BAB 5

PENUTUP

A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai analisis penyebab kurangnya kemampuan berhitung pada materi KPK dan FPB siswa kelas V di SDN Canditunggal, dapat disimpulkan bahwa kemampuan berhitung siswa masih perlu ditingkatkan, terutama dalam operasi perkalian dan pembagian yang merupakan dasar penting untuk memahami materi tersebut. Penyebab kurangnya kemampuan berhitung meliputi faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal yaitu, kurangnya penguasaan kemampuan berhitung dasar terutama pada operasi hitung perkalian dan pembagian, pemahaman konsep dasar KPK dan FPB yang masih kurang, rendahnya penguasaan berhitung pada materi KPK dan FPB, serta faktor eksternal seperti kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, kurangnya penerapan metode pembelajaran variatif, sumber pembelajaran yang kurang memadai dan orang tua kurang terlibat dalam mendukung pembelajaran anak di rumah.

Upaya yang dapat dilakukan guru untuk mengatasi masalah tersebut termasuk penggunaan pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa, penggunaan media pembelajaran interaktif, metode pembelajaran kreatif, serta melibatkan orang tua dalam mendampingi anak belajar di rumah. Dengan demikian, diharapkan upaya-upaya ini dapat meningkatkan kemampuan berhitung siswa kelas V di SDN Canditunggal dan pemahaman mereka terhadap materi KPK dan FPB di masa mendatang.

B. Implikasi

Analisis menunjukkan bahwa kemampuan berhitung siswa kelas V di SDN Canditunggal pada materi KPK dan FPB masih kurang baik. Penyebabnya meliputi kurangnya minat siswa terhadap materi, lemahnya dasar perkalian dan pembagian, dan kurangnya penguasaan materi KPK dan FPB. Guru telah menggunakan media nyata dan metode pembelajaran terkait kehidupan sehari-hari untuk membantu pemahaman mereka. Penelitian menekankan pentingnya pendekatan pembelajaran yang berpusat pada siswa serta menyesuaikan gaya belajar siswa dan pengembangan keterampilan mengajar guru melalui pelatihan inovatif serta keterlibatan orang tua. Diharapkan, dengan langkah-langkah ini, kemampuan berhitung siswa akan meningkat, memperkuat dasar matematika dan meningkatkan kualitas pendidikan di SDN Canditunggal.

C. Keterbatasan

Penelitian ini telah dilaksanakan dengan optimal, namun masih terdapat beberapa keterbatasan dan kekurangan, antara lain:

1. Penelitian ini hanya dilakukan di satu sekolah, sehingga hasilnya mungkin tidak berlaku untuk sekolah lain.
2. Penilaian kemampuan berhitung bisa subjektif, dan ada banyak faktor lain seperti latar belakang siswa dan metode pengajaran yang sulit dikontrol.
3. Informan kurang menunjukkan pemikiran kritis dalam menjawab pertanyaan yang ada di instrumen wawancara.