

LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SK. Menteri RISTEK DIKTI RI Nomor 880/KPT/I/2018

LEMBAGA PENELITIAN & PENGABDIAN MASYARAKAT

Website : www.umla.ac.id - Email : lppm@umla.ac.id

Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu KM 3, Telp./Fax. (0322) 322356 Lamongan 62251



Lamongan, 21 Maret 2024

Nomor : 0942 /III.AU/F/2024
Lamp. : -
Perihal : *Permohonan Penelitian*

Kepada
Yth. **Kepala SDN 1 Balun Kecamatan
Turi Kabupaten Lamongan**

Di

TEMPAT

Assalamu'alaikum Wr. Wb.

Sehubungan dengan penulisan tugas akhir penulisan Skripsi Prodi S1 Pendidikan Sekolah Dasar Fakultas Sains, Teknik dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2023 - 2024

Bersama ini mohon dengan hormat, ijin melaksanakan kegiatan penelitian di Instansi yang Bapak / Ibu pimpin guna menyelesaikan penulisan tugas akhir tersebut, adapun mahasiswa pelaksana adalah :

NAMA	NIM	JUDUL PENELITIAN
M. Arif Nurhidayat	20.04.01.0068	Analisis Sikap Toleransi Siswa SDN 1 Balun dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Ditinjau dari Dimensi Berkebhinekaan Global)

Demikian atas perhatian dan kerjasamanya kami sampaikan banyak terima kasih.

Wassalamu'alaikum Wr. Wb.

Kepala LPPM
Universitas Muhammadiyah Lamongan



Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 19881020201211 056

Tembusan Disampaikan Kepada :

- Yth. 1. Yang Bersangkutan
2. Arsip.

Lampiran 2. Surat Keterangan Penelitian Dari Sekolah



**PEMERINTAH KABUPATEN LAMONGAN
DINAS PENDIDIKAN
SEKOLAH DASAR NEGERI 1 BALUN
Desa Balun Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan**



SURAT KETERANGAN PENELITIAN/STUDI

Yang bertanda tangan dibawah ini Kepala Sekolah SDN 1 Balun Kecamatan Turi Kabupaten Lamongan, menerangkan bahwa :

Nama	: M. ARIF NURHIDAYAT
NIM	: 2004010068
Program Studi	: S-1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar
Fakultas	: Sains Teknologi Dan Pendidikan
Universitas	: Universitas Muhammadiyah Lamongan

Dengan ini menyatakan yang sesungguhnya bahwa nama mahasiswa tersebut di atas **BENAR** telah melaksanakan penelitian di SDN 1 Balun Kecamatan Turi Lamongan, dengan judul **“Analisis Sikap Toleransi Siswa SDN 1 Balun Dalam Implementasi Kurikulum Merdeka (Ditinjau Dari Dimensi Berkebhinekaan Global)”**.

Demikian surat keterangan ini kami buat untuk dipergunakan oleh yang bersangkutan sebagaimana mestinya.

Lamongan, 03 Mei 2024
Kepala Sekolah SDN 1 Balun



Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi



KARTU BIMBINGAN SKRIPSI

NAMA : M. Arif Nurhida Yat
NIM : 2009010068

PRODI : SZ P650
PEMBIMBING I : Ahmad Irmawati Kharisma M.Pd.

NO	TGL KONSULTASI	TOPIK POKOK YANG DIBICARAKAN	BAB	TANDA TANGAN PEMB. I
1	26-10-2023	Judul	Judul	
2	31-10-2023	Judul	Judul	
3	2-11-2023	ACC	Judul	
4	8-11-2023	BAB I / latar belakang	I	
5	9-11-2023	Rumusan masalah	I	
6	10-11-2023	Tujuan dan Ruang lingkup	I	
7	14-11-2023	hasil Penelitian terdahulu	I	
8	20-11-2023	ACC	I	
9	23-11-2023	Bimbingan Bab II	II	
10	27-11-2023	ACC	II	
11	4-12-2023	Bimbingan Bab III	III	
12	6-12-2023	Bimbingan Bab III	III	
13	7-12-2023	ACC	III	
14	23-01-2024	Revisi Bab IV	IV	
15	29-01-2024	Revisi	IV	
16	2-02-2024	Revisi	V	
17	7-02-2024	ACC	IV V	

PERHATIAN !
TIDAK BOLEH HILANG
SETIAP BIMBINGAN HARUS DIBAWA

Kaprodi S1 PGSD

A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd
NPP: 199208288 202003 148



NAMA : M. Arif Nurhidayat
NIM : 20021010068

PRODI : SI PGSD
PEMBIMBING II : Humaira, M. Pd

Kaprodi S1 PGSD

A.F.Suryaning Ati MZ, M.Pd
NPP: 199208288 202003 148

Lampiran 4. Lembar Validasi

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR ANGKET SISWA

A. Petunjuk:

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut:

1= Tidak Baik

2= Kurang Baik

3= Cukup Baik

4= Baik

2. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia apabila menurut Bapak/Ibu lembar angket ini perlu ada revisi

B. Penilaian

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Petunjuk penggunaan angket dinyatakan dengan jelas				✓
2	Kalimat pernyataan mudah dipahami dan tidak menimbulkan penafsiran ganda				✓
3	Kalimat pernyataan menggunakan Bahasa yang baik dan benar serta mudah untuk dipahami				✓
4	Butir pernyataan pada angket siswa menggunakan kalimat komunikatif				✓
5	Kesesuaian pernyataan dengan topik penelitian				✓

Komentar dan Saran:

Layak digunakan penelitian

C. Kesimpulan

Peneliti memohon kepada Bapak/Ibu validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas, maka lembar angket siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan

Lamongan, 28 Maret 2024
Validator

ARMH
Ani Sugandi Mpd

LEMBAR VALIDASI
LEMBAR OBSERVASI SISWA
SIKAP TOLERANSI SISWA SDN 1 BALUN DALAM IMPLEMENTASI
KURIKULUM MERDEKA
(DITINJAU DARI DIMENSI BERKEBHINEKAAN GLOBAL)

A. Petunjuk:

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut:

1= Tidak Baik

2= Kurang Baik

3= Cukup Baik

4= Baik

2. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia apabila menurut Bapak/Ibu lembar observasi ini perlu ada revisi

B. Penilaian

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Lembar observasi dirumuskan dengan jelas				✓
2	Batasan lembar observasi dapat menjawab tujuan penelitian				✓
3	Menggunakan Bahasa yang baik dengan kaidah Bahasa yang baik dan benar				✓
4	Menggunakan Bahasa yang mudah dipahami dan dimengerti				✓
5	Lembar observasi bebas dari pernyataan yang dapat menimbulkan penafsiran ganda				✓

Komentar dan Saran:

Sudah layak untuk dilakukan penelitian.

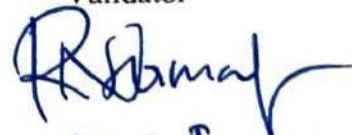
C. Kesimpulan

Peneliti memohon kepada Bapak/Ibu validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas, maka lembar observasi siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan

Lamongan, 18 Maret 2024

Validator



Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI **LEMBAR WAWANCARA GURU KELAS**

A. Petunjuk:

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut:

1= Tidak Baik

2= Kurang Baik

3= Cukup Baik

4= Baik

2. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia apabila menurut Bapak/Ibu lembar wawancara ini perlu ada revisi

B. Penilaian

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian pertanyaan dengan topik yang akan diteliti				✓
2	Lembar wawancara dirumuskan dengan jelas				✓
3	Lembar wawancara menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dengan kaidah Bahasa yang baik dan benar serta mudah dipahami			✓	
4	Batasan lebar wawancara dapat menjawab tujuan penelitian				✓
5	Lembar wawancara menggunakan Bahasa yang komunikatif				✓

Komentar dan Saran:

Sudah layak digunakan untuk Penelitian.

C. Kesimpulan

Peneliti memohon kepada Bapak/Ibu validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas, maka lembar wawancara guru dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan

Lamongan, 18 Maret 2024
Validator



Rizka Novi Imaningrum, M.Pd.

LEMBAR VALIDASI

LEMBAR WAWANCARA SISWA

A. Petunjuk:

1. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan penilaian dengan cara memberikan tanda *checklist* (✓) pada kolom penilaian yang disediakan dengan skala penilaian sebagai berikut:

1= Tidak Baik

2= Kurang Baik

3= Cukup Baik

4= Baik

2. Peneliti memohon kesediaan Bapak/Ibu untuk memberikan komentar dan saran pada kolom yang tersedia apabila menurut Bapak/Ibu lembar wawancara ini perlu ada revisi

B. Penilaian

No	Aspek yang Divalidasi	Penilaian			
		1	2	3	4
1	Kesesuaian pertanyaan dengan topik yang akan diteliti				✓
2	Lembar wawancara dirumuskan dengan jelas				✓
3	Lembar wawancara menggunakan Bahasa Indonesia yang baik dengan kaidah Bahasa yang baik dan benar serta mudah dipahami			✓	
4	Batasan lebar wawancara dapat menjawab tujuan penelitian				✓
5	Lembar wawancara menggunakan Bahasa yang komunikatif				✓

Komentar dan Saran:

Layak digunakan penelitian

C. Kesimpulan

Peneliti memohon kepada Bapak/Ibu validator untuk memberikan kesimpulan dengan melingkari salah satu nomor di bawah ini. Berdasarkan penilaian di atas, maka lembar wawancara siswa dinyatakan:

1. Layak digunakan tanpa revisi
2. Layak digunakan dengan sedikit revisi
3. Layak digunakan dengan banyak revisi
4. Tidak layak digunakan

Lamongan, ... 25 Maret 2024
Validator

ARUMI
Ari Sisandi up

Lampiran 5. Hasil Observasi

HASIL OBSERVASI

Lokasi Penelitian : SD Negeri 1 Balun

Kelas IV

Hari/Tanggal : Selasa, 02 April 2024

Petunjuk:

1. Berilah Tanda Checklist (✓) pada kolom skala penilaian yang sesuai dengan aspek yang diamati dengan nilai:
 4= Sangat Baik
 3= Baik
 2= Kurang Baik
 1= Tidak Baik

No	Aspek yang diamati	Skala Penilaian			
		4	3	2	1
Aspek Kedamaian					
1	Siswa membantu teman yang sedang kesulitan	✓			
2	Siswa mendengarkan teman sekelas yang sedang berbicara di depan kelas	✓			
3	Siswa berani berbicara ketika berada didepan kelas		✓		
4	Siswa berani mengutarakan pendapat		✓		
5	Siswa berdiskusi untuk menemukan solusi jika ada perdebatan	✓			
6	Siswa menerima pendapat berbeda dari teman	✓			
7	Siswa tidak memunculkan sikap negatif dalam menerima sebuah perbedaan	✓			
8	Siswa memberikan contoh sikap menghargai sebuah perbedaan		✓		
Aspek Menghargai Perbedaan Dan Individu					
1	Siswa bersahabat dengan teman yang berbeda keyakinan	✓			
2	Siswa mau berinteraksi dengan teman yang berbeda agama	✓			

3	Siswa berteman tanpa membedakan agama yang dianutnya	✓			
4	Siswa tidak berbicara dengan kasar ketika berinteraksi dengan teman yang memiliki perbedaan pendapat saat berdiskusi	✓			
5	Siswa memberikan apresiasi terhadap diri sendiri ketika berhasil mengerjakan tugas		✓		
6	Siswa tidak menyakiti diri sendiri ketika berbuat kesalahan		✓		
7	Siswa menghormati tradisi dan budaya yang dimiliki oleh teman	✓			
8	Siswa mencintai tradisi dan budaya tradisional	✓			
9	Siswa beribadah sesuai dengan keyakinannya masing-masing	✓			
Aspek Kesadaran					
1	Siswa tidak menolak bantuan dari siswa lain	✓			
2	Siswa menghargai saran baik dari teman	✓			
3	Siswa bermusyawarah dengan semua teman walaupun berbeda secara agama, suku dan budaya	✓			
4	Siswa mendukung teman yang berbeda agama menjadi ketua kelas	✓			
5	Siswa memberikan kesempatan kepada teman untuk mengutarakan pendapat saat berdiskusi	✓			
6	Siswa menerima masukan pendapat dari teman dengan lapang dada	✓			
7	Siswa tidak mempermasalahkan perbedaan agama yang dimiliki oleh teman	✓			
8	Siswa tidak memilih teman sesuai dengan kesamaan dirinya	✓			
9	Siswa menerima perbedaan cara bicara teman	✓			
10	Siswa bermain dengan teman tanpa membedakan	✓			
11	Siswa saling berinteraksi walaupun mempunyai keragaman	✓			
12	Siswa tidak membedakan teman berdasarkan tradisi dan budaya	✓			
13	Siswa menanggapi perbedaan dengan sikap yang positif	✓			

Lampiran 6. Hasil Wawancara

HASIL WAWANCARA

A. Wawancara Guru Kelas

Nama Guru : Masintani Khofifah, SE

Jenis Kelamin : Perempuan

Sekolah : SD Negeri 1 Balun

Hari/Tanggal : Selasa, 02 April 2024

No	Pertanyaan
1	Bagaimana pemahaman Bapak/Ibu mengenai Toleransi? <i>“Menurut saya, toleransi merupakan sikap yang dilakukan untuk menghormati sebuah perbedaan yang dimiliki oleh suatu individu, baik itu perbedaan agama, budaya, maupun suku”</i>
2	Apakah siswa memiliki sikap toleransi untuk menciptakan kedamaian di lingkungan sekolah? <i>“Iya, siswa memiliki sikap toleransi yang tinggi untuk menciptakan suasana kedamaian di tengah perbedaan agama, suku budaya, maupun sosial di lingkungan sekolah”</i>
3	Apakah dalam pembelajaran terutama pada waktu diskusi kelompok, siswa mau menerima perbedaan pendapat dari temannya ? <i>“Iya, siswa mau menerima perbedaan pendapat dari teman sekelasnya, walaupun terkadang masih ada perdebatan antara beberapa siswa yang</i>

	<i>berbeda pendapat sehingga mereka tidak mau menerima pendapat antara satu sama lain”</i>
4	Bagaimana siswa menyikapi perbedaan yang dimiliki oleh siswa lain? <i>“Di dalam satu kelas disini pasti ada siswa yang berbeda agama yaitu islam, kristen dan hindu, cara mereka menyikapi perbedaan, mereka tetap bermain Bersama dan belajar Bersama, seperti biasa mereka tidak membedakan perbedaan yang dimiliki oleh teman mereka”</i>
5	Upaya apa yang bapak/ibu berikan dalam memberikan pemahaman mengenai sikap toleransi kepada siswa? <i>“upaya yang saya lakukan yaitu memberikan pemahaman kepada siswa akan pentingnya menghargai perbedaan, seperti waktu puasa, saya selalu memberikan nasehat untuk para siswa yang non muslim agar ketika makan tidak berada di depan siswa yang muslim karena itu adalah bentuk menghargai perbedaan jadi ketika jam istirahat siswa yang non muslim ketika membeli jajan tidak di makan di depan teman mereka yang muslim karena sedang menjalankan ibadah puasa”</i>
6	Menurut pendapat Bapak/Ibu, apa dampak yang ditimbulkan dari sikap intoleransi? <i>“Menurut saya, dampak yang ditimbulkan dari sikap intoleransi sangatlah tidak baik, terutama bagi hubungan antar siswa, sikap toleransi dapat merusak hubungan harmonis antara siswa, dan menyebabkan suatu permasalahan dikarenakan tidak dapat menerima perbedaan”</i>

7	Menanamkan sikap toleransi kepada siswa, kegiatan seperti apa yang diadakan pihak sekolah, agar para siswa dapat mengenal dan menghargai budaya yang ada di Indonesia ? <i>“Praktek kegiatan yang dilakukan oleh pihak sekolah ialah dengan mengadakan kegiatan kesenian seperti pentas seni, dan ikut serta meramaikan kegiatan kebudayaan yang diadakan pihak desa seperti pawai ogoh-ogoh, dan pihak sekolah mengajak para siswa untuk mengunjungi tempat seperti Masjid, Gereja dan Pura agar para siswa dapat mengenal dan menghargai budaya serta sekolah juga mengadakan kegiatan seperti buka puasa Bersama dan paska pelajar, jadi pada kegiatan ini semua siswa itu diajak baik yang beragama islam, Kristen maupun hindu”</i>
8	Apakah siswa ketika berada di sekolah mau saling berinteraksi antara siswa lain yang memiliki perbedaan agama, suku dan budaya? <i>“Mau, siswa disini tidak membedakan teman berdasarkan agama, suku maupun budaya, siswa mau saling berinteraksi dengan siswa lain walaupun mereka saling berbeda agama,suku maupun budaya”</i>
9	Bagaimana penerapan dimensi berkebhinekaan global untuk menumbuhkan sikap toleransi pada siswa? <i>“pada penerapan dimensi berkebhinekaan global, diterapkan berupa diadakannya kegiatan pentas seni yang bertujuan memperkenalkan siswa terhadap perbedaan budaya serta siswa disuruh untuk memakai baju adat</i>

	<i>pada hari-hari tertentu untuk menumbuhkan sikap saling menghargai akan perbedaan”</i>
10	Bagaimana dampak penerapan dimensi berkebhinekaan global terhadap sikap toleransi siswa? <i>“siswa lebih mengerti perbedaan yang mereka miliki tetapi mengarah kepada kesatuan, jadi dengan diterapkan dimensi berkebhinekaan global ini siswa selalu saling menghormati akan perbedaan yang mereka temui berupa perbedaan agama, suku, ras maupun budaya”</i>

B. Wawancara Siswa

Nama Siswa : Abraham Arya Satya

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Sekolah : SD Negeri 1 Balun

Kelas IV

Hari/Tanggal : Selasa 02 April 2024

No	Pertanyaan
1	Apakah kamu mau membantu teman kamu yang sedang mengalami kesulitan ? <i>“Iya, karena kita sesama teman harus saling membantu teman yang sedang kesulitan”</i>
2	Upaya apa yang kamu lakukan jika menemukan perbedaan pendapat terhadap teman sekelas? <i>“upaya yang akan saya lakukan adalah mengadakan diskusi bersama teman untuk menyelesaikan perbedaan pendapat yang sedang terjadi”</i>

3	Bagaimana sikap kamu jika ada teman kamu yang berbeda pendapat dengan kamu? <i>“sikap yang saya tunjukkan dengan menerima pendapat dari teman, walaupun pendapatnya terkadang kurang baik”</i>
4	Apakah kamu mau berteman dengan teman kamu yang berbeda agama? <i>“Mau, karena kami sudah berteman lama dan sering bermain Bersama ketika ada disekolah ataupun dirumah”</i>
5	Bagaimana sikap kamu jika ada teman yang berbeda agama menjadi ketua kelas ? <i>“ikut mendukung, karena dia juga teman satu kelas saya”</i>
6	Bagaimana sikap kamu jika ada teman yang memberikan nasehat? <i>“menerima nasehat yang diberikan dan tidak menolak nasehat dari teman”</i>
7	Apakah kamu mau memakai baju adat daerah lain untuk menghargai budaya nasional ? <i>“mau, karena dari sekolah juga disuruh memakai baju adat untuk menghargai kebudayaan daerah lain”</i>
8	Apakah kamu bersedia berinteraksi dengan teman sekelasmu yang mempunyai perbedaan agama, suku dan budaya? <i>“Saya mau berinteraksi dan berteman dengan teman yang mempunyai perbedaan agama, suku dan budaya karena kami sering bermain Bersama ketika berada disekolah”</i>
9	Apakah kamu akan memberikan kesempatan kepada teman untuk mengutarakan pendapat?

	<i>“iya, saya memberikan kesempatan kepada teman untuk mengutarakan pendapat ketika sedang berdiskusi”</i>
10	Menurut pendapat kamu, apakah perbedaan harus disikapi dengan sikap yang positif? <i>“menurut saya harus menyikapi perbedaan dengan sikap yang positif, seperti menghargai perbedaan agama yang dimiliki oleh teman sekelas, kalau perbedaan tidak disikapi dengan baik akan menyebabkan permasalahan seperti bertengkar dengan teman yang memiliki perbedaan”</i>

Nama Siswa : Yehezkiel Cristian

Jenis Kelamin : Laki-Laki

Sekolah : SD Negeri 1 Balun

Kelas IV

Hari/Tanggal : Selasa 02 April 2024

No	Pertanyaan
1	Apakah kamu mau membantu teman kamu yang sedang mengalami kesulitan ? <i>“mau, karena membantu teman yang kesulitan adalah bentuk dari pertemanan”</i>
2	Upaya apa yang kamu lakukan jika menemukan perbedaan pendapat terhadap teman sekelas? <i>“upaya yang akan saya lakukan ketika ada perbedaan pendapat adalah mengadakan kegiatan diskusi dengan teman yang lain, agar tidak menimbulkan permasalahan di kelas sehingga mampu menjaga suasana kedamaian yang ada dilingkungan sekolah”</i>

3	Bagaimana sikap kamu jika ada teman kamu yang berbeda pendapat dengan kamu? <i>“sikap yang saya tunjukkan adalah menerima pendapat tersebut kalau pendapatnya baik”</i>
4	Apakah kamu mau berteman dengan teman kamu yang berbeda agama? <i>“Mau, karena kami sering bermain Bersama ketika berada disekolah”</i>
5	Bagaimana sikap kamu jika ada teman yang berbeda agama menjadi ketua kelas ? <i>“mendukung teman yang berbeda agama menjadi ketua kelas serta membantu ketika membutuhkan bantuan”</i>
6	Bagaimana sikap kamu jika ada teman yang memberikan nasehat? <i>“menerima nasehat tersebut jika nasehat tersebut baik”</i>
7	Apakah kamu mau memakai baju adat daerah lain untuk menghargai budaya nasional ? <i>“mau, karena memakai baju adat biasanya diwajibkan oleh sekolah pada hari-hari tertentu”</i>
8	Apakah kamu bersedia berinteraksi dengan teman sekelasmu yang mempunyai perbedaan agama, suku dan budaya? <i>“iya saya mau karena setiap hari kami belajar Bersama ketika berada di sekolah”</i>
9	Apakah kamu akan memberikan kesempatan kepada teman untuk mengutarakan pendapat?

	<i>“saya memberikan kesempatan kepada teman yang lain dalam menyampaikan pendapatnya”</i>
10	Menurut pendapat kamu, apakah perbedaan harus disikapi dengan sikap yang positif? <i>“menurut saya harus karena perbedaan harus disikapi dengan sikap saling menghormati dan menghargai”</i>

Lampiran 7. Hasil Angket

LEMBAR ANGKET SISWA

ANALISIS SIKAP TOLERANSI SISWA SDN 1 BALUN DALAM IMPLEMENTASI KURIKULUM MERDEKA (DITINJAU DARI DIMENSI BERKEBHINEKAAN GLOBAL)

Nama Lengkap : Ahmad Afia Q69611
Jenis Kelamin : laki-laki
Kelas : 4
Hari/Tanggal : Selasa / tanggal 20 2

Petunjuk Pengisian

1. Bacalah daftar pernyataan dengan teliti
2. Berilah tanda checklist (✓) pada kolom yang tersedia baik dengan keadaan atau kejadian yang sebenarnya
3. Setiap jawaban adalah benar, tidak ada jawaban yang salah
4. Tanyakan jika ada hal kurang jelas atau kurang mengerti

No	Pertanyaan	Jawaban	
		Ya	Tidak
1	Saya membantu teman yang sedang kesulitan	✓	
2	Saya mendengarkan teman satu kelas yang sedang berbicara di depan kelas	✓	
3	Saya berani berbicara ketika berada didepan kelas	✓	
4	Saya berani mengutarakan pendapat		✓
5	Saya berdiskusi untuk menemukan solusi jika ada perdebatan		✓
6	Saya menerima pendapat berbeda dari teman		✓
7	Saya tidak memunculkan sikap negatif dalam menerima sebuah perbedaan		✓
8	Saya memberikan contoh sikap menghargai sebuah perbedaan	✓	
9	Saya bersahabat dengan teman yang berbeda keyakinan	✓	
10	Saya tidak mau berinteraksi dengan teman yang berbeda agama		✓
11	Saya berteman tanpa membeda-bedakan agama yang dianutnya	✓	

12	Saya berbicara dengan kasar ketika berinteraksi dengan teman yang memiliki perbedaan pendapat saat berdiskusi		✓
13	Saya memberikan apresiasi terhadap diri sendiri ketika berhasil mengerjakan tugas		✓
14	Saya tidak menyakiti diri sendiri ketika berbuat kesalahan	✓	
15	Saya menghormati tradisi dan budaya yang dimiliki oleh teman	✓	
16	Saya mencintai tradisi dan budaya tradisional	✓	
17	Saya beribadah sesuai dengan keyakinan yang saya miliki	✓	
18	Saya tidak menolak bantuan dari siswa lain	✓	
19	Saya menghargai saran baik dari teman	✓	
20	Saya bermusyawarah dengan semua teman apapun perbedaannya	✓	
21	Saya mendukung teman yang berbeda agama menjadi ketua kelas	✓	
22	Saya memberikan kesempatan kepada teman untuk mengutarakan pendapat saat berdiskusi	✓	
23	Saya menerima masukan pendapat dari teman dengan lapang dada	✓	
24	Saya tidak memperlakukan perbedaan agama yang dimiliki oleh teman	✓	
25	Saya suka memilih teman yang mempunyai kesamaan dengan saya		✓
26	Saya menerima perbedaan cara bicara teman	✓	
27	Saya bermain dengan teman tanpa membedakan	✓	
28	Saya saling berinteraksi dengan teman walaupun mempunyai keragaman	✓	
29	Saya tidak membedakan teman berdasarkan tradisi dan budaya	✓	
30	Saya menanggapi perbedaan dengan sikap yang positif	✓	

Lampiran 8. Dokumentasi

DOKUMENTASI



Observasi Siswa Kelas 4 SDN 1 Balun



Wawancara Siswa Kelas 4 SDN 1 Balun



Wawancara Guru Kelas 4 SDN 1 Balun



Pengisian Angket Oleh Siswa