

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI DENGAN TINGKAT
KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI DI MA DARUSSALAM DERU
KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI



ASMA'UL KHUSNAINI
NIM 13.02.01.1282

PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017

**HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI DENGAN TINGKAT
KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI DI MA DARUSSALAM DERU
KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat
Gelar Sarjana**

**ASMA'UL KHUSNAINI
NIM.13.02.01.1282**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2017
SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

Nama : Asma'ul Khusnaini
NIM : 13.02.01.1282
Tempat, tanggal lahir : Bojonegoro, 16 Agustus 1995
Institusi : Prodi S-1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: "Hubungan pola asuh orang tua dan motivasi dengan tingkat kedisiplinan siswa kelas XI di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro" adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2017

Yang menyatakan,

Asma'ul Khusnaini
NIM. 13.02.01.1282

LEMBAR PERSETUJUAN

Nama : ASMA'UL KHUSNAINI

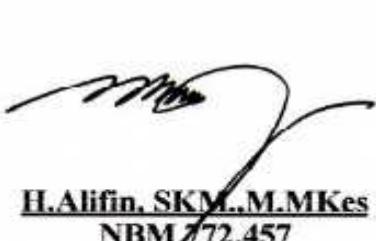
NIM : 13.02.01.1282

Judul : HUBUNGAN POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI
DENGAN TINGKAT KEDISIPLINAN SISWA KELAS XI DI
MA DARUSSALAM DERU KECAMATAN SUMBERREJO
KABUPATEN BOJONEGORO

Telah disetujui dan diujikan dihadapan dewan penguji Skripsi pada
tanggal 10 Mei 2017.

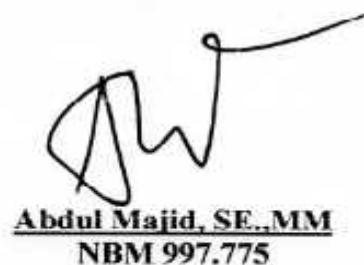
Mengetahui :

Pembimbing I



H.Alifin, SKM., M.MKes
NBM 72.457

Pembimbing II



Abdul Majid, SE., MM
NBM 997.775

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S-I Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 12 Mei 2017

PANITIA PENGUJI

Ketua : Arifal Aris,S.Kep.,Ns.,M.Kes
Anggota : 1. H.Alifin S.KM., M.Mkes
2. Abdul Majid S.E., MM

Tanda tangan



CURICULUM VITAE

Nama

: Asma'ul Khusnaini

Tempat Tgl.Lahir

: Bojonegoro, 16 Agustus 1995

Alamat Rumah

: Desa Megale Kecamatan Kedungadem Kabupaten
Bojonegoro

Pekerjaan

: Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK Bustanul Atfal Megale Kedungadem Bojonegoro lulus tahun 2001
2. MI Muhammadiyah 14 Megale Kedungadem Bojonegoro lulus tahun 2007
3. SMP Negeri 1 Kedungadem Bojonegoro lulus tahun 2010
4. MA Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro lulus tahun 2013
5. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2013
sampai sekarang

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto

“Sesungguhnya jika kamu bersyukur, pasti kami menambah (nikmat) kepadamu” (QS.Ibrahim:7)

“Jiwa termulia, cita-cita tertinggi dan kedudukan terhormat adalah merasakan nikmat dalam mengenal Allah” (Ibnu Qayyim Al-jauziyah)

“Leburkan Belenggu egomu, bersyukurlah atas nikmatmu, letakkan Allah dihatimu, karena itulah sesunnguhnya rahasia kehidupan, kunci kebahagiaan, dan jalan menuju ketenangan”

Persembahan

“Saya persembahkan skripsi ini untuk alm.ayahku, Ibuku tercinta yg senantiasa memberi kasih sayang serta kakakku yg selalu mendukung, terimakasih atas segala do'a dan pengorbanan hingga ku menyelesaikan pendidikan. Dan teman-teman seperjuangan yang selalu memotivasi dan menginspirasi”

ABSTRAK

Khusnaini, Asma'ul, 2017. *Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi dengan Kedisiplinan siswa kelas XI di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.* Skripsi Program Study SI Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Pembimbing 1. H. Alifin SKM.,M.MKes Pembimbing (2). Abdul Majid SE.,MM.

Kedisiplinan merupakan kesadaran seseorang mentaati semua peraturan dan norma yang berlaku. Kedisiplinan dipengaruhi oleh faktor internal dan eksternal, salah satu faktor internal yang mempengaruhi adalah Motivasi siswa, sedangkan salah satu faktor eksternal yang mempengaruhi adalah pola asuh. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara pola asuh orang tua dan motivasi dengan tingkat kedisiplinan siswa kelas XI di MA Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro.

Desain penelitian ini menggunakan metode korelasional analitik dengan pendekatan *cross sectional* dengan teknik *simple random sampling*. Sampel berjumlah 50 siswa. Pengambilan data dilakukan pada bulan maret menggunakan kuesioner tertutup dan observasi dan dianalisis dengan menggunakan uji *Multiple linear regression*.

Hasil penelitian didapatkan sebagian besar siswa memiliki kedisiplinan sedang karena pola asuh dari orang tua yang sedang dan sedangnya motivasi dalam diri siswa. Sedangkan diuji dengan *Multiple linear regression* didapatkan hasil nilai F_{hitung} (31,488) > F_{tabel} (3,20) dan nilai sig (p)= 0,001 dimana p < 0,05 artinya ada hubungan antara pola asuh dan motivasi dengan tingkat Kedisiplinan Siswa kelas XI MA Darussalam Deru Sumberrejo Bojonegoro. Berdasarkan hasil penelitian tersebut diharapkan orang tua dapat memberikan pola asuh yang lebih baik dan siswa harus meningkatkan motivasi dalam dirinya untuk dapat meningkatkan tingkat kedisiplinan.

Kata kunci : *Pola Asuh, Motivasi dan Kedisiplinan*

ABSTRACT

Khusnaini, Asma'ul, 2017. A Correlation between Parenting Style and Motivation towards Disciplinary of XI Graders of MA Darussalam, Deru, Sumberrejo district, Bojonegoro regency. A Thesis of S1 degree of Nursing at STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor 1; H. Alifin, SKM, M.M. Kes. Supervisor 2; Abdul Majid, SE, MM.

Disciplinary is a person's awareness to obey the rules and norms. Disciplinary is influenced by either internal or external factor. Internal factor includes students' motivation, while external factor includes parenting style. This research aims to investigate the correlation between parenting style and motivation towards disciplinary level of XI graders of MA Darussalam Deru Sumberrejo district, Bojonegoro regency.

This research employed analytic correlation method using *cross sectional* approach and simple random sampling technique. The samples were 50 students. The data were collected through closed questionnaire and observation which then were analyzed using *Multiple linear regression*.

The results revealed that the majority of students had moderate disciplinary level since parenting style and motivation were moderate. Being analyzed using *Multiple linear regression*, it was calculated that the value of $F_{\text{obtained}}(31.488) > F_{\text{table}}(3.20)$, and $\text{sig } (p) = 0.001$ in which $p > 0.05$ indicated that there was a correlation between parenting style and motivation towards disciplinary level of XI graders of MA Darussalam Deru Sumberrejo district, Bojonegoro regency. This research suggests that parents should do better parenting style, and students should also increase their motivation in order that disciplinary level can be improved.

Keyword : *Parenting Style, Motivation and Disciplinary*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan pola asuh orang tua dan motivasi dengan tingkat kedisiplinan siswa kelas XI di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes, selaku Kaprodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
3. H. Alifin S.KM., M.Mkes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
4. Abdul Majid S.E., MM, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
5. Drs.H.Hartono, selaku kepala sekolah yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian di MA Darussalam Deru.

6. Ayah dan Ibu kami tercinta yang telah mendidik dan membesarkan kami sampai ke jenjang perkuliahan.
7. Semua pihak terutama teman-teman 8C Keperawatan yang telah memberi dukungan dalam menyusun Proposal ini.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua awal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR.....	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR.....	xiv
DAFTAR LAMPIRAN	xv
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xvi
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan masalah.....	5
1.3 Tujuan penelitian	6
1.3.1 Tujuan Umum.....	6
1.3.2 Tujuan Khusus	6
1.4 Manfaat Penelitian	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Pola Asuh	8
2.1.1 Pengertian Pola Asuh.....	8
2.1.2 Bentuk-bentuk Pola Asuh	9
2.1.3 Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Pola Asuh	12
2.1.4 Dampak Atau Pengaruh Pola Asuh Orang Tua	14
2.1.5 Cara Mengasuh Anak Dan Syarat Pola Asuh Yang Baik....	15
2.2 Konsep Motivasi.....	16
2.2.1 Pengertian Motivasi	16

2.2.2	Fungsi Motivasi	17
2.2.3	Tujuan Motivasi.....	18
2.2.4	Jenis-jenis Motivasi	19
2.2.5	Teori Motivasi	21
2.2.6	Cara Meningkatkan Motivasi	24
2.3	Konsep Kedisiplinan.....	25
2.3.1	Pengertian Kedisiplinan.....	25
2.3.2	Tujuan Kedisiplinan.....	26
2.3.3	Fungsi Kedisiplinan	27
2.3.4	Macam-macam Kedisiplinan	29
2.3.5	Aspek-aspek Kedisiplinan	30
2.3.6	Unsur-unsur Kedisiplinan	31
2.3.7	Faktor yang Mempengaruhi Kedisiplinan	33
2.3.8	Cara Pembentukan Kedisiplinan.....	35
2.3.9	Indikator Kedisiplinan	38
2.3.10	Bentuk-bentuk Perilaku Pelanggaran Disiplin di Sekolah...	39
2.4	Konsep Remaja.....	39
2.4.1	Pengertian Remaja	39
2.4.2	Batasan Usia Remaja	40
2.4.3	Ciri-ciri Remaja	41
2.4.4	Tugas Perkembangan Remaja.....	43
2.5	Kerangka Konsep	46
2.6	Hipotesis Penelitian	47

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	48
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	49
3.3	Kerangka Kerja.....	49
3.4	Populasi, Sampel, dan Sampling	51
3.4.1	Populasi.....	51
3.4.2	Sampel	51
3.4.3	Sampling	51

3.5	Identifikasi Variabel	53
3.5.1	Variabel Independen (Bebas.....	53
3.5.2	Variabel Dependen (Terkait	53
3.6	Definisi Operasional	53
3.7	Pengumpulan dan Analisa Data	55
3.7.1	Pengumpulan Data	55
3.7.2	Analisa Data.....	56
3.8	Etika Penelitian.....	64

BAB 4 HASIL PENELITIAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian.....	66
4.1.1	Data Umum.....	66
4.1.2	Data Karakteristik Responden	69
4.1.3	Data Khusus.....	70
4.1.4	Analisis Hasil Penelitian.....	72
4.2	Pembahasan	81
4.2.1	Pola Asuh Orang Tua	82
4.2.2	Motivasi.....	83
4.2.3	Kedisiplinan.....	84
4.2.4	Hubungan Pola Asuh Orangtua dengan Tingkat Kedisiplinan Siswa kelas XI di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo kabupaten Bojonegoro	85
4.2.5	Hubungan Motivasi dengan Tingkat Kedesiplinan Siswa kelas XI di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo kabupaten Bojonegoro	88
4.2.6	Hubungan Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi dengan Tingkat Kedesiplinan Siswa kelas XI di MA Darussalam Deru Kecamatan Sumberrejo kabupaten Bojonegoro	90

BAB 5 PENUTUP

5.1	Kesimpulan	93
5.2	Saran.....	94

DAFTAR TABEL

Halaman

Tabel 3.1	Definisi operasional hubungan pola asuh orang tua dan motivasi dengan kedisiplinan siswa disekolah MA Darussalam Deru Tahun 2016	54
Tabel 4.1	Distribusi Orang Tua Siswa berdasarkan Pendidikan.....	69
Tabel 4.2	Distribusi Orang Tua Siswa berdasarkan Pekerjaan	69
Tabel 4.3	Distribusi Siswa berdasarkan Jenis Kelamin	70
Tabel 4.4	Distribusi frekuensi Pola Asuh Orang Tua	70
Tabel 4.5	Distribusi frekuensi Motivasi Siswa	70
Tabel 4.6	Distribusi frekuensi Kedisiplinan Siswa.....	71
Tabel 4.7	Distribusi Hubungan Pola Asuh Orang Tua dengan Tingkat Kedisiplinan Siswa	71
Tabel 4.8	Distribusi Hubungan Motivasi dengan Tingkat Kedisiplinan Siswa Kelas.....	72
Tabel 4.9	Hasil Uji Multikolonieritas	74
Tabel 4.10	Hasil Uji Autokorelasi	77
Tabel 4.11	Hasil uji t Tesst	78
Tabel 4.12	Hasil uji t Test	79
Tabel 4.13	Hasil Koefisiensi Determinasi	80

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar2.1 Diagram Hierarki Kebutuhan A.Maslow	23
Gambar 2.2 Kerangka Konsep hubungan pola asuh orang tua dan motivasi dengan tingkat kedisiplinan siswa kelas XI di MA Darussalam Deru kecamatan Sumberrejo kecamatan Bojonegoro.....	46
Gambar 3.1 Kerangka kerja penelitian hubungan pola asuh orang tua dan motivasi dengan tingkat kesisiplinan siswa kelas XI di sekolah MA Darussalam Deru	50
Gambar 4.1 Diagram P-Plot Hasil Uji Normalitas.....	73
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas	76

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 3 Balasan Surat Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 4 Surat Ijin Melakukan Penelitian
- Lampiran 5 Balasan Surat Ijin Melakukan Penelitian
- Lampiran 6 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 7 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Hasil Survey Awal
- Lampiran 9 Lembar Kuesioner
- Lampiran 10 Lembar Kisi-kisi Kuesioner
- Lampiran 11 Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran 12 Lembar konsultasi
- Lampiran 13 Tabulasi
- Lampiran 14 Hasil SPSS
- Lampiran 15 Dokumentasi

DAFTAR SINGKATAN

Amd.Kep	: Ahli Madya Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
MA	: Madrasah Aliyah
MM	: Magister Manajemen
NIK	: Nomor Induk Kepegawaian
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Prodi	: Program Studi
PNS	: Pegawai Negeri Sipil
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SE	: Sarjana Ekonomi
SKM	: Sarjana Kesehatan Masyarakat
SMA N	: Sekolah Menengah Atas Negeri
SMK N	: Sekolah Menengah Kejuruan Negeri
SPSS	: Statistical Product and Service Solution
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan

DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
=	: Sama dengan
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan besar populasi
Z	: Nilai standart normal
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih
p	: Perkiraan populasi
	: Jumlah
Sp	: Skor yang didapat
Sm	: jumlah skor yang di dapat
H1	: Hubungan Yang signifikan