

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENGEMBANGAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH (KELAS IV) DI SDN 2
SUKODADI KECAMATAN SUKODADI KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI



AHMAD RAMADHANI ALFITRI
NIM: 13.02.01.1278

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

**PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP PENGEMBANGAN
KETERAMPILAN SOSIAL ANAK USIA SEKOLAH (KELAS IV) DI SDN 2
SUKODADI KECAMATAN SUKODADI KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

Diajukan Kepada Prodi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan
Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan

AHMAD RAMADHANI ALFITRI
NIM. 13.02.01.1278

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2017**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

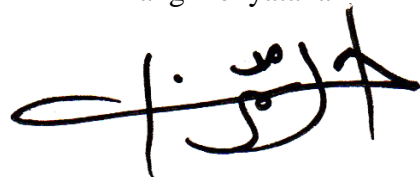
NAMA : AHMAD RAMADHANI ALFITRI
NIM : 13.02.01.1278
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 1 MARET 1995
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : ”Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah (Kelas IV) di SDN 2 Sukodadi Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan” adalah bukan skripsi karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Juni 2017

Yang menyatakan



AHMAD RAMADHANI ALFITRI
NIM. 13.02.01.1278

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh

Nama : AHMAD RAMADHANI ALFITRI

NIM : 13.02.01.1278

Judul : PENGARUH PERMAINAN TRADISIONAL TERHADAP
PENGEMBANGAN KETERAMPILAN SOSIAL ANAK
USIA SEKOLAH (KELAS IV) DI SDN 2 SUKODADI
KECAMATAN SUKODADI KABUPATEN LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal : Juni 2017

Oleh

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes
NIP. 19750607 2005011 001



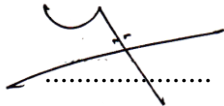


Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep
NIK. 19881020 201211 056

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

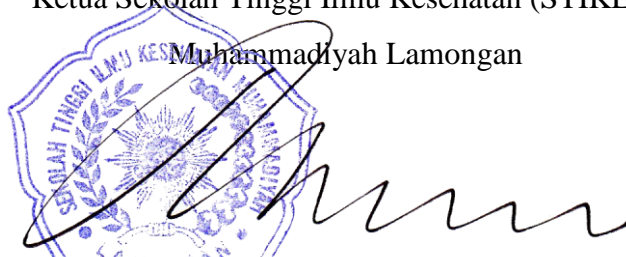
Tanggal : Juni 2017

PANITIA PENGUJI

		Tanda tangan
Ketua	: Arifal Aris S.Kep., Ns., M.Kes	
Anggota	: 1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes	
	2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep	

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes
NBM. 936.665

KURIKULUM VITAE

Nama : AHMAD RAMADHANI ALFITRI

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 1 Maret 1995

Alamat Rumah : Desa Gempolpading 01/01 Kecamatan Pucuk kabupaten
Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat pendidikan :

1. TK Bayangkari 1 lulus tahun 2001
2. SDN 3 Kota Serang lulus tahun 2007
3. SMP Negeri 1 Kota serang lulus tahun 2010
4. SMA Negeri 2 Kota serang tahun 2013
5. Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan tahun 2013 sampai tahun 2017

MOTTO

“Ada dua aturan untuk menjadi sukses. Pertama, cari tahu hal yang ingin kamu lakukan. Kedua, lakukan hal tersebut.”- Mario Cuomo

“Kebahagiaan itu tidak dapat dicari, tetapi diciptakan”

~Santai tapi Pasti~

PERSEMBAHAN

Alhamdulillahrabbi 'alamin, atas ridho Allah SWT peneliti dapat menyelesaikan Skripsi ini. Semua yang aku raih akan ku persembahkan untuk kedua orang tuaku, karena merekalah alasan dibalik apa yang telah aku raih, mereka yang mendampingi dan mendukung setiap langkahku hingga saat ini. Untuk kedua pembimbingku yang telah membimbingku dengan sabar dan ikhlas. Serta teman-teman pemberi support yang tidak bisa ku sebutkan satu persatu.

ABSTRAK

Alfitri, Ahmad Ramadhani. 2017. **Pengaruh permainan tradisional terhadap pengembangan keterampilan social anak usia sekolah (kelas IV) di SDN 2 Sukodadi Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan.** Skripsi Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes. (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

Bagi anak usia sekolah, bermain memiliki arti yang sangat penting, salah satunya yaitu untuk meningkatkan keterampilan sosial. Namun masih ada anak yang pasif dalam menyampaikan ide, tidak mau bergabung dalam permainan, tidak berinteraksi dengan temannya, cenderung diam, bertengkar dengan teman, egois dan belum bisa menerima kekalahan yang dapat menyebabkan kurangnya keterampilan sosial anak. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh permainan tradisional terhadap pengembangan keterampilan sosial anak usia sekolah (kelas IV) di SDN 2 Sukodadi Kabupaten Lamongan. Desain penelitian ini adalah penelitian *Quasi eksperimental* dengan pendekatan *time series*. Pengambilan sampel menggunakan teknik *Total Sampling* dengan total 31 sampel. Data penelitian diambil melalui lembar observasi sebanyak 3 kali pertemuan dengan durasi pertemuan 1 jam di SDN 2 Sukodadi Lamongan.

Berdasarkan uji statistic *Friedman* pada penelitian ini didapatkan hasil nilai *mean rank* (Siklus I=64,0; siklus II=68,5; dan siklus III=74,2) dengan tingkat signifikan = 0,000 dimana ($p < 0,05$) yang berarti H_1 diterima.

Berdasarkan analisa menunjukkan ada pengaruh permainan tradisional terhadap pengembangan keterampilan sosial anak usia sekolah (kelas IV) di SDN 2 Sukodadi kabupaten Lamongan. Diharapkan dengan adanya permainan tradisional ini mampu menjadi solusi bagi anak usia sekolah dalam meningkatkan keterampilan sosialnya.

Kata Kunci: Permainan tradisional, Keterampilan sosial, Anak usia sekolah

ABSTRACT

Alfitri, Ahmad Ramadhani. 2017. **The influence of traditional games on the development of social skills of school age children (class IV) at SDN 2 Sukodadi Sukodadi District Lamongan.** Thesis of S1 Nursing program, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Advisor: (1) Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes. (2) Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep

For school-age children, playing has a very important meaning, one of which is to improve social skills. But there is still a passive child in conveying ideas, unwilling to join the game, not interacting with her friends, tend to be quiet, fighting with friends, selfish and not yet able to accept defeat that can lead to lack of social skills of children. The purpose of this study is to determine the effect of traditional games on the development of social skills of school age children (Class IV) at SDN 2 Sukodadi Lamongan. The design of this research is Quasi experimental research with time series approach. Sampling using total sampling technique with a total of 31 samples. The research data was taken through observation sheet 3 times meeting with 1 hour meeting duration at SDN 2 Sukodadi Lamongan.

Based on Friedman statistic test in this research, the result of mean rank value (Cycle I = 64,0; cycle II = 68,5; cycle III = 74,2) and significant level = 0,000 where ($p < 0.05$) Which means H_1 is accepted.

Based on the analysis, there is an influence of traditional game on the development of social skill of school age children (class IV) in SDN 2 Sukodadi Lamongan regency. It is expected that this traditional game can be a solution for school-aged children in improving their social skills.

Keywords: Traditional games, Social skills, School-age children

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul "Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Penguatan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah (Kelas IV) di SDN 2 Sukodadi Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan" sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini peneliti susun sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan penelitian. Dalam penyusunan, peneliti mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S.Kep., Ns. MKes, selaku Penguji utama dan Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. MOH. Ali Murtadlo, S.Pd, selaku Kabid Badan Perencanaan Pengembangan, Penelitian dan Pengembangan Daerah Kabupaten Lamongan yang telah memberikan izin fasilitas untuk melakukan penelitian.
4. Musrifah, S.Pd, selaku Kepala Sekolah SDN 2 Sukodadi Kecamatan Sukodadi Kabupaten lamongan yang telah memberikan izin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.

5. Moh Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Abdul Rokhman, S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
7. Seluruh responden (Siswa/siswi) yang telah bersedia memberikan informasi dengan penyusunan skripsi.
8. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Peneliti menyadari bahwa karya tulis yang di buat ini masih jauh dari kata sempurna, untuk itu peneliti mengharapkan kritik dan saran guna menyempurnakan karya tulis ini.

Lamongan, Mei 2017

Penulis,

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i>	iv
MOTTO & PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN	xvii
DAFTAR SIMBOL	xviii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang	1
1.2 Rumusan Masalah	6
1.3 Tujuan Penelitian	7
1.4 Manfaat Penelitian	7
BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA	
2.1. Konsep Anak.....	10
2.1.1 Pengertian Anak	10
2.1.2 Ciri-ciri Tumbuh Kembang Anak	11
2.1.3 Tumbuh Kembang Utama Pada Masa Anak dan Remaja .	11
2.1.4 Fase-Fase Tumbuh Kembang.....	13
2.2. Konsep Anak Usia Sekolah	23
2.2.1 Pengertian Anak Usia Sekolah	23
2.2.2 Ciri dan Tugas Perkembangan Anak Usia Sekolah.....	23
2.2.3 Fase perkembangan Anak usia Sekolah	25
2.2.4 Bermain pada Anak Usia Sekolah.....	27
2.3. Konsep Keterampilan Sosial	30
2.3.1 Pengertian Keterampilan Sosial	30
2.3.2 Ciri keterampilan Sosial	31
2.3.3 Aspek Keterampilan Sosial	31
2.3.4 Dimensi Keterampilan Sosial Dalam Bermain.	32
2.3.5 Faktor yang Mempengaruhi Perkembangan keterampilan Sosial	34
2.3.6 Penilaian Keterampilan Sosial Anak.....	34

2.4. Konsep Permainan Tradisional.....	35
2.4.1 Pengertian Permainan Tradisional.....	35
2.4.2 Jenis-Jenis Permainan Tradisional	35
2.4.3 Manfaat Permainan tradisional.....	41
2.4.4 Fenomena-Fenomena yang Muncul dalam Permainan Tradisional.....	42
2.4.5 Kelebihan dan Kekurangan Permainan Tradisional.....	43
2.4.6 Efek Psikologis yang Muncul pada Saat Melakukan Permainan Tradisional	45
2.4.7 Hambatan Pelaksanaan Permainan Tradisional	47
2.5. Kerangka Konsep.....	48
2.6. Hipotesa Penelitian	50

BAB 3 : METODE PENELITIAN

3.1. Desain Penelitian	51
3.2. Waktu dan Tempat Penelitian	53
3.3. Kerangka Kerja	53
3.4. Populasi, Sample dan Samplig.....	54
3.5. Identifikasi Variabel dan Definisi Operasional	56
3.6. Pengumpulan dan Analisa Data	57
3.6.1. Pengumpulan Data	57
3.6.2. Instrumen Penelitian	58
3.6.3. Pengolahan dan Analisa Data.....	58
3.7. Etika Penelitian	62
3.7.1. <i>Informed Consent</i>	62
3.7.2. <i>Anonimity</i> (Tanpa Nama)	63
3.7.3. <i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan).....	63

BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Hasil Penelitian	64
4.1.1 Data Umum	64
4.1.2 Data Khusus	66
4.2 Pembahasan	69
4.2.1. Tingkat Keterampilan Sosial Pada Anak Kelas IV Sebelum Diberikan Permainan Tradisional di SDN 2 Sukodadi Kabupaten Lamongan	69
4.2.2. Tingkat Keterampilan Sosial Pada Anak Kelas IV Sesudah Diberikan Permainan Tradisional di SDN 2 Sukodadi Kabupaten Lamongan	71
4.2.3. Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Pada Anak Usia Sekolah (Kelas IV) di SDN 2 Sukodadi Kabupaten Lamongan.....	73

BAB 5 : PENUTUP

5.1. Kesimpulan	76
5.2. Saran	76
5.2.1. Bagi Akademis	76
5.2.2. Bagi Praktisi	77

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 2.1	Tahapan perkembangan psikososial menurut Erik Erikson	14
Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah (Kelas IV) di SDN 2 Sukodadi Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan	56
Tabel 4.1	Karakteristik Usia Anak Kelas IV di SDN 2 Sukodadi, Kecamatan Sukodadi, Kabupaten Lamongan Bulan April Tahun 2017	65
Tabel 4.2	Karakteristik Jenis Kelamin Anak Kelas IV di SDN 2 Sukodadi, Kecamatan Sukodadi, Kabupaten Lamongan Bulan April Tahun 2017	66
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Sosial Pada Anak Kelas IV Sebelum Diberikan Permainan Tradisional di SDN 2 Sukodadi Kabupaten Lamongan Bulan April Tahun 2017	66
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Tingkat Keterampilan Sosial Pada Anak Kelas IV Sesudah Diberikan Permainan Tradisional di SDN 2 Sukodadi Kabupaten Lamongan Bulan April Tahun 2017	67
Tabel 4.5	Hasil Analisa Pengaruh Permainan Tradisional terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Pada Anak Usia Sekolah (Kelas IV) di SDN 2 Sukodadi Kabupaten Lamongan Bulan April Tahun 2017	68

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Permainan Tradisional terhadap pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia (Kelas IV) Sekolah di SDN 2 Sukodadi Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan.....	50
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Pengaruh Permainan Tradisional Terhadap Pengembangan Keterampilan Sosial Anak Usia Sekolah (Kelas IV) di SDN 2 Sukodadi Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan.....	54

DAFTAR SINGKATAN

Jl	: Jalan
M. Kep	: Magister Keperawatan
M. Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomer Induk Kepegawaian
NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
NPSN	: Nomor Pokok Sekolah Nasional
Ns	: <i>Ners</i>
Prodi	: Program Studi
Pusdatin	: Pusat Data dan Informasi
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SD	: Sekolah Dasar
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SOP	: Standar operasional Prosedur
SPSS	: <i>Statistical Product and Service Solution</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Vs	: Versus
WHO	: <i>World Health Organization</i>
YME	: Yang Maha Esa

DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
=	: Sama dengan
-	: Sampai
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
≤	: Kurang dari sama dengan
H ₀	: Tidak terdapat hubungan yang signifikan
H ₁	: Terdapat hubungan yang signifikan
N	: Jumlah data
Pre 1	: Pre test hari pertama
Post 1	: Post test siklus I
Post 2	: Post test siklus II
Post 3	: Post test siklus III
X ₁	: Perlakuan/intervensi pada anak usia sekolah (kelas IV) sesuai protokol dengan pemberian permainan tradisional sebelum dilakukan penilaian.
Mx	: Rata-rata (<i>mean</i>) yang dicari
$\sum x$: Jumlah dari skor-skor nilai-nilai yang ada
α	: Tingkat kesalahan
P	: Probabilitas
M ²	: Meter persegi

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Ijin Survey Awal Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan Survey Awal Penelitian dari SDN 2 Sukodadi Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan
- Lampiran 4 Surat Ijin Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 Surat Balasan Ijin Penelitian dari KESBANGPOL
- Lampiran 6 Surat Balasan Ijin Penelitian dari SDN 2 Sukodadi Kecamatan Sukodadi Kabupaten Lamongan
- Lampiran 7 Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 SOP (Standar Operasional Prosedur) Permainan Tradisional
- Lampiran 10 Lembar Observasi Keterampilan Sosial Anak
- Lampiran 11 Tabulasi Data
- Lampiran 12 Hasil SPSS
- Lampiran 13 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 1
- Lampiran 14 Lembar Konsultasi Dosen Pembimbing 2