

DAFTAR PUSTAKA

- Aisah, S. N., dan Setiawan, R. (2021). Pop-up book digital 20.20.20 mempengaruhi pengetahuan pencegahan sindrom penglihatan komputer pada siswa sekolah dasar. *Jurnal Kesehatan Siliwangi*, 2(1).
- Ambarini, R., Setyaji, A., & Zahraini, D. A. (2018). Interactive Media in English for Math at Kindergarten: Supporting Learning, Language and Literacy with ICT. *Arab World English Journal (AWEJ) Special Issue on CALL*, 4: 227–241.
- Andreani, D., & Gunansyah, G. (2023). Persepsi Guru Sekolah Dasar Tentang Mata Pelajaran Ipas Pada Kurikulum Merdeka. *Jpgsd*, 11(9): 1841–1854.
- Andriyani, N. L., & Suniasih, N. W. (2021). Development of Learning Videos Based on Problem-Solving Characteristics of Animals and Their Habitats Contain in IPA Subjects on 6th-Grade. *Journal of Education Technology*, 5(1): 37.
- Arisanti, D. A. K. (2022). Analisis Kurikulum Merdeka Dan Platform Merdeka Belajar Untuk Mewujudkan Pendidikan Yang Berkualitas. *Jurnal Penjaminan Mutu*, 8(02): 243–250.
- Bayu, M., I. S., Nurlala, N., Burhan, M., Wijaya, R., & Subali, B. (2022). Development of Water Pop-Up Book Media with a Scientific Approach: Efforts to Increase Elementary Students' Scientific Literacy. *Journal of Primary Education*, 11(3): 190–202.
- Budiastuti, Dyah., A. B. (2018). *Validitas dan Reliabilitas Penelitian*. Jakarta: Mitra Wacana Media.

- Cahyadi, R. A. H. (2019). Pengembangan Bahan Ajar Berbasis Addie Model. *Halaqa: Islamic Education Journal*, 3(1): 35–42.
- Dandung, V. Bhetris., & Listiani, I. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Digital Pada Materi Rantai Makanan Kelas V Sekolah Dasar. *Prosiding Konferensi Ilmiah Dasar*, 4: 209–218.
- Daniah, D. (2020). Pentingnya Inkuiri Ilmiah pada Praktikum dalam Pembelajaran IPA untuk Peningkatan Literasi Sains Mahasiswa. *Pionir: Jurnal Pendidikan*, 9(1).
- Danuri, & Maisaroh, S. (2019). *Metodologi penelitian Pendidikan*. Yogyakarta: Penerbit Samudra Biru.
- Dewanti, Handaruni, D. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Pembelajaran Lingkungan Tempat Tinggalku Kelas IV SDN 1 Pakunden Kabupaten Ponorogo. *Jurnal Kajian Teknologi Pendidikan*, 1(3): 221–224.
- Efendi, N. (2021). Studi literatur literasi sains di sekolah dasar. *Dharma PGSD*, 1(2): 57–64.
- Erfan, M., Maulyda, M. A., Hidayati, V. R., Astria, F. P., & Ratu, T. (2020). Tes Klasik Dan Model Rasch. *Indonesian Journal of Educational Research and Review*, 3(1): 11–19.
- Fadrianto, A. (2019). E-Learning dalam Kemajuan IPTEK yang Semakin Pesat. *Indonesian Journal on Networking and Security*, 8(4): 1–6.
- Faridha, A., Hasairin, A., & Lubis, W. (2023). Development of Pop-up Book Media Based on Scientific Literacy for Class V SD Muhammadiyah 1

- Kisaran. *Randwick International of Education and Linguistics Science Journal*, 4(2): 413–420.
- Fatimah, L. U., & Alfath, K. (2019). Analisis kesukaran soal, daya pembeda, dan fungsi distraktor. *Jurnal Komunikasi Dan Pendidikan Islam*, 8(2): 37–64.
- Febriyanti, R. A., dan Sulistyawati, I. (2024). Penerapan Media Pop Up Book Digital pada Pembelajaran Pendidikan Pancasila Materi Bhinneka Tunggal Ika untuk Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 1(3), 10. <https://edu.pubmedia.id/index.php/pgsd/article/view/325>
- Fitria, D., Lestari, M., Aisyah, S., Renita, R., Dasmini, D., & Safrudin, S. (2021). Meta-Analisis Pendekatan Pembelajaran Konstruktivisme dalam Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPS Sekolah Dasar. *Jurnal Simki Economic*, 4(2): 192–199.
- Handayani, H., Riska, R., Winarti, W., & Suhendra, I. (2019). Kontektual Teaching Learning: Alternatif Model Pembelajaran Dalam Meningkatkan Pemahaman Konsep Ipa Siswa Sd Di Purwakarta. *Pendas: Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 4(2): 160–173.
- Handayani, T. (2021). Pengembangan Media Komik Digital Berbasis STEM untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Didaktika Pendidikan Dasar*, 5(3): 737–756.
- Hartati. (2018). Pengembangan Media Pop-Up Book Untuk Meningkatkan. *Jurnal Kreatif: Jurnal Kependidikan Dasar*, 6: 92–102.

- Haryadi, R., Nuraini, H., & Kansaa, A. (2021). Pengaruh Media Pembelajaran E-Learning Terhadap Hasil Belajar Siswa. *AtTalim : Jurnal Pendidikan*, 7(1): 2548–4419.
- Heryana, A. (2020). Hipotesis Penelitian. https://www.researchgate.net/publication/341895079_Hipotesis_Penelitian. 29 November 2023 (20:13)
- Hidayat, F., & Nizar, M. (2021). Model Addie (Analysis, Design, Development, Implementation and Evaluation) Dalam Pembelajaran Pendidikan Agama Islam. *Jurnal Inovasi Pendidikan Agama Islam (JIPAI)*, 1(1): 28–38.
- Hidayati, S. A., Sudarti, & Handayani, R. D. (2022). Pengaruh Kemampuan Literasi Sains terhadap Minat Belajar Materi Pewarisan Sifat sebagai Evaluasi dalam Pembelajaran pada Siswa SMP. *Jurnal Pendidikan MIPA*, 12(4).
- Ibrahim, Mochamad Arsad Fauzan, Muhamad lufti Yasin Raihan, P., Nuriyah, S., & Nurhadi Setiawan, Usep Destiyani, Y. N. (2022). Jenis, Klasifikasi dan Karakteristik Media Pembelajaran. *Al-Mirah: Jurnal Pendidikan Islam*, 4(2): 2685–2454.
- Indriyani, L. (2019). Pemanfaatan Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Untuk. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 2(1): 19.
- Jufri, W. A. (2017). Belajar dan Pembelajaran Sains (Modal Dasar Menjadi Guru Profesional). Bandung: Pustaka Reka Cipta.
- Junaedi, D. (2019). *Desain Pembelajaran Model ADDIE*. Bandung: Universitas Islam Negeri Negeri Sunan Gung Jati.

- Kemendikbud. (2022). Hal-hal Esensial Kurikulum Merdeka di Jenjang SD. <https://ditpsd.kemdikbud.go.id/artikel/detail/hal-hal-esensial-kurikulum-merdeka-di-jenjang-sd>. 7 November 2023 (22:03).
- Khadijah, A. St., Hasan, K., & Passinggi, Y. S. (2021). Pengaruh Penggunaan Media *Pop Up Book* Terhadap Hasil Belajar Siswa Sekolah Dasar Kelas Empat di Kabupaten Pinrang. *Pinisi Journal Of Education*, 1(2), 200–209.
- Kimianti, F., & Prasetyo, Z. K. (2019). Pengembangan E-Modul Ipa Berbasis Problem Based Learning Untuk Meningkatkan Literasi Sains Siswa. *Kwangsan: Jurnal Teknologi Pendidikan*, 7(2): 91.
- Lestari, F. S. (2019). Peran Media Pop-Up Dalam Pembelajaran Ips Di Sekolah Dasar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan*, 1, 728–733.
- Lestari, J. S., Farida, U., & Chamidah, S. (2019). Pengaruh Kepemimpinan, Kedisiplinan, Dan Lingkungan Kerjaterhadap Prestasi Kerja Guru. *ASSET: Jurnal Manajemen Dan Bisnis*, 1(1): 38–55.
- Mahardika, I. K., Subiki, S., Ningrum, T. W., Mashitoh, N. N., Silvira, L., & Anshori, A. (2022). Pengembangan Handout Fisika Alat Pengumpul Sampah Pada Saluran Irigasi Sawah Berbasis Literasi Sains Fluida Dinamis. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(4): 5661–5667.
- Marlina, L. (2023). *Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Berbasis Aplikasi Flip Builder Pada Mata Pelajaran PPKn Materi Penerapan Pancasila Dalam Konteks Berbangsa Terhadap Memotivasi Belajar Siswa*. 6(1): 23-25.

- Maulidiyah, I., dan Nuruddin, M. (2023). *Development of Digital Video Pop-Up Book Theme 7 Subtheme 1 Learning 1 Class IV*. 3(2), 305–312.
- Milawati, Darodjat, Hasan Khairani, H., & Tahrim, T. (2021). *Media Pembelajaran*. CV Tahta Media Group.
- Moto, M. M. (2019). Pengaruh Penggunaan Media Pembelajaran dalam Dunia Pendidikan. *Indonesian Journal of Primary Education*, 3(1): 20–28.
- Mutiara, M. S., dan Hardjono, N. (2023). Pengembangan Media Digital Pop-Up Book pada Materi Ekosistem untuk Meningkatkan Hasil Belajar Siswa Kelas 5 SD Negeri Harjosari 01. *Journal on Education*, 06(01), 5024–5038.
- Ningsih, Y. F., Hariadi, N., Sugeng, I., kandupi, A. D., Utomo, A. W., & Bimantoro, A. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Digital Pada Pembelajaran PJOK. *Jurnal Porkes*, 6(1): 15–24.
- Nisak, K., Hendratno, H., dan Indarti, T. (2024). Digital PopUp Book Media Profile to Improve Learning Outcomes of Elementary School Students on Fairy Tale Material. *International Journal of Multicultural...*, 201–211.
- Nizaar, M., Haifaturrahmah, H., Abdillah, A., Sari, N., & Sirajuddin, S. (2021). Literasi Sains Peserta Didik Dalam Pembelajaran IPA Di Indonesia. *Jurnal Basicedu*, 5(6): 6150–6157.
- Nurfaidah, S. S. (2017). Analisis Aspek Literasi Sains Pada Buku Teks Pelajaran Ipa Kelas V Sd. *Mimbar Sekolah Dasar*, 4(1): 56–66.
- Nurwidiyanti, A., & Sari, P. M. (2022). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Berbasis Literasi Sains pada Pembelajaran IPA Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4): 6949–6959.

- Pertiwi, U. D., Atanti, R. D., & Ismawati, R. (2018). Pentingnya Literasi Sains Pada Pembelajaran IPA SMP Abad 21. *Indonesian Journal of Natural Science Education (IJNSE)*, 1(1): 24–29.
- Pradita, E., Megawanti, P., & Indraprasta PGRI, U. (2023). Analisis Tingkat Kesukaran, Daya Pembeda, dan Fungsi Distraktor PTS Matematika SMPN Jakarta. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Pendidikan Matematika*, 3(80): 113.
- Prahastiwi, F. A. (2019). Keterkaitan Pembelajaran Literasi Sains dengan Keterampilan Berpikir Kritis Siswa dalam Pembelajaran IPA SD. *Seminar Nasional Pendidikan Dasar*, 1(1).
- Pratiwi, S. N., Cari, C., & Aminah, N. S. (2019). Pembelajaran IPA Abad 21 dengan Literasi Sains Siswa. *Jurnal Materi Dan Pembelajaran Fisika*, 9(1): 34–42.
- Purnamawati, I., & Eldarni, E. (2021). The Development of Interactive Digital Pop-Up Media Integrated Socio-Scientific Issues Based on Scientific Literacy. *Jurnal Penelitian Pendidikan IPA*, 7(1): 102–108.
- Purwanti, L., Widyaningrum, R., & Melinda, S. A. (2020). Analisis Penggunaan Media Power Point dalam Pembelajaran Jarak Jauh pada Materi Animalia Kelas VIII. *Journal Of Biology Education*, 3(2): 157.
- Putri, Rossa Selfi Y.P., A.F. Suryaning A MZ., & Oriza. Z. (2024). Analisis Literasi Sains Siswa Pada Mata Pelajaran IPAS Kelas IV Sekolah Dasar. *Gagasan Pendidikan Indonesia*.
- Rahmayanti, S., & Setiawan, T. (2023). Pembelajaran Sains dengan Media Buku Pop-Up Digital. 9(10): 8085–8090.

- Ramadhani, S. P. (2019). *Konsep Dasar IPA* (1st edn). Banung: Yiesa Media Karya.
- Rohani. (2020). Media pembelajaran. Universitas Islam Negeri Sumatra Utara.
[http://repository.uinsu.ac.id/17641/1/Diktat Media Pembelajaran Naik Pangkat.pdf](http://repository.uinsu.ac.id/17641/1/Diktat_Media_Pembelajaran_Naik_Pangkat.pdf)
- Saddam Husein, S. U. M. S. S. (2018). Urgensi Media Dalam Proses Pembelajaran. *Al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam*, 3(2): 237.
- Sadiman, A. S., Rahardjo, R., & Haryono, A. (2021). *Media pendidikan: Pengertian, pengembangan, dan pemanfaatannya*. Depok: Rajawali Pers PT RajaGrafindo Persada.
- Safitri, I., & Nurul Fadillah. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat (Stm) Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Di SDN 1 Alue Dua. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1): 53–61.
- Sapriyah. (2019). Media Pembelajaran Dalam Proses Belajar Mengajar. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan FKIP*, 2(1): 470–477.
- Sari, D. P. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Pop Up Book Terhadap Keaktifan Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Mandala Education*, 9(2): 209–218.
- Sari, P. (2019). Analisis Terhadap Kerucut Pengalaman Edgar Dale Dan Keragaman Gaya Belajar Untuk Memilih Media Yang Tepat Dalam Pembelajaran. *MUDIR (Jurnal Manajemen Pendidikan)*, 1(1).
- Savila, Farah, I. Made Astra, dan D. M. (2018). “Pengembangan Komik Biografi Sir Isaac Newton Sebagai Media Pembelajaran Fisika Menggunakan Aplikasi

- Paint Tool SAI.” *Gravity: Jurnal Ilmiah Penelitian Dan Pembelajaran Fisika*, 4(2).
- Schleicher, A. (2019). *PISA 2018: Insights and Interpretations*. OECD.
[https://www.oecd.org/pisa/PISA 2018 Insights and Interpretations FINAL PDF.pdf](https://www.oecd.org/pisa/PISA%2018%20Insights%20and%20Interpretations%20FINAL%20PDF.pdf). 8 November 2023 (22.11).
- Setiyaningrum. (2020). Media Pop-Up Book sebagai Media Pembelajaran Era Pascapandemi. *Prosding Seminar Nasional Pascasarjana*. Universitas Negeri Semarang: 216-2020
- Shofiyah, N., Wulandari, R., & Setiyawati, E. (2020). Modul Dinamika Partikel Terintegrasi Permainan Tradisional Berbasis E-Learning untuk Meningkatkan Literasi Sains. *Jurnal Kependidikan: Jurnal Hasil Penelitian Dan Kajian Kepustakaan Di Bidang Pendidikan, Pengajaran Dan Pembelajaran*, 6(2): 292.
- Sobron, A. N., Bayu, Rani, dan S., M. (2019). Pengaruh Daring Learning terhadap Hasil Belajar IPA Siswa Sekolah. *Prosiding*, 1(1), 1–5.
- Solichah, L. A., & Mariana, N. (2018). Pengaruh Media Pop Up Book terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Matematika Materi Bangun Datar Kelas IV SDN Wonoplintahan II Kecamatan Prambon. *Jurnal Penelitian Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 6(9): 1537–1547.
- Sugiyono. (2021). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfaberta.
- Suhelayanti, Z, S., & Rahmawati, I. (2023). *Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam Sosial (IPAS)*. Medan: Penerbit Yayasan Kita Menulis.

- Suryani, N., Setiawan, A., & Putria, A. (2018). Media Pembelajaran Inovatif dan Pengembangannya. *Jurnal Isema: Islamic Educational Management*, 5(1): 183–196.
- Sutrisna, N. (2021). Analisis Kemampuan Literasi Sains Peserta Didik SMA di Kota Sungai Penuh. *Jurnal Inovasi Penelitian*, 1(12).
- Syahputri, A. Z., Fallenia, F. Della, & Syafitri, R. (2023). Kerangka berfikir penelitian kuantitatif. *Tarbiyah: Jurnal Ilmu Pendidikan dan Pengajaran*, 2(1): 160–166.
- Syofyan, H., & Trisia Lusiana Amir. (2019). Penerapan Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA Untuk Calon Guru SD. *Jurnal Pendidikan Dasar*, 10(2): 35–43.
- Usmadi. (2020). Pengujian Persyaratan Analisis (Uji Homogenitas Dan Uji Normalitas). *Inovasi Pendidikan*, 7(1): 50–62.
- Vendiktama, P. R., Irawati, M. H., & Suarsini, E. (2018). Pengembangan Modul Biologi Bermuatan Konsep 6M dan Etika Lingkungan Berbasis Model Project-Based Learning (Pjbl) Untuk Siswa SMA. *Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2): 178–183.
- Yahzunka, A. N., & Astuti, S. (2022). Pengaruh Penggunaan Media Pop Up Book Berbasis Literasi Digital terhadap Kemampuan Membaca Dongeng Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(5): 8695–8703.
- Yulianti, Y. (2017). Literasi Sains Dalam Pembelajaran IPA. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 3(2): 21–28.

Zainiyati, H. S. (2017). *Pengembangan media pembelajaran berbasis ICT: Konsep Dan Aplikasi Pada Pembelajaran Pendidikan Agama Islam*. Jakarta: Kencana.