

DAFTAR PUSTAKA

- Alyusfitri, R., Sari, S. G., Jusar, I. R., dan Pratiwi, N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Multimedia Interaktif Dengan Pendekatan Kontekstual Teaching and Learning Untuk Siswa Sekolah Dasar Pada Materi Bangun Ruang. *Jurnal Cendekia: Jurnal Pendidikan Matematika*, 7(1), 302-312.
- Annisa, A. B., Mujahidawati, D., dan Novferma, N. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis STEAM (Science, Technology, Engineering, Art, Mathematics) dengan Tampilan Majalah untuk Meningkatkan Self-Efficacy Pada Siswa (Doctoral dissertation, Universitas Jambi).
- Aprilia, T. (2017). Pengembangan Media Sains Flipbook Berbasis Kontekstual untuk Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Kelas V SD Negeri Surakarta (Doctoral dissertation, UNS (Sebelas Maret University)).
- Ayuardini, M., dan Biologi, J. P. (2022). *Pengembangan E-Modul Interaktif Berbasis Flipbook pada Pembahasan Biologi*. 15(4), 1979–276.
- Budhi Ernawa, R., Putra, P., Negeri, S., Bengkulu, K., dan Bengkulu, U. (2023). Pengembangan E-Modul Berbasis Kvisoft Flipbook Maker untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Tiketing Penerbangan. 13(1).
- Budiarti, W. N., dan Haryanto, H. (2016). Pengembangan Media Komik untuk Meningkatkan Motivasi Belajar dan Keterampilan Membaca Pemahaman Siswa Kelas IV. *Jurnal Prima Edukasia*, 4(2), 233.
- Demir, S., dan Sahin, E. K. (2022). Comparison of tree-based machine learning algorithms for predicting liquefaction potential using canonical correlation forest, rotation forest, and random forest based on CPT data. *Soil Dynamics and Earthquake Engineering*, 154, 107130.
- Dendik,), Mulyadi, U., Wahyuni, S., Rif'ati,), dan Handayani, D. (2018). Pengembangan Media Flash Flipbook untuk Meningkatkan Keterampilan Berfikir Kreatif Siswa Dalam Pembelajaran IPA di SMP.
- Efendi, Y., dan Widodo, A. (2019). Uji Validitas Dan Reliabilitas Instrumen Tes Shooting Sepak Bola Pada Pemain Tim Persiwu Fc Jatiyoso. *Jurnal Kesehatan Olahraga*, 7(2), 367-372.
- Elendiana, M.(2020). Upaya Meningkatkan Minat Baca Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Dan Konseling (JPDK)*, 2(1), 54–60.
- Fahmeyzan, D., Soraya, S., dan Etmy, D. (2018). Uji normalitas data omzet bulanan pelaku ekonomi mikro desa senggigi dengan menggunakan skewness dan kurtosi. *Jurnal Varian*, 2(1), 31-36.

- Fatimah, A. N., dan Muchtaridi, M. (2023). Artikel Review: Perencanaan Pola Pengambilan Sampel Produk Antara pada Validasi Proses. *Journal of Pharmaceutical and Sciences*, 6(1), 292-300.
- Fauja, Z., Nasution, M. L. I., dan Dharma, B. (2023). The Implementation of Cashless Payment System in the Msmes Sector In the Perespektive of Islamic Economics to Encourage the Development of the Digital Economy (Case Study of Posbloc Medan City). *istinbath*, 22(1), 57-74.
- Fitri, A. (2019). Pengembangan E-Modul Berbantuan Sigil Software pada Materi Relasi dan Fungsi Skripsi (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Fuadah, atul. (2019). Pengembangan E-Modul Struktur Kontrol Percabangan untuk Siswa Kelas X RPL di SMK N 2 Surabaya (Vol. 01).
- Gede Ariawan, I., Wahyuni, D. S., Made, I., Wirawan, A., dan Sugihartini, N. (2018). Pengembangan Modul Ajar Simulasi Digital Pokok Bahasan Animasi 2 Dimensi dengan Model Pembelajaran SAVI untuk Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Singaraja. *Kumpulan Artikel Mahasiswa Pendidikan Teknik Informatika (KARMAPATI)*, 3(5).
- Gozali, M., Saputra, M. A., Dewi, N. D. T., dan Budianto, E. W. H. (2023). Pemetaan Penelitian Seputar Variabel Determinan Return on Equity (Roe) Pada Perbankan Syariah: Studi Bibliometrik Vosviewer Dan Literature Review. *IDEI: Jurnal Ekonomi & Bisnis*, 4(1), 34-47.
- Handayani, S. L., dan Iba, K. (2020). Karakteristik Tes Keterampilan Proses Sains: Validitas, Reliabilitas, Tingkat Kesukaran dan Daya Pembeda Soal. *Publikasi Pendidikan*, 10(2), 100-106.
- Hidayat, A. A. (2021). Menyusun instrumen penelitian dan uji validitas-reliabilitas. Health Books Publishing.
- Kodi, A. I., Nur Hudha, M., Ayu, H. D., Program,), Fisika, S. P., Sains, F., dan Teknologi, D. (2019). Makalah Pendamping Pengembangan Media Flipbook Fisika Berbasis Android untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Pada Topik Perpindahan Kalor. *Prosiding Seminar Nasional Pendidikan Fisika V*, 1–8.
- Kurniasari, Y., Subandowo, M., dan Karyono, H. (2023). Pengembangan Media Interaktif Kvisoft Flipbook Maker Pada Pembelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Teknologi Pendidikan: Jurnal Penelitian dan Pengembangan Pembelajaran*, 8(2), 403-413.
- Magdalena Elendiana. (2020). Upaya Meningkatkan Minta Baca Siswa Sekolah Dasar (Vol. 2).

- Maharcika, A. A. M., Suarni, N. K., dan Gunamantha, I. M. (2021). Pengembangan modul elektronik (E-Modul) berbasis flipbook maker untuk subtema pekerjaan di sekitarku kelas IV SD/MI. *PENDASI Jurnal Pendidikan Dasar Indonesia*, 5(2), 165-174.
- Mansyur, U. (2018). Korelasi minat baca dengan kemampuan menulis karya tulis ilmiah mahasiswa pendidikan bahasa Indonesia UMI. *Multilingual: Jurnal Kebahasaan Dan Kesastraan*, 17(1), 11-22.
- Marryono Jamun, Y. (2018). Dampak Teknologi Terhadap Pendidikan.
- Masgumelar, N. K., dan Mustafa, P. S. (2021). Teori belajar konstruktivisme dan implikasinya dalam pendidikan dan pembelajaran. *GHAITSA: Islamic Education Journal*, 2(1), 49-57.
- Nursalam. (2020). Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan. Jakarta: Salimba Medika.
- Oktaviara, R. A., dan Pahlevi, T. (2019). Pengembangan e-modul berbantuan kvisoft flipbook maker berbasis pendekatan saintifik pada materi menerapkan pengoperasian aplikasi pengolah kata kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), 60-65.
- Pangestu, R. (2019). Meningkatkan Minat Membaca dengan Menggunakan Media Gambar Berseri pada Siswa Kelas II SD. *Increasig Reading Interest Using Serial Pictures Media to 2 nd Grade of Student*.
- Pitaloka, D. A. (2023). Pengembangan Media Pembelajaran Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Pada Tema Kewajiban Dan Hakku Kelas III SD. *EduGlobal: Jurnal Penelitian Pendidikan*, 2(4), 454-464.
- Prananda, G. (2019). Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe STAD Dalam Pembelajaran IPA Siswa Kelas V SD. *Pedagogik: Jurnal Ilmiah Pendidikan dan Pembelajaran Fakultas Tarbiyah Universitas Muhammadiyah Aceh*, 6(2, Oktober), 122-130.
- Prasasti, R. D., dan Anas, N. (2023). Pengembangan media digital berbasis flipbook untuk meningkatkan kemampuan berpikir kritis pada peserta didik. *Munaddhomah: Jurnal Manajemen Pendidikan Islam*, 4(3), 694-705.
- Pratomo, A. (2019). *Media interaktif berbasis android*. Poliban Press.
- Putri, D. K., Handayani, M., dan Akbar, Z. (2020). Pengaruh media pembelajaran dan motivasi diri terhadap keterlibatan orang tua dalam pendidikan anak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 4(2), 649-657

- Putri, R. E. (2018). Model Interaksi dalam E-Learning. 18–2013.
- Rengga Prayudha, D. (2017). Pengembangan E-Modul dengan Model Problem Based Learning pada Materi Bilangan Buat Kelas VII.
- Rhesta Ayu Oktaviara, Triesninda Pahlevitaviara. (2019) Pengembangan E-modul Berbantuan Kvisoft Flipbook Maker Berbasis Pendekatan Saintifik pada Materi Menerapkan Pengoperasian Aplikasi Pengolah Kata Kelas X OTKP 3 SMKN 2 Blitar. *Jurnal Pendidikan Administrasi Perkantoran*, 7(3), h. 61.
- Rizky, G. A., Tanzimah, T., dan Syaflin, S. L. (2023). Faktor-faktor yang Mempengaruhi Minat Membaca Siswa Kelas IV SD Negeri 117 Palembang. *Indonesian Research Journal on Education*, 3(2), 1137-1142.
- Rohaeni, S. (2020). pengembangan sistem pembelajaran dalam implementasi kurikulum 2013 menggunakan model ADDIE pada anak usia dini. *Instruksional*, 1(2), 122-130.
- Rohman, M. (2021). Peran Perpustakaan Sekolah Dalam Meningkatkan Minat Baca dan Character Building Siswa di MA Plus Keterampilan Al-Irsyad Gajah, Demak (Doctoral dissertation, IAIN Kudus).
- Rostikawati, T. (2021) Pengembangan e-modul berbasis flipbook keunikan daerah tempat tinggalku untuk meningkatkan hasil belajar siswa. JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan, 7(2).
- Rumahorbo, R. H., Prananda, G., dan Estuhono, E. (2021). Pengembangan Modul Ipa Berbasis Research Based Learning Pada Keterampilan 4C Tema Hubungan Antar Makhluk Hidup dan Lingkungannya Siswa Sekolah Dasar. *Innovative: Journal Of Social Science Research*, 1(2), 1-6.
- Safitri, H. N. E., Slamet, S. Y., dan Budiharto, T. (2021). Kemampuan membaca pemahaman ditinjau dari minat membaca dan penguasaan diksi peserta didik kelas IV sekolah dasar. *Didaktika Dwija Indria*, 9(5).
- Safitri, I., dan Fadillah, N. (2021). Pengembangan Bahan Ajar Tematik Berbasis Sains Teknologi Masyarakat (STM) Untuk Meningkatkan Kompetensi Siswa Di SDN 1 Alue Dua. *Jurnal Tunas Bangsa*, 8(1), 53-61.
- Santoso, R. (2018). Pengaruh Program Literasi Sekolah terhadap Minat Baca Peserta Didik SMA Negeri 2 Gadingrejo Tahun Pelajaran 2017/2018.
- Sari, I. P., Dewi, M., Anggraini, R., dan Mahmudah, S. S. (2023). Studi Literatur: Efektivitas Media Pembelajaran Augmented Reality Berbasis Android pada Pembelajaran IPA di Sekolah Dasar. *IJM: Indonesian Journal of Multidisciplinary*, 1(5), 1731-1740.

- Satriawati, H. (2018). Pengembangan E-Modul Interaktif Sebagai Sumber Belajar Elektronika Dasar Kelas X SMKN 3 Yogyakarta Tugas Akhir Skripsi Diajukan kepada Fakultas Teknik Universitas Negeri Yogyakarta.
- Sianturi, R. (2022). Uji homogenitas sebagai syarat pengujian analisis. *Jurnal Pendidikan, Sains Sosial, dan Agama*, 8(1), 386-397.
- Sugiyono. (2020). Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D. Bandung:Alfaberta.
- Suparlan, S. (2019). Teori konstruktivisme dalam pembelajaran. *Islamika*, 1(2), 79-88.
- Suparlan, S. (2020). Peran Media dalam Pembelajaran di SD/MI. *Islamika*, 2(2), 298-311.
- Suryani, L., dan Dini Hadiarti, H., Ahmad Yani No, J., & Kalimantan Barat, P. (2020). Pengaruh Model Problem Based Learning (PBL) Terhadap Aktivitas dan Hasil Belajar Siswa pada Materi Kelarutan dan Hasil Kali Kelarutan Kelas XI IPA MAN 2 Pontianak. 5(2).
- Susandi, A., Ibnu, I., Salam, A., dan Arifin, M. (2021). The Role of Foster Parents in Implementing Character Education: Case Study of Children of Indonesian Workers in Puspan Village Maron District Probolinggo Regency. *CONCIENCIA: Journal of Islamic Education*, 21(1), 15–22.
- Ulfa, R. (2021). Variabel Penelitian Dalam Penelitian Pendidikan. *Al-Fathonah*, 1(1), 342-351
- Vendiktama, P.R., Irawati, M, H., dan Suarsini, E. (2018). Pengembangan modul biologibermuatan konsep 6m dan etika lingkungan berbasis model project-based learning (PJBL) untuk siswa SMA. *Jurnal Pendidikan : Teori, Penelitian, Dan Pengembangan*, 3(2), 178-183.
- Wahab, A., Junaedi, J., dan Azhar, M. (2021). Efektivitas pembelajaran statistika pendidikan menggunakan uji peningkatan n-gain di PGMI. *Jurnal Basicedu*, 5(2), 1039-1045.
- Wibowo, E. (2018). Pengembangan Bahan Ajar E-Modul Dengan Menggunakan Aplikasi Kvisoft Flipbook Maker (Doctoral dissertation, UIN Raden Intan Lampung).
- Wulandari, H., Suherman, S., dan Wahyuuni, S. (2023). Sosialisasi Aplikasi Bahan Ajar Berbasis Media Digital Untuk Peningkatan Mindset Belajar Bagi Siswa. *Jurnal Pengabdian kepada Masyarakat Nusantara*, 4(3), 2685-2690.