

**PENGARUH PEMBELAJARAN *STUDENTS CENTERED LEARNING* (SCL) PADA  
METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* (SGD) TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN MATERI SISTEM RESPIRASI MAHASISWA  
SEMESTER II B STIKES MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**ZUDIA FAIZATIN**  
**NIM 12.02.01.1104**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2016**

**PENGARUH PEMBELAJARAN *STUDENTS CENTERED LEARNING* (SCL) PADA  
METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* (SGD) TERHADAP TINGKAT  
PEMAHAMAN MATERI SISTEM RESPIRASI MAHASISWA  
SEMESTER II B STIKES MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**ZUDIA FAIZATIN  
NIM 12.02.01.1104**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2016**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : ZUDIA FAIZATIN  
NIM : 12.02.01.1104  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 14 JULI 1994  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Pembelajaran *Students Centered Learning* (SCL) Pada Metode *Small Group Discussion* (SGD) Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2016

Yang menyatakan

**ZUDIA FAIZATIN**  
**NIM 12.02.01.1104**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : ZUDIA FAIZATIN  
NIM : 12.02.01.1104  
Judul : PENGARUH PEMBELAJARAN *STUDENTS CENTERED LEARNING* (SCL) PADA METODE *SMALL GROUP DISCUSSION* (SGD) TERHADAP TINGKAT PEMAHAMAN MATERI SISTEM RESPIRASI MAHASISWA SEMESTER II B STIKES MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapkan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal: 16 Mei 2016.

Oleh:

**Mengetahui :**

**Pembimbing I**

  
H. M. Bakri P.A , S.Kep.,M.Kep  
NIK : 19610923 2005 002

**Pembimbing II**

  
Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIK : 19840127 2008 041

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Program Studi S-1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 16 Mei 2016

### PANITIA PENGUJI

Ketua : Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes

Tanda Tangan



Anggota : 1.H. M. Bakri P.A, S.Kep.,M.Kep

2.Suratmi, S.Kep., Ns.,M.Kep



Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes

NBM : 936.665

## **CURRICULUM VITAE**

Nama : ZUDIA FAIZATIN

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan , 14 JULI 1994

Alamat Rumah : Desa. Sambo Pinggir, RT 01/RW 02  
Kec. Karangbinangun, Kab. Lamongan

Pekerjaan : Belum bekerja (Mahasiswa)

Riwayat Pendidikan :

1. TK Mekar Sari :Lulus Tahun 2000
2. SD Negri 1 Sambo Pinggir :Lulus Tahun 2006
3. SMP Negeri 1 Karangbinangun :Lulus Tahun 2009
4. SMA 1 Panca Marga Lamongan :Lulus Tahun 2012
5. Prodi SI-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2012 sampai tahun 2016

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“ Kegigihan adalah saudara kembar kesuksesan. Kegigihan adalah kualitas personal, sedangkan kesuksesan adalah personal waktu. “(Marabel Morgan)

### MOTTO

“Jika kau keras pada hidup dunia ini akan lunak

Jika kau lunak pada hidup dunia ini akan keras”

Rasa Syukur Kepada Allah SWT yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang

Skripsi ini akan ku persembahkan untuk :

- 1) Kedua orang tuaku tercinta Bapak Aslikan dan Ibu Umu kalsum yang telah menjadikanku sebagai keturunan mereka yang senantiasa membimbing, mendoakan dan memberikan dukungan moril maupun material, tanpa jerih payahmu aku tidak bisa seperti ini.
- 2) Keempat kakakku tercinta Yulianti, Niswatin, Diana Tri w, Febri Hermanto yang menunjukkan figur yang sempurna, senantiasa mengukir memberikan semangat dukungan dalam mencapai cita-cita.
- 3) Rahmad Tarowih Bachtiar yang telah banyak memberi semangat dan dukungan
- 4) Sahabat-sahabat dan teman-teman semangat meraih cita-cita, terima kasih atas motivasi dan keceriaan yang kau hadirkan.. Sukses selalu..

## ABSTRAK

Zudia Faizatin. 2016. **Pengaruh Pembelajaran *Students Centered Learning* (SCL) Pada Metode *Small Group Discussion* (SGD) Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2016.** Skripsi, Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) M. Bakri Priyodwi A, M.Kep (2) Ns. Suratmi, M.Kep.

Sistem pembelajaran *Students centered learning* (SCL) merupakan bagian dari pada metode *Small group discussion* (SGD) yang merupakan model pembelajaran yang menekankan pada minat, kebutuhan dan kemampuan individu, model belajar yang menggali motivasi intrinsik untuk membangun masyarakat yang suka dan selalu belajar dengan menuntut keaktifan mahasiswa. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh pembelajaran *Students centered learning* (SCL) pada metode *Small group discussion* (SGD) terhadap tingkat pemahaman materi sistem respirasi mahasiswa semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Desain penelitian menggunakan *pra Eksperimental* dengan pendekatan *one-group Pretest-posttest Design*, dengan populasi seluruh mahasiswa semester II B sebanyak 51 responden dengan menggunakan *Total sampling*. Pengumpulan data menggunakan lembar kuesioner tertutup dan dianalisis dengan menggunakan Uji *Wilcoxon*.

Hasil penelitian didapatkan hampir seluruh (98%) mahasiswa memiliki tingkat pemahaman yang baik setelah diberikan pembelajaran *Students centered learning* (SCL) pada metode *Small group discussion* (SGD) dengan nilai  $Z : -3,176$  dan signifikan  $p : 0,001$ , hal ini berarti ada pengaruh pembelajaran *Students centered learning* (SCL) pada metode *Small group discussion* (SGD) terhadap tingkat pemahaman materi sistem respirasi mahasiswa semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Diharapkan mahasiswa dapat lebih aktif dalam mengikuti kegiatan pembelajaran *Students centered learning* (SCL) pada metode *Small group discussion* (SGD) dan tidak memiliki rasa takut dalam berinteraksi maupun berpendapat di depan dosen, sehingga mahasiswa mampu memahami materi yang disampaikan dengan baik.

Kata Kunci : *Pembelajaran Students centered learning* (SCL), *Small group discussion* (SGD), *Tingkat pemahaman*.



## ABSTRACT

Zudia Faizatin. 2016. **The Effect of *Students Centered Learning* (SCL) In *Small Group Discussion* (SGD) to the level of students Comprehension of System Respirastion Material to the second semester class B STIKES Muhammadiyah Lamongan.** Skripsi, Strat 1 Nursing Program, High School Healty Science of Muhammadiyah Lamongan. Counselor: (1) M. Bakri Priyodwi A, M.Kep (2) Ns. Suratmi, M.Kep.

*Students Centered Learning* (SCL) system is part of the *Small Group Discussion* (SGD) method which is a model of learning that emphasizes to the interest, needs and abilities of individual, and it explores the intrinsic motivation to build a society that likes and always learns by demanding students activeness. The purpose of this study was to know the effect of *Students Centered Learning* (SCL) In *Small Group Discussion* (SGD) to the level of Comprehension of the System Respirastion Material in the second semester class B STIKES Muhammadiyah Lamongan.

The design of this study used pre - experimental design with *one-group Pretest-posttest Design* approaches. The populations was all students of second semester class B and the sample used was 51 students taken using total sampling. The data collection was closed questioner and it analyzed using Wilcoxon test.

The result of the study get was (98%) have a good comprehension after being given *Students Centered Learning* (SCL) of student In *Small Group Discussion* (SGD) with the value of  $Z = - 3.176$  and the significant  $p: 0,001$ , it means that there was effect of *Students Centered Learning* (SCL) In *Small Group Discussion* (SGD) to the level of Comprehension of the Material System Respirastion in the second semester class B STIKES Muhammadiyah Lamongan.

It is expected that students can be more active in the learning process using *Students Centered Learning* (SCL) In *Small Group Discussion* (SGD) and do not be afraid to interact and argue infront of lecturer. so, the students can understand the material that has been delivered well.

Keywords : *Students Centered Learning* (SCL), *Small Group Discussion* (SGD), comprehension level

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat rahmat hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “Pengaruh Pembelajaran *Students Centered Learning* (SCL) pada Metode *Small Group Discussion* (SGD) Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S. Kep.,Ners.,M.kes selaku kaprodi S1 keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. H.M. Bakri Priyo Dwi A, S.Kep.,M.Kep selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan proposal ini.
4. Suratmi, S.Kep., Ns.,M.Kep selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan proposal ini.

5. Semua pihak yang secara tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>CURIKULUM VITAE</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN</b> .....	xviii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	5
1.3 Tujuan Penelitian .....	5
1.3.1 Tujuan Umum .....	5
1.3.2 Tujuan Khusus .....	6
1.4 Manfaat Penelitian .....	6
1.4.1 Bagi Akademis.....	6
1.4.2 Bagi Praktis .....	7
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Dasar Metode Pembelajaran .....	8
2.1.1 Pengertian Metode Pembelajaran.....	8
2.1.2 Prinsip, Teknik dan manajemen Pembelajaran .....	9
2.1.3 Ciri Metode Pembelajaran Yang Baik .....	9
2.1.4 Bentuk Metode Pembelajaran.....	10

2.2	Konsep <i>Students Centered Learning</i> (SCL).....	11
2.2.1	Pengertian <i>Students Centered Learning</i> (SCL).....	11
2.2.2	Klasifikasi <i>Students Centered Learning</i> (SCL) .....	12
2.2.3	Peran Dosen Dalam Pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL) .....	16
2.2.4	Peran Mahasiswa Dalam pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL) .....	17
2.2.5	Syarat Metode Pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL) .....	17
2.2.6	Manfaat Metode Pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL) .....	17
2.2.7	Sifat Metode Pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL).....	18
2.2.8	Prosedur Kegiatan Pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL) .....	18
2.3	Konsep <i>Small Group Discussion</i> (SGD).....	19
2.3.1	Pengertian <i>Small Group Discussion</i> (SGD).....	19
2.3.2	Kelebihan <i>Small Group Discussion</i> (SGD).....	20
2.3.3	Kelemahan <i>Small Group Discussion</i> (SGD).....	20
2.3.4	Tujuan Metode <i>Small Group Discussion</i> (SGD).. .....	21
2.3.5	Manfaat Metode <i>Small Group Discussion</i> (SGD) .....	21
2.3.6	Langkah-langkah Metode <i>Small Group Discussion</i> (SGD).....	21
2.4	Konsep Pemahaman .....	23
2.4.1	Pengertian Pemahaman .....	23
2.4.2	Tingkat Pemahaman.....	24
2.4.3	Faktor-faktor Pemahaman.....	25
2.4.4	Evaluasi Hasil Belajar .....	31
2.4.5	Materi Sistem Respirasi .....	35
2.5	Kerangka Konsep .....	37
2.6	Hipotesis Penelitian.....	38

### **BAB 3 METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	39
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian.....	40
3.3	Kerangka Kerja .....	40
3.4	Identifikasi Variabel .....	42
3.4.1	Variabel Independen .....	42
3.4.2	Variabel Dependen .....	42
3.5	Definisi Operasional.....	42
3.6	Populasi, Sampel dan Sampling Desain.....	44
3.6.1	Populasi.....	44
3.6.2	Sampel.....	44
3.6.3	Sampling .....	45
3.7	Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	45
3.7.1	Pengumpulan Data .....	45
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	46
3.7.3	Analisa Data.....	46
3.8	Penyajian Data .....	50
3.9	Etika Penelitian .....	50
3.9.1	<i>Informed Consent</i> atau Lembar Persetujuan.....	50
3.9.2	<i>Anonymity</i> atau Tanpa Nama.....	51
3.9.3	<i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan .....	51

### **BAB 4 METODE PENELITIAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	52
4.1.1	Gambaran Umum Lokasi Penelitian .....	52
4.1.2	Data Umum .....	54
4.1.3	Data Khusus .....	55
4.2	Pembahasan .....	58

4.2.1	Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan Sebelum Di Lakukan Pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL) Pada Metode <i>Small Group Discussion</i> (SGD) .....	58
4.2.2	Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan Sesudah Di Lakukan Pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL) Pada Metode <i>Small Group Discussion</i> (SGD) .....	61
4.2.3	Pengaruh Pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL) Pada Metode <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan.....	63
<b>BAB 5 PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan .....	68
5.2	Saran .....	69
5.2.1	Bagi Instansi Pendidikan.....	69
5.2.2	Bagi Mahasiswa .....	69
5.2.3	Bagi Peneliti Selanjutnya .....	69
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Desain Penelitian Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Students Centerd Learning</i> (SCL) Dengan Metode <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015-2016.	40
Tabel 3.2	Definisi Operasional Penelitian Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL) Dengan Metode <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2015-2016	43
Tabel 4.1	Distribusi Responden Berdasarkan Jenis Kelamin Di Kelas II B STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2015/2016.	55
Tabel 4.2	Distribusi Responden Berdasarkan Usia Di Kelas II B STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2015/2016.	55
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Sebelum Di Lakukan Pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL) Pada Metode <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2015/2016.	56
Tabel 4.4	Distribusi Frekuensi Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Sesudah Di Lakukan Pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL) Pada Metode <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2015/2016.	56
Tabel 4.5	Pengaruh Pembelajaran <i>Students Centered Learning</i> (SCL) Pada Metode <i>Small Group Discussion</i> (SGD) Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2015/2016.	57



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Penelitian Pengaruh Metode Pembelajaran Students centered Learning(SCL) Dengan Metode Small Group Discussion (SGD) Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2015-2016	37
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Metode Pembelajaran Students centered Learning(SCL) Dengan Metode Small Group Discussion (SGD) Terhadap Tingkat Pemahaman Materi Sistem Respirasi Mahasiswa Semester II B STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2015-2016	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 : Surat Permohonan Ijin Melakukan Survey Awal
- Lampiran 3 : Surat Izin Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 4 : Lembar Data Survey Awal
- Lampiran 5 : Lembar Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 6 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 7 : Lembar kuesioner Penelitian
- Lampiran 8 : Lembar Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 9 : Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran 10 : Lembar Tabulasi Data Umum
- Lampiran 11 : Lembar Tabulasi Data Khusus
- Lampiran 12 : Lembar Hasil Analisa Data SPSS
- Lampiran 13 : Lembar Konsultasi proposal Skripsi

## DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: Persentase
-	: Sampai
=	: Sama Dengan
X	: Kali
$\mu$	: Rata-rata Populasi
t	: $\Sigma$ rangking terkecil
$\sigma$	: Standar Deviasi
n	: Jumlah Sampel
Z	: Score Z.
<	: Kurang Dari
>	: Lebih Dari
$\leq$	: Kurang dari sama dengan
Z	: Nilai standard normal untuk $\alpha = 0,05$
N	: Prosentase
$\Sigma S_m$	: Jumlah skor tertinggi
$\Sigma S_p$	: Jumlah skor yang di dapat
TM	: Tatap Muka
LCD	: <i>Light Crystal Display</i>
OHP	: <i>Overhead Projector</i>
AC	: <i>Air Conditioner</i>
CBL	: <i>Collaborative Learning</i>
DIKTI	: Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi
DL	: <i>Discovery Learning</i>
H <sub>0</sub>	: Hipotesis Ditolak
H <sub>1</sub>	: Hipotesis Diterima
Kaprodi	: Kepala Program Studi
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIK	: Nomer Induk Kepegawaian

NIM	: Nomer Induk Mahasiswa
No	: Nomer
PBL	: <i>Problem Based Learning</i>
PJBL	: <i>Project Based Learning</i>
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
SCL	: <i>Students Centered Learning</i>
SD	: Sekolah Dasar
SDL	: <i>Self Directed Learning</i>
SGD	: <i>Small Group Discussion</i>
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
TK	: Taman Kanak-Kanak