

**ANALISIS SIKAP TOLERANSI SISWA SDN 1 BALUN DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
(DITINJAU DARI DIMENSI BERKEBHINEKAAN GLOBAL)**

SKRIPSI



Oleh :

M. ARIF NURHIDAYAT

NIM. 2004010068

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

**ANALISIS SIKAP TOLERANSI SISWA SDN 1 BALUN DALAM
IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA
(DITINJAU DARI DIMENSI BERKEBHINEKAAN GLOBAL)**

SKRIPSI

Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi
persyaratan penyelesaian program sarjana pendidikan

Oleh :

M. ARIF NURHIDAYAT

NIM. 2004010068

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : M. Arif Nurhidayat
NIM : 2004010068
Judul : Analisis Sikap Toleransi Siswa SDN 1 Balun Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Ditinjau Dari Dimensi Berkebhinekaan Global)

Skripsi ini telah disetujui dan dinyatakan memenuhi syarat untuk digunakan dalam ujian skripsi.

Lamongan, 3 Juni 2024

Dosen Pembimbing I



(Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd)
NIDN. 0720069203

Dosen Pembimbing II



(Humairah, M.Pd)
NIDN. 0722109401

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi Oleh : M. Arif Nurhidayat
NIM : 2004010068
Judul : Analisis Sikap Toleransi Siswa SDN 1 Balun Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Ditinjau Dari Dimensi Berkebhinekaan Global)

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 12 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Penguji,

1. Oriza Zativalen, M.Pd
NIDN. 0715129201
(Dosen Penguji I)
2. Ahmad Ipman Kharisma, M.Pd
NIDN. 0720069203
(Dosen Penguji II)
3. Humairah, M.Pd
NIDN. 0722109401
(Dosen Penguji III)

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan,
Dekan FSTP



Eko Handoyo, M.Kom.
NPP. 19910217 201905 105

Mengetahui,
Kaprodi S1 PGSD



A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd.
NPP. 19920828 202003 148

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : M. Arif Nurhidayat
Tempat, Tanggal Lahir : Bojonegoro, 02 Juni 2000
NIM : 2004010068
Prodi/Angkatan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar/2020
Alamat : Ds. Sumuragung, Kcc. Baureno, Kab. Bojonegoro

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- (1) Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu dan/atau hasil plagiasi/jiplakan atau autoplajiasi).
- (2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan oleh prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lamongan, 23 Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



M. Arif Nurhidayat
NIM. 2004010068

RIWAYAT HIDUP



M. Arif Nurhidayat adalah penulis skripsi ini. Lahir di Lamongan pada tanggal 2 Juni 2000. Penulis merupakan anak pertama dari pasangan bapak Bapak Indarto dan Ibu Marsiti. Penulis menempuh pendidikan dasar di Mi Islamiyah Nguwok pada tahun 2007 dan lulus pada tahun 2013. Kemudian melanjutkan sekolah di di MTs. Islamiyah Nguwok Modo Lamongan pada tahun 2013 dan lulus pada tahun 2016. Lalu penulis melanjutkan ke jenjang sekolah menengah akhir di perguruan tinggi di Universitas Muhammadiyah Lamongan pada Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Strata 1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Akhir kata penulis mengucapkan rasa syukur yang sebesar-besarnya kepada Allah SWT atas dasar terselesainya skripsi ini. Terima kasih kepada orang tua dan teman-teman yang membantu dalam proses ini.

PERSEMBAHAN

“SKRIPSI INI SAYA PERSEMBAHKAN UNTUK DIRI SAYA SENDIRI”

MOTTO

“BIASA AJA”

KATA PENGANTAR

Segala puji dan Sanjungan hanyalah milik Allah SWT. Dzat yang Maha Agung, nikmatnya tak terhitung dan maha sayang tak pandang sayang. Atas ridho, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Analisis Sikap Toleransi Siswa SDN 1 Balun Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Ditinjau Dari Dimensi Berkebhinekaan Global)”. Skripsi ini adalah untuk memenuhi syarat dalam meraih derajat Sarjana Program Strata Satu (S1) Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Selama penyusunan skripsi ini, penulis tidak luput dari kendala. Kendala tersebut dapat diatasi penulis berkat adanya bantuan, bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak, oleh karena itu penulis ingin menyampaikan rasa terimakasih sebesar-besarnya kepada:

1. Bapak Prof. Dr. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Kaprodi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Universitas Muhammadiyah Lamongan.

4. Bapak Ahmad Ipawan Kharisma, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan masukan selama pembuatan skripsi saya.
5. Ibu Humairah, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang sudah banyak membantu memberikan petunjuk, saran dan masukan selama pembuatan skripsi saya.
6. Bapak/Ibu Dosen penguji yang membantu dan memberikan masukan demi perbaikan penyusunan skripsi saya.
7. Kedua orang tua saya yang selalu memberikan semangat, motivasi serta do'a yang selalu mereka panjatkan untuk kesuksesan saya
8. Sahabat saya dan orang yang spesial yang telah memberikan bantuan dan semangat.
9. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun untuk kesempurnaan selanjutnya. Penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca dan umumnya.

Lamongan, 3 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan.....	iv
Surat Pernyataan Orisinalitas.....	v
Riwayat Hidup.....	vi
Persembahan.....	vii
Motto	viii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiii
Daftar Bagan.....	xiv
Daftar Lampiran	xv
Abstrak	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN.....	1
A. Latar Belakang.....	1
B. Rumusan Masalah.....	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	7
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	8
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	9
A. Landasan Teoritis	9
1. Toleransi	9

2. Kurikulum Merdeka.....	18
3. Dimensi Berkebhinekaan Global.....	21
B. Penelitian Terdahulu	24
C. Kerangka Berfikir	27
BAB 3 METODE PENELITIAN	29
A. Jenis Penelitian	29
B. Objek dan Subjek penelitian.....	34
C. Tempat dan Waktu.....	35
D. Sumber Data	35
E. Instrumen Penelitian	36
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	41
H. Uji Keabsahan Data	44
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	47
A. Hasil Penelitian.....	47
B. Pembahasan	63
BAB 5 PENUTUP.....	68
A. Kesimpulan.....	68
B. Implikasi	69
C. Keterbatasan.....	69
DAFTAR PUSTAKA	71
LAMPIRAN	75

DAFTAR TABEL

Tabel 2. 1 Aspek Karakter Toleransi.....	15
Tabel 2. 2 Indikator Dimensi Berkebhinekaan Global.....	22
Tabel 3. 1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi	37
Tabel 3. 2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas.....	38
Tabel 3. 3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa.....	38
Tabel 3. 4 Kisi-Kisi Intrumen Angket Siswa	39
Tabel 4. 1 Daftar Profil Sekolah Dasar Negeri 1 Balun	48
Tabel 4. 2 Daftar Tenaga Pendidik SD Negeri 1 Balun	48
Tabel 4. 3 Daftar Peserta Didik Kelas IV SD Negeri 1 Balun	49
Tabel 4. 4 Observasi Aspek Kedamaian.....	50
Tabel 4. 5 Angket Aspek Kedamaian.....	52
Tabel 4. 6 Observasi Aspek Menghargai Perbedaan Dan Individu.....	54
Tabel 4. 7 Angket Aspek Menghargai Perbedaan dan Individu.....	57
Tabel 4. 8 Observasi Aspek Kesadaran.....	59
Tabel 4. 9 Angket Aspek Kesadaran	61

DAFTAR BAGAN

Bagan 2. 1 Kerangka Berfikir.....	28
Bagan 3. 1 Komponen dalam analisis data.....	42

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 2	Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah.....	77
Lampiran 3	Kartu Bimbingan Skripsi	78
Lampiran 4	Lembar Validasi.....	79
Lampiran 5	Hasil Observasi	80
Lampiran 6	Hasil Wawancara	81
Lampiran 7	Hasil Angket	82
Lampiran 8	Dokumentasi	83

ABSTRAK

M. Arif Nurhidayat. 2024. *Analisis Sikap Toleransi Siswa SDN 1 Balun Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Ditinjau Dari Dimensi Berkebhinekaan Global)*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd., (2) Humairah, M.Pd.

Kata Kunci: Toleransi, Kurikulum Merdeka, Dimensi Berkebhinekaan Global

Pendidikan tidak hanya mempelajari materi ilmu pengetahuan tetapi pendidikan mempunyai peranan yang sangat penting dalam upaya mengembangkan dan mendorong sikap toleransi siswa terhadap keberagaman. Keberagaman yang dimiliki oleh siswa membuat dapat memunculkan sikap intoleransi pada diri siswa. Oleh karena itu dibutuhkan sikap toleransi untuk mencegah munculnya sikap intoleransi pada diri siswa. Penelitian ini memiliki tujuan untuk mengetahui sikap toleransi siswa dalam menyikapi keberagaman yang dimiliki oleh siswa lain.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Balun. Subjek penelitian ini adalah siswa dan guru kelas IV. Teknik Pengumpulan data yang digunakan yaitu observasi, wawancara, dan angket. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data model miles Huberman serta menggunakan triangulasi sumber dan teknik. Indikator sikap toleransi yaitu aspek kedamaian, menghargai perbedaan dan individu serta aspek kesadaran digunakan oleh peneliti untuk melihat sikap toleransi siswa.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini yaitu 82 % siswa menyikapi keberagaman dengan mengedepankan sikap toleransi sedangkan 18% kurang memiliki sikap toleransi terhadap keberagaman yang dimiliki oleh siswa lain. Implementasi kurikulum merdeka terutama dalam profil pelajar Pancasila pada dimensi berkebhinekaan global yang sudah diterapkan di SD Negeri 1 Balun berperan sangat penting dalam menguatkan sikap toleransi siswa dalam menyikapi keberagaman. Melalui kurikulum merdeka dalam implementasi dimensi berkebhinekaan global dapat memperkuat sikap toleransi siswa dalam menyikapi keberagaman agama, suku, budaya maupun sosial. Implementasi dimensi berkebhinekaan global dilaksanakan oleh pihak sekolah dengan mengadakan kegiatan yang memperkuat sikap toleransi siswa yaitu kunjungan ke rumah ibadah agama islam, kristen dan hindu, mengadakan kegiatan buka puasa bersama serta paska pelajar dengan mengikutsertakan semua siswa dan mengadakan kegiatan pentas seni untuk mengenalkan serta memperkuat sikap toleransi siswa terhadap keberagaman.

ABSTRACT

M. Arif Nurhidayat. 2024. *Analysis of Tolerance Attitudes of SDN 1 Balun Students in Implementing the Independent Curriculum (Viewed from the Global Diversity Dimension)*. Skripsi. Primary School Teacher Education Study Program. Lamongan Muhammadiyah University. Supervisors: (1) Ahmad Ipman Kharisma, M.Pd., (2) Humairah, M.Pd.

Keywords: Tolerance, Independent Curriculum, Global Dimensions of Diversity

Education does not only study scientific material, but education has a very important role in efforts to develop and encourage students' attitudes of tolerance towards diversity. The diversity of students can give rise to intolerant attitudes in students. Therefore, an attitude of tolerance is needed to prevent the emergence of intolerant attitudes in students. This research aims to determine students' tolerance attitudes in responding to the diversity of other students.

This type of research is qualitative descriptive research. This research was carried out at SDN 1 Balun. The subjects of this research were fourth grade students and teachers. The data collection techniques used were observation, interviews and questionnaires. This research uses data analysis techniques using the Huberman mile model and uses triangulation of sources and techniques. Indicators of tolerance, namely the peace aspect, respect for differences and individuals, as well as the awareness aspect are used by researchers to see students' tolerance attitudes.

The results obtained from this research were that 82% of students responded to diversity by prioritizing an attitude of tolerance, while 18% had a less tolerant attitude towards the diversity of other students. The implementation of an independent curriculum, especially the Pancasila student profile in the global diversity dimension implemented at SD Negeri 1 Balun, plays a very important role in strengthening students' tolerant attitudes in responding to diversity. Through an independent curriculum, the application of global dimensions of diversity can strengthen students' attitudes of tolerance in responding to religious, ethnic, cultural and social diversity. The school implements the dimensions of global diversity by holding activities that strengthen students' attitudes of tolerance, namely visits to Islamic, Christian and Hindu religious houses of worship, holding breaking the fast together and post-student activities involving all students. and holding performing arts activities to introduce and strengthen attitudes. student tolerance for diversity.