

**HUBUNGAN EFEK SHALAT BERJAMA'AH DENGAN STRES PADA  
LANSIA *ELDERLY* (60-74 TAHUN) DI UPT PELAYANAN SOSIAL  
LANJUT USIA DI PASURUAN BABAT LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**TRI ASIH NUR HIDAYAH**  
**NIM 12.02.01.1157**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2016**

**HUBUNGAN EFEK SHALAT BERJAMA'AH DENGAN KEJADIAN  
STRES PADA LANSIA *ELDERLY* DI UPT PELAYANAN SOSIAL  
LANJUT USIA DI PASURUAN BABAT LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh Gelar Sarjana  
Keperawatan**

**TRI ASIH NUR HIDAYAH  
NIM 12.02.01.1157**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2016**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : TRI ASIH NUR HIDAYAH  
NIM : 12.02.01.1157  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 11 APRIL 1992  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Hubungan Efek Shalat Berjama’ah Dengan Kejadian Stres Pada Lansia *Elderly* (60-74 Tahun) Di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 12 Mei 2016

Yang menyatakan



**TRI ASIH NUR HIDAYAH**  
**NIM 12.02.01.1157**

## **LEMBAR PERSETUJUAN**

Skripsi Oleh : TRI ASIH NUR HIDAYAH  
NIM : 12.02.01.1157  
Judul : HUBUNGAN EFEK SHALAT BERJAMA'AH  
DENGAN KEJADIAN STRES PADA LANSIA  
*ELDERLY* (60-74 TAHUN) DI UPT PELAYANAN  
SOSIAL LANJUT USIA PASURUAN BABAT  
LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal: 12 Mei 2016.

Oleh:

**Mengetahui :**

**Pembimbing I**

**Pembimbing II**



**Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.**  
NIP. 1975 0607 2005 011 001



**Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.**  
NIK. 1988 1020 201211 056

## LEMBAR PENGESAHAN

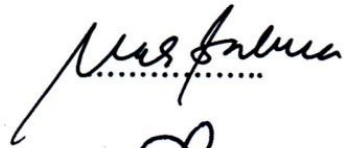
Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 18 Juni 2016

### PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

Ketua : M. Bakri Priyodwi A, S.Kp., M.Kep.



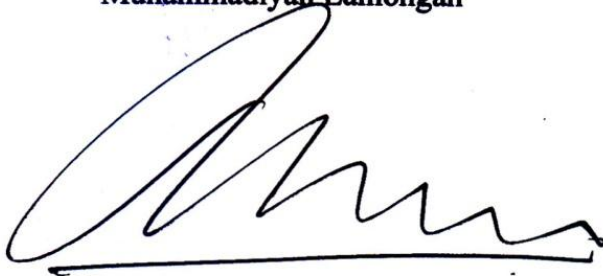
Anggota : 1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.



2. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.



Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes.**  
**NBM : 936.665**

## ***CURRICULUM VITAE***

- Nama : Tri Asih Nur Hidayah
- Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 11 April 1992
- Alamat : Dusun Pedurungan 02/02 Dukuh Tunggal Glagah Lamongan
- Riwayat Pendidikan :
1. SDN Dukuh Tunggal, Lulus Tahun 2003
  2. Mts. Al-Azhar Tanggunprigel, Lulus Tahun 2006
  3. SMA Assa'adah Bungah, Lulus Tahun 2009
  4. Prodi SI-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2012 sampai sekarang.

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

*Do the best, be good, then you will be the best.*

*Musuh yang paling berbahaya diatas dunia adalah penakut dan bimbang. Teman yang paling setia, hanyalah keberanian dan keyakinan yang teguh (Andrew Jackson).*

*Orang yang kuat adalah orang yang sabar dan ikhlas ketika di timpa musibah.*



***Skripsi ini aku persembahkan kepada:***

*Ibu, dalam usia yang tak terbaca waktu.*

*Aba, yang kasihnya mebiak luas cakrawala*

*Saudara-saudaraku dan keponakanku yang menjadi penyuntik semangat dalam  
penatku*

*Nenek dan kakekku atas nasehat dan do'a yang penuh cinta*

*Dan tak lupa kepada teman-teman dan semua pihak, atas bantuan dan motivasi  
yang telah kalian berikan.*

## ABSTRAK

Setiap manusia tidak dapat terlepas dari stress di beberapa titik kehidupannya termasuk lansia. Stres terjadi ketika seseorang dihadapkan dengan persoalan yang dianggap sebagai suatu ancaman terhadap kesehatan fisik atau psikologisnya. Shalat merupakan cara untuk merileksasi jiwa dan tubuh karena *cortex adrenal* mensekresi *hormon cortisol* secara terkontrol sesuai kebutuhan. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan efek shalat berjama'ah dengan stres pada lansia *elderly* (60-74 Tahun).

Desain penelitian menggunakan *korelasi analitik* dengan pendekatan *cross sectional*, jumlah sampel 26 lansia usia 60-74 dari 28 populasi di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan Tahun 2016, dengan teknik *simple random sampling*.

Hasil penelitian diperoleh nilai  $r=0.639$  dan  $p = 0,004$  dimana  $p<0,05$  yang dapat disimpulkan ada hubungan efek shalat berjamaah dengan stres pada lansia *elderly* (60-74 tahun). Dari hasil analisis uji *spearman rho* menunjukkan H1 diterima artinya terdapat hubungan efek shalat berjama'ah dengan stres pada lansia *elderly* (60-74 Tahun) dengan nilai kekuatan sedang karena nilainya terletak antara 0.60-0.799.

Dari penelitian ini, diharapkan agar shalat berjamaah dijadikan kegiatan rutin untuk mengatasi atau mengurangi stres pada lansia.

**Kata kunci** : Efek Shalat Berjamaah, Stres, Lansia



## ABSTRACT

Every human being cannot be separated from stress at some point in their lives, including the elderly. Stress occurs when one is confronted with issues that are considered a threat to the physical or psychological health. Prayer is a way to relax soul and body as adrenal cortex secretes the hormone cortisone in a controlled manner as required. The purpose of this study was to determine the correlation between the effect of prayer in congregation and stress levels in elderly (60-74 years).

This study used analytical correlation design with cross sectional approach. The sample in this study was 26 elderly aged 60-74 out of 28 populations in UPT Social Service of Elderly Pasuruan Babat Lamongan 2016, taken using simple random sampling technique.

The purpose this study was results obtained the values of  $r = 0.639$  and  $p = 0.004$  where  $p < 0.05$ , it mean that was with Spearman rho test showed that there was correlation between the effect of prayer in congregation and stress levels in elderly (60-74 years old). The analysis with Spearman rho showed that H1 was accepted. It showed that there was correlation between the effect of prayer in congregation and stress levels in elderly (60-74 years) with moderate strength value because its value lies between 0.60-0.799.

It is expected that prayer in congregation used as a routine activity to overcome or reduce stress in the elderly.

**Keywords:** Effects Prayers in congregation, Stress level, Elderly

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah da karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Efek Shalat Berjama’ah Dengan Kejadian Stres Pada Lansia *Elderly* (60-74 Tahun) Di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk melanjutkan penelitian di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes., selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Kepala Dinas Sosial Provinsi Jawa Timur yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan.
3. Kepala Dinas Sosial UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan yang telah memberikan izin dan fasilitas tempat untuk melakukan penelitian.
4. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes., selaku Kaprodi S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah lamongan.
5. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes., selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep., selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.

7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
8. Orang tuaku tercinta yang telah sabar mendidik, selalu mendoakan, dan berjuang hingga kejenjang perkuliahan.
9. Saudara-saudaraku yang telah memberikan dukungan moral dan material demi terselesaikannya skripsi ini.
10. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 12 Mei 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL .....</b>	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN .....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KURIKULUM VITAE .....</b>	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK .....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL.....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL .....</b>	<b>xvii</b>
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian .....	7
1.3.1 Tujuan Umum .....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian .....	7
1.4.1 Bagi Akademik.....	7
1.4.2 Bagi Praktis .....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Lansia.....	9
2.1.1 Pengertian Lansia .....	9
2.1.2 Karakteristik Lansia .....	9
2.1.3 Klasifikasi Lansia.....	10
2.1.4 Tipe Lansia.....	10

2.1.5	Tugas Perkembangan Lansia.....	11
2.1.6	Hal-Hal Yang Perlu Diperhatikan Lansia .....	12
2.1.7	Teori-Teori Proses Penuaan .....	13
2.1.8	Masalah Yang Terjadi pada Lansia .....	18
2.2	Konsep Stress .....	20
2.2.1	Pengertian Stres.....	20
2.2.2	Klasifikasi Stres .....	21
2.2.3	Model Stres .....	22
2.2.4	Sumber Stres .....	23
2.2.5	Faktor yang mempengaruhi respon Stres.....	25
2.2.6	Tahapan Stres.....	26
2.2.7	Reaksi tubuh terhadap Stres.....	28
2.2.8	Penilaian Stres (DASS).....	28
2.2.9	Manajemen Stres.....	29
2.3	Konsep Shalat berjamaah. ....	31
2.3.1	Pengertian Shalat berjamaah.....	31
2.3.2	Hukum Shalat berjamaah .....	31
2.3.3	Keutamaan Shalat berjamaah.....	32
2.3.4	Hikmah Shalat berjamaah .....	33
2.3.5	Manfaat gerakan-gerakan shalat .....	34
2.3.6	Aspek terapeutik shalat .....	36
2.3.7	Aspek psikologis shalat berjamaah .....	36
2.3.8	Penilaian efek shalat berjamaah .....	38
2.4	Kerangka Konsep.....	39
2.5	Hipotesis Penelitian.....	41

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	42
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	42
3.3	Kerangka Kerja .....	43
3.4	Identifikasi Variabel .....	44
3.4.1	<i>Variabel Independen</i> .....	44

3.4.2	<i>Variabel Dependen</i> .....	44
3.5	Definisi Operasional .....	44
3.6	Populasi Sampling dan Sampel.....	45
3.6.1	Populasi.....	45
3.6.2	Sampel.....	46
3.6.3	Sampling .....	48
3.7	Pengumpulan dan Analisa Data.....	48
3.7.1	Pengumpulan Data .....	48
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	49
3.7.3	Analisa Data.....	49
3.8	Etika Penelitian.....	52
3.8.1	<i>Informed Consent</i> .....	52
3.8.2	<i>Anonimity</i> atau Tanpa Nama.....	53
3.8.3	<i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan .....	53
<b>BAB 4 HASIL DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil penelitian .....	54
4.1.1	Data Umum .....	54
4.1.2	Data Khusus .....	56
4.2	Pembahasan .....	58
4.2.1	Efek Shalat Berjamaah Di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan Tahun 2016 .....	58
4.2.2	Tingkat Stres Di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan Tahun 2016.....	61
4.2.3	Hubungan Efek Shalat Berjamaah Dengan Stres Di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan Tahun 2016 .....	63
<b>BAB 5 PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	67
5.2	Saran .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Jenis Stresor Berdasarkan Tahap Perkembangan. 26
Tabel 3.1	Definisi Operasional Penelitian Hubungan Efek Shalat Berjamaah Dengan Kejadian Stres Pada Lansia <i>Elderly</i> (60-74 Tahun) Di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Lamongan Tahun 2015 – 2016. 45
Tabel 4.1	Karakteristik Lansia Berdasarkan Jenis Kelamin Di UPT. Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan Tahun 2015 – 2016. 55
Tabel 4.2	Karakteristik Lansia Berdasarkan Umur di UPT. Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan Tahun 2015 – 2016. 55
Tabel 4.3	Karakteristik Lansia Berdasarkan Pendidikan Di UPT. Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan Tahun 2015 – 2016. 56
Tabel 4.4	Karakteristik Lansia Berdasarkan Shalat Berjamaah Di UPT. Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan Tahun 2015 – 2016. 56
Tabel 4.5	Karakteristik Lansia Berdasarkan Tingkat Stress Di UPT. Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan Tahun 2015 – 2016. 57
Tabel 4.6	Distribusi Efek Shalat Berjamaah Dengan Stres Pada Lansia <i>Elderly</i> (60-74 tahun) Di UPT. Pelayanan Sosial Lanjut Usia Pasuruan Babat Lamongan Tahun 2015 – 2016. 57

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Shalat Berjamaah Dengan Kejadian Stres Pada Lansia Di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Lamongan Tahun 2015 – 2016.	40
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Shalat Berjamaah Dengan Kejadian Stres Pada Lansia Di UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia Lamongan Tahun 2015 – 2016.	43



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Izin Penelitian dari Stikes Muhammadiyah Lamongan.
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari Dinas Sosial Propinsi Jawa Timur.
- Lampiran 4 : Surat Balasan dari Kepala UPT Pelayanan Sosial Lanjut Usia  
Pasuruan Babat Lamongan
- Lampiran 5 : Lembar Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 8 : Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 9 : Tabulasi Data
- Lampiran 10 : Hasil SPSS
- Lampiran 11 : Lembar Konsultasi Skripsi

## DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

-	: Sampai
%	: Persen
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
=	: Sama dengan
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih ( $d = 0,05$ )
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan besar populasi
p	: Perkiraan proporsi, jika tidak diketahui dianggap 0,5
q	: $1 - p$
$r_s$	: Spearman Rho
$d^2$	: Selisih tiap pasangan rank
Z	: Nilai standard normal untuk $d = 0,05$
N	: Prosentase
$\sum S_m$	: Jumlah skor tertinggi
$\sum S_p$	: Jumlah skor yang di dapat
$H_1$	: Hipotesis Diterima
MTS	: Madrasah Tsanawiyah
MA	: Madrasah Aliyah
SD	: Sekolah Dasar
GABA	: <i>Gamma Amino Butyric Acid</i>
SPSS	: <i>Statistical Product And Service Solution</i>
Amd. Kep	: Ahli Madya Keperawatan
M. Kes	: Magister Kesehatan
M. Kep	: Magister Keperawatan
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
S. Psi	: Sarjana Psikologi
Ns	: <i>Ners</i>
TYME	: Tuhan Yang Maha Esa
SWT	: Subhanahu Wata'ala
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Yth.	: Yang Terhormat

