

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *JIGSAW* TERHADAP PENGETAHUAN  
IBU DALAM PENANGANAN *PREHOSPITAL* KASUS TERSEDAK PADA  
ANAK USIA *TODDLER* DI DESA PENGANGSALAN  
KALITENGAH LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**YUNI NUR RAHMAWATI**  
**NIM 12.02.01.1103**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2016**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *JIGSAW* TERHADAP PENGETAHUAN  
IBU DALAM PENANGANAN *PREHOSPITAL* KASUS TERSEDAK PADA  
ANAK USIA *TODDLER* DI DESA PENGANGSALAN  
KALITENGAH LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKes Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Mendapatkan Gelar  
Sarjana Keperawatan**

**YUNI NUR RAHMAWATI  
NIM 12.02.01.1103**

**PROGRAM STUDI S1KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2016**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : YUNI NUR RAHMAWATI  
NIM : 12.02.01.1103  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 02 MARET 1994  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKes) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh Metode Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Pengetahuan Ibu dalam Penanganan *Prehospital* Kasus Tersedak pada Anak Usia *Toddler* Di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan” adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 1 Mei 2016  
Yang menyatakan



**YUNI NUR RAHMAWATI**  
**NIM 12.02.01.1103**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi oleh : YUNI NUR RAHMAWATI  
NIM : 12.02.01.1103  
Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *JIGSAW*  
TERHADAP PENGETAHUAN IBU DALAM  
PENANGANAN *PREHOSPITAL* KASUS TERSEDAK  
PADA ANAK USIA *TODDLER* DI DESA  
PENGANGSALAN KALITENGAH LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal: 13-14 Mei 2016

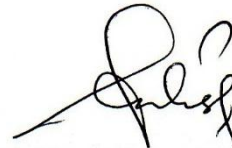
**Mengetahui :**

**Pembimbing I**



**Farida Juanita, S.Kep., Ns., M.Kep.**  
NIK. 1983 10 31 2009 057

**Pembimbing II**





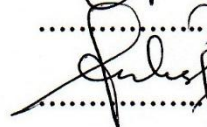
**Sulistiyowati, S.ST., M.Kes.**  
NIK. 1985 12 15 2006 022

**LEMBAR PENGESAHAN**

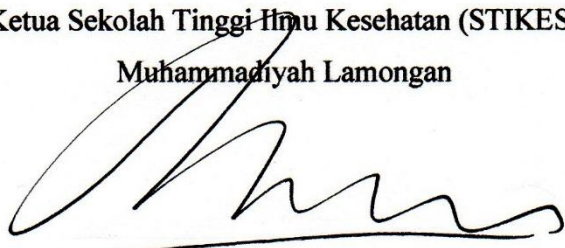
Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Prodi S1 Keperawatan STIKes Muhammadiyah Lamongan

Tanggal: 12 Mei 2016

**PANITIA PENGUJI**

		Tanda tangan
Ketua	: Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep	 .....
Anggota	: 1. Farida Juanita, S.Kep., Ns., M.Kep.	 .....
	2. Sulistiyowati, S.ST., M.Kes.	 .....

Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes**  
**NIK. 1956 08 18 2005 10 1 001**

## **KURIKULUM VITAE**

Nama : YUNI NUR RAHMAWATI  
Tempat, Tanggal Lahir : Lamongan, 02 Maret 1994  
Alamat Rumah : Jl. Pendidikan Desa Sogo Kecamatan  
Babat Kabupaten Lamongan  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Riwayat Pendidikan :

1. TK Dharma Wanita Sogo : Lulus Tahun (2000)
2. SD Muhammadiyah 1 Babat : Lulus Tahun (2006)
3. MTs Negeri Model 1 Babat : Lulus Tahun (2009)
4. SMA Muhammadiyah 1 Babat : Lulus Tahun (2012)
5. Prodi S1 Keperawatan STIKes Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2012 sampai 2016

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

**Allah SWT tidak menjanjikan bahwa langit selalu biru, bunga selalu mekar dan mentari selalu bersinar. Tapi ketahuilah Allah selalu memberi pelangi di setiap badai, senyuman di setiap tetesan air mata, berkah di setiap cobaan dan jawaban di setiap do'a (SR. Turmudzi)**

*Kupersembahkan Karya tulis ini untuk :*

- *Allah SWT. Pemilik segala kebenaran di dunia maupun di akhirat*
- *Kedua orang tuaku dan Afandi's family tercinta yang telah ikhlas mendo'akan, mengorbankan tenaga, dan pikiran, serta hartanya untuk mengasuh, mendidik, memberi dukungan, serta nasihat demi kebahagiaan dan kesuksesanku.*
- *Sahabat KFC (Korean Fans Club) dan Remus Univ. '16 terima kasih atas semua pengorbanan, dukungan, Do'a serta semangat untukku.*
- *Seseorang yang selalu menyebut namaku dalam do'anya dan seseorang yang namanya selalu ku sebut dalam do'aku*
- *Teman-temanku seangkatan yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku.*

## ABSTRAK

Rahmawati, Yuni Nur. 2016. **Pengaruh Metode Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Pengetahuan Ibu dalam Penanganan *Prehospital* Kasus Tersedak pada Anak Usia *Toddler* di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan.** Skripsi Program Studi SIKeperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Farida Juanita, S.Kep., Ns.,M.Kep (2) Sulistiyowati, S.ST., M.Kes

Tersedak merupakan keadaan gawat darurat dimana terjadi sumbatan pada jalan napas oleh benda asing dan banyak terjadi pada anak usia *toddler*. Rendahnya pengetahuan ibu akan mengakibatkan pemberian penanganan *prehospital* kasus tersedak yang salah, karena kesalahan dalam tindakan dapat memperparah keadaan anak dan dapat menjadi penyebab kematian. Tujuan penelitian untuk mengetahui adanya pengaruh metode pembelajaran *jigsaw* terhadap pengetahuan ibu dalam penanganan *prehospital* kasus tersedak pada anak usia *toddler*.

Desain penelitian menggunakan pra eksperimental *one group pretest-posttest design*, dengan metode sampling *total sampling*. Sampel diambil sebanyak 33 responden. Data dianalisis menggunakan uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pretest* sebagian besar pengetahuan ibu adalah kurang sebanyak 66,7% sedangkan *posttest* sebagian besar pengetahuan ibu adalah pengetahuan cukup sebanyak 54,5%. Didapatkan nilai  $Z = -4,944$  dengan  $P = 0,000$  dimana  $P < 0,05$  artinya ada pengaruh metode pembelajaran *jigsaw* terhadap pengetahuan ibu dalam penanganan *prehospital* kasus Tersedak pada anak usia *toddler* di Desa Pengangsalan, Kalitengah, Lamongan.

Berdasarkan hasil penelitian metode pembelajaran *jigsaw* menjadi pilihan metode penyampaian informasi yang efektif sehingga ibu dapat melakukan penanganan *prehospital* kasus tersedak dengan benar sesuai dengan yang sudah diajarkan.

**Kata Kunci:** Pengetahuan, Tersedak, Jigsaw



## ABSTRACT

Rahmawati, Yuni Nur. 2016. **Significant Jigsaw Learning Methods Against The Mother's Knowledge In The Pre-Hospital Handling Of The Case Choking Toddler Age Children In The Village Pengangsalan, Kalitengah Lamongan.** Undergraduate Courses In Nursing Thesis, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Lector: (1) Farida Juanita, S.Kep., Ns.,M.Kep (2) Sulistiyowati, S.ST., M.Kes

*Choking is an emergency situation where there is a blockage in the airway by a strange object and common in toddler ages children. Low maternal knowledge will lead to the provision of pre-hospital handling of cases of choking wrong due to errors in the act can worsen the situation of children and can be a cause of death. The aim of research is to determine the effect of jigsaw learning methods against the mother's knowledge in the pre-hospital handling of cases of choking in toddler child.*

*Pre-experimental research design using one-group pretest-posttest design, with a total sampling method. Samples taken as many as 33 respondents. Data were analyzed using the Wilcoxon test.*

*The results showed that pretest mostly mother's knowledge was less as much as 66.7% while posttest mostly mother's knowledge is quite as much as 54.5%. Based on test results obtained value Wilcoxon  $Z = -4.944$  to  $P = 0.000$  where  $P < 0.05$  this means there are significant jigsaw learning methods against the mother's knowledge in the pre-hospital handling of the case Choking toddler age children in the village Pengangsalan, Kalitengah, Lamongan.*

*Based on the results of the study are a method of jigsaw expected to be a choice in the delivery of effective information and mother could handle pre-hospital choke case according to what is already taught.*

**Keywords:** Knowledge, Choke, Jigsaw

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Jigsaw* Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Penanganan *Prehospital* Kasus Tersedak Pada Anak Usia *Toddler* Di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
2. Ns. Arifal Aris S.Kep., M. Mkes, selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
3. Farida Yuanita, S.Kep., Ns., M.Kep, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan proposal ini
4. Sulistiyowati, S.ST., M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan proposal ini

5. Budinyoto, selaku Kepala Desa Pengangsalan yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian.
6. Bapak, ibu, kakak dan mbak, yang memberikan dukungannya baik moril dan materiil, dan senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan semangat serta do'a agar cepat lulus.
7. Semua teman-teman seperjuangan yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril demi terselesainya proposal ini.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari Skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 1 Mei 2016

*Peneliti*

## DAFTAR ISI

	<b>Halaman</b>
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	<b>i</b>
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	<b>iv</b>
<b>CURICULUM VITAE</b> .....	<b>v</b>
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	<b>vi</b>
<b>ABSTRAK</b> .....	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT</b> .....	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI</b> .....	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	<b>xv</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	<b>xvi</b>
<b>BAB 1: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	4
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Akademik .....	5
1.4.2 Bagi Praktisi.....	6
<b>BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Model Pembelajaran .....	7
2.1.1 Pengertian Model Pembelajaran .....	7
2.1.2 Macam-Macam Model Pembelajaran .....	10
2.2 Konsep Metode <i>Jigsaw</i> .....	11
2.2.1 Pengertian Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	11

2.2.2	Langkah-Langkah Metode <i>Jigsaw</i> .....	13
2.2.3	Kelebihan dan Kelemahan Metode <i>Jigsaw</i> .....	14
2.3	Konsep Pengetahuan .....	15
2.3.1	Pengertian Pengetahuan .....	15
2.3.2	Proses Pengetahuan .....	16
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan .....	17
2.3.4	Tingkatan Pengetahuan .....	18
2.3.5	Cara Memperoleh Pengetahuan .....	19
2.3.6	Cara Mengukur Pengetahuan .....	21
2.3.7	Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan <i>Prehospital</i> .....	21
2.4	Konsep Tersedak .....	21
2.4.1	Pengertian Tersedak .....	21
2.4.2	Penyebab Tersedak .....	22
2.4.3	Jenis Tersedak .....	23
2.4.4	Tanda dan Gejala Tersedak .....	23
2.4.5	Pencegahan Tersedak .....	24
2.4.6	Penanganan Anak Tersedak .....	23
2.5	Kerangka Konsep .....	26
2.6	Hipotesis Penelitian .....	28

### **BAB 3: METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian .....	29
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	30
3.3	Kerangka Kerja ( <i>Frame Work</i> ) .....	30
3.4	Identifikasi Variabel .....	32
3.4	Definisi Operasional .....	32
3.6	Sampling Desain .....	34
3.6.1	Populasi Penelitian .....	34
3.6.2	Sampel Penelitian .....	34
3.6.3	Tehnik Sampling .....	35
3.7	Pengumpulan Data dan Analisa Data .....	35
3.7.1	Pengumpulan Data .....	35

3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	36
3.7.3	Pengolahan Data .....	37
3.7.4	Analisa Data.....	39
3.8	Etika Penelitian .....	40
3.8.1	<i>Informed Consent</i> atau Lembar Persetujuan.....	41
3.8.2	<i>Anonimity</i> atau Tanpa Nama.....	41
3.8.3	<i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan .....	41
<b>BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN</b>		
4.1	Hasil Penelitian .....	42
4.1.1	Data Umum .....	42
4.1.2	Data Khusus .....	45
4.2	Pembahasan.....	47
4.2.1	Tingkat Pengetahuan Ibu Sebelum dilakukan Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	47
4.2.2	Tingkat Pengetahuan Ibu Sesudah Dilakukan Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> .....	50
4.2.3	Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Penanganan <i>Prehospital</i> Kasus Tersedak Pada Anak Usia <i>Toddler</i> .....	54
<b>BAB 5: PENUTUP</b>		
5.1	Kesimpulan.....	57
5.2	Saran.....	58
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>		
<b>LAMPIRAN - LAMPIRAN</b>		

## DAFTAR TABEL

		Halaman
Tabel 3.1	Definisi Operasional Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Terhadap Pengetahuan Ibu Dalam Penanganan <i>Prehospital</i> Kasus Tersedak Pada Anak Usia <i>Toddler</i>	41
Tabel 4.1	Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Ibu	43
Tabel 4.2	Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Terakhir Ibu	43
Table 4.3	Karakteristik Responden Jumlah Anak Yang Dimiliki	44
Tabel 4.4	Karakteristik Responden Berdasarkan Jenis Pekerjaan	44
Tabel 4.5	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan <i>Pretest</i> Pada Ibu Di Desa Pengangsalan Tahun 2016	45
Tabel 4.6	Distribusi Responden Berdasarkan Tingkat Pengetahuan <i>Posttest</i> Pada Ibu Di Desa Pengangsalan Tahun 2016	46
Tabel 4.7	Distribusi Responden Berdasarkan Perbandingan Tingkat Pengetahuan <i>Pretest</i> Dan <i>Posttest</i> Pada Ibu Di Desa Pengangsalan Kalitengah Tahun 2016	46

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 kerangka Konsep Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Terhadap Pengetahuan Ibu dalam Penanganan <i>Prehospital</i> Kasus Tersedak pada Anak Usia <i>Toddler</i> di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan Tahun 2016...	26
Gambar 2.2 Desain penelitian <i>one group pretest-posttest design</i> Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Terhadap Pengetahuan Ibu dalam Penanganan <i>Prehospital</i> Kasus Tersedak pada Anak Usia <i>Toddler</i> di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan Tahun 2016.....	28
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Jigsaw</i> Terhadap Pengetahuan Ibu dalam Penanganan <i>Prehospital</i> Kasus Tersedak pada Anak Usia <i>Toddler</i> di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan Tahun 2016.....	32



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal Penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Survey Awal Dari Stikes Muhammadiyah  
Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan Survey Awal Dari Kepala Desa Pengangsalan
- Lampiran 4 Surat Permohonan Penelitian Dari Stikes Muhammadiyah  
Lamongan
- Lampiran 5 Surat Balasan Izin Melakukan Penelitian Dari Badan Kesatuan  
Bangsa, Politik Dan Perlindungan Masyarakat (KESBANGPOL)  
Lamongan
- Lampiran 6 Surat Balasan Izin Melakukan Penelitian Dari Kepala Desa  
Pengangsalan
- Lampiran 7 Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Formulir Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Standart Operasional Prosedur
- Lampiran 10 Lembar Observasi
- Lampiran 11 Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 12 Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 13 Soal Mini Kuis Dan Rencana Tema Diskusi
- Lampiran 14 Lembar Materi
- Lampiran 15 Tabel Penghitungan Menggunakan SPSS Versi 16.00
- Lampiran 16 Lembar Konsultasi Proposal Dan Skripsi

## DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: persen
$\leq$	: kurang dari atau sama dengan
$\geq$	: lebih dari atau sama dengan
$<$	: kurang dari
$>$	: lebih dari
=	: sama dengan
-	: sampai
H1	: terdapat pengaruh yang signifikan
$\Sigma$	: jumlah
N	: presentase
Sp	: skor yang didapat
Sm	: skor tertinggi maksimum
$\mu$	: Rata Populasi
t	: $\Sigma$ rangking terkecil
$\sigma$	: standar deviasi
n	: jumlah sampel
Z	: Score Z2
$\mu$	: Rata Populasi
t	: $\Sigma$ rangking terkecil
$\sigma$	: standar deviasi
n	: jumlah sampel

Z	: Score Z
Kaprodi	: Kepala Program Studi
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.Kep	: Magister Keperawatan
NIK	: Nomor Induk Kepegawaian
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
No.	: Nomor
Ns	: Nurse
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.ST	: Sarjana Sains Terapan
SPSS	: <i>Statistic Product and Service Solution</i>
STIKES	: Sekolah Tinggi Kesehatan
SMA	: Sekolah Menengah Atas
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
TK	: Taman Kanak-kanak