

DAFTAR PUSTAKA

- Alfansyur, A., & Mariyani. (2020). Seni Mengelola Data: Penerapan Triangulasi Teknik, Sumber dan Waktu Pada Penelitian Pendidikan Sosial. *HISTORIS: Jurnal Kajian, Penelitian & Pengembangan Pendidikan Sejarah*, 5(2), 146–150. <https://doi.org/10.31764/historis.vXiY.3432>
- Amallia, N., & Unaenah, E. (2018). Analisis Kesulitan Belajar Matematika Pada Siswa Kelas III Sekolah Dasar. In *Nurul Amallia-Een Unaenah Attadib Journal Of Elementary Education* (Vol. 3, Issue 2).
- Amran, Suhendra, Wulansari, R., & Farrahatni, F. (2021). Hambatan Siswa dalam Pembelajaran Daring pada Mata Pelajaran Matematika pada Masa Pandemi Covid-19 di Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 5(6), 5179–5187. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v5i6.1538>
- Anggito, A., & Setiawan, J. (2018). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (E. D. Lestari, Ed.; 1st ed.). Sukabumi: CV Jejak.
- Anggraeni, S. T., Muryaningsih, S., & Ernawati, A. (2020). *Analisis Faktor Penyebab Kesulitan Belajar Matematika di Sekolah Dasar*. Purwokerto.
- Annur, M. F., & Hermansyah. (2020). Analisis Kesulitan Mahasiswa Pendidikan Matematika dalam Pembelajaran Daring Pada Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Kajian, Penelitian Dan Pengembangan Kependidikan*, 11(2), 195–201. <https://doi.org/10.31764>
- Awaludin, A. A. R., Rawa, N. R., Narpila, S. D., Resi, B. B. F., Wewe, M., Gradini, E., Julyanti, E., Haryanti, S., Bhoke, W., & Yuliani, A. M. (2021). *Teori dan*

Aplikasi Pembelajaran Matematika di SD/MI (Nurjannah, Ed.; 1st ed.).

Yayasan Penerbit Muhammad Zaini.

Ayu, S., Ardianti, S. D., & Wanabuliandari, S. (2021). Analisis Faktor Penyebab

Kesulitan Belajar Matematika. *AKSIOMA: Jurnal Program Studi Pendidikan Matematika*, 10(3), 1611–1622.

<https://doi.org/10.24127/ajpm.v10i3.3824>

Fauzy, A., & Nurfauziah, P. (2021). *Kesulitan Pembelajaran Daring Matematika*

Pada Masa Pandemi COVID-19 di SMP Muslimin Cililin. 05(01), 551–561.

Fiantika, F. R., Wasil, M., Jumiati, S., Honesti, L., Wahyuni, S., Mouw, E., Jonata,

Mashudi, I., Hasanah, N., Maharani, A., Ambarwati, K., Noflidaputri, R.,

Nuryami, & Waris, L. (2022). *Metodologi Penelitian Kualitatif* (Y. Novita,

Ed.; 1st ed.). Padang: PT. Global Eksekutif Teknologi.

Gusteti, M. U., & Neviyarni. (2022). Pembelajaran Berdiferensiasi Pada

Pembelajaran Matematika di Kurikulum Merdeka. *Lebesgue: Jurnal Ilmiah*

Pendidikan Matematika, Matematika Dan Statistika, 3(3), 636–646.

<https://doi.org/10.46306/lb.v3i3>

Hasibuan, E. K. (2018). *Analisis Kesulitan Belajar Matematika Siswa Pada Pokok*

Bahasan Bangun Ruang Sisi Datar di SMP Negeri 12 Bandung.

Humairah. (2021). *An Analysis of Mathematical Reasoning Ability in Problem*

Solving Word Problem Based on Gender at Universitas Muhammadiyah

Lamongan (Vol. 3, Issue 2). [http://ejournal.stkip-](http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/login)

[mmb.ac.id/index.php/pgsd/login](http://ejournal.stkip-mmb.ac.id/index.php/pgsd/login)

- Indrawati, F. (2019). Hambatan dalam Pembelajaran Matematika. *Simposium Nasional Ilmiah*, 62–69. <https://doi.org/10.30998/simponi.v0i0.293>
- Kusumawardani, D. R., Wardono, & Kartono. (2018). *Pentingnya Penalaran Matematika dalam Meningkatkan Kemampuan Literasi Matematika*. <https://journal.unnes.ac.id/sju/index.php/prisma/>
- Lorenza, D., Fuadiah, N. F., & Surmilasari, N. (2023). Learning Obstacle Materi Pengukuran Sudut Siswa Kelas IV di SD Negeri 32 Palembang. *JIPM (Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika)*, 12(1), 166–178. <https://doi.org/10.25273/jipm.v12i1.17299>
- Maemunawati, S., & Alif, M. (2020). *Peran Guru, Orang Tua, Metode dan Media Pembelajaran: Strategi KBM di Masa Pandemi Covid-19* (T. Penerbit, Ed.). Serang: 3M Media Karya.
- Mansur, R. (2018). Belajar Jalan Perubahan Menuju Kemajuan. *Jurnal Vicratina*, 3(1), 145–158.
- Maryani, I., Fatmawati, L., Erviana, V. Y., Wangid, M. N., & Mustadi, A. (2018). *Model Intervensi Gangguan Kesulitan Belajar*. Yogyakarta: K-Media.
- Mashuri, S. (2019). *Media Pembelajaran Matematika*. Yogyakarta: Deepublish.
- Matematika, M. T. (2020). *Catatan Dasar Pembelajaran Matematika* (S. L. D. Pramesti, Ed.; 1st ed.). Pekalongan: PT. Nasya Expanding Management.
- Nasution, A. F. (2023). *Metode Penelitian Kualitatif* (M. Albina, Ed.; 1st ed.). Bandung: CV Harva Creative.

- Ndolu, M., Dominikus, W. S., & Nurhabibah, S. (2022). *Analisis Faktor-faktor Penghambat Guru dalam Pembelajaran Matematika di SD Inpres Oebufu, Kota Kupang* (Vol. 1, Issue 1).
- Novitasari, A., & Fathoni, A. (2022). Peran Guru dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa pada Pelajaran Matematika Sekolah Dasar. *Jurnal Basicedu*, 6(4), 5969–5975. <https://doi.org/10.31004/basicedu.v6i4.3168>
- Nuraeni, D., Uswatun, D. A., & Nurasih, I. (2020). Analisis Pemahaman Kognitif Matematika Materi Sudut Menggunakan Video Pembelajaran Matematika Sistem Daring di Kelas IV B Pintukisi. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar*, 1(01), 61–75.
- Nurfadhillah, S., Wahidah, A. R., Rahmah, G., Ramdhan, F., & Maharani, S. C. (2021). Penggunaan Media dalam Pembelajaran Matematika dan Manfaatnya di Sekolah Dasar Swasta Plus Ar-Rahmaniyah. In *EDISI: Jurnal Edukasi dan Sains* (Vol. 3, Issue 2). <https://ejournal.stitpn.ac.id/index.php/edisi>
- Priatna, N., & Yuliardi, R. (2018). *Pembelajaran Matematika*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
- Pristiwanti, D., Badariah, B., Hidayat, S., & Dewi, R. S. (2022). *Pengertian Pendidikan* (Vol. 4). <http://repo.iain->
- Purwanto. (2018). *Teknik Penyusunan Instrumen Uji Validitas dan Reliabilitas Penelitian Ekonomi Syariah* (A. Saifudin, Ed.; 1st ed.). Magelang: Staia Press.

- Rahmah, D. A., & Abadi, A. P. (2019). *Kesulitan Belajar Siswa Pada Proses Pembelajaran Matematika*.
- Ramadhan, M. (2021). *Metode Penelitian* (A. A. Effendy, Ed.; 1st ed.). Surabaya: Cipta Media Nusantara (CMN).
- Rijali, A. (2018). *Analisis Data Kualitatif* (Vol. 17, Issue 33).
- Rohmatun, Y. (2020). *Asyiknya Belajar Pengukuran Garis dan Sudut*. Alprin.
- Siregar, Y. S., Darwis, M., Baroroh, R., & Andriyani, W. (2022). Peningkatan Minat Belajar Peserta Didik dengan Menggunakan Media Pembelajaran yang Menarik pada Masa Pandemi Covid 19 di SD Swasta HKBP 1 Padang Sidempuan. *Jurnal Ilmiah Kampus Mengajar*, 69–75. <https://doi.org/10.56972/jikm.v2i1.33>
- Sugiyono. (2017). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif dan R&D*. Bandung: Alfabeta.
- Sugiyono. (2022). *Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R&D (Edisi 2)* (2nd ed.). Bandung: Alfabeta.
- Sukendra, I. K., & Atmaja, I. K. S. (2020). *Instrumen Penelitian* (T. Fiktorius, Ed.). Mahameru Press.
- Suryadi, R. A. (2018). *Ilmu Pendidikan Islam* (1st ed.). Yogyakarta: Deepublish.
- Umi, C. (2020). *Arif Cerdas SD/MI Kelas 3*. Jakarta: PT. Gramedia Widiasarana Indonesia.
- Undang-undang tentang Sistem Pendidikan No 20 Tahun 2003.
- Utari, D. R., Wardana, M. Y. S., & Damayani, A. T. (2019). Analisis Kesulitan Belajar Matematika dalam Menyelesaikan Soal Cerita. *Jurnal Ilmiah*

Sekolah Dasar, 3(4), 534–540.

<https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JISD/index>

Yazid, Muh., Atiaturrehmaniah, & Armila, M. (2020). An Analysis of Learning Difficulties on Mathematic at Elementary School. *International Journal on Advanced Science, Education, and Religion*, 3(3), 135–141.
<https://doi.org/10.33648/ijoaser.v3i3.84>