

DAFTAR PUSTAKA

- Anggraeni, S. T. dkk. (2020). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *Jurnal Riset Pendidikan Dasar (JRPD)*, 1(1), 25–37. <https://doi.org/10.30595/v1i1.7929>
- Cahyono, H. (2019). Faktor-Faktor Kesulitan Belajar Siswa Min Janti. *Jurnal Dimensi Pendidikan Dan Pembelajaran*, 7(1), 1–4. <https://doi.org/10.24269/dpp.v7i1.1636>
- Danuri, & F. (2020). *Cepat Cerdas Belajar Matematika SD/MI Kelas 4, 5, 6* (Vol. 1). CV. Tunas Gemilang Press. <http://repository.upy.ac.id/2284/1/CepatCerdasBelajarMTKSD.pdf>
- Dayanti. (2021). Peningkatan Kemampuan Operasi Hitung Perkalian Melalui Penggunaan Media Batang Perkalian Pada Murid Tunanetra Kelas V Di SLB-A Yapti Makassar. *Skripsi Universitas Negeri Makasar*, 3(2), 6. <http://eprints.unm.ac.id/22505/2/SkripsiDayanti%281645041007%29.pdf>
- Depdiknas. (2003). *Undang-Undang RI No. 20 tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional* (Vol. 7, Issue 2). Perpusnas. <https://pusdiklat.perpusnas.go.id/regulasi/download/6>
- Ellyana, R. dkk. (2022). Analisis Kesulitan Siswa dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Siswa SMP. *Imajiner: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 4(1), 36–42. <https://doi.org/10.26877/imajiner.v4i1.8593>
- Fadli, M. R. (2021). *Memahami desain metode penelitian kualitatif*. 1271, 33–54. <https://doi.org/10.21831/hum.v2i1i1>

- Febriyanti, D. S. dkk. (2022). Analisis Kesalahan Siswa Kelas IV SD Menyelesaikan Soal KPK Dan FPB Berdasarkan Prosedur Newman. *Jurnal Pendidikan Dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)*, 11(1). <http://dx.doi.org/10.26418/jppk.v11i1.52075>
- Fujianti, F. (2023). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep Siswa pada Mata Pelajaran Matematika dalam Materi FPB dan KPK Kelas IV di SDN Cidokom 03. *Bachelor's Thesis*. [https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/72482/1/Fahda Skripsi.pdf](https://repository.uinjkt.ac.id/dspace/bitstream/123456789/72482/1/Fahda%20Skripsi.pdf)
- Hardani dkk. (2020). *Metode Penelitian Kualitatif & Kuantitatif* (Issue March). Jakarta: CV. Pustaka Ilmu.
- Hardianti, F. dkk. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 21 Seluma Timur. *Jurnal Ilmiah Penelitian Mandira Cendikia*, 1(1), 39–44. <http://journal-mandiracendikia.com/index.php/mdi/article/download/369/267>
- Hayati, M. dkk. (2023). Model Problem Based Learning Dalam Meningkatkan Kemampuan Berhitung Perkalian dan Pembagian Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 9(4), 2036–2042. <https://doi.org/10.31949/educatio.v9i4.5795>
- Humairah. (2021). An Analysis Of Mathematical Reasoning Ability In Problem Solving Word Problem Based On Gender At Universitas Muhammadiyah Lamongan. *Jurnal Tunas Pendidikan*, 3(2), 12–20. <https://doi.org/10.52060/pgsd.v3i2.444>
- Indahsari, W. N. (2022). *Modul Ajar Mata Pelajaran Matematika Materi KPK Dan*

- FPB Model Problem Based Learning Kelas IV Sd 5 Karangbener*. 10–36.
<https://files1.simpkb.id/guruberbagi/rpp/674175-1670553206.pdf>
- Kase, F. M. Y. dkk. (2021). Analisis Kesulitan Siswa Berdasarkan Kemampuan Pemahaman Matematis dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi FPB dan KPK. *Fraktal: Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematika*, 2(2), 29–42. <https://doi.org/10.35508/fractal.v2i2.5638>
- Kharisma, A. I. (2020). Pengaruh Penggunaan Alat Peraga Gatotkaca Terbang Terhadap Hasil Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. *Jurnal Review Pendidikan Dan Pengajaran*, 3(1), 16–23. <https://doi.org/10.31004/jrpp.v3i1.828>
- Lestari, S. D., & Maunah, B. (2022). Dasar - Dasar Yuridis Sistem Pendidikan Nasional. *Jurnal Ilmu Pendidikan Sekolah Dasar*, 9(3), 193. <https://doi.org/10.19184/jipsd.v9i3.31876>
- Matahelumual, T. J. dkk. (2020). Analisis Kemampuan Pemahaman Konsep KPK dan FPB pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of Primary School Education*, 1(1), 54–68. <https://doi.org/10.36805/ijpse.v1i1.51>
- Meilani, M. & A. M. (2019). Analisis Kemampuan Pemecahan Masalah SD Pada Materi KPK dan FPB. *Journal On Education*, 2(1), 25–35. <https://doi.org/10.31004/joe.v2i1.264>
- Mukminah, Hirlan, & Sriyani. (2021). Analisis Kesulitan Belajar Berhitung Siswa Pada Mata Pelajaran Matematika Kelas IV SDN 1 Anyar. *Jurnal Pacu Pendidikan Dasae*, 1(1), 1–14. <https://unu-ntb.e-journal.id/pacu/article/view/>

- Murdiyanto, E. (2020). Metode Penelitian Kualitatif (Sistematika Penelitian Kualitatif). In *Yogyakarta Press*. http://www.academia.edu/download/35360663/Metode_Penelitian_Kualitaif.docx
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif*. Bandung: CV. Harfa Creative.
- Permendikbud. (2016). Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 21 Tahun 2016 tentang Standar Isi Pendidikan Dasar dan Menengah. *Internatinal Science*, 5, 1–238.
- Pratiwi, A. D., Aryo Andri Nugroho, Rina Dwi Setyawati, & Susilo Raharjo. (2023). Analisis Kemampuan Literasi Numerasi Pada Siswa Kelas IV Di SD Negeri Tlogosari 01 Semarang. *Janacitta*, 6(1), 38–47. <https://doi.org/10.35473/jnctt.v6i1.2263>
- Rabela, S. W. dkk. (2022). Analisis Penyebab Rendahnya Kreativitas Dan Motivasi Belajar Matematika Kelas IV Pada Materi FPB Dan KPK. *Indonesian Research Journal on Education*, 2(2), 926–933. <https://doi.org/10.31004/irje.v2i2.201>
- Rahimah, M. (2023). Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas IV Sekolah Dasar. *Cybernetics: Journal Educational Research and Social Studies*, 4(31), 1–12. <https://doi.org/10.51178/cjerss.v4i3.1379>
- Rahmi, N. (2023). Pengaruh Smartphone Terhadap Kemampuan Berhitung Siswa Sekolah Dasar dalam Pelajaran Matematika. *Mahaguru: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar*, 4(2), 361–368. <https://doi.org/https://ummaspul.e-journal.id/MGR/article/download/6929/3380>
- Safitri, A. (2021). *Analisis Kemampuan Berhitung Berdasarkan Tipe Belajar Siswa*

Kelas 2 SDN 119 Lalemparee. 1–21.

Saragih, H. A. & S. Q. A. (2022). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Materi KPK Dan FPB Siswa Kelas IV SD Negeri 48 Pekanbaru. *IJOIS: Indonesian Journal of Islamic Studies*, 3(1), 27–35. <https://doi.org/10.59525/ijois.v3i1.93>

Sari, Y. L. dkk. (2020). Analisis Kesulitan Belajar Pemecahan Masalah Matematika Materi KPK Dan FPB Kelas IV SD. *JS (JURNAL SEKOLAH)*, 4(3), 183–190. <https://doi.org/10.24114/js.v4i3.18522>

Satriyo, A. J. (2023). Upaya Meningkatkan Kemampuan Berhitung Menggunakan Jaritmatika Siswa Kelas 2 Sdn Galengdowo 2 Wonosalam. *Lencana: Jurnal Inovasi Ilmu Pendidikan*, 1(2), 22–30. <https://doi.org/10.55606/lencana.v1i3.1760>

Simanjuntak, J., Isadora Simangunsong, M., Naibaho, T., & Tiofanny. (2021). Perkembangan Matematika Dan Pendidikan Matematika Di Indonesia Berdasarkan Filosofi. *SEPREN: Journal of Mathematics Education and Applied*, 2(02), 32–39. <https://jurnal.uhn.ac.id/index.php/sepren/article/download/512/222>

Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.

Unaenah, E. (2023). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Materi FPB Dan KPK Siswa Kelas IV. *Jurnal Pendidikan SEROJA*, 2(Mi), 1–19. <https://doi.org/10.572349/seroja.v2i4.764>

Wardana, M. Y. S. & Y. R. (2019). Penerapan Model Problem Based Learning

terhadap Hasil Belajar Kognitif Pemecahan Masalah Matematika. *Thinking Skills and Creativity Journal*, 2(1), 19–26. <https://doi.org/10.23887/tscj.v2i1.18380>

Waruwu, M. (2023). Pendekatan Penelitian Pendidikan: Metode Penelitian Kualitatif, Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). *Jurnal Pendidikan Tambusai* , 7(1), 2896–2910.