

**LAPORAN HASIL
PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT**



JUDUL PKM:

**DIKLAT NASIONAL ONLINE OPTIMALISASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI)
DALAM PEMBELAJARAN IKM DI DESA PUCUK KABUPATEN LAMONGAN**

TIM PENGUSUL

Ketua : GURUH MARHAENIS HANDOKO PUTRO, S.Ak., M.Ak
NIDN : 0713129501
Anggota : DEVI FEBRIANTI, SE, M.S.A
NIDN : 0709029203
Anggota : ANGGUN AINI DWI HELDIANSYAH PU
NIM : 2101020076
Anggota : NADLIROH
NIM : 2101020078

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
FAKULTAS EKONOMI DAN BISNIS
PROGRAM STUDI AKUNTANSI**

2022

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)

Judul PKM : **DIKLAT NASIONAL ONLINE OPTIMALISASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM PEMBELAJARAN IKM DI DESA PUCUK KABUPATEN LAMONGAN**

Nama Mitra Program : Program Kemitraan Masyarakat: Optimalisasi Artificial Intelligence (AI)

Ketua Tim PKM

a. Nama Lengkap : GURUH MARHAENIS HANDOKO PUTRO, S.Ak., M.Ak
b. NIP/NIDN : 0713129501
c. Jabatan/Golongan : Asisten Ahli
d. Fakultas/Program Studi : Ekonomi dan Bisnis / Akuntansi
e. Bidang Keahlian : Akuntansi
f. Email : guruhmhp@umla.ac.id

Jumlah Anggota Tim

a. Nama Anggota I/bidang keahlian : DEVI FEBRIANTI, SE, M.S.A /Akuntansi
b. Nama Anggota II/bidang keahlian : ANGGUN AINI DWI HELDIANSYAH PU /Akuntansi
c. Nama Anggota III/bidang keahlian : NADLIROH /Akuntansi


Lokasi Kegiatan/Mitra

a. Wilayah Mitra (Desa/Kecamatan) : Desa Pucuk - Lamongan
b. Kabupaten/Kota : Lamongan
c. Propinsi : Jawa Timur
d. Jarak PT ke lokasi mitra(Km) : 13 Km

Biaya Total

- Internal UM Lamongan : Rp.2.500.000,-
- Sumber lain : -
(Lampirkan Surat Pernyataan Penyandang Dana jika ada)

Mengetahui,
Dekan Fakultas Ilmu Ekonomi


Hendrix Irawan, SE, MM.

Lamongan, 25 Februari 2022

Ketua Peneliti


GURUH MARHAENIS HANDOKO PUTRO, S.Ak., M.Ak
NIDN 0713129501

Menyetujui
Ketua LPPM


Abdul Rokhman, S.Kep, Ns. M.Kep.
NIDN 0720108801

IDENTITAS DAN URAIAN UMUM

1. Judul Program Kemitraan Masyarakat : DIKLAT NASIONAL ONLINE OPTIMALISASI ARTIFICIAL INTELLIGENCE (AI) DALAM PEMBELAJARAN IKM DI DESA PUCUK KABUPATEN LAMONGAN
2. Tim Pelaksana

No	Nama	Jabatan	Bidang	Instansi	Alokasi Waktu (jam/minggu)
1	GURUH MARHAENIS HANDOKO PUTRO, S.Ak.,	Ketua	Akuntansi	UMLA	2
2	DEVI FEBRIANTI, SE, M.S.A	Anggota 1	Akuntansi	UMLA	1
3	ANGGUN AINI DWI HELDIANSYAH PU	Anggota 2	Akuntansi	UMLA	1
4	NADLIROH	Anggota 3	Akuntansi	UMLA	1

- Objek (khalayak sasaran) Program Kemitraan Masyarakat: Optimalisasi Artificial Intelligence (AI)
3. Masa Pelaksanaan

Mulai : bulan: Maret tahun: 2022

Berakhir : bulan: Mei tahun: 2022

4. Usulan Biaya UM Lamongan : Rp 2.500.000,-
5. Lokasi Program Kemitraan Masyarakat : Desa Kalitengah, Lamongan.
6. Mitra yang terlibat (uraikan apa kontribusinya): Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) di Desa Pucuk sebagai patner UMKM Binaan Fakultas Ekonomi dan Bisnis UMLA
7. Permasalahan yang ditemukan dan solusi yang ditawarkan:

Ketidakpastian dalam meningkatkan kualitas pembelajaran melalui implementasi Kurikulum Merdeka, serta keterbatasan akses pendidikan bagi masyarakat, terutama di daerah pedesaan seperti Desa Pucuk. Solusi yang ditawarkan adalah melalui Diklat Nasional Online yang bertujuan untuk meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi AI, memperluas akses pendidikan ke seluruh lapisan masyarakat, mendorong keterlibatan peserta didik melalui pembelajaran yang menarik, serta mendorong kolaborasi dan inovasi dalam dunia pendidikan.

8. Kontribusi mendasar pada khalayak sasaran (uraikan tidak lebih dari 50 kata, tekan kan pada manfaat yang diperoleh)

Memberikan pengetahuan baru tentang teknologi AI, meningkatkan keterampilan pedagogis, dan memperluas akses terhadap inovasi pendidikan, mendorong perkembangan IKM dan peningkatan kualitas pembelajaran.

9. Rencana luaran berupa jasa, sistem, produk/barang, paten, atau luaran lainnya yang ditargetkan
Publikasi jurnal teknologi pendidikan

DAFTAR ISI

HALAMAN PENGESAHAN PROGRAM KEMITRAAN MASYARAKAT (PKM)	ii
IDENTITAS DAN URAIAN UMUM	iii
DAFTAR ISI	v
DAFTAR TABEL	vii
DAFTAR GAMBAR	viii
PRAKATA	ix
RINGKASAN	x
BAB 1	1
PENDAHULUAN	1
1.1 Analisis Situasi	1
1.2 Permasalahan	1
BAB 2	2
TARGET DAN LUARAN	2
2.1 Target	2
2.2 Luaran	2
BAB 3	3
METODE PELAKSANAAN	3
BAB 4	5
KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI	5
BAB 5	6
HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI	6
5.1 Hasil	6
5.2 Luaran Yang Dicapai	8
BAB 6	9
KESIMPULAN DAN SARAN	9
6.1 Kesimpulan	9
6.2 Saran	9
DAFTAR PUSTAKA	10
LAMPIRAN 1 BIODATA KETUA DAN ANGGOTA	11

LAMPIRAN 2 GAMBAR METODE PELAKSANAAN.....	17
LAMPIRAN 3. PETA LOKASI	18
LAMPIRAN 4. JUSTIFIKASI ANGGARAN.....	19
Lampiran 5. Daftar Hadir Peserta.....	21
Lampiran 6. Dokumentasi	22

DAFTAR TABEL

Tabel 1. Jumlah Peserta.....	6
------------------------------	---

DAFTAR GAMBAR

Gambar 1. Metode Pelaksanaan.....	15
-----------------------------------	----

PRAKATA

PRAKATA

Segala puji dan syukur kami panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kesempatan kepada kami Tim PKM Dosen Prodi Akuntansi Fakultas Ekonomi Universitas Muhammadiyah Lamongan untuk melaksanakan Program Kemitraan Masyarakat (PKM) sebagai salah satu penerapan dari Tridharma Perguruan Tinggi. PKM yang dilaksanakan berjudul Diklat Nasional Online Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran IKM di Desa Pucuk Kabupaten Lamongan. Kegiatan PKM tersebut dapat terlaksana berkat dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu dalam kesempatan ini perkenankanlah kami menyampaikan terima kasih kepada:

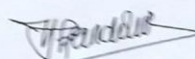
1. Rektor Universitas Muhammadiyah Lamongan
2. Dekan Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan
3. Pimpinan Lembaga Pengabdian pada Masyarakat (LPPM) Universitas Muhammadiyah Lamongan
4. Kaprodi Akuntansi Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Lamongan
5. Berbagai pihak yang tidak dapat kami sebutkan satu persatu yang telah membantu terlaksananya kegiatan PKM ini.

Kegiatan pengabdian masyarakat ini masih belum mencapai target ideal karena keterbatasan waktu dan dana yang tersedia. Untuk mencapai tujuan yang diinginkan, menurut kami perlu kiranya dilakukan kegiatan pengabdian masyarakat di lain waktu sebagai kelanjutan kegiatan tersebut. Namun demikian, besar harapan kami semoga PKM ini dapat memberikan manfaat. Amien.

Lamongan, 15 Mei 2022

Tim Program Kemitraan Masyarakat

Ketua



GURUH MARHAENIS HANDOKO PUTRO, S.Ak., M.Ak.
NIDN. 0713129501

RINGKASAN

Melalui pelatihan online, program ini memperkenalkan AI, meningkatkan keterampilan pedagogis, dan mendorong inovasi dalam pendidikan. Tujuannya adalah meningkatkan kualitas pembelajaran dan perkembangan IKM di komunitas lokal. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi AI, memperluas akses pendidikan ke seluruh lapisan masyarakat, mendorong keterlibatan peserta didik melalui pembelajaran yang menarik, serta mendorong kolaborasi dan inovasi dalam dunia pendidikan. Kegiatan ini dilaksanakan secara online dan melibatkan 15 peserta dari Indonesia bagian barat hingga Indonesia bagian Timur. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi pra pelaksanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi serta pendampingan. Hasil kegiatan ini meliputi meningkatkan efisiensi kerja pendidik melalui optimalisasi AI, meningkatkan motivasi dan minat belajar, meningkatkan aksesibilitas pendidikan, serta meningkatkan kualitas pembelajaran bagi peserta didik.

BAB 1

PENDAHULUAN

1.1 Analisis Situasi

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang bertujuan meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi AI, memperluas akses pendidikan ke seluruh lapisan masyarakat, mendorong keterlibatan peserta didik melalui pembelajaran yang menarik, serta mendorong kolaborasi dan inovasi dalam dunia pendidikan. Kegiatan ini dilaksanakan secara online dan melibatkan 15 peserta dari Indonesia bagian barat hingga Indonesia bagian Timur. Metode pelaksanaan kegiatan meliputi pra pelaksanaan kegiatan, pelaksanaan kegiatan, dan evaluasi serta pendampingan. Hasil kegiatan ini meliputi meningkatkan efisiensi kerja pendidik melalui optimalisasi AI, meningkatkan motivasi dan minat belajar, meningkatkan aksesibilitas pendidikan, serta meningkatkan kualitas pembelajaran bagi peserta didik.

Desa Pucuk mungkin menghadapi keterbatasan infrastruktur telekomunikasi dan akses internet yang dapat membatasi partisipasi peserta dalam diklat online. Peserta mungkin memiliki pengetahuan yang terbatas tentang konsep AI dan penerapannya dalam pembelajaran IKM, sehingga mempengaruhi pemahaman dan penerimaan mereka terhadap materi. Peserta dapat memiliki tingkat keterampilan yang berbeda dalam menggunakan teknologi, termasuk AI, yang dapat mempengaruhi kemampuan mereka untuk mengimplementasikan konsep yang dipelajari. Mungkin terdapat keterbatasan jumlah tenaga pengajar atau fasilitator yang memiliki pemahaman yang memadai tentang AI untuk menyampaikan materi dengan efektif. Tantangan mungkin muncul dalam mengintegrasikan konsep AI ke dalam metode pembelajaran IKM yang sudah ada, terutama jika infrastruktur dan sumber daya terbatas.

1.2 Permasalahan

Berdasarkan analisis situasi tersebut, permasalahan yang dihadapi oleh warga Desa Pucuk adalah:

1. Keterbatasan akses teknologi
2. Kurangnya pengetahuan tentang AI
3. Tingkat keterampilan yang beragam
4. Keterbatasan sumber daya manusia
5. Kesulitan dalam Integrasi AI dalam Pembelajaran

BAB 2

TARGET DAN LUARAN

2.1 Target

Diklat Nasional Online Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran IKM adalah meningkatkan efektivitas pembelajaran dengan memanfaatkan teknologi AI, memperluas akses pendidikan ke seluruh lapisan masyarakat, mendorong keterlibatan peserta didik melalui pembelajaran yang menarik, serta mendorong kolaborasi dan inovasi dalam dunia pendidikan. Berdasarkan hal tersebut, target yang ingin dicapai dalam PKM ini adalah sebagai berikut:

1. Melatih guru dan instruktur untuk mengintegrasikan konsep AI dalam pembelajaran IKM dengan efektif.
2. Memberikan pemahaman tentang penggunaan teknologi AI dalam administrasi pendidikan, seperti manajemen data siswa.
3. Meningkatkan pemahaman dan kesadaran pemimpin sekolah tentang potensi AI dalam meningkatkan kualitas pembelajaran dan manajemen sekolah.
4. Melibatkan masyarakat luas, termasuk orang tua dan warga desa, untuk memahami pentingnya penggunaan AI dalam meningkatkan pembelajaran.

2.2 Luaran

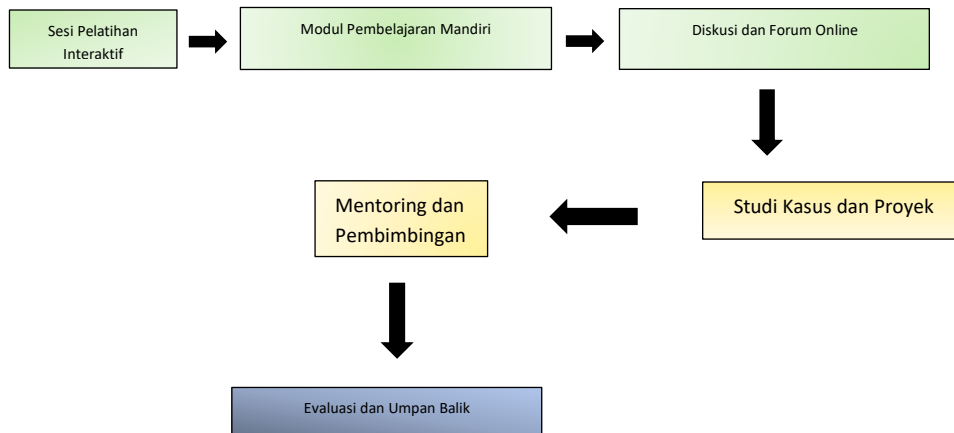
Berikut merupakan luaran yang akan dicapai pada kegiatan ini, antara lain sebagai berikut:

1. Peserta memiliki pemahaman yang lebih baik tentang konsep dan aplikasi AI dalam konteks pembelajaran IKM.
2. Mereka memiliki keterampilan praktis dalam mengintegrasikan teknologi AI dalam metode pengajaran dan administrasi pendidikan.
3. Implementasi AI membantu meningkatkan efisiensi dan efektivitas pembelajaran, serta meningkatkan kualitas pendidikan secara keseluruhan.
4. Masyarakat memiliki pemahaman yang lebih baik tentang peran AI dalam pendidikan dan dapat mendukung implementasinya di tingkat sekolah dan komunitas.

BAB 3

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini adalah Pelatihan. Tahapan dalam Diklat Nasional Online Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran IKM di Desa Pucuk Kabupaten Lamongan sebagai berikut:



Keterangan Kegiatan:

1. Persiapan:

Tahap persiapan merupakan tahap awal sebelum pelaksanaan kegiatan. Dalam tahap ini ada beberapa hal yang dilakukan yaitu:

- a. Pra Pelaksanaan Kegiatan: Tahapan ini meliputi pembentukan tim, pembuatan media informasi dan komunikasi, serta pembuatan materi dan rekrutmen peserta. Dalam tahapan ini, tim yang terdiri dari beberapa orang melakukan persiapan yang masif dan spartan untuk mengoptimalkan kegiatan online yang akan dilaksanakan.
- b. Pelaksanaan Kegiatan: Tahapan ini mencakup penyampaian materi hari pertama, penyampaian materi hari kedua, dan penugasan. Dalam tahapan ini, peserta didik mengikuti kegiatan online yang diselenggarakan melalui Zoom Meeting dan YouTube. Materi yang disampaikan meliputi pengenalan AI dan manfaatnya dalam penyusunan administrasi guru, penerapan AI dalam membantu otomatisasi tugas administratif guru, penggunaan AI dalam meningkatkan efektivitas penyusunan perangkat ajar, dan

- memaksimalkan teknologi AI sebagai solusi penyusunan asesmen dan raport pendidikan.
- c. **Evaluasi dan Pendampingan:** Tahapan ini meliputi evaluasi dan pendampingan yang dilakukan untuk mengetahui hasil kegiatan dan memberikan bimbingan lebih lanjut kepada peserta didik. Dalam tahapan ini, tim yang terdiri dari beberapa orang melakukan evaluasi dan pendampingan yang masif dan spartan untuk mengoptimalkan kegiatan online yang telah dilaksanakan

2. Tahap Pelaksanaan:

Langkah selanjutnya yaitu pelaksanaan Diklat Nasional Online Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran IKM di Desa Pucuk Kabupaten Lamongan yang dilakukan pada:

- Hari : Kamis
Tanggal : 7 April 2022
Waktu : 09.00-14.00
Tempat : Kantor Desa Pucuk Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan
Narasumber :
1. GURUH MARHAENIS : Sesi Pelatihan Interaktif
HANDOKO PUTRO, Optimalisasi Artificial
S.Ak., M.Ak Intelligence (AI) dalam
Pembelajaran IKM
 2. : Diskusi dan Forum
Online
 3. : Studi Kasus dan Proyek

BAB 4

KELAYAKAN PERGURUAN TINGGI

Kegiatan ini menawarkan kualitas pendidikan yang tinggi dengan menggunakan teknologi AI yang canggih dan metode pembelajaran yang efektif. Kualitas pendidikan yang tinggi dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghadapi tantangan global. Kegiatan ini menawarkan keterlibatan peserta didik yang aktif melalui pembelajaran yang menarik dan interaktif. Keterlibatan peserta didik yang aktif dapat meningkatkan motivasi dan minat belajar, serta meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghadapi tantangan global. Kegiatan ini menawarkan kolaborasi dan inovasi dalam dunia pendidikan melalui pemanfaatan teknologi AI. Kolaborasi dan inovasi dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghadapi tantangan global dan meningkatkan kualitas pendidikan. Kegiatan ini menawarkan aksesibilitas pendidikan yang luas ke seluruh lapisan masyarakat. Aksesibilitas pendidikan yang luas dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghadapi tantangan global dan meningkatkan kualitas pendidikan. Kegiatan ini menawarkan efisiensi kerja pendidik yang tinggi melalui optimalisasi AI. Efisiensi kerja pendidik yang tinggi dapat meningkatkan kemampuan peserta didik dalam menghadapi tantangan global dan meningkatkan kualitas pendidikan.

BAB 5

HASIL DAN LUARAN YANG DICAPAI

5.1 Hasil

Pada pelaksanaan kegiatan Diklat Nasional Online Optimalisasi Artificial Intelligence (Ai) Dalam Pembelajaran Ikm Di Desa Pucuk Kabupaten Lamongan ini diikuti oleh 15 peserta dengan rincian:

Tabel 2
Jumlah Peserta

No	Lembaga/Perwakilan	Jumlah
1	Pemerintah desa	3
2	BUMDES	2
3	PKK	5
4	LPM	5
	total	15

Data diperoleh dari daftar hadir peserta

Selanjutnya, dengan beracuan pada target yang sudah ditentukan maka penulis akan menyampaikan laporan dari hasil PKM ini berdasarkan metode yang sudah ditetapkan pada Bab 3 diatas yaitu:

1. Tahap persiapan

Tahap persiapan tersebut berisikan beberapa jenis kegiatan yaitu:

- a. Identifikasi masalah: identikasi masalah ini dilakukan untuk melihat persoalan atau kesulitan yang dihadapi oleh warga yang berkaitan dengan pengelolaan Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran IKM. Dari tahapan ini dapat kita tentukan kegiatan yang tepat untuk membantu kesulitan dari warga tersebut, serta menentukan materi-materi yang akan kita berikan saat kegiatan pelatihan nanti.
- b. Penentuan Tempat dan Jadwal Kegiatan: setelah kita mengetahui permasalahan dan solusi yang akan kita lakukan, maka tahap selanjutnya yaitu menentukan waktu dan tempat pelaksanaan kegiatan. Kita berdiskusi dengan kepala desa untuk menentukan waktu dan tempat yang itu tidak berbarengan dengan kegiatan kegiatan desa. Kita juga mendiskusikan untuk kepersertaan pada kegiatan tersebut. Saran dari kepala desa bahwa dalam kegiatan tersebut harapannya yang menjadi peserta tidak hanya para warga, namun juga para remaja, atau bahkan karang taruna. Kegiatan ini juga dimaksudkan dapat memberikan pemahaman

kepada Masyarakat terkait pentingnya mempelajari bahkan menerapkan Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran IKM. Hasil pertemuan ini menyepakati waktu dan tempat pelaksanaan yaitu hari kamis 7 April 2022 tempat kegiatan di balai desa Pucuk Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan.

2. Pelatihan-pelatihan akuntansi dasar dan pembukuan sederhana

Pada tahapan ini kegiatan diawali dengan acara pembukaan dan sambutan yang disampaikan oleh kepala desa yang sekaligus membuka acara pelatihan tersebut.

Selanjutnya kegiatan pelatihan dibagi menjadi tiga bagian sesuai dengan materi yang diberikan. Materi pertama disampaikan oleh Guruh Marhaenis Handoko Putro, S.Ak., M.Ak dengan materi “Pra Pelaksanaan Kegiatan: Tahapan ini meliputi pembentukan tim, pembuatan media informasi dan komunikasi, serta pembuatan materi dan rekrutmen peserta. Dalam tahapan ini, tim yang terdiri dari beberapa orang melakukan persiapan yang masif dan spartan untuk mengoptimalkan kegiatan online yang akan dilaksanakan. Materi kedua tentang Pelaksanaan Kegiatan: Tahapan ini mencakup penyampaian materi hari pertama, penyampaian materi hari kedua, dan penugasan. Dalam tahapan ini, peserta didik mengikuti kegiatan online yang diselenggarakan melalui Zoom Meeting dan YouTube. Materi yang disampaikan meliputi pengenalan AI dan manfaatnya dalam penyusunan administrasi guru, penerapan AI dalam membantu otomatisasi tugas administratif guru, penggunaan AI dalam meningkatkan efektivitas penyusunan perangkat ajar, dan memaksimalkan teknologi AI sebagai solusi penyusunan asesmen dan raport pendidikan. Materi ketiga tentang Evaluasi dan Pendampingan: Tahapan ini meliputi evaluasi dan pendampingan yang dilakukan untuk mengetahui hasil kegiatan dan memberikan bimbingan lebih lanjut kepada peserta didik. Dalam tahapan ini, tim yang terdiri dari beberapa orang melakukan evaluasi dan pendampingan yang masif dan spartan untuk mengoptimalkan kegiatan online yang telah dilaksanakan.

3. Pendampingan

Setelah pelatihan dilakukan maka tahap selanjutnya kita akan melakukan pendampingan dan siap untuk diajak untuk berdiskusi terkait dengan Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran IKM. Maka dari itu *sharing* dan diskusi perlu dilakukan ketika menghadapi situasi dan potensi masalah Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran IKM.

5.2 Luaran Yang Dicapai

1. Hasil pengabdian dan pendampingan nantinya akan dibuat sistem Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran IKM yang relevan dengan kebutuhan warga. Dengan melihat pentingnya pengelolaan teknologi yang baik dan benar bagi kesejahteraan, sistem Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran IKM ini diharapkan dapat menjadi alat bantu yang efektif bagi warga di Desa Pucuk dalam mengelola teknologi dan pembelajaran mereka.
2. Hasil dari pengamas ini akan di publikasikan pada JURNAL PENGABDIAN MASYARAKAT.
3. Hasil pengabdian hendaknya dapat menjadi suplemen pengayaan bahan ajar dan dapat menjadi arsip bagi Universitas Muhammadiyah Lamongan.

BAB 6

KESIMPULAN DAN SARAN

6.1 Kesimpulan

Diklat Nasional Online Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran IKM di Desa Pucuk Kabupaten Lamongan merupakan program yang bermanfaat dan memiliki potensi untuk meningkatkan kualitas pembelajaran dan kompetensi IKM. Diklat ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan pemahaman IKM tentang AI, serta meningkatkan keterampilan mereka dalam menggunakan AI untuk merancang dan melaksanakan pembelajaran yang inovatif dan menarik. Diklat ini akan dilaksanakan secara daring melalui platform online yang mudah diakses oleh IKM. Metode pembelajaran yang akan digunakan adalah pembelajaran yang berpusat pada peserta didik (*student-centered learning*), dengan berbagai metode interaktif seperti diskusi kelompok, forum tanya jawab, simulasi, dan praktik mandiri. IKM juga akan diberikan proyek-proyek pembelajaran yang terkait dengan penerapan AI dalam pembelajaran. Tim pengajar diklat ini terdiri dari dosen dan staf pengajar yang qualified di bidang AI dan pendidikan. Perguruan tinggi yang menyelenggarakan diklat ini juga memiliki infrastruktur teknologi yang memadai dan pengalaman dalam menyelenggarakan diklat dan pelatihan online.

6.2 Saran

Berikut adalah beberapa saran untuk penyelenggaraan Diklat Nasional Online Optimalisasi AI dalam Pembelajaran IKM di Desa Pucuk Kabupaten Lamongan:

- a. Memastikan akses internet dan perangkat elektronik yang memadai bagi IKM.
- b. Meningkatkan keterampilan digital IKM melalui pelatihan dan pendampingan.
- c. Mengembangkan materi pembelajaran berbasis AI yang relevan dengan kebutuhan IKM.
- d. Membangun kerjasama dengan berbagai pihak untuk mendukung pengembangan AI dalam pendidikan.
- e. Melakukan evaluasi dan monitoring secara berkala untuk mengetahui efektivitas dan dampak jangka panjang penerapan AI dalam pembelajaran.

DAFTAR PUSTAKA

- Berkat. “Education Transformation in Palangka Raya: Optimizing Technology Management through Artificial Intelligence towards Quality Improvement.” *JTP - Jurnal Teknologi Pendidikan*, vol. 26, no. 1, 28 Apr. 2024, pp. 131–140, journal.unj.ac.id/unj/index.php/jtp/article/view/43402, <https://doi.org/10.21009/jtp.v26i1.43402>. Accessed 25 May 2024.
- Hakim, Lukman. “Peranan Kecerdasan Buatan (Artificial Intelligence) Dalam Pendidikan.” *Ppg.kemdikbud.go.id*, 8 Dec. 2022, ppg.kemdikbud.go.id/news/peranan-kecerdasan-buatan-artificial-intelligence-dalam-pondidikan.
- Suyitno, Suyitno, et al. “Diklat Nasional Online Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) Dalam Pembelajaran IKM.” *Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat Nusantara*, vol. 4, no. 4, 16 Nov. 2023, pp. 3149–3157, ejournal.sisfokomtek.org/index.php/jpkm/article/view/1737. Accessed 25 May 2024.

LAMPIRAN 1 BIODATA KETUA DAN ANGGOTA

A. Identitas Diri

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Guruh Marhaenis Handoko Putro, S.Ak., M.Ak
2	Jenis Kelamin	Laki-laki
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK	19951213 202202 227
5	NIDN	0713129501
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Lamongan, 13 Desember 1995
7	E-mail	guruhmhp@umla.ac.id
8	Nomor Telepon HP	081218148511
9	Alamat Kantor	Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Km.2, Lamongan
10	Nomor Telepon/Fax	(0322)322356
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1= 0 orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	

B. Riwayat Pendidikan

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Islam Lamongan	Universitas Wiajaya Kusuma Surabaya
Bidang Ilmu	Akuntansi	Magister Akuntansi
Tahun Masuk-Lulus	Juli 2019	
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	Peranan Audit Operasional Dalam Meningkatkan Efektivitas Penjualan Pada SPBU 54.611.20 Gresik.	Kebijakan Dividen Sebagai Variabel Moderasi Hubungan Rasio Profitabilitas, Leverage

		dan Likuiditas Terhadap Nilai Perusahaan Pada Seluruh Perusahaan di Era Pandemi Covid 19.
Nama Pembimbing/Promotor	Zuhrotun Nisak, S.E., M.S.A., Ak	Dr. Tarjo, S.E., M.Si., CSRS., CRP., CFA., CFE., CPA

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Kemitraan Masyarakat.

Lamongan, 15 Mei 2022

Ketua Pengusul



(Guruh Marhaenis Handoko Putro)

A. Identitas Diri Anggota 1

1	Nama Lengkap (dengan gelar)	Devi Febrianti, S.E., M.S.A.
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	Jabatan Fungsional	Asisten Ahli
4	NIP/NIK	19920209 202001 131
5	NIDN	0709029203
6	Tempat dan Tanggal Lahir	Pasuruan, 9 Februari 1992
7	E-mail	devifebrianti92@gmail.com
8	Nomor Telepon HP	085 649 659 570
9	Alamat Kantor	Jl. Raya Plalangan Plosowahyu KM 2
10	Nomor Telepon/Fax	(0322)322356
11	Lulusan yang telah dihasilkan	S-1=.... orang
12	Mata Kuliah yang Diampu	

B. Riwayat Pendidikan Perguruan Tinggi

	S-1	S-2
Nama Perguruan Tinggi	Universitas Muhammadiyah Malang	Universitas Brawijaya
Bidang Ilmu	Akuntansi	Magister Akuntansi
Tahun Masuk-Lulus	2010-2014	2015-2018
Judul Skripsi/Tesis/Disertasi	“Pengaruh Faktor-Faktor Penentu Kebijakan Struktur Modal Terhadap <i>Leverage</i> : Pendekatan <i>Pecking Order Theory</i> ” (Studi Empiris pada Perusahaan <i>Property</i> dan <i>Real Estate</i> yang Terdaftar di Bursa Efek Indonesia Tahun 2010 sampai 2012)	Technoly Acceptance Model sebagai Prediktor Penggunaan SIMDA
Nama Pembimbing/Promotor	1. Dra. Ratna Utami, M.M.	1. Dr. Bambang Hariadi, SE., M.Ec., CPA., Ak.

	2. Dra. Sri Nastiti, M.M.	2. Dr. Zaki Baridwan, Ak., CA., CPA
--	---------------------------	--

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidak-sesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan pengajuan Penugasan Program Kemitraan Masyarakat.

Lamongan, 15 Mei 2022

Anggota Pengusul



(Devi Febrianti., SE., MSA)

A. Identitas Diri Anggota 2

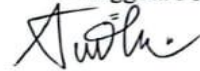
A. Identitas Diri Anggota 2

1	Nama Lengkap	Anggun Aini Dwi Herdiansyah PU
2	Jenis Kelamin	Percmpuan
3	NIM	2101020076
4	Instansi	Universitas Muhammadiyah Lamongan
5	Riwayat Pendidikan	Universitas Muhammadiyah Lamongan

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Kemitraan Masyarakat.

Lamongan, 15 Mei 2022

Anggota Pengusul



(Anggun Aini Dwi Herdiansyah PU)

A. Identitas Diri Anggota 3

A. Identitas Diri Anggota 3

1	Nama Lengkap	Nadliroh
2	Jenis Kelamin	Perempuan
3	NIM	2101020078
4	Instansi	Universitas Muhammadiyah Lamongan
5	Riwayat Pendidikan	Universitas Muhammadiyah Lamongan

Semua data yang saya isikan dan tercantum dalam biodata ini adalah benar dan dapat dipertanggungjawabkan secara hukum. Apabila di kemudian hari ternyata dijumpai ketidaksesuaian dengan kenyataan, saya sanggup menerima sanksi. Demikian biodata ini saya buat dengan sebenarnya untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam pengajuan Penugasan Program Kemitraan Masyarakat.

Lamongan, 15 Mei 2022

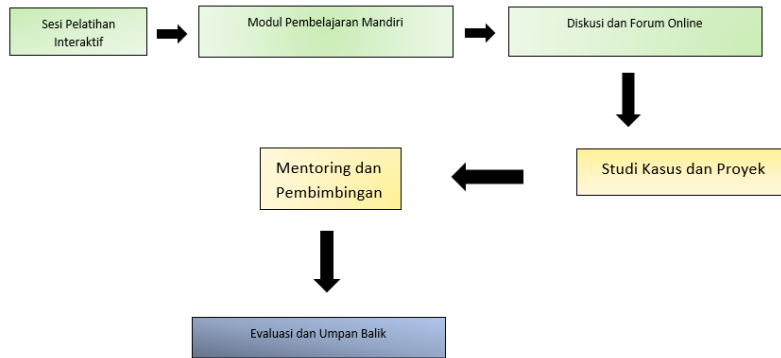
Anggota Pengusul



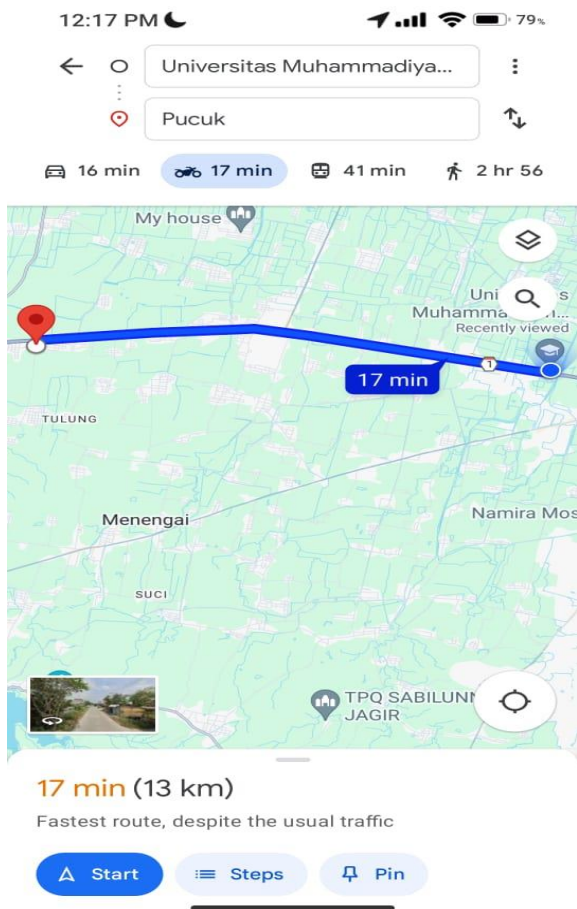
(Nadliroh)

LAMPIRAN 2 GAMBAR METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan pengabdian pada masyarakat ini adalah Pelatihan. Tahapan dalam Diklat Nasional Online Optimalisasi Artificial Intelligence (AI) dalam Pembelajaran IKM di Desa Pucuk Kabupaten Lamongan sebagai berikut:



LAMPIRAN 3. PETA LOKASI



LAMPIRAN 4. JUSTIFIKASI ANGGARAN

1. Honoarium				
Honor	Honor Per Jam (Rp)	Waktu (Jam/Minggu)	Minggu	Honor Pertahun (RP)
				Tahun Sekarang
Pelaksana 1				205.000
Pelaksana 2				205.000
Pelaksana n				215.000
Sub Total (Rp)				625.000
2. Pembelian Bahan Habis Pakai				
Material	Justifikasi Pembelian	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Harga Peralatan Penunjang (RP)
				Tahun Sekarang
Bahan Habis Pakai 1				210.000
Bahan Habis Pakai 2				210.000
Bahan Habis Pakai n				205.000
Sub Total (Rp)				625.000,-
3. Perjalanan				
Honor	Justifikasi Perjalanan	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya Pertahun (Rp)
				Tahun Sekarang
Perjalanan 1				205.000
Perjalanan 2				205.000
Perjalanan n				215.000
Sub Total (Rp)				625.000
4. Upload Jurnal				

Honor	Justifikasi Sewa (Rp)	Kuantitas	Harga Satuan (Rp)	Biaya Pertahun (Rp)
				Tahun Sekarang
Upload				300.000
Sewa 2				162.500
Sewa 3				162.500
Sub Total (Rp)				625.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIGUNAKAN SETIAP TAHUN (Rp)				2.500.000
TOTAL ANGGARAN YANG DIGUNAKAN SELURUHNYA (Rp)				2.500.000

Lampiran 5. Daftar Hadir Peserta



MAJELIS PENDIDIKAN TINGGI LITBANG PIMPINAN PUSAT MUHAMMADIYAH
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

SK MENTERI RISTEK DIKTI RI No : 880/KPT/1/2018

Fakultas Ilmu Kesehatan – Fakultas Ekonomi & Bisnis – Fakultas Sains, Teknologi & Pendidikan

Website : www.umla.ac.id, Email : sekretariat@umla.ac.id, Telp: (0322) 322356

Jl. Raya Plalangan - Plosowahyu Km 02 Lamongan, Kode Pos : 62218



DAFTAR HADIR PESERTA PENGABMAS

No.	Nama	Tanda Tangan
1.	Suherna	
2.	Darsun	
3.	Winardi	
4.	Ramo	
5.	Tumi	
6.	Kadran	
7.	Tukiyem	
8.	Ponidi	
9.	Jumirah	
10.	Wateman	
11.	Ponran	
12.	Kasihah.	
13.	Tukirin	
14.	Fitri	
15.	Dian	

Lampiran 6. Dokumentasi

