

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA
KELAS IV SDN 1 SEKARAN**

SKRIPSI



Oleh:

**Dwi Anggraini
NIM. 2004010080**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2024**

**ANALISIS POLA ASUH ORANG TUA TERHADAP
PEMBENTUKAN KARAKTER DISIPLIN SISWA KELAS
IV SDN 1 SEKARAN**

SKRIPSI

Diajukan pada Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk memenuhi
Persyaratan Penyelesaian Program Sarjana Pendidikan

Oleh:

Dwi Anggraini

NIM. 2004010080

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR
FAKULTAS SAINS TEKNOLOGI DAN PENDIDIKAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
2024**

LEMBAR PENGESAHAN

Skripsi oleh : Dwi Anggraini

NIM : 2004010080

Judul : Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter
Disiplin Siswa Kelas IV SDN I Sekaran

Telah dipertahankan di depan dewan penguji pada tanggal 11 Juni 2024 dan dinyatakan memenuhi syarat untuk diterima.

Dewan Penguji,

1. Ahmad Ipman Kharisma, M.Pd

NIDN : 0720069203

(Dosen Penguji I)

2. Humairah, M.Pd

NIDN : 0722109401

(Dosen Penguji II)

3. Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd

NIDN : 0703119201

(Dosen Penguji III)

Tanda Tangan

(.....)

(.....)

(.....)

Mengesahkan,

Dekan FSTP



Eko Handoyo, S.Kom, M.Kom

NPP. 19910217 201905 105

Mengetahui,

Kaprodi S1 PGSD



A.E. Suryaning Ati MZ, M.Pd

NPP. 19920828 202003 148

SURAT PERNYATAAN ORISINALITAS

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Dwi Anggraini
Tempat, tanggal lahir : Lamongan, 19 Juni 2002
Nim : 2004010080
Prodi/Angkatan : S1 Pendidikan Guru Sekolah Dasar/2020
Alamat : Ds. Sekaran, Kec. Sekaran, Kab. Lamongan

Menyatakan dengan sesungguhnya bahwa:

- (1) Skripsi yang diujikan ini benar-benar hasil karya saya sendiri (tidak didasarkan pada data palsu dan/atau hasil plagiasi/jiplakan atau autoplragiasi).
- (2) Apabila pada kemudian hari terbukti bahwa pernyataan saya tidak benar, saya akan menanggung resiko dan siap diperkarakan oleh prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya.

Lamongan, 27 Juli 2023

Pembuat Pernyataan,



Dwi Anggraini
Nim: 2004010080

RIWAYAT HIDUP



Dwi Anggraini dilahirkan di Lamongan pada tanggal 19 Juni 2002. Anak kedua dari dua bersaudara dari pasangan Bapak H. Suwono dan Ibu Hj. Sri Wuriyati Ningsih. Penulis menempati rumah dengan alamat Desa Sekaran, Kabupaten Lamongan. Ia menyelesaikan pendidikan dasar di SDN Sekaran tahun ajaran 2008-2014, dan sekolah menengah pertama di SMPN 1 Maduran tahun ajaran 2014-2017, sedangkan sekolah menengah atas di SMAN 2 Lamongan tahun ajaran 2017-2020. Setelah lulus dari SMA, penulis melanjutkan pendidikan di Universitas Muhammadiyah Lamongan dengan mengambil jurusan Pendidikan Guru Sekolah Dasar. Pada dunia perkuliahan penulis pernah menjadi bagian pengurus organisasi dari BEM FSTP dan HIMA PGSD.

MOTTO

“Allah tidak membebani seseorang melainkan sesuai dengan kesanggupannya”

(Q.S Al-Baqarah, 2:286)

"Terkadang, kesulitan harus kamu rasakan terlebih dulu sebelum kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu."

(R. A. Kartini)

"Untuk mencapai sesuatu, harus diperjuangkan dulu. Seperti mengambil buah kelapa, dan tidak menunggu saja seperti jatuh durian yang telah masak."

(Mohammad Natsir)

"Tidak ada jalinan hubungan antara Allah dengan siapa pun kecuali melalui ketaatan kepada-Nya."

(Umar bin Khattab)

"Tanpa ilmu, amal itu tidak ada gunanya. Sedangkan ilmu tanpa amal adalah hal yang sia-sia."

(Abu Bakar Ash-Shiddiq)

PERSEMBAHAN

Bismillahirrahmanirahim

Tiada lembar yang paling indah dalam skripsi ini kecuali lembar persembahan. Alhamdulillahirobbil'alamin, dengan mengucapkan syukur atas rahmat Allah SWT dan sebagai ucapan terima kasih skripsi ini saya persembahkan untuk:

1. Kedua orang tua saya Bapak H. Suwono dan Ibu Hj. Sri Wuriati Ningsih, orang yang hebat yang selalu menjadi penyemangat saya, dan sebagai sandaran terkuat dari kerasnya kehidupan. Yang tidak henti-hentinya memberikan kasih sayang, kekuatan, dan cinta kasih. Terima kasih untuk semua pengorbanan, doa, dan dukungan ayah dan ibu sehingga saya sampai pada titik ini. Sehat selalu dan hiduplah lebih lama agar selalu bisa menemani serta mendampingi setiap proses maupun pencapaian hidup saya.
2. Kakak saya Dimas Prasetyo dan semua keluarga besar yang selalu memberikan *support*, kasih sayang, mendoakan kesuksesan serta memberikan nasihat selama menempuh pendidikan ini
3. Diri saya sendiri, terima kasih telah mau berjuang, tidak menyerah dengan keadaan, dan mau bangkit ketika sedang terpuruk.
4. Sahabat-sahabat saya Emy Masfufah Octaviani, Iflahatul Muthoharoh dan Zulis Nurul Izzah. Terima kasih sudah sudi membantu, menyemangati, dan menemaniku dalam kondisi apapun.
5. Seseorang yang selalu ada, memberi saran, nasihat, dan mendukung segala pilihan yang saya ambil. Terima kasih atas coretan warna baru yang menambah

keceriaan dihidupku.

6. Teman-teman Pendidikan Guru Sekolah Dasar angkatan 2020. Terima kasih atas pengalaman, kekompakan, kebersamaan, dan kerjasama selama 4 tahun ini.

KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas IV SDN 1 Sekaran” sesuai waktu yang ditentukan.

Penyusunan skripsi ini tidak lepas dari peran serta bantuan dari berbagai pihak. Maka dengan segala kerendahan hati, diucapkan terima kasih dan penghargaan yang sebesar-besarnya kepada yang terhormat Bapak/ Ibu :

1. Prof. Dr. A. Aziz Alimul Hidayat, S.Kep., Ns., M.Kep selaku Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan.
2. Eko Handoyo, S.Kom., M.Kom selaku Dekan Fakultas Sains Teknologi dan Pendidikan di Universitas Muhammadiyah Lamongan.
3. AF. Suryaning Ati MZ, M.Pd selaku Kaprodi S1 PGSD Universitas Muhammadiyah Lamongan.
4. Humairah, M.Pd selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd selaku dosen pembimbing II, yang juga banyak memberikan pengetahuan baru, referensi baru juga aplikasi baru yang dapat mempermudah penulis dalam skripsi ini.
6. Kedua orang tua saya, Ibu Hj. Sri Wuriati Ningsih dan Bapak H. Suwono yang selalu memberikan semangat, motivasi, serta doa

disetiap sujudnya.

7. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 3 Juni 2024

Penulis

DAFTAR ISI

Sampul	i
Halaman Judul	ii
Lembar Pengesahan	iii
Pernyataan Orisinalitas.....	iv
Riwayat Hidup	v
Motto	vi
Persembahan	vii
Kata Pengantar	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel	xiv
Daftar Bagan	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak	xvii
BAB 1 PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang	1
B. Rumusan Masalah	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Manfaat Penelitian	8
E. Ruang Lingkup Penelitian.....	9
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA.....	10
A. Landasan Teoritis	10
1. Pola Asuh Orang Tua	10
a. Pengertian Pola Asuh Orang Tua.....	10

b. Bentuk-Bentuk Pola Asuh Orang Tua.....	11
c. Faktor-Faktor yang Mempengaruhi Pola Asuh Orang Tua.....	14
2. Karakter Disiplin.....	18
a. Pengertian Karakter Disiplin.....	18
b. Indikator Karakter Disiplin	19
c. Fungsi Karakter Disiplin	20
3. Keterkaitan Antara Pola Asuh Orang Tua dengan Karakter Disiplin....	22
B. Hasil Penelitian Terdahulu.....	23
C. Kerangka Berfikir.....	28
BAB 3 METODE PENELITIAN.....	31
A. Rancangan Penelitian.....	31
B. Lokasi Penelitian.....	32
C. Objek dan Subjek.....	32
D. Prosedur Penelitian.....	33
E. Instrumen Penilaian.....	38
F. Teknik Pengumpulan Data.....	40
G. Teknik Analisis Data	42
H. Keabsahan Data.....	46
BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	50
A. Hasil Penelitian	50
1. Gambaran Tentang SDN 1 Sekaran	50
a. Visi Misi SDN 1 Sekaran	51
b. Profil SDN 1 Sekaran.....	52
c. Data Personalia SDN 1 Sekaran	52
2. Data Penelitian	53

a. Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pemebentukan Karakter Disiplin Siswa Kelas IV SDN 1 Sekaran	53
1).Pola Asuh Otoriter.....	53
2).Pola Asuh Demokratis.....	55
3).Pola AsuhPermisif.....	56
b. Karakter Disiplin Siswa SDN 1 Sekaran	57
1).Disiplin Waktu	57
2) Disiplin Menegakkan dan Mentaati Peraturan	58
3).Disiplin Dalam Bersikap	59
4) Disiplin Dalam Beribadah.....	60
B.Pembahasan.....	61
BAB 5 PENUTUP.....	63
A. Simpulan	63
B. Implikasi.....	63
C. Keterbatasan.....	64
DAFTAR PUSTAKA	65
LAMPIRAN.....	75

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Guru Kelas IV	39
Tabel 3.2 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Orang Tua Siswa Kelas IV	40
Tabel 3.3 Kisi-Kisi Instrumen Wawancara Siswa Kelas IV	40
Tabel 4.1 Data Siswa.....	51
Tabel 4.2 Daftar Profil SDN 1 Sekaran	52
Tabel 4.3 Daftar Tenaga Pendidik SDN 1 Sekaran.....	52

DAFTAR BAGAN

Bagan 2.1 Kerangka Pemikiran.....	30
Bagan 3.1 Teknik Analisis Data.....	44

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian.....	76
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan penelitian	77
Lampiran 3 Kartu Bimbingan Skripsi.....	78
Lampiran 4 Validasi Lembar Wawancara Guru, Orang tua dan siswa Kelas.....	79
Lampiran 5 Hasil Wawancara Guru.....	80
Lampiran 6 Hasil Wawancara Orang Tua.....	81
Lampiran 7 Hasil Wawancara Siswa.....	82
Lampiran 8 Kode Wawancara Guru, Orang Tua, Siswa.....	83
Lampiran 9 Dokumentasi.....	84

ABSTRAK

Anggraini, Dwi. 2024. *Analisis Pola Asuh Orang Tua Terhadap Pembentukan Karakter Siswa SDN 1 Sekaran Skripsi. Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar*. Universitas Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Humairah, M.Pd., (2) Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd.

Kata Kunci: Pola asuh Orang Tua, Karakter Disiplin

Pola asuh orang tua merupakan salah satu faktor yang dapat mempengaruhi pertumbuhan dan perkembangan anak. Untuk mengatasi anak yang kurangnya disiplin orang tua wajib menanamkan pola asuh yang baik karena dengan menerapkan pola asuh yang baik dapat membentuk karakter positif lainnya, seperti karakter disiplin. Karakter disiplin merupakan salah satu karakter yang wajib ditanamkan sejak dini. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pola asuh orang tua terhadap pembentukan karakter disiplin peserta didik kelas IV SDN 1 Sekaran.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif deskriptif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN 1 Sekaran. Subjek dalam penelitian ini adalah guru kelas IV, 6 orang tua siswa kelas IV, dan 6 siswa kelas IV. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu wawancara dan dokumentasi. Pada penelitian ini menggunakan teknik analisis data model Miles, Huberman, & Saldana serta menggunakan teknik triangulasi sumber untuk mengecek keabsahan data yang diperoleh. Hasil yang didapatkan dari penelitian ini yaitu 1 orang tua menerapkan pola asuh otoriter, 1 orang tua menerapkan pola asuh permisif, 4 orang tua dan guru kelas IV menerapkan pola asuh demokratis. Serta orang tua dan guru menerapkan semua aspek karakter disiplin.

ABSTRACT

Anggraini, Dwi. 2024. *Analysis of Parenting Patterns on the Character Formation of Students at SDN 1 Sekaran Thesis*. Primary School Teacher Education Study Program. Lamongan Muhammadiyah University. Supervisors: (1) Humairah, M.Pd., (2) Rizka Novi Irmaningrum, M.Pd.

Keywords: Parenting style, Disciplinary

Parental parenting is one of the factors that can influence a child's growth and development. To overcome children who lack discipline, parents are obliged to instill good parenting patterns because implementing good parenting patterns can form other positive characters, such as the character of discipline. The character of discipline is one of the characters that must be instilled from an early age. This research aims to determine parental parenting patterns towards the formation of the disciplined character of class IV students at SDN 1 Sekaran.

This type of research is descriptive qualitative research. This research was carried out at SDN 1 Sekaran. The subjects in this research were class IV teachers, 6 parents of class IV students, and 6 class IV students. The data collection techniques used were observation, interviews and documentation. In this study, the data analysis technique used by the Miles, Huberman, & Saldana model was used and the triangulation source was used to check the validity of the data obtained. The results obtained from this research were that 1 parent applied an authoritarian parenting style, 1 parent applied a permissive parenting pattern, 4 parents and the fourthgrade teacher applied a democratic parenting pattern. And parents and teachers apply all aspects of disciplinary character.