Problem Based Learning, Hybrid, Hasil Belajar Siswa*

Penelitian ini berfokus pada pengaruh model *problem based learning* berbasis *Hybrid* terhadap hasil belajar siswa. Tujuan penelitian yang adalah untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh dengan menggunakan model pembelajaran *problem based learning* berbasis *Hybrid* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Bayemgede 2 Kepohbaru.

Model *Problem Based Learning* berbasis *Hybrid* merupakan penggabungan antara Model pembelajaran *Problem Based Learning* dan *Hybrid Learning* atau pembelajaran tatap muka dan pembelajaran daring. Model ini memanfaatkan LCD Proyektor dan *E-learning* untuk menunjang kegiatan belajar mengajar di sekolah . Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif menggunakan *teknik random sampling*. Sample yang digunakan dalam penelitian ini yaitu 2 kelas yang terdiri dari kelas IV A sebanyak 20 siswa dan IV B sebanyak 20 siswa di SDN Bayemgede 2.

Hasil perhitungan selisih nilai *posttest* kelas eksperimen dan kontrol yang menunjukkan bahwa kelas eksperimen menunjukkan bahwa t hitung memiliki nilai rata-rata (86, 00), sedangkan untuk kelas kontrol menunjukkan bahwa t tabel nilai rata-rata (77, 00) maka t hitung $>$ t tabel pada taraf signifikansi 0,05. Dari hasil rata-rata yang telah diperoleh dikuatkan kembali dengan uji independen sample t test untuk mengetahui adanya pengaruh variabel bebas (*problem based learning* berbasis *hybrid*) terhadap variabel terikat (hasil belajar siswa). Berdasarkan hasil uji tersebut diperoleh hasil yang dapat dilihat dalam kolom sig. (-2 tailed) memperoleh hasil 0,000. Kriteria tersebut telah ditentukan, jika sig. (2-tailed) $<$ $\alpha = 0,05$ maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Maka dengan begitu, terdapat pengaruh model *problem based learning* berbasis *Hybrid* terhadap hasil belajar siswa kelas IV SDN Bayemgede 2.

ABSTRACT

Maulidya, Fira. 2024. The Influence of the *Hybrid* Problem Based Learning Model on the Learning Outcomes of Class IV Students at SDN Bayemgede 2. Skripsi. Primary School Teacher Education Study Program, Faculty of Science, Technology and Education, Muhammadiyah Lamongan University. Supervisor: (1) Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd. (2) Drs. Arfiyan Mudayan, SE., M.Pd

Keywords: Problem Based Learning, *Hybrid*, Student Learning Outcomes

This research focuses on the influence of the *Hybrid* Problem Based Learning model on student learning outcomes. The aim of the research is to find out whether there is an influence using a hybrid-based Problem Based Learning model on the learning outcomes of class IV students at SDN Bayemgede 2 Kepohbaru.

The Hybrid-based Problem Based Learning Model is a combination of the Problem Based Learning and *Hybrid* Learning models or face-to-face learning and online learning. This model utilizes an LCD projector and e-learning to support teaching and learning activities in schools. This research is quantitative research using random sampling techniques. The sample used in this research was 2 classes consisting of 20 students in class IV A and 20 students in class IV B at SDN Bayemgede 2.

The results of the calculation of the difference in posttest scores for the experimental and control classes show that the experimental class shows that t count has an average value (86.00), while for the control class it shows that t table has an average value of (77.00), so t count $>$ t table at the level significance 0.05. The average results obtained were confirmed again using an independent sample t test to determine the influence of the independent variable (hybrid-based problem based learning) on the dependent variable (student learning outcomes). Based on the test results, the results obtained can be seen in the sig column. (-2 tailed) gets a result of 0.000. These criteria have been determined, if sig . (2-tailed) $<$ $\alpha = 0.05$ then H_0 is rejected and H_a is accepted. So in this way, there is an influence of the hybrid-based Problem Based Learning model on the learning outcomes of class IV students at SDN Bayemgede

