

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Pendidik memberikan kontribusi yang sangat luar biasa kepada peserta didik tidak hanya memberikan materi pelajaran saja, akan tetapi dalam membentuk pribadi dan karakter melalui penanaman nilai moral melalui aspek tolong menolong, saling memaafkan, sopan santun, saling menghormati, tanggung jawab, disiplin dan berbagi. Dalam membentuk pribadi dan karakter berdasarkan aspek – aspek tersebut pendidik juga mengalami beberapa kendala dan permasalahan ketika melaksanakan aspek-aspek dalam membentuk pribadi dan karakter moral pada peserta didik, akan tetapi kendala dan permasalahan tersebut sedikit demi sedikit dapat teratasi jika seorang pendidik memahami setiap aspek yang ada. Pada setiap indikatornya dalam setiap aspek sering dilaksanakan dengan baik dan penuh tanggung jawab oleh pendidik SDN 4 Made khususnya pendidik kelas II dan pendidik kelas V dibuktikan dengan data yang diperoleh penulis ketika di lapangan untuk pengambilan data.

#### **B. Implikasi**

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah diutarakan, maka terdapat beberapa implikasi penelitian, antara lain:

1. Pendidik harus terus memberikan penanaman nilai moral kepada peserta didik, dengan begitu berbagai permasalahan terkait nilai moral dengan peserta didik dapat sepenuhnya teratasi dan pada akhirnya semua peserta didik bisa melaksanakan nilai-nilai moral yang sudah ditanamkan oleh para pendidik.

2. Penanaman nilai moral pada peserta didik di SDN 4 Made ini terus dipupuk dan diperhatikan supaya peserta didik memiliki pribadi yang luhur dan dapat menerapkan nilai moral tersebut dengan baik. Tanpa adanya nilai moral maka kepribadian peserta didik akan mengalami penurunan dan kemerosotan yang menimbulkan perilaku yang buruk baik di lingkungan sekolah ataupun lingkungan luar sekolah, bahkan dapat menjerumuskan peserta didik ke jurang kriminalitas.
3. Penanaman nilai moral perlu ada dukungan dari berbagai pihak, baik pihak sekolah maupun pihak dari luar sekolah, artinya lingkungan keluarga dan lingkungan masyarakat juga harus mendukung. Lingkungan yang baik dan kondusif akan membentuk karakter dan pribadi peserta didik yang baik, begitupun sebaliknya.

### **C. Keterbatasan**

1. Penelitian ini hanya difokuskan ke pendidik kelas II (IIA, IIB, IIC) dan pendidik kelas V (VA, VB, VC).
2. Penelitian ini dilaksanakan hanya di sekolah SDN 4 Made, sehingga hasilnya kemungkinan tidak dapat digunakan ke sekolah yang lain.