

# Palliative Care Based-on Family-Centered Nursing Affects the Level of Dependency of The Patients Undergoing Hemodialysis

*by*

---

**Submission date:** 01-Mar-2024 01:33AM (UTC-0500)

**Submission ID:** 2308680357

**File name:** Palliative.pdf (333.19K)

**Word count:** 4764

**Character count:** 26910

## Palliative Care Based-on Family-Centered Nursing Affects the Level of Dependency of The Patients Undergoing Hemodialysis

Virgianti Nur Faridah<sup>1\*</sup>, Trijati Puspita Lestari<sup>2</sup>, Isni Lailatul Maghfiroh<sup>2</sup>, Rizky Asta Pramestirini<sup>2</sup>, Aprelia Afidatul Hanafi<sup>2</sup>

<sup>1</sup> Nursing Doctoral Program, Faculty of Nursing, Airlangga University Surabaya

<sup>2</sup>Department of Medical and Surgical Nursing Program, Faculty of Health Science, Universitas Muhammadiyah Lamongan

\*Corresponding Author: Virgianti Nur Faridah

E-mail: [virgianti.nur.faridah-2019@fkp.unair.ac.id](mailto:virgianti.nur.faridah-2019@fkp.unair.ac.id)

Received: 19 October 2021 | Accepted: 23 December 2021 | Published: 30 December 2021

### Abstract

**Background and Aim:** Hemodialysis is a burdensome and complex therapy, which can cause physical and psychological stress and has an impact on the patient's level of dependence in the patient's daily activities. The purpose of this study was to determine the relationship between palliative care based on family-centered nursing and the level of dependence of patients with chronic kidney disease on hemodialysis at Ibnu Sina Gresik General Hospital.

**Methods:** This research design uses a correlational analytic method with a cross-sectional approach. The population is patients and their families with chronic kidney disease on hemodialysis. The samples were taken using a consecutive sampling technique of 120 patients and their families. Data were taken using a questionnaire. Data analysis using Spearman rank correlation test.

**Results:** The results showed that 43 (35.8%) families had adequate family-centered nursing-based palliative care skills and 107 patients (89.1%) had mild dependence. The results of the analysis using the Spearman test show a correlation coefficient of -0,348 with a significant value of  $0.007 < (\alpha = 0.05)$ , which means that there is a relationship between family-centered nursing-based palliative care on the level of dependence of chronic kidney disease patients with hemodialysis in Ibnu Sina Gresik General Hospital.

**Conclusion and Recommendation:** Patients with chronic kidney disease who begin to experience dependence in fulfilling their daily activities need family-centered nursing-based palliative care skills by the family.

**Keywords:** Chronic Kidney Disease; Family-Centered Nursing-based Palliative Care; Hemodialysis; Level of Patient Dependence

**How to cite this article:** Faridah, et.al. (2021). Palliative care based family-centered nursing affects the level of dependency of the patients undergoing hemodialysis. *The Indonesian Journal of Health Science*. 13(2), 161-171. DOI: 10.32528/ijhs.v13i2.6037.

**Copyright:** ©2021 Faridah, et.al. This is an open-access article distributed under the terms of the Creative Commons Attribution-NonCommercial 4.0 International License, which permits unrestricted use, distribution, and reproduction in any medium, provided the original author and source are credited.

**Published by:** Universitas Muhammadiyah Jember

**ISSN (Print):** 2087-5053

**ISSN (Online):** 2476-9614

## INTRODUCTION

Hemodialysis is a burdensome and complex therapy that requires a lot of support from the family (Gilbertson, 2019). Moreover, the families assist patients at various stages of the disease, including physical, psychological, and mental care that is not limited to advanced stages. (Rabiei, 2016). The majority of families experience independence in the care of hemodialysis patients due to a lack of knowledge and skills (Rabiei, 2016).

After being hospitalized, the majority of people with chronic kidney disease will return home to live with their families (Ulfiana, Has, & Rachmawati, 2018). Due to some decreased body functions experienced by patients with chronic kidney disease on hemodialysis therapy, which can cause clients to feel unable and helpless due to their physical limitations to carry out daily activities, patients will rely on their families to undergo treatment therapy and fulfill their daily needs (Nugroho & Sabarini, 2019). If this is problems not handled properly, they will have an impact on the worsening of the condition of the patient and family (Jafari, 2018). The existence of the family can provide a very meaningful motivation to the patient when the patient has various problems of changing life patterns that are complicated and boring with all their health programs (Trihandayani, 2019).

The prevalence of chronic kidney disease increasing year by year in the global and Indonesian. According to the Global Burden of Disease (2013) reported that CKD was responsible for 956.200 deaths worldwide, this number represents an increase of about 134% from 1990 (Naghavi M, Wang H, Lozano R, 2015). Furthermore, Indonesia has a

high number of CKD patients based on the report from the Indonesian Nephrology Association (PERNEFRI) estimates that there are 70.000 CKD patients in Indonesia. This number will continue to increase by 10% per year (PERNEFRI, 2013). Moreover, data from research and development agency (Riskesdas) in 2018 showed that the prevalence of CKD in Indonesia is 0.38% of total diagnoses and the proportion of hemodialysis is 19.33% of diagnoses (Riskesdas, 2018).

Science being diagnosed with CKD the patients and their families have experienced progressive changes in their life, including physical, mental, emotional, and financial difficulties (Maddalena, O'Shea and Barrett, 2018). The hemodialysis process also causes psychological and physical stress that interferes with the neurological system, resulting in symptoms such as weakness, fatigue, anxiety, decreased concentration, disorientation, tremors, pain in the soles of the feet, and behavioral changes (Suprihatiningsih, Al-Irsyad, Cilacap, & Respondensi, 2018). Furthermore, patients with chronic kidney disease who receive hemodialysis have an impact on their ability to fulfill daily activities (activity daily living) such as eating and drinking, bathing, dressing, toileting, and mobilization (Deddy & Maria, 2019).

The high burden of illness experienced by patients physically and psychologically as well as the high burden of care experienced by the family causes the importance of a palliative nursing model based on family centered nursing. The palliative nursing model can be applied starting from early palliative care from the time the diagnosis is made to the end of life. The provisions of palliative care can be

applied to patients with serious illness at any age and at any stage of the disease and are not specifically provided for patients who have decided to discontinue therapy (Grubbs, 2014). The palliative nursing model based on family centered nursing includes assessment, diagnosis, intervention/implementation, and evaluation. The assessment consisted of family factors, patient factors, social support factors and health service factors. The diagnosis that emerges is the ability to care for family health at home by carrying out five family health tasks (Friedman, 2003). The intervention provided is palliative nursing by the family which consists of primary and special palliative care. Palliative care by the family consists of patient care, assessment of bio-psycho-socio-spiritual aspects, management of physical, psychological, social, and spiritual symptoms, advance care planning and end of life preparation.

The final purpose or evaluation is to achieve family independence in caring for chronic kidney disease patients on hemodialysis. Palliative care is required as comprehensive care that is integrated with kidney care from diagnosis to death and grief. CKD patients' needs not only physical symptom treatment, but also support for psychological, social, and spiritual needs, which are met through an interdisciplinary approach known as palliative care (Dhina Widayati & Lestari, 2015). According to World Health Organization (WHO, 2019) defines palliative care is an approach that is given to improve the quality of life of patients and their families who are experiencing life-threatening problems, through preventive measures, pain management, and the cessation of suffering and problems related to

physical, psychological, social, and spiritual aspects.

The palliative nursing model can be applied from the time a diagnosis is made until the patient's death. Early integration of palliative care into standard nephrology care can help patients with advanced CKD and their families make more informed decisions, plan follow-up care, and provide end-of-life care (Eneanya, Paasche-Orlow & Volandes, 2017).

Family support is an important part of palliative care for hemodialysis patients (L Axelsson, 2018). Palliative care is intended for both patients and their families. Family-Centered Nursing is one of the concepts of family empowerment that is following the theories and concepts of palliative nursing that can be applied to families.

## METHODS

A cross-sectional study design was used in this study. The population consisted of families and patients with chronic kidney disease undergoing hemodialysis at RSUD Ibnu Sina Gresik. A total of 120 families and patients were sampled using the consecutive sampling technique, with the inclusion criteria were a family member who is a caregiver for chronic kidney disease patients on hemodialysis, living in the same house with chronic kidney disease patient on hemodialysis, families of patients with chronic kidney disease who have undergone hemodialysis for 3 years, domiciled in Lamongan and Gresik Regencies, carer age 36 - 65 years old, physically healthy, able to communicate well and don't have mental illness. A questionnaire was used to collect data. The data was also tabulated and analyzed using the Spearman rank correlation test (Nursalam, 2020).

Social demographic information included sex, age, educational level, personal monthly income, relation with patients, persons who provide care, the length of care, and duration of hemodialysis were asked using the demographic and health information questionnaire. Moreover, the palliative care based on Family-Centered Nursing skills and patient's dependency level were asked using the palliative care based on Family-Centered Nursing questionnaire developed by the researcher. This measurement of patient care was carried out by providing a modified self-care of CKD index questionnaire, consist of helping activity daily leaving, taking medications, kidney diet, HD routines and controls treatment, liquid management. This questionnaire uses a Likert scale, namely 1 = never, 2 = sometimes, 3 = often and 4 always or every day. Then the measurement results are categorized into 3 categories, namely 1: low, 2: moderate, 3: high.

The Palliative care based on Family-Centered Nursing questionnaire was tested for validity and reliability (Cronbach's  $\alpha = 0.7$ ) the Palliative care based on Family-Centered Nursing questionnaire consisted of 47 questions divided into 8 subscales. Moreover, the level of family independence is seen from the seven ability criteria that have been achieved by the family based on the Indonesian Ministry of Health, 2006. The dependency of the patients was measure using the index Barthel modification questionnaire that cover the patient's level of dependence to carry out daily activities/ADL which includes helping with eating, bathing, dressing and assisting mobility/exercise. The modified

Barthel index consists of 10 activity functions, namely controlling bowel movements, urinating, cleaning oneself, using the toilet, eating and drinking, moving, walking, dressing, going up and down stairs and bathing. Each function is scored (0-2) according to the patient's ability then the sum of the scores is categorized into 5 categories, namely 1: independent (score 20), 2: mild dependence (scores 12-19), 3: moderate dependence (scores 9- 11), 4: heavy dependence (5-8) and 5: total dependence (0-4).

The study protocol was approved by the health research ethics committee faculty of nursing at Airlangga University. Study procedure, voluntary nature of participation, participants' right to withdraw, and autonomy of the participants were explained, and written informed consent was obtained from the participants before their interviews.

## RESULTS

Based on table 1, it can be explained that most of the families of patients with chronic kidney disease on hemodialysis are 46-65 years old (45.8%), female (57.5%), high school education (37.5%), income > 2.200.000 (55%), have a husband/wife relationship with the patient (65%), length of care for 3-4 years (72.5%), duration of HD for 3-4 years (72.5%). Palliative care based on family-centered nursing is grouped into 3 categories, including good, sufficient, and poor. Most families have family-centered nursing-based palliative care skills with a sufficient category of 43 families (35.8%) (Table 2). Based on table 3, it can be explained that the majority of patients with chronic kidney disease with hemodialysis have mild dependence as many as 107 patients (89.1%).



Table 1. Characteristic Respondent

Characteristic	Frequency	Percentage (%)
<b>Age</b>		
26-35 Year	30	25.0
36-45 Year	35	29.2
46-65 Year	55	45.8
<b>Sex</b>		
Male	51	42.5
Female	69	57.5
<b>Education Level</b>		
Elementary School	31	25.8
Junior High School	31	25.8
Senior High School	45	37.5
College	13	10.8
<b>Income</b>		
<2.200.000	54	45.0
>2.200.000	66	55.0
<b>Relation with Patients</b>		
Husband/wife	78	65.0
Child	33	27.5
Parents	4	3.3
Sibling	5	4.2
<b>Length of caring</b>		
3-4 Years	87	72.5
>4-5 Years	14	11.7
>5 Years	19	15.8
<b>Duration of HD</b>		
3-4 Years	87	72.5
>4-5 Years	14	11.7
>5 Years	19	15.8

Table 2. Palliative care based on Family-Centered Nursing

Palliative care based on Family-Centered Nursing	Frequency	Percentage (%)
Good	37	30.8
sufficient	43	35.8
Poor	40	33.4
Total	120	100

Table 3. Patient Dependency

Patients Dependency	Frequency	Percentage (%)
Independent Dependency	2	1.7
Mild Dependency	107	89.1
Medium Dependency	7	5.8
Severe Dependency	2	1.7
Total Dependency	2	1.7
Total	120	100

Based on the results of the analysis using the Spearman Rank test, the Spearman correlation coefficient

value (rs) = -0.348 which indicates that it has a strong relationship and the value of Sig 2 tailed = 0.007 where  $p <$

0.05 then H1 is accepted which means there is a strong enough relationship between palliative care based on family-centered nursing on the level of dependency of chronic kidney disease patients undergoing hemodialysis.

## DISCUSSION

The results showed that most of the families had family-centered nursing-based palliative care skills with a sufficient category of 35.8%. which describe as the ability of the family to taking care of patient care includes the ability of the family to assist with daily activities/ADL, taking medication, kidney diet, routine HD and independent fluid control and restriction, assess the bio-psycho-socio-spiritual aspects including the ability of families to recognize physical, psychological, social, and spiritual symptoms in CKD patients independently.

Manage the physical symptoms includes the ability of the family to prevent and manage physical symptoms in CKD patients independently, stress management includes the ability of the family to manage stress in CKD patients independently, management of social and spiritual problems includes the ability of families in managing problems of social and spiritual relationships with God in CKD patients independently, advance care planning the ability of the family with the patient to determine the goals of follow-up care, end of life preparation includes the ability of families to prepare patients and other family members to face terminal conditions, death, grieving and loss.

Palliative care is a type of care that emphasizes the importance of early palliative care integration to properly address physical,

psychological, and spiritual issues (Suprihatiningsih et al., 2018). According to the Indonesian Ministry of Health (2015), several principles of palliative care for patients include: assessing physical, psychological, social, and cultural, and spiritual aspects; determining patients and families understanding and expectations; determining patient care goals; providing information and education on patient care; performing symptom management, and psychologizing, assisting patients with advanced care planning (testament); and providing services to patients in terminal stages (Anita, 2016).

Family-centered nursing-based palliative care carried out by the family is an important element in the well-being of patients and can protect and support patients in carrying out their daily activities (Mitchell, Chaboyer, Burmeister, & Foster, 2009). The goal of applying family-centered nursing theory is to make the family self-sufficient in maintaining the health of their family members. The research conducted by (Alkhudairi, 2020) reported that a person with a high education has good knowledge and awareness about family-centered nursing-based palliative care, therefore, the families who have good knowledge of care will be able to recognize and understand the problems that exist in patients.

The results showed that most patients with chronic kidney disease undergoing hemodialysis had a dependency level with a mild category of 89.1%. in addition the mild category of the dependency of the patients were describe as patients that can be independent or almost do not need help with the criteria were: patients be able to go up and down the bed, able to ambulate and walk alone, able to eat

and drink alone, able to bathe alone/partial bath with assistance, able to clean mouth (brush own teeth), able to dress and make up with minimal assistance, able to defecate and urinate with assistance a little help.

The dependency of the patients was measured using the index Barthel modification questionnaire that covers the patient's level of dependence to carry out daily activities/ADL which includes helping with eating, bathing, dressing and assisting mobility/exercise. Families assist patients at various stages of the disease, including physical, psychological, and mental care that is not limited to advanced stages. (Rabiei, 2016). As treatment partners, family members are frequently involved in the treatment of chronic kidney disease patients. As care partners, family members are involved in a variety of important activities, including medication administration, medication adherence, assisting with day-to-day activities, scheduling and providing transportation to medical appointments, monitoring patient health, advocating for patients, and providing emotional support (Hoang, Green & Bonner, 2018).

Caring for hemodialysis patients will face several challenges and problems, including frequent hospitalizations and the administration of various drugs to patients (Rabiei, 2020). Complications in hemodialysis patients include non-compliance with dialysis patients, which includes four aspects: non-compliance with the hemodialysis program, medication program, fluid restriction, and diet program (Efe & Kaçaoz, 2015; Widiantara, 2017). Patients with chronic kidney disease undergoing hemodialysis show a high level of dependency because of the

complications of the disease and also the cumulative side effects of dialysis itself (Jassal, 2016). The need for care and dependency on caregivers is increasing, but their ability to provide care for tasks is negatively affected (Alnazly, 2018).

The research conducted by (Amaliyah, Karlina, & Andhini, 2019) shows that one of the factors that affect activity daily living, was the length of time on hemodialysis, the longer the patient undergoes hemodialysis, the greater the patient's dependence on the family due to functional disorders that will naturally arise and impede daily activities. The majority of patients with chronic kidney disease had HD for 3-4 years, and a small percentage of patients with chronic kidney disease had HD for more than 5 years. The results of the analysis using the Spearman Rank test obtained the Spearman correlation coefficient value ( $r_s$ ) = -0.348 which indicates that it has a strong relationship and the value of Sig 2-tailed = 0.007 where  $p < 0.05$  then  $H_1$  is accepted which means there is a strong relationship between palliative care based on family-centered nursing on the level of dependency of patients with chronic kidney disease undergoing hemodialysis.

The key domains for a palliative approach to dialysis care include setting patient care goals; management of physical, psychological, and spiritual symptoms; patient and family satisfaction; and family support/caregiver (Grubb, 2014).

Renal palliative care (kidney palliative care) is a developing subspecialty of nephrology. Renal palliative care specifically addresses the stress and burden of advanced kidney disease by providing symptom management, caregiver support, and



advanced care planning to optimize patients' and families' quality of life. To address the multidimensional impact of advanced kidney disease on patients, palliative care must be integrated. When compared to other serious chronic illnesses, patients with advanced kidney disease have higher rates of care and a worse end-of-life experience.

Currently, renal palliative care is scarce (Daniel Y. Lam, 2019). Many kidney disease patients have an unmet need for palliative care, which includes both physical and emotional symptoms (Bansal, 2018). Family members generally do not understand the concept of palliative care. They generally do not consider dialysis patients to be terminally ill or to be receiving dialysis as a palliative treatment (Maddalena et al., 2018).

The majority of patients who receive home palliative care die at home. The two most commonly reported symptoms were pain and dyspnea, and while home palliative care appeared to improve pain control over time, it only had a positive effect on dyspnea in one study (Nordly, 2016).

Families play an important role in providing care to people whose health is deteriorating. When caring for a patient whose condition is deteriorating and who is becoming more dependent and in need of care, the caregiver must perform more complex tasks. As a result, caregivers play a critical role in the care of people with illnesses or disabilities throughout the disease trajectory. To address this issue, family-centered care has been proposed, which would meet the needs of not only patients but also their family members (Kokorelias, 2019).

<sup>36</sup> The role of the family in the care of patients is associated with improved behavior and self-management care and adherence to therapy, improved quality of life, lower risk of mortality, lower anxiety, and depressive symptoms, and lower chances of hospitalization. For health care providers, the role of the family is a very valuable partner in the task of caring for patients with chronic kidney disease (DePasquale, 2019).

The research conducted by (Prawita, 2017) showed that Physical factors such as complaints or physical symptoms that interfere with physical activity, social factors, cultural factors, spiritual factors, and psychological factors all influence palliative care needs. As a result, there is a high need for palliative care to support the quality of life of chronic kidney patients undergoing hemodialysis, at least one of whom can perform daily activities independently.

Patients who have been on hemodialysis for a long time have poor ADL abilities, therefore, they require a lot of support and palliative care from their families to ensure that their basic needs are met. Furthermore, families who can provide palliative care based on family-centered nursing are quite beneficial to patients due to the level of patients' dependency decreases, and patients can carry out daily activities independently without relying on family.

## CONCLUSION

Families of chronic kidney disease patients undergoing hemodialysis can provide palliative care based on family-centered nursing, which is mostly sufficient. Moreover, patients undergoing hemodialysis have a mild level of dependency. At Ibnu Sina Hospital Gresik, there was a

relation between palliative care <sup>17</sup> based on family-centered nursing and the level of dependency of chronic kidney disease patients undergoing hemodialysis.

#### RECOMMENDATION

Health workers are expected to be able to provide knowledge, special skills, education, and guidance on palliative care based on family-centered nursing to patients and their families thus the families and patients can apply it in their daily lives.

#### REFERENCES

- Alnazly, E. K. (2018). The impact of an educational intervention in caregiving outcomes in Jordanian caregivers of patients receiving hemodialysis: A single group pre-and-post test. *International Journal of Nursing Sciences*, 5(2), 144–150.  
<https://doi.org/10.1016/j.ijnss.2018.03.007>.
- Amaliyah, Karlina, N., & Andhini, C. S. D. (2019). *Hubungan Terapi Hemodialisa Dengan Pemenuhan Activity Daily Living Di Rsud Waled Kabupaten Cirebon*. 5–12.
- Axelsson, L., Alvariza, A., Lindberg, J., Öhlén, J., Håkanson, C., Reimertz, H., ... Årestedt, K. (2018). Unmet Palliative Care Needs Among Patients With End-Stage Kidney Disease: A National Registry Study About the Last Week of Life. *Journal of Pain and Symptom Management*, 55(2), 236–244.  
<https://doi.org/10.1016/j.jpainsymman.2017.09.015>.
- Bansal, A. D., Leonberg-Yoo, A., Schell, J. O., Scherer, J. S., & Jones, C. A. (2018). Ten Tips Nephrologists Wish the Palliative Care Team Knew about Caring for Patients with Kidney Disease. *Journal of Palliative Medicine*, 21(4), 546–551.  
<https://doi.org/10.1089/jpm.2018.0087>.
- Deddy, S., & Maria, S. (2019). *Hubungan Dukungan Keluarga dengan Aktifitas Sehari-Hari Pasien Gagal Ginjal Kronik yang Mengalami Hemodialisa di RSU IPI Medan Tahun 2018*. 5(1), 540–546.
- Eneanya, N. D., Paasche-Orlow, M. K., & Volandes, A. (2017). Palliative and end-of-life care in nephrology: Moving from observations to interventions. *Current Opinion in Nephrology and Hypertension*, 26(4), 327–334.  
<https://doi.org/10.1097/MNH.0000000000000337>.
- Friedman, M. M., Bowden, V.R., & Jones, E. G. (2003) *Family Nursing Research, Theory And Practice*. 5th Edn. New Jersey: Prentice Hall.
- Gilbertson, E. L., Krishnasamy, R., Foote, C., Kennard, A. L., Jardine, M. J., & Gray, N. A. (2019). The burden of Care and Quality of Life Among Caregivers for Adults Receiving Maintenance Dialysis: A Systematic Review. *American Journal of Kidney Diseases*, 73(3), 332–343.  
<https://doi.org/10.1053/j.ajkd.2018.09.006>.
- Hoang, V. L., Green, T., & Bonner, A. (2018). Informal caregivers' experiences of caring for people

- receiving dialysis: A mixed-methods systematic review. *Journal of Renal Care*, 44(2), 82–95.  
<https://doi.org/10.1111/jorc.12235>
- Kementrian Kesehatan RI. (2015). *Pedoman Nasional Program Paliatif Kanker*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.
- Kokorelias, K. M., Gignac, M. A. M., Naglie, G., & Cameron, J. I. (2019). *Towards a universal model of family-centered care: a scoping review*. 5, 1–11.
- Lam, D. Y., Scherer, J. S., Brown, M., Grubbs, V., & Schell, J. O. (2019). A conceptual framework of palliative care across the continuum of advanced kidney disease. *Clinical Journal of the American Society of Nephrology*, 14(4), 635–641.  
<https://doi.org/10.2215/CJN.09330818>.
- Maddalena, V., O’Shea, F., & Barrett, B. (2018). An Exploration of Palliative Care Needs of People With End-Stage Renal Disease on Dialysis: Family Caregiver’s Perspectives. *Journal of Palliative Care*, 33(1), 19–25.  
<https://doi.org/10.1177/0825859717747340>.
- Mitchell, M., Chaboyer, W., Burmeister, E., & Foster, M. (2009). Positive Effects of a Nursing Intervention on Family-centered Care in Adult Critical Care. *American Journal of Critical Care*, 18(6), 543–552.  
<https://doi.org/10.4037/ajcc2009226>.
- Naghavi M, Wang H, Lozano R, et al. (2015). GBD 2013 Mortality and Causes of Death Collaborators. Global, regional, and national age-sex specific all-cause and cause-specific mortality for 240 causes of death, 1990–2013: a systematic analysis for the Global Burden of Disease Study 2013. *Lancet*, 385(9963), 117–171.
- Nordly, M., Vadstrup, E. S., Sjogren, P., & Kurita, G. P. (2016). Home-based specialized palliative care in patients with advanced cancer: A systematic review. *Palliative and Supportive Care*, 14(6), 713–724.  
<https://doi.org/10.1017/S147895151600050X>.
- Nugroho, F. A., & Sabarini, Y. G. (2019). Tingkatan beban family caregiver pada pasien gagal ginjal kronik yang menjalani terapi hemodialisa. *The 10th University Research Colloquium*, 944–950.
- Nursalam. (2020). *Metodologi Penelitian Ilmu Keperawatan: Pendekatan Praktis* (5th ed.). Jakarta: Salemba Medika.
- PERNEFRI. (2013). *Simposium Peningkatan Pelayanan Hemodialisis, Penyakit Ginjal dan Aplikasi Indonesian Renal Registry Joglosemar 2012*. Yogyakarta: PERNEFRI.
- Prawita, H. (2017). Hubungan Kualitas Hidup dengan Kebutuhan Perawatan Paliatif pada Pasien CKD yang Menjalani Hemodialisa di Ruang HD RSUD A. Wahab Sjahranie Samarinda. *Jurnal Ilmiah Sehat Bebaya*, 1(2), 117–124.
- Rabiei, L., Eslami, A. A., Abbasi, M., Afzali, S. M., Hosseini, S. M., & Masoudi, R. (2020). Evaluating

the Effect of Family-Centered Intervention Program on Care Burden and Self-Efficacy of Hemodialysis Patient Caregivers Based on Social Cognitive Theory: A Randomized Clinical Trial Study. *Korean Journal of Family Medicine*, 41(2), 84–90. <https://doi.org/10.4082/kjfm.18.0079>.

Rabiei, L., Eslami, A. A., Abedi, H. A., Masoudi, R., & Sharifirad, G. R. (2016). Caring in an atmosphere of uncertainty: perspectives and experiences of caregivers of peoples undergoing hemodialysis in Iran. *Scandinavian Journal of Caring Sciences*, 30(3), 594–601. <https://doi.org/10.1111/scs.12283>

Riskesdas. (2018). *Laporan Nasional RISKESDAS 2018*. Jakarta: Kementrian Kesehatan RI.

Suprihatiningsih, T., Al-Irsyad, S., Cilacap, A.-I., & Korespondensi, A. (2018). Hubungan Tingkat Kecemasan dengan Kebutuhan Palliative Care pada Pasien Hemodialisis Relationship Anxiety Level With Palliative care In Hemodialisis Patients. *Jurnal Kesehatan Al-Irsyad*, XI(2), 25–36.

Trihandayani, Y. (2019). Hubungan Dukungan Keluarga Terhadap Tingkat Kemandirian Aktivitas pada Penderita GGK yang Menjalani Hemodialisa di RSUD Gunung Djati Cirebon. *Journal of Chemical Information and Modeling*, 53(9), 1689–1699.

WHO. (2019). *Who Definition of Palliative Care*. Accessed from. <https://www.who.int/cancer/palliative/definition/en/>

# Palliative Care Based-on Family-Centered Nursing Affects the Level of Dependency of The Patients Undergoing Hemodialysis

## ORIGINALITY REPORT

17%

SIMILARITY INDEX

10%

INTERNET SOURCES

12%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

- 1 Yapei Song, Wei Ma, Xiangren Yi, Shumei Wang, Xiaojie Sun, Jiming Tian, Shukang Wang, Chunmei Zheng, Bingyin Zhang, Zhijian Xu, Gifty Marley. "Chronic Diseases Knowledge and Related Factors among the Elderly in Jinan, China", PLoS ONE, 2013  
Publication 1%
- 2 [www.siftdesk.org](http://www.siftdesk.org)  
Internet Source 1%
- 3 [dadun.unav.edu](http://dadun.unav.edu)  
Internet Source 1%
- 4 Tarachand, Jadhav Sonali. "A Study to Develop and Evaluate Effectiveness of Prehaemodialysis Preparatory Program Based on Identified Stressors on Anxiety, Depression, Coping Strategies and Compliance to Therapeutic Regimen Among Chronic Kidney Disease Patients in Selected



# Hospitals of Bangalore", Rajiv Gandhi University of Health Sciences (India), 2023

Publication

---

5	<a href="http://ppjp.ulm.ac.id">ppjp.ulm.ac.id</a> Internet Source	1 %
6	<a href="http://journals.viamedica.pl">journals.viamedica.pl</a> Internet Source	1 %
7	Rabiei, Leili, Ahmad Ali Eslami, HeidarAli Abedi, Reza Masoudi, and Gholam Reza Sharifirad. "Caring in an atmosphere of uncertainty: perspectives and experiences of caregivers of peoples undergoing haemodialysis in Iran", Scandinavian Journal of Caring Sciences, 2015. Publication	1 %
8	Johan Budhiana, Rosliana Dewi, Nurul Novtiana Sabilah, Nurvita Trianasari, Abdul Rahman La Ede. "Factors Affecting Quality of Life in Chronic Kidney Failure Patients Receiving Hemodialysis", JHeS (Journal of Health Studies), 2022 Publication	1 %
9	<a href="http://balimedicaljournal.org">balimedicaljournal.org</a> Internet Source	1 %
10	<a href="http://digitalccbeta.coloradocollege.edu">digitalccbeta.coloradocollege.edu</a> Internet Source	<1 %

---

[www.e-journal.unair.ac.id](http://www.e-journal.unair.ac.id)

11

Internet Source

<1 %

12

Nwamaka D. Eneanya, Michael K. Paasche-Orlow, Angelo Volandes. "Palliative and end-of-life care in nephrology", Current Opinion in Nephrology and Hypertension, 2017

Publication

<1 %

13

[www.nejm.org](http://www.nejm.org)

Internet Source

<1 %

14

Herwinda Sinaga, Hetty Roparytotta. "THE RELATIONSHIP OF LENGTH OF STAY FACTORS WITH ANXIETY LEVEL OF THE PATIENT'S FAMILY IN THE EMERGENCY INSTALLATION OF IMMANUEL HOSPITAL BANDUNG", Jurnal Ilmu Kesehatan Immanuel, 2023

Publication

<1 %

15

[ia903102.us.archive.org](http://ia903102.us.archive.org)

Internet Source

<1 %

16

[jurnalinterest.com](http://jurnalinterest.com)

Internet Source

<1 %

17

Hemmat Al-agamy, Latifa Fouda, Amaal El Zeftway, Neamat Mohammed. "Effect of an Educational Intervention Based on Family-Centered Empowerment Model on Quality of Life of Hemodialysis Patients and Their Caregivers", Tanta Scientific Nursing Journal, 2022

<1 %

18

Tendy Ar Riqi, Sutejo Sutejo, Erika Nurwidayanti. "Hubungan citra tubuh dengan kesejahteraan spiritual pada pasien hemodialisis di RS PKU Muhammadiyah Gamping", Caring : Jurnal Keperawatan, 2019

Publication

<1 %

---

19

Asad Merchant, Adel Moideen. "Comprehensive Insights into Palliative Nephrology: A Chapter in Contemporary Renal Medicine", IntechOpen, 2023

Publication

<1 %

---

20

Submitted to Republic of the Maldives

Student Paper

<1 %

---

21

Rizki Sari Utami Muchtar, Marlian Marlian. "Effect of Progressive Muscle Relaxation on The Level of Anxiety of Haemodialysis Patients at Muhammad Sani Hospital in Karimun", IJECA (International Journal of Education and Curriculum Application), 2019

Publication

<1 %

---

22

Siti Hajar Wati, Mardiyono Mardiyono, Warijan Warijan. "HYPNODIALYSIS FOR ANXIETY RELIEF AND ADHERENCE TO MEDICATION, KIDNEY DIET AND FLUID INTAKE IN PATIENTS WITH CHRONIC KIDNEY DISEASE", Belitung Nursing Journal, 2017

Publication

<1 %

---

23 Submitted to Empire State College <1 %  
Student Paper

---

24 Submitted to University of Plymouth <1 %  
Student Paper

---

25 [bmcoralhealth.biomedcentral.com](http://bmcoralhealth.biomedcentral.com) <1 %  
Internet Source

---

26 [anderson.edu](http://anderson.edu) <1 %  
Internet Source

---

27 [jnk.phb.ac.id](http://jnk.phb.ac.id) <1 %  
Internet Source

---

28 [researchonline.gcu.ac.uk](http://researchonline.gcu.ac.uk) <1 %  
Internet Source

---

29 Victor Maddalena, Fiona O'Shea, Brendan Barrett. "An Exploration of Palliative Care Needs of People With End-Stage Renal Disease on Dialysis", Journal of Palliative Care, 2017 <1 %  
Publication

---

30 [ejournal.unisayogya.ac.id](http://ejournal.unisayogya.ac.id) <1 %  
Internet Source

---

31 [journaljpri.com](http://journaljpri.com) <1 %  
Internet Source

---

32 [sciedupress.com](http://sciedupress.com) <1 %  
Internet Source

---

33

Iwan Shalahuddin, Udin Rosidin. "DUKUNGAN KELUARGA DENGAN KEPATUHAN PASIEN GAGAL GINJAL KRONIK DALAM MENJALANI HEMODIALISA", Media Informasi, 2018

Publication

<1 %

34

Windu Santoso, Sri Sudarsih. "Relationship Between Family Support and Psychological Response to Chronic Kidney Failure Patients", Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan, 2021

Publication

<1 %

35

Daniel Y. Lam, Jennifer S. Scherer, Mark Brown, Vanessa Grubbs, Jane O. Schell. "A Conceptual Framework of Palliative Care across the Continuum of Advanced Kidney Disease", Clinical Journal of the American Society of Nephrology, 2019

Publication

<1 %

36

Murali, Komal Patel. "Symptom Burden and Quality of Life of Seriously Ill Adults: Exploring Multiple Chronic Conditions and Cancer.", New York University, 2021

Publication

<1 %

37

Zhichao Hao, Nicole Ruggiano. "Family-centeredness in dementia care: what is the evidence?", Social Work in Health Care, 2020

Publication

<1 %

38

[poltekkespalu.ac.id](http://poltekkespalu.ac.id)

Internet Source

<1 %



---

39 Nicola Wearne, Bianca Davidson, Ts'epo Motsohi, Mignon Mc Culloch, Rene Krause. "Radically Rethinking Renal Supportive and Palliative Care in South Africa", *Kidney International Reports*, 2020  
Publication

<1 %

---

40 Shirley Chambers, Helen Healy, Wendy E. Hoy, Adrian Kark et al. "Health service utilisation during the last year of life: a prospective, longitudinal study of the pathways of patients with chronic kidney disease stages 3-5", *BMC Palliative Care*, 2018  
Publication

<1 %

---

41 [balimedikajournal.com](http://balimedikajournal.com)  
Internet Source

<1 %

---

42 [digitalshowcase.oru.edu](http://digitalshowcase.oru.edu)  
Internet Source

<1 %

---

43 A.A. Eduard Verhagen. "Death, dying and palliative care in the NICU", *Jornal de Pediatria*, 2023  
Publication

<1 %

---

44 Marshall, Dammeon. "Positive Psychology Practices With African Americans: Managing Chronic Kidney Disease and Stress.", Capella University, 2023  
Publication

<1 %

---

Submitted to Associatie K.U.Leuven

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On

PENGARUH DEMONSTRASI  
TERHADAP KETERAMPILAN  
PERTOLONGAN PERTAMA  
SYNCOPE PADA ANGGOTA  
PALANG MERAH REMAJA (PMR)  
DI MTSI ATTANWIR TALUN  
KECAMATAN SUMBERREJO  
KABUPATEN BOJONEGORO

---

**Submission date:** 01-Mar-2024 01:34AM

*by*

**Submission ID:** 2308680807

**File name:** PENGARUH\_DEMONSTRASI\_TERHADAP\_KETERAMPILAN.pdf (411.75K)

**Word count:** 4130

**Character count:** 27176

## PENGARUH DEMONSTRASI TERHADAP KETERAMPILAN PERTOLONGAN PERTAMA SYNCOPE PADA ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI MTSl ATTANWIR TALUN KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO

Aprelia Afidatu<sup>1</sup>, Hanafi<sup>1</sup>, Isnii Lailatul Maghfiro<sup>2</sup>, Elly Ulfiatin<sup>3</sup>

<sup>1</sup> S1 Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Lamongan

<sup>2</sup> S1 Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Lamongan

<sup>3</sup> S1 Keperawatan, Universitas Muhammadiyah Lamongan

Email: [hanaafi27@gmail.com](mailto:hanaafi27@gmail.com)

### Abstrak

Syncope atau pingsan sering terjadi pada siswa saat melakukan kegiatan di sekolah. Anggota PMR merupakan salah satu penolong yang paling dekat dengan pasien yang mengalami syncope sehingga harus dibekali keterampilan tentang bagaimana pertolongan pertama pada syncope. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui pengaruh demonstrasi terhadap keterampilan pertolongan pertama syncope pada anggota Palang Merah Remaja (PMR) di MTSl Attanwir Talun, Kecamatan Sumberrejo, Kabupaten Bojonegoro. Desain penelitian ini menggunakan pre-experimental one group pre-post test dengan sampel sebanyak 30 responden yang diambil dengan teknik total sampling. Penelitian dilaksanakan pada bulan Juni 2022 dengan memberikan intervensi edukasi kesehatan dan demonstrasi tentang pertolongan pertama syncope. Data keterampilan pertolongan pertama diambil dengan lembar observasi kemudian data dianalisis menggunakan uji paired t-test. Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan terhadap kemampuan anggota PMR sebelum dan sesudah perlakuan  $p=0,00$  dengan peningkatan mean 32,66. Pelaksanaan pertolongan pertama syncope menjadi pilihan metode penyampaian informasi yang efektif untuk meningkatkan keterampilan anggota PMR dalam melakukan pertolongan pertama syncope. Diharapkan pelatihan pertolongan pertama syncope dilakukan secara rutin terutama pada anggota PMR, karena anggota PMR merupakan teladan dalam berperilaku hidup sehat serta dapat memberikan motivasi untuk berperilaku hidup sehat dan juga sebagai pendidik remaja lainnya.

**Kata Kunci :** Demonstrasi, Keterampilan, Pertolongan Pertama syncope

### PENDAHULUAN

Syncope atau dikenal dengan pingsan merupakan suatu keadaan hilangnya kesadaran dan kekuatan tubuh seseorang individu akibat hipoperfusi serebral yang terjadi secara mendadak dan dapat pulih penuh secara spontan (Febrina, 2014). Kondisi syncope bisa terjadi kapan saja dan dimana saja, serta dapat disebabkan oleh beberapa kondisi antara lain karena panas, karena sengatan terik matahari, karena keracunan, karena minuman keras, atau karena perdarahan (Agustini et al, 2020).

Syncope sering terjadi pada siswa siswi salah satunya saat kegiatan sekolah seperti upacara bendera karena siswa terlalu lama terpapar sinar matahari, belum sarapan, atau karena kondisi tubuh yang kurang sehat (Setianingsih et al, 2020). Kondisi ini perlu segera ditangani agar tidak mengakibatkan hal-hal yang tidak diinginkan dan menghindari cedera yang lebih berat.

Menurut World Health Organization (WHO) (2017), kejadian syncope pada siswa di dunia diperkirakan sebanyak 12 juta kasus setiap tahunnya. Menurut Kemenkes RI (2017), di Indonesia sebanyak 35% siswa pernah mengalami kejadian syncope saat melakukan aktifitas sekolah. Sedangkan di Jawa Timur didapatkan sebanyak 9% siswa pernah mengalami syncope di sekolah. Menurut survey peneliti pada November 2021 didapatkan bahwa di MTSl Attanwir Talun Kecamatan Sumberrejo Kabupaten

Bojonegoro rata-rata 3-6 siswa mengalami syncope saat upacara bendera. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa syncope masih menjadi masalah yang sering ditemui oleh siswa saat kegiatan sekolah.

Terdapat berbagai faktor yang dapat menyebabkan syncope salah satunya adalah faktor fisik antara lain rasa lapar yaitu suatu keadaan dimana penderita kekurangan asupan makanan. Hal ini dikarenakan siswa tidak sarapan pagi hari serta keadaan fisik yang kurang sehat yaitu dimana penderita mengalami kelelahan. Selain itu terdapat faktor lingkungan adalah suatu keadaan dimana penderita itu berada di lingkungan yang panas, hal ini bisa terjadi jika siswa terpapar matahari secara langsung dalam jangka waktu yang lama (Brignole et al. 2018). Selain itu, menurut Brignole (2018), terdapat beberapa faktor penyakit yang dapat menyebabkan terjadinya syncope meliputi: Hipoglikemia, anemia, hipotensi dan gangguan jantung. Hipoglikemia yaitu penurunan gula darah tiba-tiba yang menyebabkan penurunan glukosa yang tersedia untuk fungsi otak. Anemia terjadi akibat penurunan sel darah merah yang mengangkut oksigen sehingga sel otak mengalami penurunan jumlah oksigen. Hipotensi dapat menyebabkan syncope karena pemompaan darah tidak bisa optimal sampai ke otak. Gangguan jantung terjadi akibat adanya sumbatan (obstruksi) pada jantung sehingga menyebabkan syncope.

Pertolongan pertama syncope yang cepat dan tepat dapat membantu menyelamatkan jiwa penderita dan bertujuan untuk mencegah terjadinya kecacatan pada korban dan memperbaiki aliran darah ke otak (Thygerson et al., 2018). Adapun dampak dari pertolongan pertama syncope yang kurang tepat dapat menyebabkan berbagai kondisi meliputi kondisi syok hipovolemik, syok kardiogenik, syok neurogenik, syok anafilaktik dan syok sepsis yang apabila tidak ditangani dapat menyebabkan kematian.

Menurut Thygerson (2018) cara penanganan syncope yang tepat adalah membaringkan korban dengan posisi terlentang dan membuka jalan nafas, selanjutnya pakaian dilonggarkan. Serta meraba nadi karotis yang ada pada leher. Kemudian, kaki ditinggikan dari kepala untuk meningkatkan sirkulasi darah ke otak dan jika korban muntah posisikan kepala miring tunggu hingga korban sadar untuk memberikan makan atau minuman yang manis. Jika tidak segera sadar, harus diidentifikasi apakah korban memiliki riwayat penyakit jantung atau penyakit bawaan lain. Jika ada maka dapat dirujuk ke rumah sakit atau fasilitas kesehatan yang lebih memadai.

Berdasarkan penelitian yang dilakukan oleh Afifi (2015), didapatkan data 46,3% siswa Sekolah Menengah Pertama SMP 7 Manado memiliki kemampuan atau keterampilan rendah dalam pertolongan pertama pada pingsan. Penelitian lain yang dilakukan oleh Nugroho dkk (2017), menunjukkan 13 responden dari 30 responden memberikan penanganan pingsan yang kurang baik yang dilakukan siswa di SMAN 1 Ngaglik Sleman DIY. Berdasarkan survey awal yang dilakukan peneliti yang dilakukan pada 10 anggota PMR di MTsI Attanwir, mengenai pertolongan pertama pada syncope didapatkan data hasil wawancara bahwa 5 siswa (50%) menjawab melonggarkan pakaian dan memencet jari sedekotan 5 siswa (50%) mengatakan bahwa tidak tahu harus melakukan tindakan apa. Sehingga dari data di atas dapat disimpulkan bahwa pengetahuan dan keterampilan anggota PMR di MTsI Attanwir tentang penanganan



41ncope masih rendah.

Ada banyak upaya yang dapat dilakukan untuk meningkatkan pengetahuan atau keterampilan siswa antara lain yaitu dengan penyuluhan (komunikasi dua arah), pelatihan atau workshop, seminar, video edukasi dan lokakarya, dan pendidikan kesehatan (Notoatmodjo, 2015). Salah satu upaya yang dapat dilakukan adalah dengan pendidikan kesehatan. Pendidikan kesehatan merupakan suatu upaya untuk meningkatkan pengetahuan, sikap dan perilaku tentang upaya kesehatan (Suiraoaka dan Supariasa, 2012). Pendidikan kesehatan dapat dilakukan dalam beberapa bentuk antara lain dengan ceramah, perorangan, kelompok, pendekatan massa, audio visual, dan demonstrasi. Salah satu metode yang paling efektif dan dapat digunakan yaitu dengan demonstrasi (Primiyani et al., 2019).

Demonstrasi adalah metode yang menggunakan peragaan untuk memperjelas atau memperlihatkan bagaimana cara melakukan sesuatu. Metode ini menekankan keterampilan prosedur tindakan, misalnya proses mengerjakan sesuatu, membandingkan suatu cara dengan cara lainnya. Demonstrasi merupakan metode pembelajaran yang efektif karena peserta atau masyarakat lebih mudah paham karena dapat melihat secara langsung penerapan materi dalam kehidupan sehari-hari (Ferdian et al., 2020). Metode ini dapat meningkatkan pengetahuan dan keterampilan tentang pertolongan pertama pada syncope. Kelebihan metode demonstrasi yaitu menuntut siswa untuk aktif dalam pembelajaran, dengan demikian siswa dapat memiliki kemampuan untuk membandingkan antara teori dan kenyataan dan pada akhirnya siswa dapat menyakini kebenaran materi pembelajaran. Sedangkan kekurangan metode demonstrasi yaitu dinilai kurang efektif karena dalam tahap persiapan dan pelaksanaan memerlukan beberapa persiapan yang lebih matang dan teliti (Majid, 2015).

50 Berdasarkan latar belakang di atas dapat disimpulkan bahwa keterampilan siswa tentang pertolongan pertama pada syncope sangatlah penting sedangkan kemampuannya masih rendah, sehingga peneliti tertarik untuk melakukan penelitian tentang pengaruh demonstrasi terhadap pertolongan pertama syncope pada anggota Palang Merah Remaja (PMR) di MTsI Attanwir Talun, Kecamatan Sumberrejo, Kabupaten Bojonegoro.

## METODE PENELITIAN

22 Desain penelitian ini adalah one group pre-post test dengan teknik total sampling sebanyak 30 responden. Instrumen dalam penelitian ini yaitu lembar observasi pertolongan pertama syncope Hasil data dianalisis menggunakan uji paired t-test.

## HASIL dan PEMBAHASAN

### 1) Mengidentifikasi Keterampilan Pertolongan Pertama *syncope* Pada Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Di MTsI Attanwir Talun

**Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro sebelum diberikan demonstrasi.**

Tabel 1 Distribusi Keterampilan Sebelum Diberikan Demonstrasi Pertolongan Pertama *syncope* Pada Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Di MTsI Attanwir Talun Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro pada bulan April 2022.

Keterampilan	Pre-Test	
	Frekuensi	Presentase%
Tidak Terampil	28	93,3
Terampil	2	6,7
Sangat Terampil	0	0
Jumlah	30	100

Berdasarkan tabel 1 di atas menunjukkan bahwa pada saat sebelum dilakukan demonstrasi pertolongan pertama *syncope* didapatkan hampir seluruhnya anggota PMR berkategori tidak terampil sebanyak 28 anggota PMR atau (93,3%), sebagian kecil anggota PMR berkategori terampil sebanyak 2 orang atau (6,7%), dan tidak ada satupun anggota PMR berkategori sangat terampil.

**2) Mengidentifikasi Keterampilan Pertolongan Pertama *syncope* Pada Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Di MTsI Attanwir Talun Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro sesudah diberikan demonstrasi.**

Tabel 2 Distribusi Keterampilan Sesudah Diberikan Demonstrasi Pertolongan Pertama *syncope* Pada Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Di MTsI Attanwir Talun Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro pada bulan April 2022.

Keterampilan	Post-Test	
	Frekuensi	Presentase%
Tidak Terampil	0	0
Terampil	1	3,4
Sangat Terampil	29	96,6
Jumlah	30	100

Dari tabel 2 di atas menunjukkan bahwa pada saat sesudah dilakukan demonstrasi pertolongan pertama *syncope* didapatkan hampir seluruhnya anggota PMR berkategori sangat terampil sebanyak 29 anggota PMR atau (96,6%), sebagian kecil anggota PMR berkategori

terampil sebanyak 1 orang atau (3,4%), dan tidak ada satupun anggota PMR berkategori tidakterampil.

**3) Menganalisis Pengaruh Demonstrasi Terhadap Keterampilan Pertolongan Pertama *Syncope* Pada Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Di MTsl Attanwir Talun Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro pada bulan April 2022.**

Tabel 3 Pengaruh Demonstrasi Terhadap Keterampilan Pertolongan Pertama *Syncope* Pada Anggota Palang Merah Remaja (PMR) Di MTsl Attanwir Talun Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro pada bulan April 2022.

Keterampilan	N	Min	Max	Mean	Std. Dev	P-Value
Pre-Test	30	4	16	7,700	2,692	0,00
Post-Test	30	26	38	32,66	3,273	

Berdasarkan tabel 3 dapat dijelaskan bahwa keterampilan anggota PMR sebelum diberikan demonstrasi pertolongan pertama *syncope* memiliki nilai rata-rata 7,70 (dari 7,700 menjadi 32,66) dengan nilai terendah 4 dan tertinggi 16. Dan sesudah dilakukan demonstrasi pertolongan pertama *syncope*, keterampilan anggota PMR memiliki nilai rata-rata 32,66 (dari 7,700 menjadi 32,66) dengan nilai terendah 26 dan tertinggi 38. Peningkatan keterampilan anggota PMR terjadi karena sudah diberikan demonstrasi pertolongan pertama *syncope*.

Berdasarkan uji statistik *paired t-test* yang telah dilakukan peneliti menggunakan program *SPSS for windows versi 20* didapatkan nilai signifikansi *P value = 0,00* ( $p < 0,05$ ) maka dari itu  $H_1$  diterima. Hal ini menunjukkan bahwa ada pengaruh demonstrasi terhadap keterampilan pertolongan pertama *syncope* pada anggota Palang Merah Remaja (PMR) di MTsl Attanwir Talun, Sumberrejo, Bojonegoro.

**PEMBAHASAN**

**1) Keterampilan Pertolongan Pertama *syncope* Pada Anggota Palang Merah Remaja (PMR) sebelum di Berikan Demonstrasi Pertolongan Pertama *syncope* Di MTsl Attanwir Talun Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sebelum diberikan demonstrasi pertolongan pertama *syncope* didapatkan hampir seluruh anggota PMR memiliki keterampilan tidak terampil, sebagian kecil anggota PMR memiliki keterampilan terampil, dan tidak ada satupun anggota PMR yang memiliki keterampilan sangat terampil. Artinya keterampilan anggota PMR tentang pertolongan pertama *syncope* sebagian besar

<sup>26</sup> berada pada tingkat rendah. Hal ini dapat dilihat dari hasil penilaian lembar observasi dimana hampir seluruh anggota PMR belum mengetahui bagaimana <sup>27</sup> teknik yang digunakan apabila ada seseorang yang mengalami pingsan atau syncope. Penelitian ini <sup>23</sup> sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Juhdeliana (2020), menjelaskan bahwa sebelum dilakukan pendidikan kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap praktik pertolongan pertama syncope Pada Anggota Pmr Dan Osis Smp Pahoia did <sup>35</sup> atkan hasil sebagian besar responden berada dalam kategori kurang memadai. Hal ini juga didukung dengan penelitian Sisca (2019), yang menunjukkan terdapat pengaruh edukasi kesehatan dengan metode demonstrasi terhadap pengetahuan dan keterampilan anggota PMR di Kota Kediri yang mengalami peningkatan keterampilan anggota PMR dari <sup>17</sup> 50% keterampilan baik menjadi 54,6%.

Penelitian yang telah dilakukan ini sejalan dengan <sup>36</sup> penelitian yang dilakukan oleh Mulyadi (2018) yang menyatakan bahwa seseorang yang memiliki pengetahuan dan keterampilan maupun mempunyai kemampuan yang lebih baik dalam pemberian pertolongan pertama dibandingkan dengan seseorang yang memberikan pertolongan pertama tanpa adanya pengetahuan dan keterampilan, tetapi penelitian tersebut juga mengatakan bahwa jika pengetahuan dan keterampilan ditambah dengan latihan melalui praktek di lapangan maka nantinya tindakan pertolongan pertama yang diberikan akan lebih baik lagi jika dibandingkan seseorang yang hanya memiliki pengetahuan saja tanpa diiringi dengan latihan melalui praktek di lapangan. Jadi kemampuan anggota PMR diasah bukan dari pengetahuannya saja tetapi diasah dari keterampilannya juga. Keterampilan dipengaruhi oleh tingkat pendidikan, usia, pengalaman, motivasi dan keahlian (Warouw, 2018). Faktor yang dapat mempengaruhi keterampilan adalah pengalaman. Dari hasil penelitian menunjukkan bahwa seluruhnya anggota PMR (100%) tidak pernah mengikuti pelatihan syncope. Menurut Widiatun (2015), apabila seseorang mengikuti pelatihan pertolongan syncope dengan tertib dapat mempengaruhi keterampilan seseorang tersebut dalam praktik pertolongan pertama synco <sup>31</sup>. Hal ini sejalan dengan penelitian Notoadmodjo (2012), semakin banyak pengalaman se <sup>49</sup> orang maka semakin banyak pula informasi dan pengetahuan yang didapatkan, semakin banyak informasi yang diperoleh semakin banyak pula keterampilan yang didapatkan. Semakin orang memiliki pengalaman maka semakin orang tersebut terampil dalam melakukan sesuatu karena telah dilakukannya berulang-ulang.

Berdasarkan penjelasan diatas dapat disimpulkan bahwa hampir seluruh anggota PMR memiliki keterampilan kurang terampil mengenai pertolongan pertama syncope, hal ini dapat dinilai dari kurangnya pengalaman anggota PMR dalam melakukan pertolongan pertama syncope sehingga anggota PMR tidak mempunyai gambaran nyata untuk mengatasi suatu kejadian termasuk pingsan atau syncope. Kejadian ini bisa terjadi karena keterbatasan informasi yang di terima oleh anggota PMR. Karena pengalaman merupakan salah satu aplikasi dari pengetahuan, sedangkan pengetahuan dapat diperoleh salah satunya melalui edukasi kesehatan, akan tetapi pada hal ini anggota PMR tidak pernah mengikuti pelatihan syncope sebelumnya sehingga dapat mempengaruhi pada kurangnya keterampilan anggota PMR dalam melakukan pertolongan pertama syncope



2) **Keterampilan Pertolongan Pertama syncope Pada Anggota Palang Merah Remaja (PMR) sesudah di Berikan Demonstrasi Pertolongan Pertama syncope Di MTsI Attanwir Talun Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.**

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa sesudah diberikan perlakuan demonstrasi pertolongan pertama syncope didapatkan hampir seluruh anggota PMR memiliki keterampilan sangat terampil, sebagian kecil anggota PMR memiliki keterampilan terampil, dan tidak ada satupun anggota PMR memiliki keterampilan tidak terampil. Dari data tersebut dapat disimpulkan bahwa ada peningkatan keterampilan anggota PMR sesudah diberikan demonstrasi pertolongan pertama syncope, selain itu peningkatan keterampilan dapat dilihat dari hasil penilaian lembar observasi hampir seluruh anggota PMR sudah <sup>7</sup>bisa melakukan tindakan pertolongan pertama syncope dengan nilai rata-rata 32,66. Hal ini sesuai dengan penelitian Ferdian et al (2020) bahwa demonstrasi adalah metode yang menggunakan peragaan untuk memperjelas atau memperlihatkan bagaimana cara <sup>2</sup>melakukan sesuatu. Metode ini menekankan keterampilan prosedur tindakan, misalnya <sup>20</sup>proses mengerjakan sesuatu, <sup>20</sup>membandingkan suatu cara dengan cara lainnya. Keterampilan merupakan aplikasi dari pengetahuan sehingga tingkat keterampilan seseorang berkaitan dengan tingkat pengetahuan. Setelah diberikan perlakuan demonstrasi pertolongan pertama syncope anggota PMR sudah bisa menyiapkan alat yang dibutuhkan, mengenali tanda dan gejala syncope, melakukan penanganan yang tepat, serta mengevaluasi bagaimana penanganan syncope.

Penelitian yang dilakukan Maulidya (2022), menunjukkan bahwa setelah diberikan <sup>40</sup>latihan dengan metode demonstrasi tentang pertolongan pertama henti jantung berpengaruh terhadap pengetahuan dan keterampilan pada remaja. Hal ini sejalan dengan penelitian Khayudin (2021), menyatakan bahwa ada pengaruh demonstrasi first aid pada anggota PMR untuk penanganan korban syncope. Perubahan yang terjadi pada tingkat keterampilan salah satunya disebabkan oleh proses penyampaian informasi dengan menggunakan metode demonstrasi. Melalui model ini peserta diberi kesempatan untuk melihat, <sup>46</sup>menyaksikan dan terlibat secara langsung menjadi dirinya sendiri maupun menjadi orang lain yang kemudian dapat diimplementasikan dalam kehidupan sehari-hari (kontekstual) dan dapat <sup>8</sup>meningkatkan keterampilan. Pengalaman yang cenderung banyak diperoleh dalam demonstrasi adalah memperhatikan proses atau prosedur yang sistematis, mempraktikkan keterampilan secara <sup>1</sup>proses, dengan menggunakan alat atau bahan yang sebenarnya (Adhiprama, 2020). Adanya peningkatan keterampilan ini sesungguhnya tidak lepas dari pemberian pelatihan. Pelatihan diberikan dengan cara melakukan praktik langsung dengan menggunakan alat peraga.

Terdapat empat indikator dalam keterampilan pertolongan pertama syncope, dari empat indikator tersebut keterampilan yang paling meningkat setelah diberikan demonstrasi adalah dalam proses melakukan penanganan syncope. Anggota PMR sebelumnya tidak memahami sekali bagaimana urutan penanganan yang tepat setelah diberikan demonstrasi pertolongan pertama syncope ternyata bisa melakukan penanganan dengan tepat dengan skor 96,6 %. Pada awal sebelumnya anggota PMR belum pernah terpapar informasi serta penanganannya, setelah dikasih tahapan penanganannya akhirnya mereka faham urutan penanganan syncope yang tepat dan



cara demonstrasinya juga tepat. Berdasarkan penjelasan diatas dapat peneliti simpulkan bahwa keterampilan anggota PMR tentang pertolongan pertama syncope telah mengalami perubahan menjadi sangat terampil karena hampir seluruhnya anggota PMR dapat melakukan tindakan dengan benar dan mendapatkan nilai yang lebih tinggi dibandingkan sebelum pemberian demonstrasi pertolongan pertama syncope. Hal ini membuktikan bahwa anggota PMR mendapat tambahan informasi dan pengalaman tentang pertolongan pertama syncope dan mengalami peningkatan keterampilan.

### 3) Menganalisa Pengaruh Demonstrasi Terhadap Keterampilan Pertolongan Pertama Syncope pada anggota Palang Merah Remaja (PMR) Di MTsI Attanwir

#### 3.4) Iun Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro.

Hasil penelitian menunjukkan terdapat pengaruh yang signifikan keterampilan anggota PMR dalam pertolongan pertama syncope sebelum dan sesudah diberikan demonstrasi. Hal ini dibuktikan dengan peningkatan selisih rata-rata sebanyak 24,96 (dari 7,00 menjadi 32,66).

Penelitian ini sejalan dengan penelitian Wardani (2021), yang menunjukkan bahwa terdapat pengaruh pendidikan kesehatan tentang praktik pertolongan pertama pingsan dengan metode demonstrasi terhadap tingkat keterampilan anggota PMR di SMP Tunas Bangsa Ngemplak Boyolali. Hal ini juga didukung dengan penelitian Kusyani (2022), yang menunjukkan terdapat pengaruh metode demonstrasi terhadap keterampilan pertolongan pertama henti nafas pada remaja. Dari data-data hasil penelitian tersebut menunjukkan adanya peningkatan keterampilan yang signifikan sebelum dan sesudah diberikan demonstrasi. Media menjadi salah satu poin penting untuk keberhasilan pemberian edukasi kesehatan karena akan membantu pendidik dalam memudahkan penyampaian materi ke sasaran pendidik. Media atau alat bantu lihat memberikan kontribusi yang sangat besar dalam perubahan perilaku masyarakat, terutama dalam aspek informasi.

Keberhasilan dalam peningkatan keterampilan pre test dan post test dapat dipengaruhi oleh edukasi kesehatan dan demonstrasi yang dapat menambah keterampilan dan informasi serta siswa dapat melihat langsung dan mempraktikkan langsung, selain diberikan demonstrasi siswa juga diberikan presentasi slide power point dan leaflet yang bisa dibaca sebagai bantuan visual siswa. Metode demonstrasi sangat mempengaruhi keterampilan karena proses pelaksanaannya dengan melakukan tindakan sehingga dapat meningkatkan minat belajar, mudah untuk dipahami dan diingat karena telah dilakukan sebelumnya (Widayatun, 2015). Dalam demonstrasi peserta dapat menirukan secara langsung peristiwa nyata dalam kehidupan sehari-hari. Selain itu, peserta dapat dengan mudah menempatkan diri dalam lingkungan nyata (lingkungan masyarakat). Materi menjadi lebih mudah diterima karena berhubungan dengan situasi nyata. Kegiatan belajar mengajar menjadi lebih menyenangkan bagi peserta, karena peserta diajak mengenal lingkungan masyarakat yang sebenarnya terjadi dalam kehidupan sehari-harinya (Wayono, 2015).

Pemberian metode demonstrasi pada anggota PMR sangat efektif meningkatkan keterampilan anggota PMR yang mana responden dapat melihat langsung bagaimana peneliti memperagakan cara pertolongan pertama syncope. Metode demonstrasi memiliki

berbagai keuntungan pada saat proses pembelajaran ketika seseorang guru sedang melakukan proses pembelajaran di depan kelas dengan memanfaatkan media pendukung, diharapkan siswa menjadi lebih memahami tentang materi yang dijelaskan sehingga proses pembelajaran yang dilakukan siswa mendapatkan hasil yang maksimal. Manfaat psikologi dari metode demonstrasi adalah: Perhatian siswa dapat lebih dipusatkan, proses belajar siswa lebih terarah pada materi yang dipelajari, pengalaman dan kesan sebagai hasil pembelajaran lebih melekat dalam diri siswa. Berdasarkan penelitian yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa keterampilan anggota PMR dalam menangani pertolongan pertama syncope telah mengalami perubahan menjadi baik dibandingkan sebelum diberikan intervensi. Penggunaan metode demonstrasi terbukti lebih efektif untuk meningkatkan keterampilan anggota PMR.

21

### SIMPULAN

Berdasarkan penelitian dan pembahasan serta tujuan dari penelitian maka yang dapat disimpulkan sebagai berikut :

Hampir seluruh anggota PMR memiliki keterampilan tidak terampil, sebagian kecil anggota PMR memiliki keterampilan terampil sebelum diberikan demonstrasi pertolongan pertama syncope di MTsI Attanwir Talun, Kecamatan Sumberrejo, Kabupaten Bojonegoro.

Hampir seluruh anggota PMR memiliki keterampilan sangat terampil, sebagian kecil memiliki keterampilan terampil sesudah diberikan demonstrasi pertolongan pertama syncope di MTsI Attanwir Talun, Kecamatan Sumberrejo, Kabupaten Bojonegoro.

Terdapat pengaruh demonstrasi terhadap keterampilan pertolongan pertama syncope pada anggota Palang Merah Remaja (PMR) Di MTsI Attanwir Talun Kecamatan Sumberrejo Kabupaten Bojonegoro secara signifikan.

### DAFTAR PUSTAKA

1. Agustini, T; Windyastuti, E; Suparmanto, G. (2020) „Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode PEER Group Pada Siswa Palang Merah Remaja Terhadap Tingkat Kesiapan Penanganan Pertama Syncope Di MAN 1 Surakarta”, Universitas Kusuma Husada Surakarta, 43.  
<https://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/485/1/Naskah%20Publikasi.pdf>
2. Alfikrie, F., Hidayat, U. R. and Wahyuningtyas, E. P. (2019) „Edukasi Metode Demonstrasi Dan Role Play Terhadap Pengetahuan Polisi Lalu Lintas (Polantas) Tentang Pertolongan Pertama Gawat Darurat Kecelakaan Lalu Lintas”, *Khatulistiwa Nursing Journal*, 1(2), pp. 1–6. doi: 10.53399/knj.v1i2.12.
3. Brignole, M., Moya, A., De Lange, F. J., Deharo, J. C., Elliott, P. M., Fanciulli, A., Fedorowski, A., Furlan, R., Kenny, R. A., Martín, A., Probst, V., Reed, M. J., Rice, C. P., Sutton, R., Ungar, A., & Van Dijk, J. G. (2018). Practical Instructions for the 2018 ESC Guidelines for the diagnosis and management

- of syncope. *European Heart Journal*, 39(21), e43–e80.  
<https://doi.org/10.1093/eurheartj/ehy071>
4. Dewanto. (2015). *Panduan Praktis Diagnosa dan Tatalaksana Penyakit Saraf*. Jakarta:EGC
  5. Erlina, S. G. (2020) „Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dengan Metode PEER Group Pada Siswa Palang Merah Remaja Terhadap Tingkat Kesiapan Penanganan Pertama Syncope Di MAN 1 Surakarta”, Universitas Kusuma Husada Surakarta,43. <https://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/485/1/Naskah%20Publikasi.pdf>
  6. Febrina, V., & Semiarty, R. (2014). Artikel Penelitian Hubungan Pengetahuan Siswa Palang Merah Remaja dengan Tindakan Pertolongan Pertama Penderita Sinkop di Madrasah Tsanawiyah Negeri 1 Bukittinggi. 6(2), 435–439. <https://doi.org/10.25077/jka.v6i2.717>
  7. Fatimah, Venty. 2013. “Peranan Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja (PMR) Dalam Upaya Meningkatkan Sikap Kemanusiaan Siswa”. Skripsi. Jakarta. Universitas Pendidikan Indonesia. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=pengaruh+pendidikan+kesehatan+dengan+metode+peer+group+pada+siswa+palang+merah+remaja+terhadap+tingkat++kesiapan+penanganan+pertama+syncope+di+man+1+surakarta&btnq=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengaruh+pendidikan+kesehatan+dengan+metode+peer+group+pada+siswa+palang+merah+remaja+terhadap+tingkat++kesiapan+penanganan+pertama+syncope+di+man+1+surakarta&btnq=)
  8. Hardisman, Yulistini. (2015). Pandangan mahasiswa terhadap hambatan pada pelaksanaan skill lab di Fakultas Kedokteran Universitas Andalas. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. *Jurnal Pendidikan Kedokteran Indonesia*. Nov; 2(3):187-180.
  9. Irwanti Anna, Wulandari Yunita, S. D. (2021), Pengaruh Pocket Book Terhadap Keterampilan Pertolongan Pertama Syncope Pada Siswa Pmr Di Sma Negeri 1 Purwodadi”, 1, pp. 1–11.  
[http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/1742/1/NA\\_SKAH%20PUBLIKASI\\_ANNA%20IRWANTI\\_S17059.pdf](http://eprints.ukh.ac.id/id/eprint/1742/1/NA_SKAH%20PUBLIKASI_ANNA%20IRWANTI_S17059.pdf)
  10. Juhdeliana et al. (2020) „Edukasi Dan Pelatihan Pertolongan Pertama syncope Pada Anggota Pmr Dan Osis Smp Pahoa”, *Pkm Csr*, 3, pp. 402–408. <http://prosiding-pkmcsr.org/index.php/pkmcsr/article/download/909/484/>
  11. Kusyani, A. (2022) „Pengaruh Demonstrasi Pelatihan RJP untuk Kesiagaan Pertolongan Pertama Pasien Henti Jantung terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan pada Remaja”, 9(1), pp. 70–77.
  12. Khayudin, B. and H.S, A. A. H. (2021), Demonstrasi First Aid Pada Anggota PMR Untuk Penanganan Korban Syncope”, *Jurnal Ilmu Kesehatan MAKIA*, 11(1), pp. 50–58. doi: 10.37413/jmakia.v11i1.150.
  13. KemenkesRI. (2018). *Kementerian Kesehatan Republik Indonesia. Hasil Utama Riskesdas 2018*. Balitbangkes Kementerian Kesehatan. <https://book.google.co.id>

14. Maulidya, W., Kusyuni, A. and Nurjanah, S. (2022) „Pengaruh Demonstrasi Pelatihan RJP untuk Kesiagaan Pertolongan Pertama Pasien Henti Jantung terhadap Tingkat Pengetahuan dan Keterampilan pada Remaja”, 9(1), pp. 70–77. <http://digilib.stikesicme-jbg.ac.id/5859b201-7498-48ba-af80-e6fa541dbd7f>
15. Mulyadi, K. R. (2018) „Pengaruh Pendidikan Kesehatan Dan Simulasi Terhadap Pengetahuan Dan Keterampilan Pertolongan Pertama Pada Siswa Yang Mengalami Sinkop Di Sma 7 Manado”, *Jurnal Keperawatan*, 6(2), pp. 9–10.
16. Meissner, T. M., Kloppe, C., & Hanefeld, C. (2012). Basic life support skills of high school students before and after cardiopulmonary resuscitation training: A longitudinal investigation. *Scandinavian Journal of Trauma, Resuscitation and Emergency Medicine*, 20, 1–7. <https://doi.org/10.1186/1757-7241-20-31>
17. Notoatmodjo. (2015). *Pendidikan dan Perilaku Kesehatan*. Jakarta : Rineka Cipta. <https://book.google.co.id>
18. Prieto-Lloret, J., Shaifta, Y., Ward, J. P. T., & Aaronson, P. I. (2015). Hypoxic pulmonary vasoconstriction in isolated rat pulmonary arteries is not inhibited by antagonists of H2S-synthesizing pathways. *Journal of Physiology*, 593(2), 385–401. <https://doi.org/10.1113/jphysiol.2014.277046>
19. Primiyani, Y., Masrul, M., & Hardisman, H. (2019). Analisis Pelaksanaan Program Pos Pembinaan Terpadu Penyakit Tidak Menular di Kota Solok. *Jurnal Kesehatan Andalas*, 8(2), 399. <https://doi.org/10.25077/jka.v8.i2.p399-406.2019>
20. Rachman, T. (2018). Pengaruh Pelatihan Manajemen Sinkop Terhadap Penanganan Sinkop Pada Tim PMR di SMAN 5 Jember. *Angewandte Chemie International Edition*, 6(11), 951–952., 27, 10–27
21. Rusmini, H. and Suryawan, B. (2015) „Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Sikap Dan Perilaku Masyarakat Terhadap Kepatuhan Minum Obat Anti Filariasis Dikabupaten Bogor”, *Journal of Medical and Health Sciences*, 1(3), pp. 1–15.
22. Sisca, Juliana. (2019). Pengaruh Penyuluhan Kesehatan Demonstrasi Tentang Penanganan syncope terhadap pengetahuan dan keterampilan anggota PMR di Kota Kediri *Jurnal Keperawatan*, Volume 7 Nomor 5. <https://ejournal.unsrat.ac.id/index.php>
23. Warouw H. (2018). Hubungan Karakteristik Individu Dengan Kinerja Perawat Di Ruang Rawat Inap Penyakit Dalam RSUD. FK Universitas Sam Ratulangi Manado.
24. WHO. (2017). *World Health Statistic 2017. Kardiovaskular Disease (CVDs)*. <https://www.who.int/mediacentre/factsheets/fs317/en/>.

25. Wulandari, N. A. (2016). Pengetahuan Siswa SLTA tentang Pertolongan Pertama Syncope. *Jurnal Ners Dan Kebidanan (Journal of Ners and Midwifery)*, 3(2), 170–174. <https://doi.org/10.26699/jnk.v3i2.art.p170-174>
26. Yunarsi, S. 2016. "Implementasi Kegiatan Ekstrakurikuler Palang Merah Remaja Dalam Pembentukan Karakter Peserta Didik MTS Negeri Model Makasar". Skripsi. Universitas Negeri Makasar. [https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as\\_sdt=0%2C5&q=pengaruh+pendidikan+kesehatan+dengan+metode+peer+group+pada+siswa+palang+merah+remaja+terhadap+tingkat++kesiapan+penanganan+pertama+syncope+di+man+1+surakarta&btnq=](https://scholar.google.com/scholar?hl=id&as_sdt=0%2C5&q=pengaruh+pendidikan+kesehatan+dengan+metode+peer+group+pada+siswa+palang+merah+remaja+terhadap+tingkat++kesiapan+penanganan+pertama+syncope+di+man+1+surakarta&btnq=).

# PENGARUH DEMONSTRASI TERHADAP KETERAMPILAN PERTOLONGAN PERTAMA SYNCOPE PADA ANGGOTA PALANG MERAH REMAJA (PMR) DI MTSI ATTANWIR TALUN KECAMATAN SUMBERREJO KABUPATEN BOJONEGORO

## ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

17%

INTERNET SOURCES

8%

PUBLICATIONS

3%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	<a href="http://journal.iktgm.ac.id">journal.iktgm.ac.id</a> Internet Source	1%
2	<a href="http://nithalee70.blogspot.com">nithalee70.blogspot.com</a> Internet Source	1%
3	<a href="http://rinjani.unitri.ac.id">rinjani.unitri.ac.id</a> Internet Source	1%
4	<a href="http://es.scribd.com">es.scribd.com</a> Internet Source	1%
5	<a href="http://etheses.uin-malang.ac.id">etheses.uin-malang.ac.id</a> Internet Source	1%
6	<a href="http://repository.stikesnhm.ac.id">repository.stikesnhm.ac.id</a> Internet Source	1%
7	<a href="http://repository.usu.ac.id">repository.usu.ac.id</a> Internet Source	1%
8	<a href="http://edoc.pub">edoc.pub</a> Internet Source	1%



9	Submitted to University of Muhammadiyah Malang Student Paper	1 %
10	docobook.com Internet Source	1 %
11	<a href="http://ta-monografias-com-pdf-2646572/mostlyreadingya.com/m">http://ta-monografias-com-pdf-2646572/mostlyreadingya.com/m</a> Internet Source	1 %
12	<a href="http://jurnal.umb.ac.id">jurnal.umb.ac.id</a> Internet Source	<1 %
13	<a href="http://fikom.weblog.esaunggul.ac.id">fikom.weblog.esaunggul.ac.id</a> Internet Source	<1 %
14	Andri Tri Kusumaningrum. "A FAKTOR-FAKTOR YANG MEMPENGARUHI POLA MENYUSUI PADA MASA PANDEMI COVID-19", Jurnal Ilmiah Kesehatan Media Husada, 2021 Publication	<1 %
15	<a href="http://ejurnal.ung.ac.id">ejurnal.ung.ac.id</a> Internet Source	<1 %
16	<a href="http://id.scribd.com">id.scribd.com</a> Internet Source	<1 %
17	<a href="http://jurnal.univpgri-palembang.ac.id">jurnal.univpgri-palembang.ac.id</a> Internet Source	<1 %
18	<a href="http://vdocuments.mx">vdocuments.mx</a> Internet Source	<1 %

19	<a href="http://ojs.fdk.ac.id">ojs.fdk.ac.id</a> Internet Source	<1 %
20	<a href="http://ojs.unm.ac.id">ojs.unm.ac.id</a> Internet Source	<1 %
21	Candra Hari Subagyo, Suratmi Suratmi, Nurul Hikmatul Qowi. "Hubungan Praktik Keperawatan Metode Daring Dengan Kepuasan Mahasiswa Pada Masa Pandemi Covid-19", Indonesian Journal of Professional Nursing, 2022 Publication	<1 %
22	<a href="http://jnk.phb.ac.id">jnk.phb.ac.id</a> Internet Source	<1 %
23	<a href="http://jurnal.stikeskusumahusada.ac.id">jurnal.stikeskusumahusada.ac.id</a> Internet Source	<1 %
24	<a href="http://ojs.stikeskeluargabunda.ac.id">ojs.stikeskeluargabunda.ac.id</a> Internet Source	<1 %
25	<a href="http://www.kompasiana.com">www.kompasiana.com</a> Internet Source	<1 %
26	<a href="http://eprints.unm.ac.id">eprints.unm.ac.id</a> Internet Source	<1 %
27	<a href="http://jurnal.stikes-aisyiyah-palembang.ac.id">jurnal.stikes-aisyiyah-palembang.ac.id</a> Internet Source	<1 %
28	<a href="http://jurnalilmiah.stikescitradelima.ac.id">jurnalilmiah.stikescitradelima.ac.id</a> Internet Source	<1 %

29	<a href="http://pt.slideshare.net">pt.slideshare.net</a> Internet Source	<1 %
30	<a href="http://repo.stikesicme-jbg.ac.id">repo.stikesicme-jbg.ac.id</a> Internet Source	<1 %
31	<a href="http://repositorii.urindo.ac.id">repositorii.urindo.ac.id</a> Internet Source	<1 %
32	<a href="http://repository.unika.ac.id">repository.unika.ac.id</a> Internet Source	<1 %
33	<a href="http://www.jmggroup.co.id">www.jmggroup.co.id</a> Internet Source	<1 %
34	Elin Supliyani, Fauzia Djamilus. "EFEKTIFITAS MEDIA VIDEO TUTORIAL PENATALAKSANAAN ASI EKSLUSIF TERHADAP KETERAMPILAN IBU DALAM MENYUSUI", Jurnal Riset Kesehatan Poltekkes Depkes Bandung, 2021 Publication	<1 %
35	Tri Rahayuning Lestari, Ni Made Nopita Wati, Desak Made Ari Dwi Jayanti, Ni Kadek Yuni Lestari, I Gede Juanamasta. "OPTIMALISASI KESEHATAN REPRODUKSI REMAJA PUTRI MELALUI PENDIDIKAN KESEHATAN DAN DEMONSTRASI PEMERIKSAAN PAYUDARA SENDIRI (SADARI)", JMM (Jurnal Masyarakat Mandiri), 2018 Publication	<1 %

36 Yoany Maria V.B. Aty, Ignatius Tanesib, Rohana Mochsen. "Literature Review: Pengalaman Perawat dalam Melakukan Resusitasi Jantung Paru", Bima Nursing Journal, 2021  
Publication <1 %

---

37 [aiphss.org](http://aiphss.org)  
Internet Source <1 %

---

38 [ar.scribd.com](http://ar.scribd.com)  
Internet Source <1 %

---

39 [bundamala10.wordpress.com](http://bundamala10.wordpress.com)  
Internet Source <1 %

---

40 [ihj.ideajournal.id](http://ihj.ideajournal.id)  
Internet Source <1 %

---

41 [madebayu.blogspot.com](http://madebayu.blogspot.com)  
Internet Source <1 %

---

42 [manajemen.fe.um.ac.id](http://manajemen.fe.um.ac.id)  
Internet Source <1 %

---

43 [menzour.blogspot.com](http://menzour.blogspot.com)  
Internet Source <1 %

---

44 [repository.nwu.ac.za](http://repository.nwu.ac.za)  
Internet Source <1 %

---

45 [repository.umsu.ac.id](http://repository.umsu.ac.id)  
Internet Source <1 %

---

46

[wawasankoe.blogspot.com](http://wawasankoe.blogspot.com)

Internet Source

&lt;1 %

47

[www.bajangjournal.com](http://www.bajangjournal.com)

Internet Source

&lt;1 %

48

[www.bersosial.com](http://www.bersosial.com)

Internet Source

&lt;1 %

49

[www.lib.ui.ac.id](http://www.lib.ui.ac.id)

Internet Source

&lt;1 %

50

[www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

Internet Source

&lt;1 %

51

[bagawanabiyasa.wordpress.com](http://bagawanabiyasa.wordpress.com)

Internet Source

&lt;1 %

52

Retno Wahyuningsih, Ni Putu Anita Candri, Siti Noor Aulya Faridha. "THE EFFECT OF NUTRITION EDUCATION AND GYMNASTICS CREATIONS OF SASAK (Rudat dance) AGAINST WEIGHT CHANGE, BMI, AND LIPID PROFILE TO OVERWEIGHT STUDENTS AT NUTRITION DEPARTMENT OF POLITEKNIK KESEHATAN MATARAM", Jurnal Kesehatan Prima, 2018

Publication

&lt;1 %

53

[e-perpus.unud.ac.id](http://e-perpus.unud.ac.id)

Internet Source

&lt;1 %

---

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On



# PENINGKATAN KEPUASAN BELAJAR MAHASISWA MELALUI PROGRAM PEMBELAJARAN LUAR KAMPUS

*by*

---

**Submission date:** 01-Mar-2024 01:35AM (UTC-0500)

**Submission ID:** 2308681405

**File name:** PENINGKATAN\_KEPUASAN\_BELAJAR\_MAHASISWA.pdf (209.46K)

**Word count:** 3955

**Character count:** 26177

## PENINGKATAN KEPUASAN BELAJAR MAHASISWA MELALUI PROGRAM PEMBELAJARAN LUAR KAMPUS

Suratmi<sup>1</sup>, Heny Ekawati<sup>2</sup>, Aprelia Afidatul Hanafi<sup>3</sup>,  
Inta Susanti<sup>4</sup>, Rizky Asta Pramestirini<sup>5</sup>  
Universitas Muhammadiyah Lamongan<sup>1,2,3,4,5</sup>  
[inta\\_susanti@umla.ac.id](mailto:inta_susanti@umla.ac.id)<sup>4</sup>

### 13 ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengka<sup>46</sup> kepuasan belajar mahasiswa prodi keperawatan Universitas<sup>10</sup> Muhammadiyah Lamongan melalui Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM). Jenis penelitian ini adalah kuantitatif dengan menggunakan desain explanatory survey. Hasil Penelitian menunjukkan 49% mahasiswa memiliki kepuasan tinggi terhadap program pembelajaran diluar kampus, 31% mahasiswa memiliki kepuasan sedang dan 20% mahasiswa memiliki kepuasan rendah. Simpulan, tingkat kepuasan belajar mahasiswa terhadap program MBKM tinggi dengan pemenuhan setiap dimensi kepuasan mempengaruhi pencapaian tingkat kepuasan. Pemenuhan setiap komponen kepuasan memiliki peran besar terhadap pelaksanaan program MBKM dalam memenuhi tujuan kegiatan dengan menghasilkan sarjana keperawatan yang kompeten.

Kata Kunci: Kepuasan Belajar, MBKM, Pembelajaran Luar Kampus

### ABSTRACT

35  
48 is study aims to examine the learning satisfaction of 2000 study program students at the University of Muhammadiyah<sup>10</sup> Lamongan through the Merdeka Learning Program at the Merdeka Campus (MBKM). This type of research is quantitative, using an explanatory survey design. The results showed that 49% of students had high satisfaction with off-campus learning programs, 31% of students had moderate pleasure, and 20% of students had low satisfaction. In conclusion, student satisfaction with the MBKM program is high with the fulfillment of each dimension of happiness. Completing each component of joy has a significant role in implementing the MBKM program in meeting the goal of producing competent graduates.

Keywords: Learning Objectives, MBKM, Off-Campus Learning

### PENDAHULU<sup>24</sup>

Kebijakan Merdeka<sup>47</sup> belajar Kampus Merdeka (MBKM) merupakan salah satu kebijakan yang bertujuan untuk menyiapkan mahasiswa menghadapi perubahan sosial, budaya,<sup>12</sup> kembangan informasi teknologi dan menyesuaikan diri dengan kebutuhan dunia industri dan dunia kerja. Kampus Merdeka me<sup>14</sup>erikan kesempatan bagi mahasiswa untuk memilih mata kuliah yang akan mereka ambil. Adanya konsep belajar merdeka tentunya bertujuan untuk

memberikan ke<sup>5</sup>luasaan kepada mahasiswa untuk belajar diluar kampus. Program ini diharapkan agar mampu meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills*,<sup>5</sup> naupun *hard skills*, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman dan juga untuk menyiapkan lulusan sebagai pemimpin masa depan bangsa yang unggul, bermoral dan beretika (Simatupang & Yuhertiana, 2021).

Kebijakan Kampus Merdeka ini sesuai dengan Mendikbud RI, 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, pada Pasal 18 disebutkan bahwa pemenuhan masa dan beban belajar bagi mahasiswa program sarjana atau sarjana terapan dapat dilaksanakan mengikuti seluruh proses pembelajaran dalam program studi pada perguruan tinggi sesuai masa dan beban belajar dan mengikuti proses pembelajaran di dalam program studi untuk memenuhi sebagian masa dan beban belajar dan sisanya mengikuti proses pembelajaran di luar program studi. Dalam penerapannya, konsep ini nantinya mahasiswa akan diberikan keleluasaan selama dua semester pa<sup>9</sup> program belajarnya untuk melakukan kegiatan diluar kelas. Konsep ini menjadikan mahasiswa untuk lebih bersosialisasi dengan lingkungan diluar kelas. Agar nantinya mahasiswa secara tidak langsung akan diajak untuk belajar caranya hidup di lingkungan masyarakat. Pada dasarnya kebijakan tersebut bertujuan untuk dapat mengenalkan adanya dunia kerja pada mahasiswa sejak dini. Sehingga kemudian mahasiswa akan jauh lebih siap kerja setelah nantinya lulus dari sebuah perguruan tinggi yang tersedia (Siregar et al., 2020).

Program MBKM memungkinkan kerjasama antar perguruan tinggi dalam menyediakan wadah bagi mahasiswa untuk belajar di luar kampus asalnya. Program MBKM memungkinkan mahasiswa untuk mengembangkan potensi dan berinovasi pada bidang yang diminati. Diharapkan dengan mempelajari suatu topik yang menjadi minat atau kegemaran, mahasiswa dapat meningkatkan kompetensinya dengan lebih baik dan mampu bersaing di pasar tenaga kerja at<sup>29</sup>un peluang membuka lapangan kerja baru. Salah satu program yang ada di MBKM adalah program Pertukaran Mahasiswa Merdeka-Dalam Negeri (PMM-DN). Program ini memungkinkan mahasiswa untuk belajar di Perguruan Tinggi lain dengan skema yang berbeda-beda (Pae et al., 2022).

Berbagai bentuk kegiatan belajar di luar perguruan tinggi, diantaranya melakukan magang/ praktik kerja di Industri atau tempat kerja lainnya, melaksanakan proyek pengabdian kepada masyarakat di desa, mengajar di satuan pendidikan, mengikuti pertukaran mahasiswa, melakukan penelitian, melakukan kegiatan kewirausahaan, membuat studi/ proyek independen, dan mengikuti program kemanusiaan. Semua kegiatan tersebut harus dilaksanakan dengan bimbingan dari dosen. Kamp<sup>22</sup> merdeka diharapkan dapat memberikan pengalaman kontekstual lapangan yang akan meningkatkan kompetensi mahasiswa secara utuh, siap kerja, atau menciptakan lapangan kerja<sup>31</sup>ru. Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (*student centered learni*<sup>33</sup>) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan mela<sup>32</sup> kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka *hard* dan *soft skills* mahasiswa akan terbentuk dengan kuat (Dirjen Dikti Kemendikbud, 2020).

Demikian juga pada bidang keperawatan yang senantiasa dinamis mengikuti kebutuhan pasar dalam memberikan pelayanan keperawatan. Mahasiswa diharapkan mampu beradaptasi dengan perubahan paradigma pelayanan kesehatan. Salah satu bentuk merdeka belajar adalah adanya kesempatan melakukan pembelajaran di luar program studi maupun pembelajaran pada program studi yang sama namun di luar kampus. Pembelajaran luar kampus yang dilakukan dengan mempertimbangkan capaian pembelajaran yang telah ditentukan oleh Program Studi. Beberapa kegiatan yang telah dilakukan oleh Program Studi S1 Keperawatan yaitu *student exchange* dan *summer program*. Bentuk pembelajaran yang diambil mahasiswa ini dapat digunakan untuk memperkaya pengalaman dan konteks keilmuan yang didapat diperguruan tinggi lain yang mempunyai ciri khas atau wahana penunjang pembelajaran untuk mengoptimalkan capaian pembelajaran (Ramadhani et al., 2021).

Pembelajaran dalam pertukaran mata kuliah ini dilakukan secara *luring* dan *daring*. Mahasiswa dapat mengikuti perkuliahan dari kampus mitra sesuai dengan mata kuliah yang telah disepakati. Mahasiswa dapat memilih satu atau dua program yang tersedia di kampus mitra dan menyesuaikan dengan mata kuliah maupun satuan kredit yang ada pada program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan. Program pembelajaran luar kampus diharapkan dapat meningkatkan kompetensi mahasiswa dan memperluas pengetahuan mereka tentang dunia keperawatan, sehingga dapat meningkatkan kepuasan belajar mahasiswa terlebih di masa pandemik dimana semua jenis pertemuan klasikal dibatasi. Adapun tujuan khusus dari program pembelajaran diluar kampus ini adalah (1) Mahasiswa akan mendapatkan pengalaman ataupun pembelajaran langsung di luar kampus. (2) Mahasiswa akan memperoleh *hard skills* (ketrampilan, *complex problem solving*, *analytical skill*, *creative thinking*, dsb.). (3) Mahasiswa akan memperoleh pengetahuan, ketrampilan dan dasar-dasar kepemimpinan serta nilai-nilai etika dan norma-norma di luar kampus. (4) Adanya pendalaman dan perluasan pengalaman belajar mahasiswa melalui pembelajaran luar kampus. (5) Memberi peluang kepada mahasiswa untuk memperkuat dan meningkatkan penguasaan pengalaman belajar secara lebih luas dan komprehensif.

Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Ilmu Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan saat ini telah menerapkan kebijakan MBKM dengan membuka kesempatan bagi mahasiswa untuk melaksanakan pembelajaran diluar kampus. Untuk menunjang kelancaran proses pelaksanaannya, saat ini program studi keperawatan telah melakukan pengembangan model kerjasama pembelajaran luar kampus (*student exchange*) dengan Universitas Muhammadiyah Malang dan Universitas Muhammadiyah Yogyakarta serta *summer programme* dengan *college of nursing Taipei medical University* (TMU) dengan total jumlah mahasiswa sebanyak 117. Program ini mengacu pada peraturan menteri pendidikan dan kebudayaan nomor 754/P/2020 tentang Indikator Kinerja Utama (IKU) perguruan tinggi negeri dan lembaga layanan pendidikan tinggi dan MoU yang telah disetujui dan ditandatangani masing-masing pihak.

Mahasiswa berperan sebagai *agent of change* dan *social control* yaitu perubahannya menuju kearah yang lebih baik dan akan memberikan manfaat serta menjadi pengontrol untuk dirinya sendiri, orang tua dan teman-teman, orang-orang disekitar dan untuk negara. Pentingnya peran mahasiswa dalam kehidupan berbangsa dan bernegara, mmbuat pemerintah berupaya untuk mempersiapkan mahasiswa dalam menghadapi tantangan perubahan zaman melalui peningkatan kompetensi secara matang disesuaikan kebutuhan zaman (Ramadhani et al., 2021). Mahasiswa adalah konsumen yang ada di perguruan tinggi, kepuasan mahasiswa



merupakan kepuasan konsumen yaitu tingkat perasaan konsumen setelah<sup>11</sup> membandingkan antara apa yang dia terima dan harapannya. Seorang konsumen, jika merasa puas dengan nilai yang diberikan oleh produk atau jasa, sangat besar kemungkinannya menjadi konsumen yang loyal dan merupakan konsumen yang menikmati produk atau jasa dalam waktu yang lama (Sembiring et al., 2020).

Kepuasan mahasiswa berkaitan erat dengan kesesuaian antara harapan dan kenyataan dari program pembelajaran luar kampus Universitas Muhammadiyah Lamongan dengan mengevaluasi kesenjangan antara harapan dan<sup>15</sup> kenyataan yang dirasakan mahasiswa terhadap kualitas pembelajaran diluar kampus sehingga dapat menyiapkan rencana strategis yang tepat untuk meningkatkan kualitasnya. Evaluasi kepuasan mahasiswa ini dapat digunakan untuk mengetahui faktor-faktor kualitas pembelajaran yang perlu diperbaiki, dipertahankan, bahkan dikurangi akan mengakibatkan kesalahan alokasi sumber daya seperti dana, tenaga kerja, dan waktu. Kesalahan alokasi sumber daya menyebabkan upaya peningkatan mutu menjadi tidak efektif dan mengurangi kepuasan mahasiswa (Syukur, 2018).<sup>42</sup>

Pengukuran kepuasan pelanggan dalam hal ini mahasiswa dapat dilakukan melalui beberapa metode. Salah satu metode yang digunakan yaitu Servqual. Servqual merupakan metode yang digunakan untuk mengukur kualitas layanan berdasarkan gap analisis yang menggambarkan perbedaan persepsi pelanggan dan harapan pelanggan terhadap layanan. Untuk menilai kualitas layanan pembelajaran yang dilakukan dosen dilihat dari dimensi kualitas layanan menggunakan<sup>28</sup> model *Servqual*, yaitu *Tangibles* (bukti fisik/ketersediaan sarana pendukung pembelajaran), *Reliability* (kehandalan), *Responsiveness* (daya tanggap), *Assurance* (jaminan) dan *Empathy* (empati) (Mukaromah et al., 2021)<sup>49</sup>

Untuk mengukur tingkat keberhasilan kegiatan pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka Program Studi Ilmu Keperawatan Fakultas Kesehatan Universitas Muhammadiyah Lamongan perlu dilakukan analisis tingkat kepuasan belajar mahasiswa melalui program pembelajaran luar kampus berupa *student exchange* dan *summer programme*. Hasil kajian ini akan dijadikan sebagai salah satu indikator mutu program pembelajaran luar kampus. Informasi yang didapatkan juga berguna sebagai bahan evaluasi dalam meningkatkan kualitas program pembelajaran luar kampus pada Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM).

## <sup>18</sup> METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan<sup>41</sup> penelitian kuantitatif dengan desain *explanatory survey*. Populasi dalam penelitian ini adalah mahasiswa Program Studi S1 Keperawatan Universitas Muhammadiyah Lamongan yang mengikuti kegiatan pembelajaran luar kampus berjumlah 117 mahasiswa. Teknik sampling menggunakan metode *total sampling* sehingga jumlah sampel pada penelitian ini adalah 117 mahasiswa. Pengumpulan data dilakukan dengan menggunakan kuesioner. Kuesioner pertama untuk mengukur variable tingkat kepuasan belajar mahasiswa dan kuesioner kedua untuk mengukur variabel program pembelajaran di luar kampus.

Kuesioner yang digunakan dibuat oleh tim penelitian yang sudah di uji validitas menggunakan<sup>16</sup> korelasi pearson dan uji reliabilitas (r) menggunakan teknik *cronbach alpha* ( $\alpha$ ) sehingga dinyatakan valid dengan nilai r hitung > r tabel dan reliabel dengan  $\alpha > 0,7$ . Analisa data menggunakan program SPSS versi Window, melibatkan statistik deskriptif dan inferensial (Uji Chi-Square Test). Keterlibatan responden<sup>37</sup> bersifat sukarela. Setiap responden memberikan persetujuan tertulis untuk keterlibatan mereka dalam penelitian.<sup>21</sup>

**HASIL PENELITIAN**

Tabel. 1  
Distribusi Karakteristik  
Berdasarkan Partisipan

Distribusi Frekuensi		Frekuensi (f)	Persentase (%)
Jenis Kelamin	Perempuan	79	67,5
	Laki-laki	38	32,5
Jenjang Pendidikan	Semester 1	21	17,9
	Semester 3	27	23,1
	Semester 5	37	31,6
	Semester 7	32	27,4

Berdasarkan table 1 menunjukkan bahwa berdasarkan karakteristik demografinya kebanyakan responden berjenis kelamin perempuan (67,5%) dan sedang menempuh semester 5 prodi keperawatan (31,6%).

Tabel. 2  
Tingkat Kepuasan Belajar Mahasiswa terhadap Program MBKM

Kategori	Frekuensi (f)	Persentase (%)
Tinggi	58	49
Sedang	37	31
Rendah	22	40
Total	117	100

Berdasarkan tabel 2 dapat dilihat bahwa sebanyak 58 orang (49% memiliki tingkat kepuasan belajar yang tinggi terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Lamongan. Sebanyak 37 mahasiswa (31%) memiliki tingkat kepuasan sedang terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Lamongan. Sedangkan 22 mahasiswa (20%) memiliki tingkat kepuasan yang rendah terhadap Program Merdeka Belajar Kampus Merdeka pada Program Studi S1 Keperawatan, Fakultas Ilmu Kesehatan, Universitas Muhammadiyah Lamongan.

Tabel. 3  
Distribusi Frekuensi Dimensi Tingkat Kepuasan Belajar  
Mahasiswa Universitas Muhammadiyah Lamongan

No.	Aspek kepuasan Belajar	Jumlah	Prosentase (%)
1.	Tangibles		
	Tinggi	64	40,2
	Sedang	25	41,8
	Rendah	28	18
	Total	117	100,0



2.	Reliability		
	Tinggi	47	54,7
	Sedang	49	21,3
	Rendah	21	24
	Total	117	100,0
3.	Responsive		
	Tinggi	56	47,8
	Sedang	42	35,9
	Rendah	19	16,3
	Total	117	100,0
4.	Assurance		
	Tinggi	48	41,0
	Sedang	50	42,8
	Rendah	19	16,2
	Total	117	100,0
5.	Emphaty		
	Tinggi	62	53
	Sedang	30	25,6
	Rendah	25	21,4
	Total	117	100,0

Berdasarkan tabel 3 menunjukkan bahwa 49 mahasiswa mempunyai tingkat kepuasan belajar tinggi atas pemenuhan dimensi *tangible* dalam program MBKM, sedangkan 64 mahasiswa memiliki tingkat kepuasan sedang dalam pemenuhan dimensi *reliability* dalam program MBKM. Sebanyak 56 mahasiswa mempunyai tingkat kepuasan belajar tinggi atas pemenuhan dimensi *responsiveness* dalam program MBKM. 50 Mahasiswa menyatakan tingkat kepuasan sedang dalam pemenuhan dimensi *Assurance*. Sebanyak 62 mahasiswa mempunyai tingkat kepuasan tinggi terhadap pemenuhan dimensi *emphaty*.

## PEMBAHASAN

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa dari 117 mahasiswa yang mengikuti kegiatan MBKM, sebanyak 58 mahasiswa menyatakan tingkat kepuasan belajar tinggi (49%) dan 37 mahasiswa mempunyai tingkat kepuasan sedang (31%) terhadap Program MBKM yang telah diikuti. Hal ini sesuai dengan hasil penelitian Nasrullah et al., (2021) yang menyatakan bahwa tingkat kepuasan mahasiswa Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar berada pada kategori sedang. Kepuasan mahasiswa merupakan kepuasan konsumen yaitu tingkat perasaan konsumen setelah membandingkan antara apa yang dia terima dan harapannya. Seorang konsumen jika merasa puas dengan nilai yang diberikan oleh produk atau jasa, sangat besar kemungkinannya menjadi konsumen yang loyal dan merupakan konsumen yang menikmati produk atau jasa dalam waktu yang lama (Sembiring et al., 2020). Penelitian serupa dari Sembiring et al., (2020) juga menegaskan bahwa sebagian besar mahasiswa merasa puas dengan program magang yang telah dilaksanakan di luar negeri. Kepuasan mahasiswa ini paling besar disebabkan oleh karena adanya persepsi yang baik mengenai program magang industri pariwisata diluar negeri.

Program MBKM Universitas Muhammadiyah Lamongan dilaksanakan dalam 2 bentuk yaitu *student exchange* dan *summer program*. Program ini *student exchange* dengan *full credit* semester sering diselenggarakan dengan mitra perguruan tinggi baik dalam negeri maupun luar negeri. Pertukaran pelajar dilakukan agar terbentuk perilaku mahasiswa yang termaktub dalam

Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan (Permendikbud No.3 Tahun 2020) yaitu menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama dan kepercayaan serta pendapat atau temuan orisinal orang lain, serta bekerjasama dan memiliki kepekaan social serta kepedulian terhadap masyarakat dan lingkungan. *Student exchange* memiliki beberapa tujuan diantaranya: 1) Belajar lintas kampus, tinggal bersama dengan keluarga di kampus tujuan, wawasan mahasiswa tentang Bhineka Tunggal Ika akan semakin meningkat, persaudaraan lintas budaya akan semakin kuat; 2) Membangun persahabatan mahasiswa antar daerah, suku, budaya dan agama, sehingga dapat meningkatkan semangat persatuan dan kesatuan bangsa; 3) Menyelenggarakan transfer ilmu pengetahuan untuk menutupi disparitas pendidikan baik antar perguruan tinggi dalam negeri, maupun kondisi pendidikan tinggi dalam negeri dengan luar negeri (Dirjen Dikti Kemendikbud, 2020).

Sebuah penelitian yang melakukan analisis kepuasan pada implementasi kurikulum MBKM pada prodi teknik informatika FST Unikama yang bekerjasama dengan Universitas Muhammadiyah Sukabumi Jawa Barat (UMMI) menyatakan bahwa mitra pertukaran mahasiswa sangat puas terhadap program yang telah dilaksanakan. Hal ini dikarenakan adanya persiapan matang baik dari segi administrasi maupun peserta mahasiswa dan dosen sebelum pelaksanaan pertukaran mahasiswa sangat mempengaruhi kelancaran pelaksanaan pertukaran mahasiswa (Suastika et al., 2022). Tujuh aktivitas yang bisa dilakukan dalam program *student exchange* meliputi perencanaan, sosialisasi, rekrutmen, orientasi mahasiswa, penempatan mahasiswa, pengembangan mahasiswa dan perekaman dan pelaporan. Melalui 7 aktivitas terstruktur dan terorganisir, program *student exchange* akan lebih mudah dilaksanakan (Andari et al., 2021).

Program pertukaran mahasiswa secara umum dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk berinteraksi dengan orang lain baik dosen maupun mahasiswa (Atalar, 2020). Kesempatan berinteraksi akan melatih mahasiswa menjadi lebih adaptif dalam menghadapi lingkungan baru di luar zona nyamannya, meningkatkan kemampuan dalam bergaul dengan orang dari berbagai latar belakang, dan memungkinkan mahasiswa untuk membentuk jejaring tanpa batasan lokasi geografis (Roy et al., 2019). Manfaat lainnya adalah dengan mendukung program pertukaran mahasiswa, universitas akan dapat memperbaiki diri dengan benchmark PT lain dan memberikan pelayanan akademik yang lebih terstruktur serta meningkatkan kemampuan adaptasi PT untuk mengakomodasi berbagai kondisi yang dihadapi dalam pelaksanaan program dengan cepat (Haase et al., 2020).

Tingkat kepuasan belajar mahasiswa diukur berdasarkan beberapa komponen antara lain: informasi terkait program *student exchange* dan *summer program*, kemudahan dalam proses pendaftaran, ketersediaan dokumen (surat keputusan rector, kurikulum, pedoman acuan MBKM, SOP pelaksanaan MBKM) yang mendukung program MBKM, adanya pedoman penilaian yang jelas, adanya pedoman pelaporan yang jelas, adanya pedoman konversi nilai yang jelas, Pelaksanaan program *student exchange* dan *summer program* sesuai jadwal, adanya dosen pembimbing dalam program. Selain itu tingkat kepuasan juga diukur berdasarkan 5 dimensi kepuasan yaitu *tangible, reliability, responsiveness, assurance, empathy* (Wulandari, 2020).

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa tingkat kepuasan belajar mahasiswa berada pada kategori tinggi terhadap program MBKM adalah pada dimensi kepuasan *reliability, responsive* dan *emphaty* sebesar 54,7%, 47,8%, dan 53%. Hal ini disebabkan karena mahasiswa sangat mempercayai kemampuan dosen melakukan pendampingan program MBKM (*reliability*),

dosen pembimbing cepat dalam memberikan respon terhadap mahasiswa (*responsiveness*), dan perhatian terhadap mahasiswa. Ketanggapan dosen pembimbing dalam proses pelaksanaan program MBKM dapat digunakan untuk mengidentifikasi keberhasilan program MBKM. Selain itu kemampuan memberikan perhatian terhadap mahasiswa juga sangat penting untuk membina hubungan baik selama melaksanakan program MBKM.

Hal ini sejalan dengan penelitian yang dilakukan oleh Pae et al., (2022) yang menyatakan bahwa mahasiswa merasa puas dan sangat puas terhadap kesempatan berinteraksi dengan dosen pada saat pelaksanaan pembelajaran di luar kampus. Hal ini kemungkinan terkait dengan dipergunakannya media layanan pesan seperti *whatsapp*, *line* dan *telegram*. Aplikasi ini memungkinkan mahasiswa berinteraksi selama satu semester dengan dosen dalam perkuliahan, pengerjaan tugas, diskusi dan pertukaran informasi-informasi penting yang membantu mahasiswa menjalankan program pembelajaran luar kampus. Kepuasan mahasiswa juga dirasakan saat berinteraksi dengan sesama mahasiswa melalui diskusi kelompok, pembelajaran virtual, tugas kelompok dan proyek yang dikerjakan secara bersama-sama. Interaksi dengan mahasiswa ini melatih mahasiswa untuk bergaul dengan mahasiswa lain dengan latar belakang berbeda sehingga mampu menghargai perbedaan dan meningkatkan toleransi terhadap perbedaan yang ada (Pae et al., 2022). Kerjasama yang baik antar PT akan berdampak positif pada keseluruhan sivitas akademika terutama kualitas mahasiswa sebagai luaran utama dari Perguruan Tinggi (Ria & Zainuddin, 2019).

Pembelajaran di luar kampus sebagai sebuah program dengan ruang lingkup wilayah yang sangat besar dari seluruh Indonesia meskipun program sejenis sudah pernah diberlakukan dan perencanaan matang sudah dilakukan, kendala dalam pelaksanaan menurut mahasiswa masih banyak dijumpai antara lain jaringan internet kurang memadai, perbedaan waktu, Bahasa yang digunakan, fasilitas pembelajaran pada perguruan tinggi penerima kurang memadai, perbedaan budaya, pendanaan, kerumitan materi, perbedaan cara pengajaran dosen, informasi teks, tidak ada tantangan yang signifikan dalam pelaksanaan kuliah di perguruan tinggi mitra. Dengan adanya evaluasi dari hasil penelitian ini diharapkan hambatan yang dirasakan oleh mahasiswa selama pelaksanaan program bisa dilakukan perbaikan untuk perencanaan program selanjutnya (Rizaldi et al., 2021).

Permasalahan jaringan internet yang kurang memadai dapat diminimalisir dengan penyelenggaraan perkuliahan *asynchronous* maupun penyediaan rekaman video dari dosen yang diapat diunggah di *platform youtube* dan sejenisnya sehingga dapat disimak oleh mahasiswa ketika memerlukan dan dapat diakses dengan kuota internet yang tidak terlalu besar. Kendala fasilitas perkuliahan di Perguruan tinggi penerima seperti penggunaan LMS ataupun sarana prasarana lain dapat diatasi dengan identifikasi awal oleh kemenristekdikti dan pengadaan peluang hibah bagi institusi yang terlibat program kampus merdeka.

Penilaian dan masukan dari mahasiswa bisa dijadikan sebagai kontribusi dalam perbaikan program pembelajaran diluar kampus selanjutnya agar tingkat kepuasan belajar mahasiswa bisa lebih meningkat. Kepuasan akan terpenuhi apabila setiap aspek dalam dimensi kepuasan memenuhi harapan mahasiswa. Pemenuhan kepuasan mahasiswa dapat membantu tercapainya tujuan program MBKM. Terpenuhinya tujuan program MBKM akan meningkatkan peluang keberhasilan pendidikan profesi keperawatan dalam menciptakan calon-calon perawat yang berkualitas.



## SIMPULAN

Tingkat kepuasan belajar mahasiswa terhadap Program MBKM tinggi dengan pemenuhan setiap dimensi kepuasan mempengaruhi pencapaian tingkat kepuasan. Pemenuhan setiap komponen kepuasan memiliki peran besar terhadap pelaksanaan program MBKM dalam memenuhi tujuan kegiatan dengan menghasilkan sarjana keperawatan yang kompeten.

## SARAN

Hasil temuan dari penelitian ini diharapkan agar kedepannya dapat dilakukan evaluasi terhadap program MBKM yang telah dilaksanakan, baik dari segi Dosen pembimbing, tempat student exchange dan summer program, mahasiswa dan proses pelaksanaan program MBKM.

Perlu dilaksanakan penelitian lanjutan untuk lebih mendalami faktor-faktor yang mempengaruhi kepuasan belajar mahasiswa terhadap Program merdeka belajar kampus merdeka di lingkungan universitas muhammadiyah lamongan.

Perlunya prodi menggunakan informasi tentang tingkat kepuasan mahasiswa yang terungkap dalam penelitian ini sebagai bahan refleksi dan melakukan peningkatan kualitas pembelajaran di luar kampus.

## DAFTAR PUSTAKA

- Andari, S., Setiawan, A. C., & Rifqi, A. (2021). Student Exchange Program of Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) In Covid-19 Pandemic. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran*, 28(1), 30–37. <http://journal2.um.ac.id/index.php/jpp/article/view/20264>
- Atalar, A. (2020). Student Exchange: The First Step Toward International Collaboration. In A. Al-Youbi, A. H. M. Zahed, & W. G. Tierney (Eds.), *Successful Global Collaborations in Higher Education Institutions* (pp. 63–71). *Springer International Publishing*. [https://doi.org/10.1007/978-3-030-25525-1\\_7](https://doi.org/10.1007/978-3-030-25525-1_7)
- Dirjen Dikti Kemendikbud. (2020). *Buku Panduan Merdeka Belajar Kampus Merdeka. Buku Panduan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka* (1st ed.)
- Haase, H., Franco, M., & Pedro, E. (2020). International Student Mobility in a German and Portuguese University: Which Factors in the Host Institution Matter? *European Journal of Education*, 55(2), 292–304. <https://doi.org/10.1111/ejed.12386>
- Mukaromah, A. F., Suma, K., & Devi, N. L. P. L. (2021). Analisis Tingkat Kepuasan Mahasiswa Prodi S1 Pendidikan IPA Undiksha terhadap Proses Pembelajaran Daring di Masa Pandemi COVID-19. *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Sains Indonesia (JPPSI)*, 4(2), 191–201. <https://ejournal.undiksha.ac.id/index.php/JPPSI/article/view/40151>
- Nasrullah, N., Rizaldi, A. R., Nurbaya, S., Andayaningsih, S., Nuriyana, N., & Mira, M. (2021). Evaluasi Pelaksanaan Bentuk Kegiatan Pembelajaran Magang pada Program Studi Manajemen Fakultas Ekonomi dan Bisnis Universitas Muhammadiyah Makassar. *Jurnal Mirai Management*, 6(2), 42–59. <https://journal.stieamkop.ac.id/index.php/mirai/article/view/1323>
- Pae, K., Wijaya, H., & Jati, I. R. A. P. (2022). Evaluasi Ketercapaian Tujuan dan Dampak Pelaksanaan Program Pertukaran Mahasiswa Merdeka di Universitas Katolik Widya Mandala Surabaya. *Jurnal Pendidikan*, 23(1), 1–15. <https://doi.org/10.33830/jp.v23i1.2595.2022>

- Ramadhani, A. E., Septia, A. Y., Wijayanti, R., & Septianingtias, A. (2021). Pengelolaan Diri sebagai Upaya Membangun Kerja Sama dalam Pertukaran Pelajar di Perguruan Tinggi. *Perspektif Ilmu Pendidikan*, 35(1), 71–84. <https://doi.org/10.21009/pip.351.8>
- Ria, A., & Zainuddin, D. (2019). Kualitas Lulusan dan Orientasi Bidang Pekerjaan terhadap Kemampuan Menghadapi Persaingan Kerja pada Mahasiswa Perguruan Tinggi. *Research and Development Journal of Education*, 5(2), 39. <https://doi.org/10.30998/rdje.v5i2.3781>
- Roy, A., Newman, A., Ellenberger, T., & Pyman, A. (2019). Outcomes of International Student Mobility Programs: A Systematic Review and Agenda for Future Research. *Studies in Higher Education*, 44(9), 1630–1644. <https://doi.org/10.1080/03075079.2018.1458222>
- Sembiring, V. A., Rahayu, N., & Tarigan, E. (2020). Persepsi dan Kepuasan Mahasiswa terhadap Program Magang di Industri Pariwisata Luar Negeri (Studi Kasus Mahasiswa Perguruan Tinggi Pariwisata di Jakarta). *Jurnal Ilmiah Pariwisata*, 25(3), 201–2014. <http://jurnalpariwisata.stptrisakti.ac.id/index.php/JIP/article/view/1419>
- Simatupang, E., & Yuhertiana, I. (2021). Merdeka Belajar Kampus Merdeka terhadap Perubahan Paradigma Pembelajaran pada Pendidikan Tinggi: Sebuah Tinjauan Literatur. *Jurnal Bisnis, Manajemen, dan Ekonomi*, 2(2), 30–38. <https://doi.org/10.47747/jbme.v2i2.230>
- Siregar, N., Sahirah, R., & Harahap, A. A. (2020). Konsep Kampus Merdeka Belajar di Era Revolusi Industri 4.0. *Fitrah: Journal of Islamic Education*, 1(1), 141–157. <https://doi.org/10.53802/fitrah.v1i1.13>
- Suastika, I. K., Suwanti, V., Ferdiani, R. D., & Harianto, W (2022). Analisis Kepuasan Stakeholder pada Implementasi Kurikulum MBKM Fakultas Sains dan Teknologi. *Edukatif: Jurnal Ilmu Pendidikan*, 4(2), 1657–1667. <http://jm.ejournal.id/index.php/mendidik>
- Syakur, A. (2018). Hubungan Kualitas Pelayanan terhadap Kepuasan Mahasiswa dan Loyalitas Mahasiswa Ditinjau dari Model Pembelajaran di Akademi Farmasi Surabaya. *Reformasi*, 8(2), 100. <https://doi.org/10.33366/rfr.v8i2.1091>
- Wulandari, R. (2020). Pengaruh Aspek Pelayanan terhadap Kepuasan Mahasiswa: Studi pada Mahasiswa Internasional Universitas Ahmad Dahlan Yogyakarta. *Jurnal Hukum dan Ekonomi Syariah*, 08(01), 35–50. <https://e-journal.metrouniv.ac.id/index.php/adzkiya/article/download/2020/1701>

# PENINGKATAN KEPUASAN BELAJAR MAHASISWA MELALUI PROGRAM PEMBELAJARAN LUAR KAMPUS

## ORIGINALITY REPORT

18%

SIMILARITY INDEX

16%

INTERNET SOURCES

9%

PUBLICATIONS

4%

STUDENT PAPERS

## PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Institut Pertanian Bogor Student Paper	1%
2	Padila Padila, Ida Agustien. "Suhu Tubuh Bayi Prematur di Inkubator Dinding Tunggal dengan Inkubator Dinding Tunggal Disertai Sungkup", Jurnal Keperawatan Silampari, 2019 Publication	1%
3	Submitted to Westmont College Student Paper	1%
4	intelektualmerah.wordpress.com Internet Source	1%
5	jurnal.umsu.ac.id Internet Source	1%
6	lldikti5.kemdikbud.go.id Internet Source	1%
7	society.fisip.ubb.ac.id Internet Source	1%



8	<a href="http://www.antaranews.com">www.antaranews.com</a> Internet Source	1 %
9	<a href="http://www.iainpekalongan.ac.id">www.iainpekalongan.ac.id</a> Internet Source	1 %
10	<a href="http://ejournal.unsrat.ac.id">ejournal.unsrat.ac.id</a> Internet Source	1 %
11	<a href="http://repository.uinfasbengkulu.ac.id">repository.uinfasbengkulu.ac.id</a> Internet Source	1 %
12	Era Purike. "Political Communications of The Ministry of Education and Culture about "Merdeka Belajar, Kampus Merdeka (Independent Learning, Independent Campus)" Policy: Effective?", EduLine: Journal of Education and Learning Innovation, 2021 Publication	<1 %
13	<a href="http://repo.undiksha.ac.id">repo.undiksha.ac.id</a> Internet Source	<1 %
14	<a href="http://series.gci.or.id">series.gci.or.id</a> Internet Source	<1 %
15	Submitted to Badan PPSDM Kesehatan Kementerian Kesehatan Student Paper	<1 %
16	<a href="http://jurnal.akbiduk.ac.id">jurnal.akbiduk.ac.id</a> Internet Source	<1 %
17	<a href="http://www.kompas.com">www.kompas.com</a> Internet Source	

<1 %

18

Heru Sriyono, Suparmin Suparmin.  
"Hubungan peran guru bimbingan dan  
konseling dengan motivasi belajar siswa  
sekolah menengah kejuruan", TERAPUTIK:  
Jurnal Bimbingan dan Konseling, 2017

Publication

<1 %

19

[journal.ubpkarawang.ac.id](http://journal.ubpkarawang.ac.id)

Internet Source

<1 %

20

[poltekkes-tanjungpinang.ac.id](http://poltekkes-tanjungpinang.ac.id)

Internet Source

<1 %

21

[repository.trisakti.ac.id](http://repository.trisakti.ac.id)

Internet Source

<1 %

22

[www.uny.ac.id](http://www.uny.ac.id)

Internet Source

<1 %

23

[journal.umgo.ac.id](http://journal.umgo.ac.id)

Internet Source

<1 %

24

[lppi.unisnu.ac.id](http://lppi.unisnu.ac.id)

Internet Source

<1 %

25

[repository.its.ac.id](http://repository.its.ac.id)

Internet Source

<1 %

26

[repository.uki.ac.id](http://repository.uki.ac.id)

Internet Source

<1 %

[biodiversitywarriors.kehati.or.id](http://biodiversitywarriors.kehati.or.id)

27	Internet Source	<1 %
28	<a href="http://idtesis.com">idtesis.com</a> Internet Source	<1 %
29	<a href="http://pgsd.unkhair.ac.id">pgsd.unkhair.ac.id</a> Internet Source	<1 %
30	<a href="http://www.journal.stieamkop.ac.id">www.journal.stieamkop.ac.id</a> Internet Source	<1 %
31	Chaira Saidah Yusrie, Ernawati Ernawati, Dadang Suherman, Ujang Cepi Barlian. "Pengembangan Kurikulum dan Proses Pembelajaran Pendidikan Tinggi:", Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal, 2021 Publication	<1 %
32	<a href="http://journal.uin-alauddin.ac.id">journal.uin-alauddin.ac.id</a> Internet Source	<1 %
33	<a href="http://lib.unnes.ac.id">lib.unnes.ac.id</a> Internet Source	<1 %
34	<a href="http://scholar.google.com">scholar.google.com</a> Internet Source	<1 %
35	<a href="http://siakad.stikesdhb.ac.id">siakad.stikesdhb.ac.id</a> Internet Source	<1 %
36	Trisnawati T, Murnaria Manalu, Mukti Amini. "Hubungan Kinerja dan Keterampilan TIK	<1 %

Guru terhadap Hasil Belajar dan Literasi Digital Siswa Kelas Tinggi Sekolah Dasar",  
Jurnal Basicedu, 2022

Publication

37

Yusnaini Siagian. "Status Nutrisi Pasien Hemodialisa di Rumah Sakit Umum Daerah",  
Jurnal Keperawatan Silampari, 2018

Publication

<1 %

38

[akuntansi.unrika.ac.id](http://akuntansi.unrika.ac.id)

Internet Source

<1 %

39

[bhiyand.wordpress.com](http://bhiyand.wordpress.com)

Internet Source

<1 %

40

[digilib2.unisayogya.ac.id](http://digilib2.unisayogya.ac.id)

Internet Source

<1 %

41

[dspace.umkt.ac.id](http://dspace.umkt.ac.id)

Internet Source

<1 %

42

[journal.unpar.ac.id](http://journal.unpar.ac.id)

Internet Source

<1 %

43

[kbm2009.wordpress.com](http://kbm2009.wordpress.com)

Internet Source

<1 %

44

[repository.stikesmucis.ac.id](http://repository.stikesmucis.ac.id)

Internet Source

<1 %

45

[www.itp.ac.id](http://www.itp.ac.id)

Internet Source

<1 %

46

Khaidir Rahman, Deci Ririen. "Implementasi Asesmen Diagnostik Non Kognitif dalam Kebijakan Sekolah", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2023

Publication

<1 %

47

Sri Supatmi, Budi Herdiana, Jana Utama, Muhammad Aria Rajasa Pohan, Tri Rahajoeningroem. "Analisis Hasil Survei SPADA Dikti 2021 dan Dampaknya Terhadap Rekomendasi Kebijakan Implementasi Kampus Merdeka", EDUKATIF : JURNAL ILMU PENDIDIKAN, 2021

Publication

<1 %

48

AF Suryaning Ati MZ, Mochammad Miftachul Huda, Ahmad Ipmawan Kharisma. "Implementation of School Field Introduction (PLP) on Basic Teaching Skills for Prospective Elementary School Teacher Students", Jurnal Basicedu, 2022

Publication

<1 %

49

[online-journal.unja.ac.id](http://online-journal.unja.ac.id)

Internet Source

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography On