

**ANALISIS PENYEBAB KURANGNYA KEMAMPUAN
BERHITUNG PADA MATERI KPK DAN FPB SISWA KELAS V
SDN CANDITUNGGAL**

SKRIPSI



Oleh :

ZULIS NURUL IZZAH

NIM. 2004010054

PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

2024

**ANALISIS PENYEBAB KURANGNYA KEMAMPUAN
BERHITUNG PADA MATERI KPK DAN FPB SISWA KELAS V
SDN CANDITUNGGAL**

SKRIPSI



Oleh :

Zulis Nurul Izzah

NIM. 2004010054

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

2024

**ANALISIS PENYEBAB KURANGNYA KEMAMPUAN
BERHITUNG PADA MATERI KPK DAN FPB SISWA KELAS V
SDN CANDITUNGGAL**

SKRIPSI

Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi
Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan

Oleh :

**Zulis Nurul Izzah
NIM: 2004010054**

**PROGRAM STUDI S1 PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Zulis Nurul Izzah

NIM : 2004010054

Judul : Analisis Penyebab Kurangnya Kemampuan Berhitung Pada Materi KPK Dan FPB Siswa Kelas V SDN Canditunggal

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 10 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Penguji,

1. A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd
NIDN : 0728089201
(Dosen Penguji I)
2. Humairah, M.Pd
NIDN : 0722109401
(Dosen Penguji II)
3. Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd
NIDN : 0720069203
(Dosen Penguji III)

Tanda Tangan



(.....)



(.....)



(.....)

Mengesahkan,

Dekan FSTP



Eko Handoyo, S.Kom, M.Kom

NPP. 19910217 201905 105

Mengetahui,

Kaprodi S1 PGSD



A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd

NPP. 19920828 202003 148

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Zulis Nurul Izzah
Tempat tanggal lahir : Lamongan, 25 Juli 2002
NIM : 2004010054
Prodi/ Angkatan : Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ 2020
Alamat : Dsn. Candi Ds. Canditunggal Kec. Kalitengah Kab.
Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- (1) Skripsi yang telah diajukan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu dan atau hasil plagiasi/ jiplakan atau autoplasi).
- (2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan oleh prodi S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lamongan, 15 Juni 2024

Pembuat Pernyataan,



Zulis Nurul Izzah

NIM: 2004010054

RIWAYAT HIDUP



Zulis Nurul Izzah dilahirkan di Lamongan pada tanggal 25 Juli 2002. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak Muntiyar dan Ibu Sriatun. Penulis menempati rumah dengan alamat dusun candi Rt 001/ Rw 002, Desa Canditunggal, Kec. Kalitengah, Kab. Lamongan. Penulis telah menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Canditunggal tahun ajaran 2009-2014, sedangkan sekolah menengah pertama di SMPN 1 Kalitengah tahun ajaran 2014-2017, sedangkan sekolah menengah atas di MA Matholi'ul Anwar Simo Sungelebak Karanggeneng tahun ajaran 2017-2020. Setelah lulus SMA, penulis melanjutkan Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Lamongan dengan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Alasan penulis memilih jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar adalah karena penulis menyukai dunia anak-anak serta ingin membuat perubahan nyata bagi anak bangsa.

MOTTO

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”

(QS. Al-Insyirah)

“Kita tidak bisa menjadi bijaksana dengan kebijaksanaan orang lain, tapi kita bisa menjadi berpengetahuan dengan pengetahuan orang lain”.

(Michel De Montaigne)

“Sepiro gedhening sengsoro yen tinompo amung dadi cobo”

(SH Terate)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucap syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terima kasih skripsi saya persembahkan untuk:

1. Cinta pertama dan pintu surgaku, Bapak Muntiyar dan Ibu Sriatun. Terima kasih atas segala pengorbanan dan tulus kasih yang diberikan. Beliau memang tidak sempat merasakan pendidikan di bangku perkuliahan, namun mereka mampu senantiasa memberikan yang terbaik, tak kenal lelah mendo'akan serta memberikan perhatian dan dukungan hingga penulis mampu menyelesaikan studinya sampai meraih gelar sarjana. Semoga bapak dan ibu sehat, panjang umur dan bahagia selalu.
2. Kakak saya tersayang, Indra Inneko Putri dan Muhammad Nanang Fahrurozi. Terima kasih sudah ikut serta dalam proses penulis menempuh pendidikan selama ini, terima kasih atas semangat dan do'a yang selalu diberikan kepada penulis.
3. Keponakanku tercinta, Arkana Zayyan Al-Fatih dan Azqiara Saquenna Elshanum, yang menjadi sumber keceriaan dan kebahagiaan, terima kasih atas cinta dan dukungan yang tiada henti.
4. Dosen pembimbing Ibu Humairah, M.Pd dan Bapak Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd yang selalu meluangkan waktu serta bimbingan, ilmu, dan kesabaran yang diberikan selama proses penyusunan skripsi ini. Tanpa arahan, kritik, dan masukan dari kalian, karya ini tidak akan terwujud.

5. Segenap Bapak dan Ibu Dosen S1 PGSD UM Lamongan yang senantiasa menyalurkan ilmunya selama saya duduk di bangku perkuliahan mulai semester 1 sampai semester 8.
6. Orang-orang terdekat, sahabat dan teman-teman saya di tiap tingkat pendidikan yang saya jalani, yang selalu ada di saat suka maupun duka, terima kasih atas dukungan, kebersamaan, dan tawa yang kalian berikan. Kehadiran kalian telah membuat perjalanan ini lebih berwarna dan bermakna.
7. Almamater tercinta. Universitas Muhammadiyah Lamongan yang telah menjadi tempatku menimba ilmu dengan segudang pengalaman luar biasa di dalamnya.
8. *Last but not least*, ya!!! kepada diri saya sendiri Zulis Nurul Izzah. Terima kasih sudah bertahan dan berjuang sampai saat ini atas banyaknya harapan dan impian yang harus diwujudkan. Terima kasih untuk selalu percaya bahwa segala niat baik dan harapan akan selalu diberi kemudahan. Selamat bergelar sarjana S.Pd.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan sanjungan hanyalah milik Allah SWT Dzat yang Maha Agung, nikmatnya tak terhitung dan maha sayang tak pandang sayang. Atas ridlo, rahmat dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan penelitian skripsi yang berjudul “Analisis Penyebab Kurangnya Kemampuan Berhitung Pada Materi KPK Dan FPB Siswa Kelas V SDN Canditunggal” dengan baik.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta dan bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, diucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat:

1. Bapak Prof. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep, Ns, M.Kes selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Bapak Eko Handoyo, S.Kom, M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. Ibu A.F. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Ketua Program Studi S1 PGSD Fakultas Sains Teknologi Dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Ibu Humairah, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap perbaikan skripsi saya.
5. Bapak Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang sudah banyak membantu memberikan kritik dan saran terhadap perbaikan skripsi saya.
6. Bapak/Ibu selaku Dosen Penguji Utama yang banyak membantu memberikan masukan dalam perbaikan penulisan skripsi ini.

7. Ibu Siti Maria Ulfa, S.Pd.SD, MM selaku Kepala Sekolah SDN Canditunggal yang juga banyak membantu memberikan masukan di dalam perbaikan skripsi saya.
8. Ibu Candra Kirana, S.Pd.SD selaku Guru Kelas V SDN Canditunggal yang juga banyak membantu memberikan masukan di dalam perbaikan skripsi saya.
9. Kedua orang tua saya, Bapak Muntiyar dan Ibu Sriatun yang selalu memberi semangat, motivasi serta do'a disetiap sujudnya.
10. Semua pihak yang tidak mampu disebutkan satu persatu yang telah membantu menyelesaikan skripsi ini.

Diharapkan skripsi ini dapat menjadi sebuah tambahan pengetahuan dan memberi manfaat bagi peneliti, guru, dan juga pembaca. Skripsi ini masih belum sempurna, sehingga diharapkan saran dan kritik membangun untuk kesempurnaan selanjutnya.

Lamongan, 4 Juni 2024

Zulis Nurul Izzah

DAFTAR ISI

Halaman Sampul	i
Halaman Judul.....	ii
Lembar Pengesahan	iii
Surat Pernyataan Orisinalitas	iii
Riwayat Hidup	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran	xvi
Abstrak.....	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	8
C. Tujuan Penelitian.....	9
D. Manfaat Penelitian	9
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	10
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	11

A. Landasan Teoritis	11
B. Penelitian Terdahulu.....	25
C. Kerangka Berfikir.....	28
BAB 3 METODE PENELITIAN	31
A. Rancangan Penelitian	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Populasi dan Sampel	33
D. Prosedur Penelitian.....	34
E. Instrumen Penelitian.....	39
F. Teknik Pengumpulan Data	40
G. Teknik Analisis Data	44
H. Keabsahan Data.....	47
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
B. Pembahasan.....	62
BAB 5 PENUTUP.....	72
A. Simpulan	72
B. Implikasi.....	73
C. Keterbatasan.....	73
DAFTAR PUSTAKA.....	74

LAMPIRAN.....	80
----------------------	-----------

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Observasi Siswa	40
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Wali Kelas V	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa Kelas V	40
Tabel 4.1 Data Siswa.....	51
Tabel 4.2 Profil Sekolah.....	53
Tabel 4.3 Data Guru	53
Tabel 4.4 Kemampuan Berhitung Siswa.....	54
Tabel 4.5 Pemahaman Materi KPK dan FPB.....	56
Tabel 4.6 Penguasaan Kemampuan Berhitung KPK dan FPB.....	57
Tabel 4.7 Penyebab Kurangnya Kemampuan Berhitung Materi KPK dan FPB...	60

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1. Surat Izin Penelitian.....	80
Lampiran 2. Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian di Sekolah Dasar....	81
Lampiran 3. Kartu Bimbingan Skripsi	82
Lampiran 4. Validasi Lembar Observasi	83
Lampiran 5. Validasi Lembar Wawancara Guru Kelas dan Siswa Kelas V	84
Lampiran 6. Hasil Observasi SDN Canditunggal	85
Lampiran 7. Hasil Wawancara Guru Kelas V	86
Lampiran 8. Hasil Wawancara Siswa Kelas V	87
Lampiran 9. Kode Wawancara Guru Kelas dan Siswa Kelas V	88
Lampiran 10. Hasil Tes Formatif Siswa Kelas V Pada Materi KPK dan FPB.....	89
Lampiran 11. Dokumentasi Kegiatan Penelitian.....	90

ABSTRAK

Izzah, Zulis Nurul. 2024. *Analisis Penyebab Kurangnya Kemampuan Berhitung Pada Materi KPK dan FPB Siswa Kelas V SDN Canditunggal*. Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Humairah, M.Pd., (2) Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd.

Kata Kunci: Kemampuan Berhitung, Materi KPK dan FPB

Kemampuan berhitung merupakan keterampilan dasar yang harus dikuasai oleh siswa dalam kehidupan sehari-hari. Salah satu faktor yang menyebabkan kurangnya kemampuan berhitung siswa sekolah dasar adalah kurangnya pemahaman konsep dan penghafalan operasi hitung, seperti penjumlahan, pengurangan, perkalian, dan pembagian. Kemampuan berhitung ini sangat penting untuk membantu siswa dalam mempelajari materi lanjutan seperti Kelipatan Persekutuan Terkecil (KPK) dan Faktor Persekutuan Terbesar (FPB) dalam matematika. Untuk mengatasi hal tersebut, guru perlu menerapkan metode pembelajaran yang variatif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui penyebab kurangnya kemampuan berhitung siswa pada materi KPK dan FPB serta upaya guru dalam mengatasi penyebab tersebut.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif yang dilaksanakan di SDN Canditunggal. Subjek penelitian ini yaitu siswa kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan meliputi observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisis data model Miles and Huberman serta menggunakan kombinasi triangulasi teknik dan triangulasi sumber untuk mengecek keabsahan data.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa 8 dari 11 siswa memiliki kemampuan berhitung yang kurang pada materi KPK dan FPB. Hal ini disebabkan oleh faktor internal dan eksternal. Faktor internal meliputi kurangnya pemahaman dasar operasi hitung perkalian dan pembagian serta penguasaan yang kurang baik pada materi KPK dan FPB. Faktor eksternal meliputi kurangnya penggunaan media pembelajaran yang menarik, penerapan metode pembelajaran yang monoton, ketergantungan pada buku LKS saja, dan kurangnya keterlibatan orang tua di rumah. Upaya yang dilakukan guru untuk mengatasi masalah tersebut meliputi penerapan pendekatan berpusat pada siswa, penggunaan media menarik, metode variatif, sumber pembelajaran tambahan, dan peningkatan keterlibatan orang tua. Sesuai dengan penerapan upaya tersebut, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan berhitung pada siswa kelas V pada materi KPK dan FPB di SDN Canditunggal.

ABSTRACT

Izzah, Zulis Nurul. 2024. *Analysis of the causes of the lack of numeracy skills in the KPK and FPB material for class V students at SDN Canditunggal*. Skripsi. Program of Primary Education. State Muhammadiyah University of Lamongan. Supervisor: (1) Humairah, M.Pd., (2) Ahmad Ipmawan Kharisma, M.Pd.

Keywords: Numeracy Ability, KPK and FPB material

The ability to count is a basic skill that students must master in everyday life. One of the factors that causes elementary school students' lack of numeracy skills is a lack of conceptual understanding and memorization of arithmetic operations, such as addition, subtraction, multiplication and division. This numeracy ability is very important to help students learn advanced material such as Least Common Multiple (KPK) and Greatest Common Factor (FPB) in mathematics. To overcome this, teachers need to apply varied learning methods. This research aims to determine the causes of students' lack of numeracy skills in KPK and FPB material as well as teachers' efforts to overcome these causes.

This type of research is descriptive qualitative which was carried out at SDN Canditunggal. The subjects of this research were class V students. Data collection techniques used included observation, interviews and documentation. Data analysis uses the Miles and Huberman model and uses a combination of technical triangulation and source triangulation to check the validity of the data.

The research results showed that 8 out of 11 students had poor numeracy skills in the KPK and FPB material. This is caused by internal and external factors. Internal factors include a lack of basic understanding of multiplication and division calculation operations as well as poor mastery of the KPK and FPB material. External factors include the lack of use of interesting learning media, the application of monotonous learning methods, dependence on LKS books alone, and lack of parental involvement at home. Efforts made by teachers to overcome this problem include implementing a student-centered approach, using interesting media, varied methods, additional learning resources, and increasing parental involvement. In accordance with the implementation of these efforts, it is hoped that it can improve the numeracy skills of class V students on KPK and FPB material at SDN Canditunggal.