

**ANALISIS DIMENSI BERKEBINEKAAN GLOBAL
PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP FENOMENA
BULLYING DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

MUHAMMAD FATKHUR ROHMAN

NIM. 2004010050

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

**ANALISIS DIMENSI BERKEBINEKAAN GLOBAL
PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP FENOMENA
BULLYING DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh :

MUHAMMAD FATKHUR ROHMAN

NIM. 2004010050

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

**ANALISIS DIMENSI BERKEBINEKAAN GLOBAL
PROFIL PELAJAR PANCASILA TERHADAP FENOMENA
BULLYING DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi
Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan

Oleh :

MUHAMMAD FATKHUR ROHMAN

NIM. 2004010050

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Muhammad Fatkhur Rohman
NIM : 2004010050
Judul : Analisis Dimensi Berkebhinekaan Global Profil
Pelajar Pancasila terhadap Fenomena *Bullying* di
Sekolah Dasar.

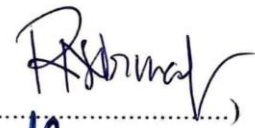
Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Juni 2024 dan
dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dosen Penguji,

1. Humairah, M.Pd
NIDN : 0722109401
(Dosen Penguji I)
2. Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd
NIDN. 0703119201
(Dosen Penguji II)
3. Ahmad Ipman Kharisma, M.Pd
NIDN. 0720069203
(Dosen Penguji III)

Tanda Tangan

()

()

()

Mengesahkan,
Dekan FSTP



Eko Handoyo, S.Kom, M.Kom

NPP. 19910217 201905 105

Mengetahui,
Kaprod S1 PGSD



A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd

NPP. 19920828 202003 148

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Skripsi oleh : Muhammad Fatkhur Rohman
TTL : Lamongan, 03 Maret 2001
NIM : 2004010050
Prodi/Angkatan : S1- PGSD/2020
Alamat : Ds. Sumurgenuk Kec. Babat Kab. Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- 1) Skripsi yang diajukan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu dan atau hasil plagiasi/jiplakan atau autoplagiasi)
- 2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan oleh prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lamongan, 10 Juni 2024

Pembuat pernyataan,


M. Fatkhur Rohman
NIM: 2004010050

DAFTAR RIWAYAT HIDUP



Muhammad Fatkhur Rohman adalah nama penulis skripsi ini. Lahir di Lamongan pada tanggal 03 Maret 2001. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan Bapak Solikin dan Ibu

Penulis pertama kali masuk pendidikan di SDN 2 Sumurgenuk, Babat, pada tahun 2008 dan lulus pada tahun 2013. Pada tahun 2013 penulis melanjutkan sekolah di SMPN 1 Babat dan lulus pada tahun 2016. Setelah itu penulis melanjutkan sekolah di SMAN 1 Babat lulus pada tahun 2019. Tidak cukup belajar dibangku sekolah, pada tahun 2020 penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Lamongan Fakultas Sains Teknologi Pendidikan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan lulus pada tahun 2024.

Alasan saya ingin kuliah di Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar ini adalah untuk menginspirasi generasi muda dan kontribusi kepada masyarakat.

Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas terselesaikan skripsi ini. Terima kasih kepada orang tua dan teman-teman yang membantu dalam proses hidup yang lumayan berat ini.

Lamongan, 28 Mei 2024

Muhammad Fatkhur Rohman

MOTTO

“Yakin bisa dan jangan lupa berdoa”

“Masa depan kita gemilang, *the future is your do your best*, berbuat yang baik

jangan sakiti orang"

(Prabowo Subianto)

"Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya"

(Q.S Al-Baqarah: 286)

"Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan.

Sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan"

(Q.S Al-Insyirah, 94:5-6)

PERSEMBAHAN

Alhamdulillah segala puji bagi Allah SWT dengan kemurahan dan ridho-Nya. Skripsi ini dapat ditulis dengan baik dan lancar hingga selesai. Dengan ini akan saya persembahkan Skripsi ini kepada:

1. Panutanku Bapak Sholikin. Terimakasih sebesar-besarnya penulis berikan kepada beliau atas segala bentuk bantuan, semangat dan doa yang diberikan selama ini dan terimakasih telah percaya kepada penulis untuk bisa menyelesaikan studinya sampai Sarjana.
2. Pintu surgaku, Ibu Nur Hayati. Terimakasih untuk tidak henti-hentinya selalu memberikan kasih sayang, motivasi dan cintanya kepada penulis serta memberikan dukungan untuk penulis mewujudkan cita-citanya. Terimakasih atas nasehat yang selalu diberikan, terimakasih atas kesabaran dan kebesaran hati menghadapi penulis, ibu menjadi pengingat dan penguat paling hebat. Terimakasih sudah menjadi tempat untuk pulang.
3. Kepada adek tercinta, Fahira Putri Amanda. Terimakasih telah memberikan semangat, dukungan dan motivasi serta terimakasih telah meluangkan waktunya untuk menjadi tempat dan pendengar terbaik penulis sampai akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi ini.
4. Bapak/Ibu Dosen Pembimbing yang saya hormati, Ibu Rizka Novi Irmaningrum, M. Pd dan Bapak Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd yang telah memberikan saya semangat, waktu dan motivasi untuk menyelesaikan Skripsi ini dengan baik.
5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen S1 PGSD (Pendidikan Guru Sekolah Dasar) Universitas Muhammadiyah Lamongan yang senantiasa menyalurkan ilmunya selama penulis duduk di bangku kuliah mulai dari semester 1 sampai semester 8.
6. Ibu Sri Hindarti, S.Pd selaku kepala sekolah dan para guru SDN 2 Tritunggal. Terimakasih atas bantuan, do'a dan semangat yang diberikan kepada penulis sehingga dapat menyelesaikan skripsi.
7. Teruntuk teman-teman PGSD' 2020 Universitas Muhammadiyah

Lamongan. Terimakasih selalu memberikan motivasi, semangat, dan dukungan tanpa henti sehingga secara tidak langsung membantu penulis dalam menyelesaikan Skripsi ini. Teruntuk para sahabat, kalian adalah orang pilihan yang selalu berada dibalik layar, kebersamai dalam perjuangan dan selalui mau saya repotkan. Terimakasih semoga sama-sama dilancarkan sampai akhir perjuangan.

8. Teruntuk keluarga besar, teman-teman dan pelanggan @rola.convection yang telah memberikan bantuan kepada penulis namun tidak dapat disebut satu persatu. Terima kasih atas bantuan, semangat, dan do'a baik yang diberikan kepada penulis selama ini.
9. Dan yang terakhir, kepada diri saya sendiri. Muhammad Fatkhur Rohman. Terima kasih sudah bertahan sejauh ini. Terima kasih telah mampu berusaha keras dan berjuang sejauh ini. Mampu mengendalikan diri dari segala hal, berbagai tekanan dari luar keadaan dan tak pernah memutuskan menyerah sesulit apapun proses penyusunan skripsi ini dengan menyelesaikan sebaik dan semaksimal mungkin, ini merupakan pencapaian yang patut dibanggakan untuk diri sendiri.

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT karena berkat kuasa dan ridho-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Analisis Dimensi Berkebhinekaan Global Profil Pelajar Pancasila Terhadap Fenomena *Bullying* Di Sekolah Dasar**. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pelaksanaan penelitian ini dimulai dari penyusunan skripsi yang tidak lepas dari bimbingan, arahan, masukan serta motivasi dari tim pembimbing dan bantuan dari berbagai pihak. Penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ners., M.Kes, selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom, selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd, selaku Ketua Prodi S1 PGSD Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd selaku Pembimbing 1 dan Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd, selaku pembimbing 2 yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan.
5. Sri Hindarti, S.Pd, selaku kepala sekolah, para guru SDN 2 Tritunggal.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari bahwa skripsi ini masih belum sempurna dan memiliki banyak kekurangan. Kritik dan saran untuk penyempurnaan skripsi ini akan penulis terima untuk perbaikan di masa mendatang. Semoga penelitian ini dapat bermanfaat dalam pengembangan ilmu pengetahuan khususnya di bidang pendidikan.

Lamongan, 03 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Judul	ii
Lembar Pengesahan Skripsi.....	iii
Surat Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Daftar Riwayat Hidup	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	x
Daftar Gambar.....	xii
Daftar Tabel	xiii
Daftar Bagan	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah.....	10
C. Tujuan Penelitian	10
D. Manfaat Penelitian	10
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	11
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	12
A. Landasan Teoritis	12
1. Profil Pelajar Pancasila.....	12
2. Dimensi Berkebhinekaan Global.....	23
3. <i>Bullying</i>	30
4. Dimensi Berkebhinekaan Global P3 Terhadap <i>Bullying</i>	41
B. Hasil Penelitian Terdahulu	44
C. Kerangka Pemikiran.....	48
BAB III METODE PENELITIAN	57

A. Rancangan Penelitian	57
B. Lokasi Penelitian	59
C. Objek dan Subjek	59
D. Prosedur Penelitian.....	60
E. Instrumen Penelitian.....	62
F. Teknik Pengumpulan Data	65
G. Teknik Analisis Data	67
H. Keabsahan Data	70
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....	73
A. Hasil Penelitian	73
B. Pembahasan	92
BAB V PENUTUP	102
A. Simpulan.....	102
B. Implikasi.....	103
C. Keterbatasan	103
DAFTAR PUSTAKA	105
LAMPIRAN	115

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1	Profil pelajar pancasila	15
-------------------	--------------------------------	----

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-kisi Instrumen Observasi.....	63
Tabel 3.2 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Kepala Sekolah.....	63
Tabel 3.3 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Guru.....	64
Tabel 3.4 Kisi-kisi Instrumen Wawancara Siswa	64
Tabel 3.5 Kisi-kisi Instrumen Angket Siswa	63
Tabel 4.1 Data Siswa.....	63
Tabel 4.2 Data Personalia SDN 2 Tritunggal	63
Tabel 4.3 Hasil Observasi Dimensi Berkebhinekaan Global.....	79
Tabel 4.4 Hasil Angket Siswa Dimensi Berkebhinekaan Global	80
Tabel 4.5 Hasil Observasi Melihat dan Melaporkan <i>Bullying</i>	63
Tabel 4.6 Hasil Angket Siswa Melihat dan Melaporkan <i>Bullying</i>	63
Tabel 4.7 Hasil Observasi <i>Bullying</i> Verbal.....	86
Tabel 4.8 Hasil Angket <i>Bullying</i> Verbal	87
Tabel 4.9 Hasil Observasi Pergaulan Siswa.....	63
Tabel 4.10 Hasil Angket Pergaulan Siswa.....	63
Tabel 4.11 Hasil Observasi Peraturan Sekolah & Hukuman <i>Bullying</i>	63
Tabel 4.12 Hasil Angket Peraturan Sekolah & Hukuman <i>Bullying</i>	63

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	49
Bagan 3.1 Komponen dalam Analisis Data	68

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran-Lampiran	115
Lampiran 1 Surat Izin Penelitian	116
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di SD	117
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....	118
Lampiran 4 Validasi Lembar Observasi	119
Lampiran 5 Validasi Lembar Wawancara Kepsek, Guru dan Siswa.....	120
Lampiran 6 Validasi Lembar Angket Siswa	121
Lampiran 7 Hasil Observasi SDN 2 Tritunggal.....	122
Lampiran 8 Hasil Wawancara Kepala Sekolah SDN 2 Tritunggal.....	123
Lampiran 9 Hasil Wawancara Guru SDN 2 Tritunggal.....	124
Lampiran 10 Hasil Wawancara Siswa SDN 2 Tritunggal	125
Lampiran 11 Kode Wawancara Kepala Sekolah SDN 2 Tritunggal.....	126
Lampiran 12 Kode Wawancara Guru SDN 2 Tritunggal.....	127
Lampiran 13 Kode Wawancara Siswa SDN 2 Tritunggal	128
Lampiran 14 Lembar Angket Siswa SDN 2 Tritunggal.....	129
Lampiran 15 Dokumentasi SDN 2 Tritunggal	130

ABSTRAK

Rohman, Muhammad Fatkhur. 2024. *Analisis Dimensi Berkebhinekaan Global Profil Pelajar Pancasila terhadap Fenomena Bullying di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd., (2) Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd.

Kata kunci: Dimensi berkebhinekaan global profil pelajar Pancasila, *Bullying Sekolah Dasar*

Bullying di Indonesia bukanlah hal yang baru, melainkan kasus yang sudah sangat familiar bahkan terus meningkat setiap tahunnya. Hal ini perlu adanya terobosan baru seperti dimensi berkebhinekaan global profil Pancasila yang diterapkan dengan kolaborasi antara siswa, pihak sekolah, orang tua dan dukungan dari masyarakat dengan baik, dipastikan sekolah akan menghasilkan siswa yang memiliki karakter baik seperti memiliki sifat empati, mampu menghilangkan sikap *stereotip*/prasangka buruk, dan toleransi antar umat beragama. Adanya dimensi berkebhinekaan sangat efektif dalam mengatasi, dan meminimalisir fenomena *bullying* yang marak terjadi di SDN 2 Tritunggal.

Tujuan penelitian adalah untuk menganalisis bagaimana dimensi berkebhinekaan global profil pelajar Pancasila terhadap fenomena *bullying* di sekolah dasar. Penelitian ini dilakukan dengan pendekatan kualitatif deskriptif. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data model Miles, Huberman, & Saldana. Data diperoleh melalui wawancara dengan kepala sekolah, guru dan siswa, observasi di SDN 2 Tritunggal, dan membagikan angket kepada siswa kelas IV dan V. Hasil penelitian menunjukkan bahwa sebanyak 17 siswa (73,93%) pernah melihat tindakan *bullying* di sekolah ini dan beragam jenis mulai menendang, memukul, mengolok dll selain itu pemahaman dan penerapan dimensi berkebhinekaan global di SDN 2 Tritunggal sudah cukup maksimal meskipun masih ada beberapa tantangan dalam penerapannya. Siswa cukup sering bersikap toleransi, bersikap menyelaraskan perbedaan budaya dan saling menghormati budaya. Siswa belum mengerti terkait mengelompokkan dan mengidentifikasi pengaruh *stereotip*/prasangka buruk terhadap individu/kelompok disekitarnya. Solusi yang diambil yakni siswa diberikan nasihat oleh guru ketika melakukan *stereotip* terhadap sesama siswa lain.

ABSTRACT

Rohman, Muhammad Fatkhur. 2024. *Analysis of the Global Diversity Dimension of Pancasila Student Profile on the Phenomenon of Bullying in Elementary Schools*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd., (2) Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd.

Keywords : *Dimensions of global diversity in Pancasila student profiles, bullying, and Primary School.*

Bullying in Indonesia is not something new, but a very familiar case that continues to increase every year. This requires new breakthroughs such as the global diversity dimension of the Pancasila profile diversity are implemented with collaboration between students, the school, parents and good support from the community, it is certain that the school will produce students who have good character, such as having empathy, being able to eliminate stereotypes/prejudiced attitudes. bad, and tolerance between religious communities. The diversity dimension is very effective in overcoming and minimizing the phenomenon of bullying which is rife at SDN 2 Tritunggal.

The aim of the research is to analyze how the dimensions of global diversity in the profile of Pancasila students relate to the phenomenon of bullying in elementary schools. This research was conducted using a descriptive qualitative approach. This research uses the data analysis technique of the Miles, Huberman, & Saldana model. Data was obtained through interviews with school principals, teachers and students, observations at SDN 2 Tritunggal, and distributing questionnaires to students in grades IV and V. The results of the study showed that as many as 17 students (73.93%) had seen acts of bullying at this school and various starting from kicking, hitting, teasing, etc. Apart from that, the understanding and application of the dimensions of global diversity at SDN 2 Tritunggal is quite optimal, although there are still several challenges in its implementation. Students quite often behave tolerantly, harmonize cultural differences and respect each other's cultures. Students do not yet understand how to group and identify the influence of stereotypes/prejudice on individuals/groups around them. The solution taken is that students are given advice by the teacher when stereotyping other students.