

BAB 5

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan penelitian yang berjudul Analisis Sikap Toleransi Siswa SDN 1 Balun Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Ditinjau Dari Dimensi Berkebhinekaan Global), maka peneliti merumuskan beberapa kesimpulan sebagai berikut:

Sikap toleransi yang dimiliki oleh siswa kelas IV di SD Negeri 1 Balun pada aspek kedamaian, aspek menghargai perbedaan dan individu serta aspek kesadaran sudah baik, hal ini diperkuat dari hasil observasi sikap toleransi siswa yang rata-rata mendapatkan skala penilaian 3 dan 4, lalu hasil wawancara yang menunjukkan bahwa siswa menyikapi keberagaman dengan mengedapankan sikap toleransi terhadap keberagaman yang dimiliki oleh siswa lain dan hasil angket yang menyatakan bahwa 82% siswa menyikapi perbedaan dengan sikap yang saling menghormati dan menghargai perbedaan yang dimiliki oleh siswa lain baik itu keberagaman agama, suku, budaya maupun sosial namun 18 % siswa yang masih kurang memiliki sikap toleransi. Sikap toleransi siswa didukung dengan upaya yang dilakukan oleh guru serta pihak sekolah dalam menanamkan sikap toleransi dengan upaya memberikan pemahaman serta tindakan-tindakan yang mampu memupuk sikap toleransi terhadap siswa, serta pihak sekolah mengadakan kegiatan yang mengajak seluruh siswa untuk ikut serta dalam kegiatan tersebut seperti buka bersama saat bulan puasa dan paska pelajar, kegiatan ini dilakukan oleh pihak

sekolah untuk menanamkan sikap toleransi kepada siswa bahwa semua siswa itu sama, tidak ada yang dibeda-bedakan.

Implementasi kurikulum merdeka yang sudah diterapkan di SD Negeri 1 Balun turut serta menguatkan sikap toleransi terhadap siswa, terutama dalam implementasi profil pelajar Pancasila terutama implementasi dimensi berkebhinekaan global yang mampu memupuk sikap toleransi terhadap perbedaan, pihak sekolah mengimplementasikannya dengan mengadakan kegiatan pentas seni serta mengarahkan siswa untuk memakai pakaian adat dengan tujuan siswa dapat mengenal, menghargai dan menghormati perbedaan budaya yang ada di Indonesia termasuk di lingkungan sekitar.

B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka terdapat beberapa implikasi penelitian ini sebagai berikut:

1. Sikap toleransi siswa perlu diperhatikan oleh guru setiap saat, terkadang sikap toleransi siswa bisa saja mengalami penurunan setiap saat karena pengaruh dari beberapa hal yang mengakibatkan sikap toleransi mengalami penurunan.
2. Upaya penanaman sikap toleransi yang dilakukan oleh guru maupun pihak sekolah harus terus dilaksanakan secara berkala, untuk menjaga serta menguatkan sikap toleransi yang dimiliki oleh siswa.

C. Keterbatasan

Penelitian ini telah dilakukan dengan sebaik-baiknya, tetapi masih ada keterbatasan dan kekurangan, diantaranya sebagai berikut:

1. Keterbatasan waktu penelitian, penelitian tidak bisa dilakukan dengan waktu yang lama dikarenakan pihak sekolah memberikan batasan waktu terhadap pelaksanaan penelitian.
2. Siswa cenderung pemalu dan pendiam, sehingga peneliti harus berkomunikasi secara baik untuk mendapatkan data dari hasil wawancara terhadap siswa.
3. Sekolah yang memiliki agenda yang sangat padat, sehingga membuat penelitian harus dilakukan saat sekolah sedang tidak mengadakan agenda apapun.