

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : “Penerapan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajr Kognitif Siswa Kelas III SDN Bangle”

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis kedua/~~Penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah :
 a. Nama Jurnal : Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
 b. Nomor ISSN : Online ISSN: 2477-2143
 Print ISSN: 2548-6950
 c. Nomor/Volume : Nomor 9 / Volume 1 3684-3691
 d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2024
 e. Penerbit : Universitas Pasundan
 f. DOI artikel (jika ada): <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12797>
 g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12797>
 Jumlah halaman : 7 Halaman

: Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi**
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindex Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

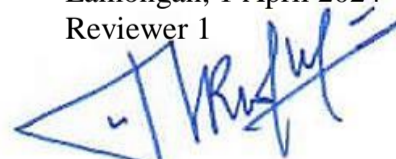
Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,1		0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		0,9		0,9
Total = (100%)		3		3

Catatan Penilaian Kualitatif oleh Reviewer :

- Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal: Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel (sesuai/ tidak sesuai) dengan bidang ilmu pengusul/penulis pertama
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal (JSM Spine) Kedalaman pembahasan baik (skor=6).
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaharuan informasi. Dari 35 bh rujukannya, terdapat 4 bh sudah kadaluwarsa lebih dari 10 th terakhir, seluruhnya berupa Jurnal, ini menunjukkan proses reviewnya baik (skor = 6).
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan : Jurnal ini tergolong terindeks sinta
- Indikasi plagiat; Artikel tidak terindikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu; sesuai bidang ilmu pengusul

Lamongan, 1 April 2024

Reviewer 1



Dr. Badruli Martati, M.Pd

NIDN. 0728036601

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah Surabaya
 Jabatan Akademik Terakhir: Lektor
 Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : “Penerapan Media Powerpoint Interaktif Untuk Meningkatkan Hasil Belajr Kognitif Siswa Kelas III SDN Bangle”

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : ~~Penulis Utama~~/Penulis kedua/~~Penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah :

- a. Nama Jurnal : Pendas : Jurnal Ilmiah Pendidikan Dasar
- b. Nomor ISSN : Online ISSN: 2477-2143
Print ISSN: 2548-6950
- c. Nomor/Volume : Nomor 9 / Volume 1 3684-3691
- d. Edisi (bulan/tahun) : Maret 2024
- e. Penerbit : Universitas Pasundan
- f. DOI artikel (jika ada): <https://doi.org/10.23969/jp.v9i1.12797>
- g. Alamat Web Jurnal : <https://journal.unpas.ac.id/index.php/pendas/article/view/12797>

Jumlah halaman : 7 Halaman

: Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi**

Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi

Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindex Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 3			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input type="checkbox"/>	
a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)		0,1		0,1
b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)		0,9		0,9
c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)		0,9		0,9
d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)		0,9		0,9
Total = (100%)		3		3

Catatan Penilaian Kualitatif oleh Reviewer :

1. Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal: Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel (sesuai/ tidak sesuai) dengan bidang ilmu pengusul/penulis pertama
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal (JSM Spine) Kedalaman pembahasan baik (skor=6).
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaruan informasi. Dari 35 bh rujukannya, terdapat 4 bh sudah kadaluwarsa lebih dari 10 th terakhir, seluruhnya berupa Jurnal, ini menunjukkan proses reviewnya baik (skor = 6).
4. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan : Jurnal ini tergolong terindeks sinta
5. Indikasi plagiat; Artikel tidak terindikasi plagiasi
6. Kesesuaian bidang ilmu; sesuai bidang ilmu pengusul

Lamongan, 1 April 2024

Reviewer 2



Devy Habibi Muhammad, M.Pd.I

NIDN. 2127108602

Unit kerja : STAIM Probolinggo

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor
Bidang Ilmu : Pendidikan Islam