

**PERAN PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL PADA
PESERTA DIDIK DI SDN 4 MADE
(DITINJAU DARI DIMENSI BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN
YANG MAHA ESA DAN BERAKHLAK MULIA)**

SKRIPSI



Oleh :

MAFRUHAN

NIM : 2004010066

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

**PERAN PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL PADA
PESERTA DIDIK DI SDN 4 MADE
(DITINJAU DARI DIMENSI BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN
YANG MAHA ESA DAN BERAKHLAK MULIA)**

SKRIPSI



Oleh :

MAFRUHAN

NIM : 2004010066

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

**PERAN PENDIDIK DALAM MENANAMKAN NILAI MORAL PADA
PESERTA DIDIK DI SDN 4 MADE
(DITINJAU DARI DIMENSI BERIMAN, BERTAKWA KEPADA TUHAN
YANG MAHA ESA DAN BERAKHLAK MULIA)**

SKRIPSI

Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi
Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan

MAFRUHAN

NIM : 2004010066

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : Mafruhan

NIM : 2004010066

Judul : Peran Pendidik dalam Menanamkan Nilai Moral pada Peserta Didik di SDN 4 Made Ditinjau dari Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Penguji,

1. Humairah, M.Pd.

NIDN. 0722109401

(Dosen Penguji I)

2. Ahmad Ipman Kharisma, M.Pd.

NIDN. 0720069203

(Dosen Penguji II)

3. Drs, Arfiyan Mudayan, SE., M.Pd.

NIDN. 0724056304

(Dosen Penguji III)

Tanda Tangan

()

()

()

Mengesahkan,

Dekan FSTP


Eko Haudoyo, S.Kom., M.Kom

NPP. 19910217 201905 105

Mengetahui,

Kaprodi S1 PGSD



A.T. Suryaning Ati MZ., M.Pd

NPP. 19920828 202003 148

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Mafruhan

Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 15 April 1984

NIM : 2004010066

Prodi/Angkatan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/2020

Alamat : Desa Warulor Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa :

- (1) Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu atau hasil plagiasi/jiblatan atau autoplasi).
- (2) Apabila kemudian hari saya terbukti bahwa pernyataan saya ini tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan oleh prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lamongan, 25 Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



Mafruhan

NIM: 2004010066

RIWAYAT HIDUP



Mafruhan lahir di Lamongan pada tanggal 15 April 1984. Penulis bertempat tinggal di Desa Warulor Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan. Penulis menyelesaikan pendidikan dasar di Madrasah Ibtidaiyah Muhammadiyah 05 Warulor tahun ajaran 1991-1997, dan sekolah menengah pertama di Madrasah Tsanawiyah Muhammadiyah 18 Warulor tahun ajaran 1997-2000, sedangkan untuk sekolah menengah atasnya di SMU Muhammadiyah 06 Karangasem Paciran tahun ajaran 2000-2003. Setelah penulis lulus SMU, penulis mengabdikan menjadi pembina HW dan Pramuka kemudian menjadi guru / pendidik.

Pengalaman Kerja :

- | | |
|--------------------|---------------------|
| 1. Pembina HW | tahun 2007-Sekarang |
| 2. Pembina Pramuka | tahun 2007-Sekarang |
| 3. Guru/Pendidik | tahun 2011-Sekarang |

MOTTO

“Permudah urusan orang, maka Allah SWT akan mempermudah urusanmu”

PERSEMBAHAN

Puji syukur kehadiran Allah SWT yang melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga dapat menyelesaikan skripsi ini serta memberikan kekuatan untuk mencari ilmu. Atas karunia yang Allah SWT berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan.

Skripsi ini saya persembahkan kepada :

1. Teruntuk kedua orang tuaku, dan juga bapak mertuaku yang sudah berada di sisi Allah SWT, semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan menempatkannya di surga.
2. Untuk istriku tercinta, mertua, bibik, paman serta keluarga besar yang selalu memberikan *support*, memberikan kasih sayang, memberikan do'a, dukungan kepadaku serta memberikan nasihat selama menempuh pendidikan ini.
3. Untuk Dosen Pembimbing, Bapak Ahmad Ipman Kharisma, M.Pd dan Bapak Drs, Arfian Mudayan, SE. M.Pd yang telah ikhlas meluangkan waktu untuk membimbing serta memberikan ilmu-ilmunya.
4. Diri saya sendiri, terima kasih telah mau berjuang, tidak mau menyerah dalam keadaan apapun, selalu bangkit dan terus bangkit.
5. Untuk seluruh Dosen dan staf Universitas Muhammadiyah Lamongan yang ikhlas dan sabar dalam memberikan ilmunya.
6. Para sahabat, teman-teman di Perguruan Muhammadiyah Warulor, SDN Pantenan, SDN 4 Made Lamongan serta semua pihak yang telah membantu dalam pelaksanaan penelitian hingga selesai.

7. Untuk seluruh teman-teman seperjuangan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 yang selalu memberi arahan, dan mendukung serta mengingatkan agar dapat menyelesaikan skripsi ini.

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini. Sholawat serta salam semoga senantiasa tercurahkan kepada junjungan Nabi besar kita Muhammad SAW beserta keluarga dan para sahabatnya yang telah membawa kita ke jalan yang penuh kemuliaan dan kebahagiaan. Semoga kita termasuk orang-orang yang mendapat syafaat beliau di hari akhir, Amiiin.

Penyusunan penelitian skripsi ini tidak lupa penulis ucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya atas bantuan dan kontribusinya. Terima kasih yang tak terhingga saya ucapkan kepada yang terhormat :

1. Bapak Prof, Dr, A. Aziz Hidayat, S. Kep., Ners., M.Kes selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu AF. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Ketua Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Bapak Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd selaku dosen pembimbing 1 yang dengan tulus, ikhlas dan sabar bersedia meluangkan waktu di sela-sela kesibukannya untuk memberikan bimbingan, arahan dan motivasinya dalam proses penulisan skripsi ini.

5. Bapak Drs, Arfian Mudayan, SE., M.Pd selaku dosen pembimbing 2 yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap perbaikan pada skripsi ini.
6. Ibu Humairah, M.Pd selaku dosen penguji yang juga banyak membantu memberikan masukan dalam perbaikan penulisan skripsi ini.
7. Seluruh Dosen dan Karyawan Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar yang telah memberikan segenap ilmu, tenaga dan waktunya kepada penulis.
8. Ibu Salamah, M.Pd selaku kepala sekolah SDN 4 Made Lamongan yang sudah membantu memberi izin untuk melakukan penelitian.
9. Bapak/Ibu guru SDN 4 Made Lamongan khususnya guru kelas II dan V yang banyak membantu dalam kelancaran skripsi ini.
10. Kedua orang tua yang sudah berada di sisi Allah SWT yang selalu berjuang dan tidak pernah letih supaya si penulis tetap terus bersekolah, semoga Allah SWT senantiasa menjaga dan memasukkannya ke dalam surga. Aamiin.
11. Teman-teman mahasiswa Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020 yang telah melewati masa suka dan duka bersama di bangku perkuliahan.
12. Semua pihak yang telah membantu penulis dalam menyelesaikan skripsi ini dan tidak dapat penulis sebutkan satu-persatu.

Ucapan terima kasih atas semua keikhlasan dan kebaikan yang telah diberikan. Karena masih terdapat banyak kekurangan dan jauh dari kata sempurna, oleh sebab itu penulis sangat membutuhkan kritik dan saran demi meningkatkan kualitas

penulisan skripsi ini dan dapat bermanfaat bagi penulis secara pribadi dan bagi semua secara umumnya. Aamiin. Atas perhatiannya, penulis ucapkan banyak terima kasih.

Lamongan, 25 Juni 2024

Penulis

Mafruhan

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN JUDUL	ii
LEMBAR PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN ORISINALITAS	iv
RIWAYAT HIDUP	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
ABSTRAK	xviii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian	8
BAB II TINJAUAN PUSTAKA	9
A. Kajian Teori	9

1. Pendidik	9
2. Nilai Moral	16
3. Dimensi Beriman, Bertakwah Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	26
4. Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Moral Pada Peserta Didik Di SDN 4 Made Ditinjau Dari Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa Dan Berakhlak Mulia	32
B. Penelitian Terdahulu	36
C. Kerangka Berfikir	38
BAB III METODE PENELITIAN	41
A. Jenis Penelitian	41
B. Objek dan Subjek Penelitian	42
C. Tempat dan Waktu	43
D. Data dan Sumber Data	43
E. Instrumen Penilaian	44
F. Teknik Pengumpulan Data	45
G. Teknik Analisis Data	47
H. Uji Keabsahan Data	50
BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	52
A. Hasil Penelitian	52
1. Sekilas Profil SDN 4 Made Lamongan	52
2. Peran Pendidik dalam Menanamkan Nilai Moral pada Peserta Didik di SDN 4 Made Ditinjau dari Dimensi Beriman, Bertakwa kepada	

Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia	57
B. Pembahasan	81
1. Tolong menolong (Akhlak kepada manusia)	81
2. Saling memaafkan (Akhlak pribadi)	82
3. Sopan santun (Akhlak pribadi)	83
4. Saling menghormati (Akhlak kepada manusia)	84
5. Tanggung jawab (Akhlak pribadi)	86
6. Disiplin (Akhlak pribadi)	87
7. Berbagi (Akhlak kepada manusia)	89
BAB V PENUTUP	92
A. Kesimpulan	92
B. Implikasi	92
C. Keterbatasan	93
DAFTAR PUSTAKA	94
LAMPIRAN	101

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1 Aspek nilai moral yang ditanamkan pada peserta didik di	
Sekolah	25
Tabel 2.2 Elemen Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha	
Esa dan Berakhlak Mulia	31
Tabel 2.3 Instrumen penanaman nilai moral oleh pendidik ditinjau dari	
dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan	
berakhlak mulia	35
Tabel 4.1 Profil SDN 4 Made Lamongan	52
Tabel 4.2 Data Pendidik dan Tenaga Kependidikan	54
Tabel 4.3 Data Peserta Didik	55
Tabel 4.4 Tolong menolong (Akhlak kepada manusia)	60
Tabel 4.5 Saling memaafkan (Akhlak pribadi)	63
Tabel 4.6 Sopan santun (Akhlak pribadi)	66
Tabel 4.7 Saling menghormati (Akhlak kepada manusia)	69
Tabel 4.8 Tanggung jawab (Akhlak pribadi)	72
Tabel 4.9 Disiplin (Akhlak pribadi)	75
Tabel 4.10 Berbagi (Akhlak kepada manusia)	78

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Berfikir	40
Bagan 3.1 Komponen Analisis Data Miles & Huberman	48
Bagan 4.1 Struktur Organisasi	56

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian	101
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian	102
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi	103
Lampiran 4. Validasi Lembar Observasi	104
Lampiran 5. Validasi Lembar Wawancara Kepala Sekolah dan Guru Kelas .	105
Lampiran 6. Hasil Observasi SDN 4 Made	106
Lampiran 7. Hasil Wawancara Kepala Sekolah SDN 4 Made	107
Lampiran 8. Hasil Wawancara Guru Kelas II dan V SDN 4 Made	108
Lampiran 9. Kode Wawancara Kepala Sekolah dan Guru Kelas	109
Lampiran 10. Dokumentasi	110

ABSTRAK

Mafruhan. 2024. *Peran Pendidik Dalam Menanamkan Nilai Moral pada Peserta Didik di SDN 4 Made Ditinjau dari Dimensi Beriman, Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia*. Skripsi Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: 1. Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd, 2. Drs. Arfiyan Mudayan, SE., M.Pd

Kata Kunci : Peran Pendidik, Nilai Moral, Dimensi Beriman, Bertakwa Kepada Tuhan Yang Maha Esa dan Berakhlak Mulia.

Era globalisasi yang semakin pesat sedikit banyak mempengaruhi tatanan kehidupan manusia, bahkan disadari atau tidak telah menggerus nilai moral peserta didik, penurunan dan kemerosotan nilai moral pada peserta didik di sekolah dasar semakin hari kian semakin mengkhawatirkan. Jika dibiarkan akan mengakibatkan kepribadian peserta didik menjadi buruk tidak hanya di lingkungan sekolah, tetapi juga di lingkungan sekitarnya. Untuk mengantisipasi hal tersebut, maka perlu ditanamkan nilai moral dan pendidikan karakter di sekolah dasar, salah satunya menanamkan nilai moral pada diri peserta didik. Penelitian ini mempunyai tujuan untuk mengetahui peran pendidik dalam menanamkan nilai moral pada peserta didik di SDN 4 Made yang ditinjau dari dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia.

Jenis penelitian ini yakni penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 4 Made Lamongan. Subjek dalam penelitian ini yakni pendidik atau guru (guru kelas II dan guru kelas V). Teknik pengumpulan data yang dipakai adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Sumber data yang dipakai dalam penelitian ini yakni sumber data primer dan sumber data sekunder. Penelitian ini memakai teknik analisis data model Miles & Huberman serta memakai teknik triangulasi metode/teknik untuk mengecek keabsahan data yang di dapat.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini bahwa penanaman nilai moral oleh guru kelas II dan guru kelas V yang ditinjau dari dimensi beriman, bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan berakhlak mulia pada aspek tolong menolong, saling memaafkan, sopan santun, saling menghormati, tanggung jawab, disiplin dan berbagi di setiap indikatornya sering dilakukan. Dengan penanaman nilai moral tersebut, maka peserta didik akan memiliki kepribadian dan karakter yang baik. Setiap indikator dalam setiap aspeknya juga sudah dilaksanakan oleh pendidik SDN 4 Made khususnya guru kelas II dan V dengan baik dan penuh tanggung jawab.

ABSTRACT

Mafruhan. 2024. The Role of Educators (Teachers) to Grow Moral Values in the perspective of Dimensions of Faith, Fear of God Almighty and Having Noble Morals at SDN 4 Made Lamongan. Primary School Teacher Education Study Program Thesis. Lamongan Muhammadiyah University. Supervisors: 1. Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd, 2. Drs. Arfiyan Mudayan, SE., M.Pd

Keywords: The Role of Educators, Moral Values, Dimensions of Faith, Fear Of God Almighty and Having Noble Morals.

The era of increasingly rapid globalization has more or less affected the order of human life, even though we realize it or not, it has eroded the moral values of students, the decreasing of moral values in elementary school students is becoming increasingly worrying day by day. If left unchecked, it will result in the student's personality becoming bad not only in the school environment, but also in the surrounding environment. To anticipate this, it is necessary to grow moral values and character education in elementary schools, one of which is growing moral values in the students. This research aims to determine the role of educators in growing moral values in the students of SDN 4 Made especially focus on the perspective of dimensions of faith, devotion to God Almighty and having noble character.

The research design is descriptive qualitative. The subject of this research is educators or teachers of grade 2 and 5. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. The data sources used in this research are primary data sources and secondary data sources. This research uses the Miles & Huberman model of data analysis techniques and uses triangulation methods/techniques to check the validity of the data obtained.

The results obtained from this research are that the growing of moral values of grade 2 and 5 teachers from the dimensions of faith, fear of God Almighty and noble character can be seen in the aspects of mutual help, mutual forgiveness, courtesy, mutual respect, responsibility, discipline and sharing of each indicator is often carried out. By growing these moral values, students will have good personalities and good character. Each indicator in every aspect has been implemented by 2 and 5 grade teachers of SDN Made 4 well and responsibility.