

DAFTAR PUSTAKA

- Adlini, M. N., Dinda, A. H., Yulinda, S., Chotimah, O., dan Merliyana, S. J. 2022. Metode Penelitian Kualitatif Studi Pustaka. *Edumaspul: Jurnal Pendidikan*, 6(1): 974–980.
- Agustyaningrum, N., dan Pradanti, P. 2022. Teori Perkembangan Piaget Dan Vygotsky : Bagaimana Implikasinya Dalam Pembelajaran Matematika Sekolah Dasar?. *Jurnal Pendidikan Matematika dan Matematika*, 5(1): 568–582.
- Ardiansyah., Risnita., dan M. Syahrani Jailani. 2023. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian Ilmiah Pendidikan pada Pendekatan Kualitatif dan Kuantitatif. *Jurnal Pendidikan Islam*, 1(2): 1-9.
- Ardianti, Y., Amalia, N., Dasar, G. S., dan Surakarta, U. M. 2022. Kurikulum Merdeka : Pemaknaan Merdeka dalam Perencanaan Pembelajaran di Sekolah Dasar. *Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pendidikan*, 6(3): 399–407.
- Arini, L. N., Suaka, N., dan Sueni, N. M. 2023. Meningkatkan Kemampuan Menulis Cerpen Berdasarkan Kerangka dengan Menerapkan Pendekatan Konstruktivisme. *Jurnal Mahasiswa Pendidikan*, 5(1): 1-7.
- Daga, A. T. 2021. Makna Merdeka Belajar dan Penguatan Peran Guru di Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 7(3): 1075–1090.
- Deluma, R. Y., dan Setiawan, B. 2023. *Strategi Pembelajaran Anak Usia Dini*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Nganjuk: CV. Dewa Publishing.
- Fairus. 2020. Bab III Metode Penelitian. *School of Electronics and Computer*

Science, 3(1): 31–38.

Festiawan, R. 2020. Belajar dan Pendekatan Pembelajaran. *Makalah*. Universitas Jenderal Soedirman. Purwokerto.

Fiantika, F. R., dan Maharani, A. 2022. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Fitri, Y. 2020. Implementasi Penerapan Teori Konstruktivisme Dalam Proses Pembelajaran Di Sekolah Dasar. *In Social, Humanities, and Educational Studies (SHES): Conference Series*, 3(4): 1300–1307.

Hakiky, N., Nurjanah, S., dan Fauziati, E. 2023. Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Filsafat Konstruktivisme. *Tsaqofah*, 3(2): 194–202.

Hamdi, M. 2020. Evaluasi Kurikulum Pendidikan. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(1): 66–75.

Hamdi, S., Triatna, C., dan Nurdin, N. 2022. Kurikulum Merdeka dalam Perspektif Pedagogik. *SAP (Susunan Artikel Pendidikan)*, 7(1): 10–17.

Harefa, M., Harefa, J. E., Harefa, A., dan Harefa, H. O. N. 2023. Kajian Analisis Pendekatan Teori Konstruktivisme dalam Proses Belajar Mengajar. *Jurnal Pendidikan*, 2(1): 289–297.

Iskandar, S. M. 2022. *Pendekatan Pembelajaran Sains Berbasis Konstruktivis Ed*. Edisi Pertama. Cetakan kedua. Malang: Media Nusa Creative (MNC Publishing).

Ismail, I. 2019. Perkembangan Kognitif Pada Masa Pertengahan Dan Akhir Anak-Anak. *Jurnal Pendidikan Dasar Dan Keguruan*, 4(1): 15–22.

- Jannah, S. N., dan Nadlrah, N. 2023 Penerapan Metode Pembelajaran dalam Kurikulum Merdeka di Madrasah. *Jurnal Penelitian Ilmu Pendidikan Indonesia*, 2(4): 344-348.
- Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia Nomor 262 Tahun 2022 *Pedoman Penerapan Kurikulum dalam Rangka Pemulihan Pembelajaran*. 22 Juni 2022. Salinan Keputusan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Republik Indonesia. Jakarta.
- Margiati, D. P., dan Puspaningtyas, N. D. 2021. Implementasi Manajemen Pendidikan Sekolah Dasar Negeri 1 Sidodadi. *Journal of Arts and Education*, 1(1): 39–44.
- Masgumelar, N. K dan Mustafa, S. P. 2021. Teori Belajar Konstruktivisme dan Implikasinya dalam Pendidikan dan Pembelajaran. *Islamic Education Journal*, 2(1): 49–57.
- Mastiyah, S. 2023. Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Jurnal Prodi PGMI*, 9(1): 88-101.
- Mulyasa, E. 2023. *Implementasi Kurikulum Merdeka*. Edisi Pertama. Cetakan Pertama. Jakarta: PT. Bumi Aksara.
- Muspida, A., Apriansyah, D., Khoiri, A, A., dan Yunaika, W. 2022. Implementasi Merdeka Belajar dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia dengan Pendekatan Konstruktivisme. *Journal of Global Education*, 1(1), 9–16.
- Nafi'ah, J., Faruq, D. J., dan Mutmainah, S. 2023. Karakteristik Pembelajaran Pada Kurikulum Merdeka Belajar Di Madrasah Ibtidaiyah. *Jurnal Prodi*

Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah, Mi, 5–24: 1-12.

Naufal, Hanif. 2021. Model Pembelajaran Konstruktivisme pada Matematika untuk Meningkatkan Kemampuan Kognitif Siswa di Era Merdeka Belajar. *Jurnal Seminar Nasional Pendidikan Matematika*, 2(1): 143-152.

Nerita, S., Ananda, A., dan Mukhaiyar, M. 2023. Pemikiran Konstruktivisme Dan Implementasinya Dalam Pembelajaran. *Jurnal Education and Development*, 11(2): 292–297.

Pramesti, D. A. H., Kharisma, A. I., Irmaningrum, R. N. 2023. Implementasi Kurikulum Merdeka dalam Pembelajaran IPAS Berbasis Proyek Kelas IV di SD Negeri Sendangrejo I Kabupaten Bojonegoro. *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Lamongan.

Purwanti, N. F., Puspita, D. K., Mardhiya, L., Firdausi, N., Izza, N. K., Malang, N., dan Info, A. 2023. Sistem Pembelajaran dalam Perkembangan Karakter Peserta Didik. *Jurnal Ilmiah Kependidikan*, 17(1): 89–96.

Rahmadayanti, D., dan Hartoyo, A. 2022. Potret Kurikulum Merdeka, Wujud Merdeka Belajar di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4): 7174–7187.

Romadhon, K., Rokhimawan, M. A., Irfan, I., Fajriyani, N. A., Wibowo, Y. R., dan Ayuningtyas, D. R. 2023. Analisis Kesiapan Guru dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Studi Kasus di SD Negeri 1 Ulak Kedondong). *Jurnal Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah*, 7(3): 1049.

Saputro, M. Nugroho Adi dan Pakpahan, L. P. 2021. Mengukur Keefektifan Teori Konstruktivisme dalam Pembelajaran. *Journal of Education and Instruction*, 3(1): 1689–1699.

- Setiyaningsih, S., dan Subrata, H. 2023. Penerapan Problem Based Learning Terpadu Paradigma Konstruktivisme Vygotsky Pada Kurikulum Merdeka Belajar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2): 1322–1332.
- Sugiyono. 2022. *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Edisi kedua. Cetakan ke-29. Bandung: Alfabeta.
- Suoth, L., Mutji, E. J., dan Balamu, R. 2022. Penerapan Pendekatan Konstruktivisme Vygotsky Terhadap Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Journal for Lesson and Learning Studies*, 5(1): 48–53.
- Suryana, E., Aprina, M. P., dan Harto, K. 2022. Teori Konstruktivistik dan Implikasinya dalam Pembelajaran. *Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(7): 2070–2080.
- Suryati, L., Nizwardi, J., Rizal, A., dan Sri Rahmadhani. 2023. Dampak Penerapan Kurikulum Merdeka dalam Prespektif Filsafat Konstruktivisme pada Pendidikan Vokasi. *Jurnal Penelitian Dan Pengembangan Pendidikan*, 7(2): 195–202.
- Syaifulloh, A. I., Desyandri., Irdamurni., dan Nafsi, L. 2023. Relevansi Teori Konstruktivistik Vygotsky dengan Kurikulum Merdeka: Studi Kepustakaan. *Jurnal Ilmu Keguruan dan Pendidikan*, 5(2): 73-82.
- Thalha Alhamid dan Budur Anufia. 2019. Resume: Instrumen Pengumpulan Data. *Sorong: Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN)*, 1–20.
- Undang Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 *Sistem Pendidikan Nasional*. 8 Juli 2003. Lembaran Negara Republik Indonesia Tahun 2003 Nomor 4301. Jakarta.

Yani, E. E. 2023. Kurikulum Merdeka: Hakikat Kurikulum dalam Pendidikan.

Journal of Information System and Management, 2(5): 85-88.