

BAB V

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tindakan kelas yang telah dipaparkan, maka dapat disimpulkan bahwa penggunaan media pembelajaran video interaktif dapat meningkatkan hasil belajar siswa pada mata pelajaran matematika kelas V di SDN 4 Made Kabupaten Lamongan, dengan ketuntasan hasil belajar siswa pada siklus I sebesar 48% dan siklus II sebesar 84%. Jadi, dari siklus I ke siklus II hasil belajar siswa meningkat 36%.

Observasi aktivitas guru pada siklus I dan siklus II dilakukan dengan tujuan untuk mengukur sejauh mana kemampuan guru dalam proses pembelajaran dengan menggunakan media video interaktif. Hasil observasi aktivitas guru pada siklus I mendapatkan rata-rata 54,16% dan siklus II sebesar 88,54%. Dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 34,8%.

Observasi aktivitas siswa pada siklus I dan siklus II dilakukan untuk mengetahui aktivitas siswa yang sudah dilakukan selama proses pembelajaran. Hasil observasi aktivitas siswa pada siklus I mendapatkan rata-rata 48% dan siklus II sebesar 84%. Dari siklus I dan siklus II mengalami peningkatan sebesar 36%.

B. Implikasi

Sebagai hasil pelaksanaan penelitian tindakan kelas, peneliti menyampaikan beberapa hal tentang upaya peningkatan hasil belajar siswa menggunakan media

pembelajaran video interaktif. Penggunaan video interaktif efektif untuk meningkatkan hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika, karena siswa dapat belajar dengan cara yang menyenangkan sehingga siswa juga dapat lebih mudah menerima materi yang disampaikan dalam video interaktif.

C. Keterbatasan

Berdasarkan pada pengalaman peneliti ketika proses penelitian ini, mempunyai beberapa hal keterbatasan diantaranya :

1. Media video interaktif terbatas pada satu materi yaitu pecahan.
2. Media video interaktif hanya dapat diakses melalui alat elektronik seperti *handphone* dan laptop.
3. Penyebaran media video interaktif hanya dilakukan pada 1 sekolah yang ada di kabupaten Lamongan.
4. Pelaksanaan penelitian hanya dilakukan di satu sekolah yaitu SDN 4 Made.