## BAB V PENUTUP

## A. Simpulan

Berdasarkan hasil penelitian terkait pola asuh orang tua siswa SD Negeri 1 Sekaran terhadap karakter disiplin, dapat disimpulkan bahwa Di SD Negeri 1 Sekaran terdapat tiga jenis pola asuh yang diterapkan oleh orang tua, diantaranya pola asuh otoriter, permisif,dan demokratis. Orang tua dikatakan menerapkan pola asuh otoriter apabila anak melanggar peraturan maka akan mendapatkan hukuman dan orang tua juga memberkan larangan atau perintah kepada anak. Orang tua dikatakan menerapkan pola asuh demokratis apabila anak diberikan kebebasan akan tetapi orang tua tidak segan-segan untuk mengendalikannya. Orang tua dikatakan menerapkan pola asuh permisif apabila anak diberikan kebebasan tanpa pengawasan dari orang tua, pola asuh permisif biasanya diterapkan orang tua yang sibuk bekerja hanya mengutamakan kebutuhan material saja.

## B. Implikasi

Berdasarkan pembahasan dan kesimpulan yang telah dikemukakan, maka terdapat beberapa implikasi penelitian ini adalah pola asuh merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak. Dengan menerapkan pola asuh yang tepat membentuk karakter positif lainnya. Seperti, dalam mengasuh anak dengan pola asuh demokratis. Anak yang di asuh oleh orang tua dengan pola asuh demokratis diberikan kebebasan yang dapat menjadikan anak lebih untuk berkembang. Akan tetapi, orang tua tidak segansegan untuk mengendalikannya. Karakter disiplin merupakan salah satu karakter

yang wajib dimiliki seseorang supaya terbentuknya karakter positif lainnya. Saat pembentukkan karakter disiplin dibutuhkan suatu strategi agar tujuan dapat tercapai. Dalam hal ini solusi orang tua dalam membentuk karakter disiplin pada anak meliputi: pembiasaan, keteladanan, dan menciptakan lingkungan yang kondusif.

## C. Keterbatasan

Keterbatasan penelitian berdasarkan pada pengalaman langsung peneliti dalam proses penelitian ini, ada beberapa keterbatasan yang dialami dan dapat menjadi beberapa faktor yang agar dapat untuk lebih diperhatikan bagi peneliti-peneliti yang akan datang dalam lebih menyempurnakan penelitiannya karna penelitian ini sendiri tentu memiliki kekurangan yang perlu terus diperbaiki dalam penelitian-penelitian kedepannya. Beberapa keterbatasan dalam penelitian tersebut, antara lain:

- Penelitian ini hanya dilakukan di satu sekolah, sehingga hasilnya mungkin tidak berlaku untuk sekolah lain
- 2. Jumlah siswa kelas 4 yang digunakan untuk penelitian sebanyak 6.