

DAFTAR PUSTAKA

- Adit, A. (2021). Kemendikbud: Ini 6 Profil Pelajar Pancasila. Kompas.Com.
- Akilah, F. (2019). Manajemen Perencanaan Sumber Daya Manusia di Bidang Pendidikan: Manifestasi dan Implementasi. *Didaktika Jurnal Kependidikan*, 11(1), 81–94. <https://doi.org/10.30863/didaktika.v11i1.156>
- Arifudin, O. (2020). Peranan Konseling Dosen Wali Dalam Meningkatkan Motivasi Belajar Mahasiswa Di Perguruan Tinggi Swasta. *Jurnal Bimbingan Dan Konseling Islam*, 10(2), 237–242.
- Ariska, Winda. (2021). Peran Guru dalam Menanamkan Nilai – nilai Moral Siswa Perspektif Pendidikan Islam.
- Arviansyah, M. R., & Shagena, A. (2022). Efektivitas Dan Peran Dari Guru Dalam Kurikulum Merdeka Belajar. *Lentera*, 17(1), 40–50.
- Abidin, Z. (2021). Manajemen Peningkatan Mutu Pendidikan Karakter Berbasis Agama, Budaya, Dan Sosiologi. *Al-Afkar*, 4(1), 181–202. <https://doi.org/10.17509/ghm.v4i1.40230>
- Ahmadi, Rulam. 2018. Profesi Keguruan.. Yogyakarta: Ar-ruzz Media.
- Ananda, R. (2017). Implementasi Nilai-nilai Moral dan Agama pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1(1), 19. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v1i1.28>
- Anggraena, Y., & Sufyadi, S. (2020). *Kajian Pengembangan Profil Pelajar Pancasila*. Jakarta: Badan Penelitian dan Pengembangan dan Perbukuan Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.

- Apiyani, A. (2022). Implementasi Pengembangan Keprofesian Berkelanjutan (PKB) Guru Madrasah Dalam Meningkatkan Keprofesian. *JIIP-Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(2), 499–504.
- Agus, Wibowo. (2018). *Pendidikan Karakter Strategi Membangun karakter Bangsa Berperadaban*. Yogyakarta: Pustaka Belajar.
- Aisyah, A., Nusantara, E., & Kurniawan, K. (2019). Tingkatkan Tanggung Jawab Pembelajaran Melalui Pelayanan Konten. *Jurnal Bimbingan dan Konseling Indonesia*. Teori dan Aplikasi, 3(3), 44–50.
- Bachtiar. (2021). *Mendesain Penelitian Hukum*. Yogyakarta: Deepublish.
- Deti, S., & Lestari, T. (2021). Upaya Meningkatkan Perkembangan Moral pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 5(1), 1696–1699.
- Fikriyah, S. (2022). Peran Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19.
- Faiz, Aiman., & Purwati. (2022). Peran Guru dalam Pendidikan Moral dan Karakter. 10(2).
- Fathurrohman, F. (2019). Implementasi Pendidikan Moral Di Sekolah Dasar. *Jurnal Bidang Pendidikan Dasar*, 3(1), 79–86.
<https://doi.org/10.21067/jbpd.v3i1.2929>
- Gunansyah, Lutfiah., & Irawan Dedy. (2023). Peran Guru pada Penanaman Karakter dalam Profil Pelajar Pancasila di SD UMP. *Proceedings Series on Social Sciences & Humanities*, 13
- Hutagalung, A. I. Y., & Suratman, B. (2019). Peran Pendiri Sekolah dalam Mengembangkan Kinerja Guru di KB Fun Islamic School Suronegaran

- Purworejo. *Southeast Asian Journal of Islamic Education*, 2(1), 33–50.
<https://doi.org/10.21093/sajie.v2i1.1764>
- Haryadi, T., & Ulumuddin, D. I. I. (2018). Penanaman Nilai dan Moral pada Anak Sekolah Dasar dengan Pendekatan Storytelling Melalui Media Komunikasi Visual. *ANDHARUPA: Jurnal Desain Komunikasi Visual & Multimedia*, 2(01), 56–72. <https://doi.org/10.33633/andharupa.v2i01.1018>
- Jamil, Jumrah. 2022. *Etika Profesi Guru*. Maluku: CV Aska Pustaka.
- Kemendikbudristek, (2022). *Dimensi, Elemen, dan Subelemen Profil Pelajar Pancasila pada Kurikulum merdeka*.
- Khairunnisa', F., Fidesrinur. (2021). Peran Orang Tua dalam Mengembangkan Perilaku Berbagi dan Menolong pada Anak Usia Dini. *Jurnal AUDHI*, 4(1), 33-42.
- Marisyah, A., Firman, F., & Rusdinal, R. (2019). Pemikiran Ki Hajar Dewantara tentang Pendidikan. *Jurnal Pendidikan Tambusai*, 3(3), 1514-1519.
- Mariati. (2021). Tantangan Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar Kampus Merdeka di Perguruan Tinggi. Seminar Nasional Teknologi Edukasi Sosial Dan Humaniora, 1(1).
- Maelani, R., Purwanty, R., & Rahayu, D. P. (2022). Peran Guru Dalam Penanaman Karakter Fairness Pada Siswa Sekolah Dasar. *Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 207–205
- Maryono. 2017. Peran Guru dalam Penerapan Pembelajaran Tematik di Sekolah Dasar. *Jurnal Gentala Pendidikan Dasar*. 2(1): 72—89.

- Mufidah. (2021). Perkembangan Karakter Siswa dalam Pembelajaran Matematika di Kelas Rendah Sekolah Dasar. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(3), 1133–1146. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i3.1696>
- Maryani, K. D. (2019). Peran Komunitas Anak Dalam Mendukung Program Kabupaten Layak Anak di Kabupaten Malang (Studi Pada Komunitas Omah Sinau di Dusun Ngepeh, Desa Ngijo, Kecamatan Krangploso, Kabupaten Malang). *Skripsi*. Universitas Muhammadiyah Malang. Malang.
- Nafisah N Saumi, Murtono, and Erik A Ismaya. 2021. “Peran Guru Dalam Memberikan Motivasi Belajar Siswa Sekolah Dasar Pada Masa Pandemi Covid-19.” *Jurnal Educatio FKIP UNMA* 7(1): 149–155.
- Ningsih, I. W. (2022). Gagasan Islamisasi Pengetahuan. *JIIP-Jurnal Ilmu Pendidikan*, 5(1), 209–224.
- Nurbaeti, N. (2022). Penerapan Metode Bercerita Dalam Meningkatkan Literasi Anak Terhadap Mata Pelajaran Bahasa Indonesia. *Jurnal Tahsinia*, 3(2), 98–106.
- Nashori, Fuad. (2019). Meningkatkan Kualitas Hidup dengan Pemaaf. *UNISIA*. 33(75).
- Nurrohma, Nadia. (2019). Penanaman Sikap Sopan. FKIP UMP.
- Oktaviana, A., Marhumah., Munastiwi, E., & Na’imah. (2022). Peran Pendidik dalam Menerapkan Pendidikan Akhlak Anak Usia Dini melalui Metode Pembiasaan. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5).
- Putri, Rian. (2019). Muatan dan Pelaksanaan Pendidikan Karakter Saling Menghargai.

- Pratiwi, Anis. (2022). Analisis Peran Guru Dalam Aktivitas Belajar Pada Maata Pelajaran IPA kelas V Di SD IT Muhammadiyah Al Kautsar Gumpang.
- Prihantono, K. D. (2018). Studi Komparatif Struktur Mikro Kamus Ekabahasa: Merriam – Webster Online Dictionary dan Kamus Besar Bahasa Indonesia Dalam Jaringan: dalam *Jalabahasa* vol 8 Nomer 1 2018.
- Rahmah. (2023). Peran Guru dalam Membentuk Karakter Religius Siswa. *Journal on Education*. 5(4).
- Rosyidah, Alifia., Darsinah., & Ermawati. (2023). Pembudayaan Pendidikan Moral Pada Anak Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 8(1).
- Ruslan, Rosma, E., & Nurul, A. (2016). Penanaman Nilai-Nilai Moral Pada Siswa di SD Negeri Lampeuneurut. *Jurnal Ilmiah Mahasiswa Prodi PGSD FKIP Unsyiah*, 1(1), 68–77. Retrieved from <http://jim.unsyiah.ac.id/pgsd/article/viewFile/431/262>
- Rukajat, A. (2018). *Pendekatan Penelitian Kuantitatif: Quantitative Research Approach*. Deepublish.
- Santoso, G., Damayanti, A., Murod, M., & Imawati, S. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka melalui Literasi Proyek Penguatan Profil Pelajar Pancasila. *Jurnal Pendidikan Transformatif (Jupetra)*, 02(01), 84–90. <https://jupetra.org/index.php/jpt/article/view/127/35>
- Simaremare, Rointan. (2023). Penanaman Karakter Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia di Sekolah Dasar. *Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*. 5(4), 900 – 911 <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/assabiqun>

- Suryaman, M. (2020). Orientasi Pengembangan Kurikulum Merdeka Belajar. Seminar Nasional Pendidikan Bahasa Dan Sastra, 1(1).
- Sari, D. Y., Ulpah, F., & Ramadhani U. (2023). Implementasi Peran Guru Pembimbing dalam menanamkan Nilai Moral Pancasila Pada Anak Usia Dini. *Jurnal Smart Paud*, 6(2).
- Sinurat, J. (2022). *Pengembangan Moral & Keagamaan Anak Usia Dini*. Bandung: CV Widina Media Utama.
- Sundari, Faulina. 2017. “Peran Guru Sebagai Pembelajar Dalam Memotivasi Peserta Didik Usia SD.” Prosiding Diskusi Panel Pendidikan (April): 60–76
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sukmadinata, S Nana. (2019). *Metode Penelitian Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
- Tsoraya, N. D., & Asbari, M. (2022). Pancasila dan Agama: Telaah Singkat Pemikiran Yudi Latif. *Jurnal Pendidikan Transformatif, JUPETRA*, 2(1), 15–18. <https://jisma.org/index.php/jisma/article/view/145/32>
- Tanjung, R. (2020). Pengaruh Penilaian Diri Dan Efikasi Diri Terhadap Kepuasan Kerja Serta Implikasinya Terhadap Kinerja Guru. *Jurnal Ilmiah MEA (Manajemen, Ekonomi, Dan Akuntansi)*, 4(1), 380–391.
- Ulya, K. (2020). Pelaksanaan Metode Pembiasaan di Pendidikan Anak Usia Dini Bina Generasi Tembilahan Kota. *ASATIZA: Jurnal Pendidikan*, 1(1), 49-60. <https://doi.org/10.46963/asatiza.v1i1.58>

Warneken, F. (2015). Precocious prosociality: Why do young children help? *Child Development Perspectives*, 9(1), 1–6. <https://doi.org/10.1111/cdep.12101>