

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS *FLIPBOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:

VIVI YUSNITA PUTRI

NIM. 2004010067

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2024

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS *FLIPBOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI



Oleh:

VIVI YUSNITA PUTRI

NIM. 2004010067

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2024

**PENGEMBANGAN *E-MODUL* BERBASIS *FLIPBOOK*
UNTUK MENINGKATKAN MINAT BACA SISWA
KELAS IV DI SEKOLAH DASAR**

SKRIPSI

Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi
Persyaratan Penyelesaian Sarjana Pendidikan

Oleh:

Vivi Yusnita Putri

NIM. 2004010067

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Vivi Yusnita Putri
NIM : 2004010067
Judul : Pengembangan *E-Modul Berbasis Flipbook* untuk
Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV di Sekolah
Dasar.

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Panitia Penguji,

1. Linaria Arofatul Ilmi U.K, M.Pd
NIDN. 0711079401
(Dosen Penguji I)
2. Ari Susandi, M.Pd
NIDN: 2110019107
(Dosen Penguji II)
3. Oriza Zativalen, M.Pd
NIDN. 0715129201
(Dosen Penguji III)

Tanda Tangan



Mengesahkan,

Dekan FSTP

Eko Handoyo, M.Kom

NPP. 19910217 201905 105

Mengetahui,

Kaprodi SI PGSD



A.L. Suryaning Ati MZ, M.Pd

NPP. 19920828 202003 148

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Skripsi Oleh : Vivi Yusnita Putri
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 08 Juni 2002
NIM : 2004010067
Prodi /Angkatan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/2020
Alamat : Ds.Kedungwangi, Lawan, Kecamatan Sambeng,
Kabupaten Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- (1) Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu dan/atau hasil plagiasi/jiplakan atau anti plagiasi)
- (2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan oleh prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat Pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lamongan, 1 Juli 2024

Pembuat Pernyataan



Vivi Yusnita Putri

NIM: 2004010067

RIWAYAT HIDUP



Vivi Yusnita Putri adalah nama penulis skripsi ini. Lahir di Lamongan pada tanggal 8 Juni 2002. Peneliti merupakan anak tunggal dari pasangan Bapak Sujiono dan Ibu Ndartik. Peneliti pertama kali masuk pendidikan di SDN 1 Kedungwangi pada tahun 2008 dan lulus pada tahun 2014. Pada tahun 2014 peneliti melanjutkan sekolah SMP Negeri 1 Sambeng dan lulus pada tahun 2017. Setelah itu peneliti melanjutkan sekolah di SMA Negeri 1 Ngimbang lulus pada tahun 2020. Tidak cukup belajar dibangku sekolah, pada tahun 2020 peneliti melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Lamongan Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar dan lulus pada tahun 2024.

Lamongan, 1 Juli 2024



Vivi Yusnita Putri

PERSEMBAHAN

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan Rahmat, Tufiq dan Hidayah-nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik dan tepat waktu. Oleh karena itu, dengan bangga dan bahagia peneliti ucapkan rasa syukur dan terimakasih kepada:

1. Kedua orang tua saya Ibu Ndartik dan Bapak Sujiono yang telah memberikan segala hal yang bisa diberikan kepada saya. Baik itu nafkah secara materi, kasih sayang, semangat serta Doa yang tidak pernah putus untuk saya.
2. Bapak Ari Susandi, M.Pd dan Ibu Oriza Zativalen, M.Pd selaku pembimbing yang selalu memberikan dukungan, semangat, bimbingan dan nasehat kepada saya serta seluruh dosen Universitas Muhammadiyah lamongan yang telah memberikan ilmunya.
3. Diri saya sendiri yang sudah mau berjuang, tidak menyerah dengan keadaan, dan mau bangkit ketika sedang terpuruk.
4. Moch. Fendi Pradana dan teman-teman saya Natasya Ayu Fitria, Rossa Selfi Yuliana Putri, Afika Fahmudita, Isabella Khoirina Reinata dan Bintu Zahirah Fillah. Terimakasih sudah memberikan semangat, motivasi dan waktunya selama proses perkuliahan 4 tahun ini.

MOTTO

"Sesungguhnya hanya orang-orang yang bersabarlah yang dicukupkan pahala mereka tanpa batas."

(Q.S Az Zumar: 10)

"Tanpa pengetahuan, tindakan tidak berguna dan pengetahuan tanpa tindakan adalah sia-sia."

(Abu Bakar)

"People begin to become successful the minute they decide to be."

(Harvey Mackay)

KATA PENGANTAR

Segala puji dan sanjungan hanyalah milik Allah SWT Dzat yang Maha Agung, nikmatnya tak terhitung dan sayang tak pandang sayang. Atas ridlo, rahmat dan karunia- Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul **Pengembangan *E-Modul* Berbasis *Flipbook* untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar** dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, diucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. Abdul Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kes.selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan;
2. Bapak Eko Handoyo, M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan;
3. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan;
4. Bapak Ari Susandi, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap perbaikan skripsi saya;
5. Ibu Oriza Zativalen, M.Pd selaku dosen pembimbing II yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap perbaikan skripsi saya;
6. Ibu Linaria Arofatul Ilmi U.K, M.Pd selaku dosen penguji yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap perbaikan skripsi saya;
7. Ibu Salamah, M.Pd selaku Kepala Sekolah yang juga banyak membantu memberikan masukan di dalam perbaikan skripsi;
8. Ibu Ruroh, S.Pd selaku guru kelas IV SD Negeri 4 Made Lamongan yang juga banyak membantu memberikan masukan di dalam perbaikan skripsi.
9. Pihak-pihak yang tidak mampu disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Diharapkan skripsi ini dapat menjadi sebuah tambahan pengetahuan dan memeberi manfaat bagi peneliti, guru, dan juga pembaca. Skripsi ini masih belum

sempurna, sehingga diharapkan saran dan kritik membangun untuk kesempurnaan selanjutnya.

Lamongan, 17 Mei 2024

Peneliti

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Halaman Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Orisinalitas	iv
Riwayat Hidup	v
Persembahan	vi
Motto	vii
Kata Pengantar	viii
Daftar Isi.....	x
Daftar Tabel	xii
Daftar Gambar.....	xiii
Daftar Lampiran.....	xiv
Abstrak	xv
BAB I PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	8
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian	9
BAB II TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teoritis.....	10
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	19
C. Kerangka Berpikir.....	25
D. Hipotesis	28

BAB III METODE PENELITIAN	29
A. Rancangan Penelitian.....	29
B. Lokasi Penelitian.....	29
C. Populasi Dan Sampel	29
D. Prosedur Penelitian	30
E. Desain Penelitian	36
F. Instrumen Penelitian	36
G. Teknik Pengumpulan Data.....	40
H. Teknik Analisis Data	41
I. Definisi Operasional Variabel	47
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	49
A. Hasil Penelitian.....	49
B. Pembahasan	66
BAB V PENUTUPAN.....	71
A. Kesimpulan	71
B. Implikasi	72
C. Keterbatasan.....	73
DAFTAR PUSTAKA	75
LAMPIRAN.....	80

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Desain Control Group Pretest-Posttest.....	36
Tabel 3.2 Indeks Validasi Ahli Desain.....	37
Tabel 3.3 Indeks Validasi Ahli Desain.....	37
Tabel 3.4 Indeks Validasi Ahli Materi	38
Tabel 3.5 Indeks Respon Siswa.....	39
Tabel 3.6 Indeks Aktivitas Siswa.....	39
Tabel 3.7 Klasifikasi Validitas.....	42
Tabel 3.8 Klasifikasi Reliabilitas.....	43
Tabel 3.9 Klasifikasi Kesukaran.....	44
Tabel 3.10 Daya Pembeda.....	45
Tabel 3.11 Presentase N-Gain Score.....	47
Tabel 4.1 Hasil Validasi Ahli Materi	55
Tabel 4.2 Validasi Ahli Desain	55
Tabel 4.3 Validasi Ahli Media	56
Tabel 4.4 Hasil Validasi Perangkat Pembelajaran	56
Tabel 4.5 Hasil Validitas Uraian	57
Tabel 4.6 Hasil Reliabilitas Uraian	58
Tabel 4.7 Hasil Taraf Kesukaran Uraian.....	59
Tabel 4.8 Hasil Daya Pembeda Uraian	60
Tabel 4.9 Hasil Respon Siswa Uji Coba Terbatas	62
Tabel 4.10 Hasil Aktivitas Siswa Uji Coba Terbatas	62
Tabel 4.11 Hasil Respon Uji Coba Lapangan	63
Tabel 4.12 Aktivitas Siswa Uji Coba Lapangan	64
Tabel 4.13 Hasil Uji Normalitas	65
Tabel 4.14 Uji Homogenitas	65
Tabel 4.15 Paired Samples Test	66

DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Model Pengembangan ADDIE	19
Gambar 2.2 Kerangka Berfikir	27
Gambar 3.1 Kerangka Pengembangan ADDIE.....	35
Gambar 4.1 Barcode Media.	50
Gambar 4.2 Tampilan Awal	50
Gambar 4.3 Tampilan TP dan ATP	51
Gambar 4.4 Tampilan Materi	51
Gambar 4.5 Tampilan Tes Minat Baca	52
Gambar 4.6 Tampilan Rangkuman	53
Gambar 4.7 Tampilan Scan Barcode	53

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Permohonan Penelitian	81
Lampiran 2 Surat Balasan Izin Penelitian	82
Lampiran 3 Perangkat Pembelajaran	83
Lampiran 4 Lembar Validasi oleh Ahli Materi	109
Lampiran 5 Lembar Validasi oleh Ahli Desain	113
Lampiran 6 Lembar Validasi oleh Ahli Media	117
Lampiran 7 Lembar Validasi oleh Ahli Perangkat Pembelajaran	121
Lampiran 8 Lembar Angket Aktivitas siswa Uji Kelompok Kecil	127
Lampiran 9 Lembar Angket Aktivitas siswa Uji Kelompok Besar	130
Lampiran 10 Lembar Angket Respon Siswa Uji Kelompok Kecil	133
Lampiran 11 Lembar Angket Respon Siswa Uji Kelompok Besar	136
Lampiran 12 Hasil Data Uji Kelompok Kecil	139
Lampiran 13 Hasil Data Uji Kelompok Besar	140
Lampiran 14 Soal Tes Minat Baca Kelas Eksperimen	143
Lampiran 15 Kartu Bimbingan Skripsi	147
Lampiran 16 Dokumentasi	149

ABSTRAK

Putri, Vivi Yusnita. 2024. *Pengembangan E-Modul Berbasis Flipbook Untuk Meningkatkan Minat Baca Siswa Kelas IV di Sekolah Dasar*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Ari Susandi, M.Pd., (2) Oriza Zativalen, M.Pd.

Kata kunci: *E-Modul, Flipbook, Minat baca.*

Di era modern ini, teknologi berkembang di berbagai bidang termasuk pada jenjang pendidikan dasar. E-modul merupakan sumber informasi yang disajikan secara elektronik dalam format buku yang dapat dibaca menggunakan komputer atau alat pembaca buku elektronik. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kevalidan, kepraktisan dan keefektifan *e-modul berbasis flipbook* untuk meningkatkan minat baca siswa kelas IV di sekolah dasar.

Jenis penelitian ini adalah penelitian dan pengembangan atau Research and Development (R&D) dengan menggunakan metode pengembangan ADDIE yang meliputi tahapan analisis (*analysis*), perancangan (*design*), pengembangan (*development*), implementasi (*implementation*), evaluasi (*evaluation*). Pada tahap analisis, dilakukan identifikasi permasalahan dan kebutuhan lapangan. Pada tahap desain, dirancang media e-modul. Pada tahap pengembangan, media tersebut dibuat dan divalidasi oleh ahli. Pada tahap implementasi, media diuji coba pada kelompok kecil. Pada tahap evaluasi, diukur melalui tes dan angket. Desain penelitian menggunakan *one-group pre-post test design* dengan subjek penelitian siswa kelas IV SD Negeri 4 Made Lamongan. Dalam desain ini, siswa kelas IV SD Negeri 4 Made Lamongan di buat menjadi satu kelompok eksperimen untuk mengukur efektivitas sebelum dan sesudah perlakuan pada kelompok eksperimen.

Hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa: (1) *e-modul berbasis flipbook* sangat valid digunakan yang terbukti pada hasil validitas yang telah dilakukan oleh ahli materi, desain dan media dengan perolehan skor 3.82, 3.83, 3.66 dengan kategori sangat layak. (2) *e-modul berbasis flipbook* sangat praktis digunakan terbukti dengan hasil angket respon siswa pada uji coba terbatas dan lapangan dengan perolehan 4.23 dan 4.27 dan hasil aktivitas siswa 67% dan 90.5% yang menunjukkan terdapat peningkatan pada uji coba terbatas dan lapangan. (3) *e-modul berbasis flipbook* efektif dalam meningkatkan minat baca siswa yang terbukti dengan hasil uji T $0.000 < 0.05$ pada kelas eksperimen.

ABSTRACT

Putri, Vivi Yusnita. 2024. *Development of a Flipbook-Based E-Module to Increase Reading Interest in Grade IV Students in Elementary Schools*. Skripsi. Elementary School Teacher Education Study Program Muhammadiyah Lamongan University. Supervisors: (1) Ari Susandi, M.Pd., (2) Oriza Zativalen, M.Pd.

Keywords: *E-Module, Flipbook*, Interest in reading.

In this modern era, technology is developing in various fields, including at the basic education level. E-modules are sources of information presented electronically in book format that can be read using a computer or electronic book reader. This research aims to determine the validity, practicality and effectiveness of flipbook-based e-modules to increase fourth grade students' reading interest in elementary schools.

This type of research is research and development or Research and Development (R&D) using the ADDIE development method which includes the stages of analysis, design, development, implementation, evaluation. At the analysis stage, field problems and needs are identified. At the design stage, the e-module media is designed. At the development stage, the media is created and validated by experts. At the implementation stage, the media was tested in small groups. At the evaluation stage, it is measured through tests and questionnaires. The research design used a one-group pre-post test design with the research subjects being fourth grade students at SD Negeri 4 Made Lamongan. In this design, fourth grade students at SD Negeri 4 Made Lamongan were made into an experimental group to measure the effectiveness before and after treatment in the experimental group.

The research results can be concluded that: (1) the flipbook-based e-module is very valid to use as proven by the validity results carried out by material, design and media experts with scores of 3.82, 3.83, 3.66 in the very feasible category. (2) the flipbook-based e-module is very practical to use as evidenced by the results of student response questionnaires in limited and field trials with scores of 4.23 and 4.27 and student activity results of 67% and 90.5% which shows that there is an increase in limited and field trials. (3) flipbook-based e-modules are effective in increasing students' reading interest as proven by the T test results of $0.000 < 0.05$ in the experimental class.