

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN PEKERJAAN IBU DENGAN KEMANDIRIAN
ANAK PRA SEKOLAH DI TK ABA VI BABAT KECAMATAN BABAT
KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI



ANISAH MUALLIFAH
13.02.01.1280

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

**HUBUNGAN POLA ASUH DAN PEKERJAAN IBU DENGAN KEMANDIRIAN
ANAK PRA SEKOLAH DI TK ABA VI BABAT KECAMATAN BABAT
KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**ANISAH MUALLIFAH
13.02.01.1280**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : ANISAH MUALLIFAH

NIM : 13.02.01.1280

TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 10 JULI 1995

INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul: “Hubungan Pola Asuh dan Pekerjaan Ibu Dengan Kemandirian Anak Pra Sekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 5 Mei 2017

Yang menyatakan



ANISAH MUALLIFAH
NIM. 13.02.01.1280

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : ANISAH MUALLIFAH
NIM : 13.02.01.1280
Judul : HUBUNGAN POLA ASUH DAN PEKERJAAN IBU
DENGAN KEMANDIRIAN ANAK PRA SEKOLAH DI TK
ABA VI BABAT KECAMATAN BABAT KABUPATEN
LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: 10 Mei 2017.

Oleh


Mengetahui :

Pembimbing I



Dadang Kusbiantoro S.Kep.,Ns.,M.Si
NIK. 1980.06.07.200512.014

Pembimbing II






Lilin Turlina, S.SiT., M.Kes
NIK. 1977.02.23.200508.009

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Dietujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

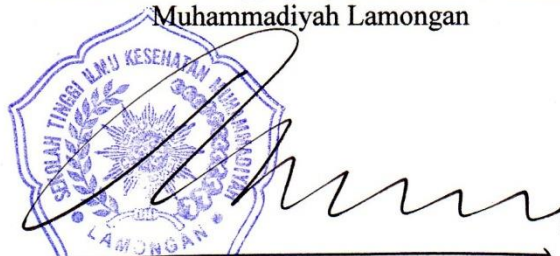
Tanggal: 10 Mei 2017

PANITIA PENGUJI

		Tanda tangan
Ketua	: Dr. H. Masram, MM., MPd	
Anggota	: 1. Dadang Kusbiantoro S.Kep.,Ns.,M.Si	
	2. LilinTurlina S.SiT., M.Kes	

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes.

NBM. 936.665

CURICULUM VITAE

Nama : ANISAH MUALLIFAH

Tempat, Tgl. Lahir : Lamongan, 10 Juli 1995

Alamat Rumah : Perumahan Griya Agung Permata Blok A No.43 Plaosan
Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK ABA 3 Babat Kabupaten Lamongan (Lulus Tahun 2001)
2. SDN Babat 1 Kabupaten Lamongan (Lulus Tahun 2007)
3. MTsN Model Babat (Lulus Tahun 2010)
4. SMAN 2 Lamongan (Lulus Tahun 2013)
5. Prodi S1-Keperawatan Stikes Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2013 sampai 2017.

MOTTO

*“Apa yang diperintahkan Rasul kepadamu maka laksanakanlah.
Dan apa yang dilarangnya maka tinggalkanlah.”
(Q.S. Al-Hasyr : 7)*

*“Jangan pernah menyerah jika kamu masih ingin mencoba.
Jangan biarkan penyesalan datang karena kamu selangkah lagi untuk
menang. Terkadang, kesulitan harus kamu rasakan terlebih dahulu sebelum
kebahagiaan yang sempurna datang kepadamu”
(R.A Kartini)*

*Manfaatkan waktumu sebaik-baiknya karena keadaan dirimu saat ini
mungkin lebih baik dari pada keadaan dirimu dimasa yang akan datang*



PERSEMBAHAN

*Semua apa yang aku raih kupersembahkan untuk kedua orang tuaku,
karena merekalah alasan dibalik apa yang ku raih, mereka yang
mendampingi dan mendukung setiap langkahku hingga saat ini. Dan
untuk kedua pembimbingku yang telah bersabar membimbingku dengan
ikhlas. Serta teman-teman pemberi support yang tidak bisa kusebutkan
satu persatu.*

ABSTRAK

Muallifah, Anisah. 2017. **Hubungan Pola Asuh dan Pekerjaan Ibu dengan Kemandirian Anak Prasekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan**. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns. M.Si (2) Lilin Turlina, S. SST., M.Kes.

Kemandirian merupakan bentuk kepribadian yang bebas dari sikap ketergantungan. Tanpa didukung oleh sifat mandiri anak akan sulit untuk mencapai sesuatu secara maksimal dan akan sulit pula baginya untuk meraih kesuksesan. Banyak faktor yang menyebabkan anak tidak mandiri salah satunya adalah pola asuh orang tua. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui hubungan antara pola asuh dan pekerjaan ibu dengan kemandirian anak prasekolah.

Penelitian ini menggunakan desain *Korelasi Analitik* dengan menggunakan pendekatan *Cross Secsional*. Metode sampling *Total Sampling* dan prosedur analisis statistic menggunakan Uji *Multiple Linier Regression*. Dengan jumlah sampel dalam penelitian adalah 35 anak usia prasekolah.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruhnya (100%) ibu yang menerapkan pola asuh otoriter memiliki anak yang tidak mandiri. Sebagian besar (72,2%) ibu yang bekerja di luar rumah memiliki anak yang mandiri, sebagian besar (58,8%) ibu yang bekerja sebagai ibu rumah tangga memiliki anak yang tidak mandiri. Hasil analisa hubungan pola asuh dan pekerjaan ibu dengan kemandirian anak prasekolah didapatkan $p = 0,011 < 0.05$ artinya terdapat hubungan antara pola asuh dan pekerjaan ibu dengan keamandirian anak prasekolah.

Berdasarkan hasil penelitian ini, maka sebagai seorang perawat perlu meningkatkan penyuluhan tentang cara penggunaan pola asuh yang baik dan benar.

Kata Kunci: Pola Asuh, Pekerjaan Ibu, Kemandirian Anak Prasekolah

ABSTRACT

Muallifah, Anisah. 2017. **Relationship of parenting style occupation with the Independence of Preschoolers in TK ABA VI Babat Lamongan.** Thesis Program S1 Nursing, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Dadang Kusbiantoro, S. Kep., Ns. M.Si (2) Lilin Turlina, SST., M.Kes.

Independence is a form of free personality from an attitude of dependence. Without being supported by the independent nature of the child, they will be difficult to achieve something maximally and it will be difficult also for them to achieve success. Many factors that cause the child being not independent, one of them is parenting parenting. The purpose of this study to determine the relationship between parents and mother's occupation with the independence of preschool children.

This study uses analytic correlation design using Cross Seccional approach. Sampling Method use total sampling and statistical analysis procedure using Multiple Linear Regression Test. With the number of samples in they study were 35 preschoolers.

The results showed that all (100%) of mothers who apply authoritative parenting have children who are not independent. The majority (72.2%) of mothers who work outside the home use have independent children, and most (58.8%) of mothers who work as housewives have children who are not independent. The result of the analysis of the relationship between parenting style and the mother's job with the independence of preschool children was found $p = 0.011 < 0.05$ means there is a relationship between parenting and mother's occupation with the Independence of preschoolers.

Based on the results of this study, a nurse need to increase counseling about how to use good and correct parenting pattern.

Keywords: parenting pattern, mother's job, independence of preschool children

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Pola Asuh Dan Pekerjaan Ibu Dengan Kemandirian Anak Pra Sekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan” sesuai waktu yang di tentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, M.Kes selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep.,Ns.,M.Kes selaku kaprodi S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. Dadang Kusbiantoro S.Kep.,Ns.,M.Si selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran dan dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
4. Lilin Turlina S.SiT.,M.Kes selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

5. Sri Sugiarti, S.Pd. selaku kepala sekolah TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan yang telah memberikan ijin tempat untuk penelitian.
6. Kedua orang tua saya Bapak dan Ibu yang selalu memberikan semangat, do'a, pengorbanan, dan dukungan baik moril maupun materil.
7. Seluruh responden yang telah membantu penyusunan skripsi ini.
8. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 5 Mei 2017

Penulis

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURRICULUM VITAE	v
MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus.....	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Teoritis	6
1.4.2 Praktisi	6
BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Kemandirian.....	8
2.1.1 Pengertian Kemandirian.....	8
2.1.2 Aspek Kemandirian	9
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Kemandirian.....	10
2.1.4 Penilaian Kemandirian	12
2.1.5 Kemandirian Tiap Tahap Perkembangan	13
2.1.6 Rentang Kemandirian Pada Tiap Tahap Perkembangan	18
2.1.7 Cara Melatih Kemandirian	19
2.2 Konsep Pola Asuh	20
2.2.1 Pengertian	20
2.2.2 Jenis-Jenis Pola Asuh	21
2.2.3 Faktor Yang Menentukan Pola Asuh.....	26
2.2.4 Dampak Atau Pengaruh Pola Asuh Terhadap Anak	27
2.2.5 Cara Mengasuh Anak Dan Syarat Pola Asuh Yang Baik.....	28
2.3 Konsep Ibu Bekerja Dan Ibu Rumah Tangga.....	31
2.3.1 Ibu Bekerja	31

2.3.2 Ibu Tidak Bekerja	34
2.3.3 Peran Ibu Terhadap Perkembangan Anak Pra Sekolah.....	35
2.3.4 Peran Ibu Bekerja Dalam Kemandirian Anak	35
2.4 Konsep Anak Pra Sekolah	36
2.4.1 Pengertian Anak Pra Sekolah	36
2.4.2 Ciri-Ciri Anak Pra Sekolah.....	37
2.5 Kerangka Konsep.....	39
2.6 Hipotesis Penelitian	40
 BAB 3 METODE PENELITIAN	
3.1 Desain Penelitian	41
3.2 Waktu dan Tempat Penelitian	42
3.3 Kerangka Kerja.....	43
3.4 Populasi, Sampel, dan Sampling Desain	44
3.4.1 Populasi	44
3.4.2 Sampel	44
3.4.3 Sampling.....	45
3.5 Identifikasi Varabel.	45
3.6 Definisi Operasional.	46
3.7 Pengumpulan, Pengelolaan dan Analisis Data	48
3.7.1 Pengumpulan Data	48
3.7.2 Analisa Data	49
3.7.3 Uji Asumsi Klasik	52
3.8 Etika Penelitian.....	54
 BAB 4 HASIL PENEITIAN DAN PEMBAHASAN	
4.1 Hasil Penelitian.....	56
4.1.1 Data Umum	56
4.1.2 Data Khusus.....	59
4.1.3 Analisis Hasil Penelitian.....	61
4.2 Pembahasan	69
4.2.1 Pola Asuh di yang diterapkan ibu di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan	69
4.2.2 Pekerjaan Ibu di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan	72
4.2.3 Kemandirian Anak Prasekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan	73
4.2.4 Hubungan Pola Asuh dengan Kemandirian Anak Prasekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan	74
4.2.5 Hubungan Pekerjaan Ibu dengan Kemandirian Anak Prasekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan	77
4.2.6 Hubungan Pola Asuh dan Pekerjaan Ibu dengan Kemandirian Anak Prasekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan	78

BAB 5 PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	81
5.2 Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Penilaian Kemandirian Menurut Sri Suruni Puji Astuti (2003)	12
Tabel 3.1	Definisi operasional Hubungan Pola Asuh Degan Kemandirian Anak Pra Sekolah Di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Laongan.....	46
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Umur Ibu di TK ABA VI Babat Kecamatan BabatKabupaten Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	57
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Pendidikan Ibu di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.	58
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Pekerjaan ibu di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.	58
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Usia Anak TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	58
Tabel 4.5	Distribusi Frekuensi Jenis Kelamin Anak di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.	59
Tabel 4.6	Distribusi Frekuensi Pola Asuhibu di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	59
Tabel 4.7	Distribusi Kemandirian anak prasekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	60
Tabel 4.8	Distribusi Hubungan Pola asuh dengan kemandirian anak pra sekolah di TK TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	60

Tabel 4.9	Distribusi Pekerjaan Ibu dengan kemandirian anak pra sekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	61
Tabel 4.10	Hasil Uji Multikolonieritas Pola Asuh dan pekerjaan ibu dengan Kemandirian anak Prasekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.....	63
Tabel 4.11	Hasil Uji Autokorelasi.....	65
Tabel 4.12	Hasil uji t Test pola asuh ibu dengan kemandirian anak prasekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.	66
Tabel 4.13	Hasil uji t test pekerjaan ibu dengan kemandirian anak prasekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Bulan Maret Tahun 2017.	67
Tabel 4.14	Hasil Uji Hipotesis Secara Simultan dengan uji F....	68
Tabel 4.15	Hasil Koefisiensi Determinasi.....	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar2.1 Kerangka Konsep Hubungan Pola Asuh dan Pekerjaan Ibu Dengan Kemandirian Anak Pra Sekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Tahun 2017	39
Gambar 3.1 Kerangka kerja penelitian Hubungan Pola Asuh dan Pekerjaan Ibu Dengan Kemandirian Anak Pra Sekolah di TK ABA VI Babat Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan Tahun 2017.....	43
Gambar 4.1 Diagram P-Plot Hasil Uji Normalitas.....	62
Gambar 4.2 Uji Heteroskedastisitas.....	64

LAMPIRAN – LAMPIRAN

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Ijin Penelitian dari Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
(STIKES) Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 : Surat Balasan Ijin Penelitian dari TK ABA VI Babat
- Lampiran 4 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Tabulasi Data Umum
- Lampiran 7 : Lembar Kuisisioner Pola Asuh
- Lampiran 8 : Lembar Kuisisioner Kemandirian
- Lampiran 9 : Lembar Tabulasi Data Umum
- Lampiran 10 : Lembar Tabulasi Pola Asuh
- Lampiran 11 : Lembar Tabulasi Kemandirian Anak Prasekolah
- Lampiran 12 : Lembar Perhitungan SPSS
- Lampiran 13 : Lembar Konsul Skripsi Dosen Pembimbing 1
- Lampiran 14 : Lembar Konsul Skripsi Dosen Pembimbing 2
- Lampiran 15 : Lembar Konsul Skripsi Dosen Pembimbing 1
- Lampiran 16 : Lembar Konsul Skripsi Dosen Pembimbing 2
- Lampiran 17 : Dokumentasi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

-	: Sampai
%	: Persen
=	: Sama dengan
\leq	: Kurang dari sama dengan
\geq	: Lebih dari Sama Dengan
ABA	: Aisyah Bustanul Athfal
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih ($d=0.05$)
Dll	: Dan Lain-lain
Drs	: Doktorandes
L	: Laporan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.Si	: Magister Komunikasi
N	: Perkiraan besar populasi
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Jumlah data
NIK	: Nomor Induk Karyawan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
Prodi	: Program Studi
q	: $1-p$ ($100\%-p$)
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
S1	: Strata 1
SPSS	: <i>Statistical Product And Service Solution</i>
SST	: Sarjana Sains Terapan
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
TK	: Taman Kanak-kanak

VIF : *Variance inflation factor*
WHO : *World Health Organization*
Yth. : Yang Terhormat
Z : Nilai standar normal