

DAFTAR PUSTAKA

- Anggito, A. & J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*: CV Jejak.
- Aslan, A. (2019). *Peran Pola Asuh Orang Tua di Era Digital. Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>
- Arifudin, O. (2022). *Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Asy'ari, H., & M, D. B. I. (2019). *Program Keagamaan Anak Usia Dini Pada KBTK An-Nisa Krian Sidoarjo Martabat: Jurnal Perempuan dan Anak. Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 3(1), 87–102. Anggito, A. & J. S. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. CV Jejak.
- Arifudin, O. (2022). *Optimalisasi Kegiatan Ekstrakurikuler dalam Membina Karakter Peserta Didik. JIIP - Jurnal Ilmiah Ilmu Pendidikan*, 5(3), 829–837. <https://doi.org/10.54371/jiip.v5i3.492>
- Aslan, A. (2019). *Peran Pola Asuh Orangtua di Era Digital. Jurnal Studia Insania*, 7(1), 20. <https://doi.org/10.18592/jsi.v7i1.2269>
- Asy'ari, H., & M, D. B. I. (2019). *Program Keagamaan Anak Usia Dini Pada KB-TK An-Nisa Krian Sidoarjo Martabat : Jurnal Perempuan dan Anak. Martabat: Jurnal Perempuan Dan Anak*, 3(1), 87–102.
- Burhanuddin, H., & Thohiroh, M. (2021). *Pola asuh orang tua pada anak Broken Home (studi di kecamatan Dander kabupaten Bojonegoro). Journal of Psychology and Child Development*, 1(2), 44. https://ejournal.insuriponorogo.ac.id/index.php/absorbent_mind

- Darus Imanullah Cahyo Purnomo. (2021). Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Pada Keluarga Tukang Bangunan Di Desa Mranggen Demak. In *Paper Knowledge . Toward a Media History of Documents* (Vol. 3, Issue 2).
- Dewantari, S. M., Humairah, H., & Kharisma, A. I. (2023). Analisis Penyebab Tindakan Bullying dengan Pendidikan Karakter Cinta Damai di Sekolah Dasar. *Ideguru: Jurnal Karya Ilmiah Guru*, 8(3), 723–728.
<https://doi.org/10.51169/ideguru.v8i3.700>
- Dewi, M. P., S, N., & Irdamurni, I. (2020). Perkembangan Bahasa, Emosi, Dan Sosial Anak Usia Sekolah Dasar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 7(1), 1.
<https://doi.org/10.30659/pendas.7.1.1-11>
- Dhilon, D. A., & Harahap, D. A. (2022). *Wilayah Kerja Puskesmas Laboy Jaya*. 6, 124–126.
- Dias Frendy Arangga. (2023). *Hubungan Pola Asuh Orang Tua Dengan Karakter Disiplin Siswa Kelas 4 SD Muhammadiyah Di Kecamatan BalongPanggang*. 24(1), 111–120.
- Dwi, P. S. (2020). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Kedisiplinan Belajar Anak Usia Dini Di RA Al-Hikmah Prambon Dagangan Madiun Tahun Pelajaran 2019/2020. *Skripsi*, 1, 25.
- Faiz, A. (2021). Tinjauan Analisis Kritis Terhadap Faktor Penghambat Pendidikan Karakter Di Indonesia. *Jurnal Penelitian Bidang Pendidikan*, 27(2), 82.
<https://doi.org/10.24114/jpbp.v27i2.24205>
- Fikriyah, S., Mayasari, A., Ulfah, U., & Arifudin, O. (2022). Peran Orang Tua Terhadap

- Pembentukan Karakter Anak Dalam Menyikapi Bullying. *Jurnal Tahsinia*, 3(1), 11–19. <https://doi.org/10.57171/jt.v3i1.306>
- Firdausi, R., & Ulfa, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Perkembangan Emosional Anak Di Madrasah Ibtidaiyah Nahdlatul Ulama Bululawang. *MUBTADI: Jurnal Pendidikan Ibtidaiyah*, 3(2), 133–145. <https://doi.org/10.19105/mubtadi.v3i2.5155>
- Harahap, T. E., Khadijah, K., & Sitorus, A. S. (2022). Pola Asuh Orang tua Buruh Tani dalam Menanamkan Perilaku Ibadah Anak di Masa Pandemi. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(6), 6569–6582. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i6.2165>
- Haris, A., Nasir, K., & Widiyono, A. (2022). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Hasil Belajar Matematika di Sekolah Dasar. *Journal on Teacher Education*, 3(<http://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/issue/view/195>), 365–373. <https://journal.universitaspahlawan.ac.id/index.php/jote/article/view/4825>
- Harita, A., Laia, B., & Zagoto, S. F. L. (2022). P-ISSN: 2775-3042 E-ISSN: 2829-1077 Universitas Nias Raya termasuk masalah rendahnya kedisiplinan siswa dalam belajar. Rendahnya kedisiplinan siswa dalam belajar, tentu tidak dapat diidentifikasi secara totalitas oleh pengajar, karena kecenderungan mereka. *Counseling For All (Jurnal Bimbingan Dan Konseling)*, 2(1), 40–52.
- Haryono, E. (2023). *Metodologi Penelitian Kualitatif Di Perguruan Tinggi Keagamaan Islam*.
- Hidayat, M. B. (2022). *Pola Asuh Orang Tua Dalam Menanamkan Disiplin Pada Anak Usia Dini Di Desa Ngraho Bojonegoro*.

<http://etheses.iainponorogo.ac.id/id/eprint/21143>

- Hidayatulloh, A. (2022). Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Di Masa Pandemi. *NUSRA: Jurnal Penelitian Dan Ilmu Pendidikan*, 3(1), 183–188. <https://doi.org/10.55681/nusra.v3i1.163>
- Humairah, H., Kharisma, A. I., Ati MZ, A. F. S., Huda, M. M., & Khasanah, L. A. I. U. (2022). Pengelolaan Sampah : Reduce, Reuse, Recycle Pada Guru Dan Siswa Kelas Iv Sdn Unggulan 4 Made. *Jurnal Interaktif: Warta Pengabdian Pendidikan*, 2(1), 36–39. <https://doi.org/10.29303/interaktif.v2i1.38>
- Humairah, Rismawanda, R., Pratiwi, R. D., Haryanti, N. V. N., & Rini, Y. S. (2023). *PENDAS : Primary Education Journal*. 4, 30–35.
- Indriani, N., Suryani, I., & Mukaromah, ul. (2023). Implementasi Kurikulum Merdeka Belajar Dalam Pembentukan Karakter Disiplin Peserta Didik Di Sekolah Dasar. *Khazanah Pendidikan* , 17(1), 242–252. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16228>
- Irmaningrum, R. N. (2023). *PENDAS : Primary Education Journal*. 4, 1–10.
- Irmaningrum, R. N., & Khasanah, L. A. I. U. (2021). Pengaruh Media Video Terhadap Hasil Belajar Kognitif Siswa Kelas V Sekolah Dasar. *TANGGAP : Jurnal Riset Dan Inovasi Pendidikan Dasar*, 2(1), 50–63. <https://doi.org/10.55933/tjripd.v2i1.272>
- Isnaini Martuti. (2021). *Peran Pola Asuh Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Religius Peserta Didik Kelas XI SMAN 09 di Kecamatan Pino Raya Kabupaten Bengkulu Selatan*. 128.
- Isnaini, N. (2019). Pola Asuh Orang Tua dalam Membentuk Karakter Peduli Sosial Remaja di Kelurahan Air Duku. *Skripsi*, 9–10. <http://e->

theses.iaincurup.ac.id/282/1/pola asuh orang tua dalam membentuk karakter peduli sosial remaja dikelurahan air duku.pdf

Kholilullah, & Arsyad, M. (2019). Pola Asuh Orang Tua Pada Anak Usia Dini Dalam Pembentukan Perilaku Agama Dan Sosial. *Aktualita: Jurnal Penelitian Sosial Keagamaan*, 9(2), 66–88. <https://ejournal.an-nadwah.ac.id/index.php/aktualita/article/view/199>

Kurniati, K., Ratnawati, R., & Febriansyah, F. (2023). *Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Religius Anak (Studi Kasus Keluarga Desa Batu Panko Kecamatan Curup Utara)*. [http://e-theses.iaincurup.ac.id/5070/2/Peran Orang Tua Dalam Membentuk Karakter Religius Anak Studi Kasus Desa Batu Panko Kecamatan Curup Utara.pdf](http://e-theses.iaincurup.ac.id/5070/2/Peran%20Orang%20Tua%20Dalam%20Membentuk%20Karakter%20Religius%20Anak%20Studi%20Kasus%20Desa%20Batu%20Panko%20Kecamatan%20Curup%20Utara.pdf)

Kusumawardani, C. T., & Fauziah, P. Y. (2020). Pola Asuh Orangtua Tentara Nasional Indonesia pada Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1024–1034. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.620>

Latifah, A. (2020). Peran Lingkungan Dan Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Anak Usia Dini. *(JAPRA) Jurnal Pendidikan Raudhatul Athfal (JAPRA)*, 3(2), 101–112. <https://doi.org/10.15575/japra.v3i2.8785>

Machmud, H. (2021). Membingkai Kepribadian Anak dengan Pola Asuh pada Masa Covid 19. *Murhum : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 1, 44–55. <https://doi.org/10.37985/murhum.v2i1.24>

Maisyaroh, F., Malaikosa, Y. M. L., & Wana, P. R. (2022). Implementasi Budaya Disiplin Dalam Membentuk Karakter Siswa Mi Ma'Hadul Muta'Allimin Katerban. *Idaarah: Jurnal Manajemen Pendidikan*, 6(2), 380–389.

<https://doi.org/10.24252/idaarah.v6i2.28610>

Marintan Marintan, D., & Priyanti, N. Y. (2022). Pengaruh Pola Asuh Demokratis terhadap Keterampilan Sikap Toleransi Anak Usia 5-6 Tahun di TK. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 6(5), 5331–5341.

<https://doi.org/10.31004/obsesi.v6i5.3114>

Maryam. (2023). *Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Di Madrasah Ibtidaiyah*.

<http://www.nber.org/papers/w16019>

Masruroh, I. S. (2022). Orang Tua, Anak dan Pola Asuh: Studi Kasus tentang Pola layanan dan Bimbingan Keluarga terhadap Pembentukan Karakter Anak. *Jurnal Hawa: Studi Pengarus Utamaan Gender Dan Anak*, 4(1), 104–115.

<https://doi.org/10.29300/hawapsga.v4i1>

Mukhtazar. (2020). *Prosedur Penelitian Pendidikan*. Absolute Media.

Musbikin, I. (2021). *Pendidikan Karakter Disiplin*. Nusa Media.

Nasution, F., Susilo, D. A., Lesmana, N. A., Anissa, N., & Assyifa, S. (2023). Peran Pendidikan Orangtua Dalam Mengatur Pola Asuh Anak. *El-Mujtama: Jurnal Pengabdian Masyarakat*, 4(1), 34–38.

<https://doi.org/10.47467/elmujtama.v4i1.3132>

Pradina, Q., Faiz, A., & Yuningsih, D. (2021). Peran Guru Dalam Membentuk Karakter Disiplin. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 3(6), 4118–4125.

<https://doi.org/10.31004/edukatif.v3i6.1294>

Pramaswari, E. (2018). Pengaruh Tingkat Pendidikan Orangtua Terhadap Motivasi Belajar. *JPEKA: Jurnal Pendidikan Ekonomi, Manajemen Dan Keuangan*, 2(2),

77. <https://doi.org/10.26740/jpeka.v2n2.p77-82>

- Rahayu, S. P., & Muhajang, T. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua Terhadap Disiplin Belajar Siswa Sekolah Dasar Negeri Sukahati 01. *Jurnal Pendidikan Dan Pengajaran Guru Sekolah Dasar (JPPGuseda)*, 4(2), 174–177. <https://doi.org/10.55215/jppguseda.v4i2.3621>
- Regina, S., Rizana, S., & Saputra, A. A. (2023). Kepemimpinan Kepala Sekolah dalam Membentuk Karakter Disiplin Peserta Didik di SD Negeri 157 Palembang. *Wahana Karya Ilmiah Pendidikan*, 7(01), 12–19. <https://doi.org/10.35706/wkip.v7i01.9217>
- Rosita, D., Sutisnawati, A., & Uswatun, D. A. (2022). Pendidikan Karakter Nilai Disiplin Dan Tanggung Jawab Dalam Pembelajaran Tematik Di Sekolah Dasar. *Jurnal Cakrawala Pendas*, 8(2), 449–456. <https://doi.org/10.31949/jcp.v8i2.2274>
- Rut Suprapti, Taty Fauzi, D. A. (2022). *Jurnal Lentera Pedagogi Pengaruh Memakai Masker Terhadap Karakter Disiplin Anak Kelompok B di Kelompok Bermain Bintang Kecil Kabupaten Banyuasin*. 6(1), 36–43.
- Sadiyah, N., Priyanto, W., & ... (2023). Pengembangan Perangkat Pembelajaran Kurikulum Merdeka Belajar Bab 3 Muatan Pembelajaran Ips Kelas Iv Sekolah Dasar. *Indonesian Journal of ...*, 3(24), 214–225. <https://journal.upgris.ac.id/index.php/ijes/article/view/17100>
- Saffana, A. N. (2022). *Pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter social dan spiritual anak di Desa Jenggala Kabupaten Lombok Utara* (Issue 8.5.2017).
- Sari, M. (2018). *Metodologi Penelitian* (edisi ke-1). Deepublish (Grup Penerbitan CV BUDI UTAMA).
- Saventino, R. T., Dewi, R. T., Sarwahita, S. I., Yuliana, R. R., & Wulandari, D. D.

- (2023). *Penanaman Pendidikan Karakter Disiplin Pada Anak Sekolah Dasar Di Era Modern*. 17(1), 235–241. <https://doi.org/10.30595/jkp.v17i1.16218>
- Sidiq, U., & Choiri, M. M. (2019). Metode Penelitian Kualitatif di Bidang Pendidikan. In *Journal of Chemical Information and Modeling* (Vol. 53, Issue 9). [http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode Penelitian Kualitatif Di Bidang Pendidikan.pdf](http://repository.iainponorogo.ac.id/484/1/Metode%20Penelitian%20Kualitatif%20Di%20Bidang%20Pendidikan.pdf)
- Sitanggang, F. S., Silaban, P. J., Lumbangaol, R., & Simarmata, E. J. (2021). Pengaruh Pola Asuh Orang Tua terhadap Kepribadian Siswa pada Siswa Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(4), 2358–2362. <https://jbasic.org/index.php/basicedu/article/view/589>
- Sobri, M., Nursaptini, N., Widodo, A., & Sutisna, D. (2019). Pembentukan karakter disiplin siswa melalui kultur sekolah. *Harmoni Sosial: Jurnal Pendidikan IPS*, 6(1), 61–71. <https://doi.org/10.21831/hsjpi.v6i1.26912>
- Sudaryana, B., & Agusiady, R. (2022). *Metodologi Penelitian Kuantitatif* (Ke-1). Grup Penerbitan CV Budi Utama.
- Sugiyono. (2021a). *Metode Penelitian Kualitatif Kuantitatif dan R&D* (Edisi Ke-1). Alfabeta.
- Sugiyono. (2021b). *Metode Penelitian Pendidikan (Kuantitatif, Kualitatif, Kombinasi, R&D dan Penelitian Pendidikan)* (Edisi ke-3). Alfabeta.
- Sukamto, R. N., & Fauziah, P. (2020). Identifikasi Pola Asuh di Kota Pontianak. *Jurnal Obsesi: Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(1), 923–930. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i1.638>
- Susanto, D., Risnita, & Jailani, M. S. (2023). Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

- Dalam Penelitian Ilmiah. *Jurnal QOSIM: Jurnal Pendidikan, Sosial & Humaniora*, 1(1), 53–61. <https://doi.org/10.61104/jq.v1i1.60>
- Syatina, H., Zulfahmi, J., & Agustina, M. (2021). Peran Orang Tua Dalam Meningkatkan Hafalan Al-Qur'an Siswa. *At-Ta'Dib: Jurnal Ilmiah Prodi Pendidikan Agama Islam*, 13(1), 15. <https://doi.org/10.47498/tadib.v13i01.475>
- Tristiyanti, C. N. (2023). *Regulasi Belajar Ditinjau Dari Pola Asuh Demokratis Dan Jenis Kelamin*. 22. <https://doi.org/http://repository.radenintan.ac.id/31065/>
- Tyas, D. R. R. (2019). Pola Asuh Orang Tua Tunggal Dalam Membentuk Karakter Disiplin Belajar Siswa (Studi Kasus: Mi Miftahul Ulum Karangploso Malang). In *Suparyanto dan Rosad (2015 (Vol. 5, Issue 3)*.
- Uge, S., & Ode Lidya Arisanti, W. (2022). *ELSE (Elementary School Education Journal) Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sekolah Dasar Upaya Guru Dalam Menanamkan Karakter Disiplin Siswa Sekolah Dasar*. 6, 460–476.
- Umami, F., & Mufaridah, H. (2022). Pola Asuh Orang tua Pengganti Pada Pembentukan Akhlak Anak. *Jurnal Komunikasi & Konseling Islam Maddah*, 4(2), 126–137.
- Utami, F. (2021). Pengasuhan Keluarga terhadap Perkembangan Karakter Disiplin Anak Usia Dini. *Jurnal Obsesi : Jurnal Pendidikan Anak Usia Dini*, 5(2), 1777–1786. <https://doi.org/10.31004/obsesi.v5i2.985>
- Wahyani, M. A. (2022). *Konsep Pola Asuh Orangtua Pada Anak Usia Dini Dalam Kitab Tuhfatul Maudud Bi Ahkamil Maulud Karya Dari Ibnu Qayyim Al-Jauziyyah*. [https://eprints.uinsaizu.ac.id/13066/1/Skripsi Asri Wahyani Merdika 1617406005 fiks.pdf](https://eprints.uinsaizu.ac.id/13066/1/Skripsi%20Asri%20Wahyani%20Merdika%201617406005%20fiks.pdf)
- Waruwu, M., Pendidikan, M. A., Kristen, U., & Wacana, S. (2023). *Pendekatan*

Penelitian Pendidikan : Metode Penelitian Kualitatif , Metode Penelitian Kuantitatif dan Metode Penelitian Kombinasi (Mixed Method). 7, 2896–2910.

Widyastuti, S., Pangestika, R. R., & Ngazizah, N. (2022). Pola Asuh Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Peserta Didik Pada Masa Pandemic Covid-19. *Jurnal Educatio FKIP UNMA*, 8(1), 70–76. <https://doi.org/10.31949/educatio.v8i1.1446>