

**PENGARUH METODE BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH DI
TK SURYA BARU DESA PLOSOWAHYU KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI



YULIES SUHARTINI
NIM 12.02.01.1102

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2016**

**PENGARUH METODE BERMAIN *PUZZLE* TERHADAP
PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS ANAK USIA PRASEKOLAH DI
TK SURYA BARU DESA PLOSOWAHYU KABUPATEN LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**YULIES SUHARTINI
NIM 12.02.01.1102**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2016**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan dibawah ini :

NAMA : YULIES SUHARTINI
NIM : 12.02.01.1102
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 20 JULI 1994
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “ Pengaruh Metode Bermain Puzzle Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Pra Sekolah di TK Surya Baru Plosowahyu Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, 28 April 2016

Yang menyatakan

YULIES SUHARTINI
NIM 12.02.01.1102

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : YULIES SUHARTINI
NIM : 12.02.01.1102
Judul : PENGARUH METODE BERMAIN PUZZLE
TERHADAP PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS
ANAK PRA SEKOLAH DI TK SURYA BARU
PLOSOWAHYU LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapkan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: 29 April 2016

Oleh:

Mengetahui :

Pembimbing I



Lilis Maghfuroh, S.Kep. Ns., M.Kes
NIK. 1983 06 26 2008 047

Pembimbing II



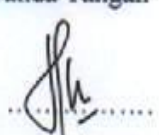

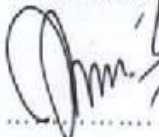
Hj. Andri Tri K.N S.SiT., M.Kes
NIK. 1985 07 2006 020

LEMBAR PENGESAHAN

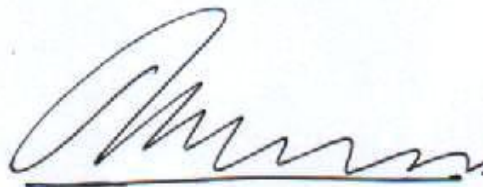
Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 16 Mei 2016

PANTIA PENGUJI

		Tanda Tangan
Ketua	: Hj. Siti Sholikhah S.Kep,Ns.,M.Kep	
Anggota	: 1. Lilis Maghfuroh S.Kep,Ns.,M.Kes	
	2. Hj. Andri Tri K.N S.SiT,M.Kes	

Mengetahui,
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes
NBM : 936.665

CURRICULUM VITAE

Nama : YULIES SUHARTINI

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 20 Juli 1994

Alamat Rumah :Desa Kuwurejo, Kecamatan Bluluk, Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. TK MARDI UTOMO Desa Kuwurejo, Kabupaten Lamongan Lulus Tahun 2000
2. SDN KUWUREJO 2, Kecamatan Bluluk, Kabupaten Lamongan Lulus Tahun 2006
3. SMP NEGERI 1 Sukorame, Kecamatan Lamongan, Kabupaten Lamongan Lulus Tahun 2009
4. SMA NEGERI 1 Bluluk, Kecamatan Lamongan, Kabupaten Lamongan Lulus Tahun 2012
5. Prodi SI-Keperawatan STIKes Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2012 sampai sekarang.

HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Do the best, be good, will you the best.

Sebuah tantangan akan selalu menjadi beban, jika itu hanya difikirkan.

Sebuah cita-cita juga adalah beban, jika itu hanya angan-angan.

Skripsi ini kupersembahkan untuk :

- ♥ **Kedua orang tuaku, bapak Sutikno dan ibu Rumi.H Yani tercinta, terima kasih atas kasih sayangnya selama ini, jerih payah, doa restunya dan semangatnya, demi putrimu yang manja ini rela mengorbankan waktumu, sehat terus dan panjang umur dua malaikatku, selalu peluk dan iringi putrimu ini dengan doa-doamu. Putrimu selalu mencintai kalian. Terima kasih banyak karena ridho kalian dan ridho Allah SWT saya bisa menyelesaikan skripsi ini.**
- ♥ **Adekku tercinta A.Dafanza Azamna M.Cenatria cepat besar adikku sayang, jadi anak yang pintar, sholeh berbakti pada ayah ibu.**
- ♥ **Sahabatku Nurul Khotimah dan Kiki Chayaning, serta teman seperjuangan angkatan 2012 yang telah memberi semangat, tanpa kalian perjuangan ini tidaklah sangat berkesan, semoga kita sukses semuanya.**

ABSTRAK

Suhartini, Yulies. 2016. **Pengaruh Metode Bermain *Puzzle* Terhadap Perkembangan Motorik Halus Anak Usia Prasekolah Di Tk Surya Baru Desa Plosowahyu Kabupaten Lamongan.** Skripsi program studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep,Ns.,M.Kes. (2) Hj.Andri Tri K.N S,ST.,M.Kes.

Masa prasekolah adalah masa-masa untuk bermain dan mulai memasuki taman kanak-kanak, dimana pada masa kanak-kanak ini merupakan masa peningkatan perkembangan motorik halus anak. Motorik halus adalah gerakan yang dilakukan oleh sekelompok otot-otot kecil seperti jari-jemari. Faktor yang mempengaruhi motorik halus salah satunya adalah metode *puzzle*. Pada survey awal didapatkan hampir sebagian anak mengalami perkembangan motorik suspect. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh metode *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak pra sekolah di TK Surya Baru Plosowahyu Lamongan. Desain penelitian ini menggunakan *one-group pra-post test design* tanpa control dan prosedur analisis statistik menggunakan *Uji Wilcoxon Sign Rank Test* dengan tingkat kepercayaan 95% dan $\alpha : 5\%$. Populasi seluruh anak TK Surya Baru adalah sebanyak 50 anak dan Jumlah sample dalam penelitian adalah 40 anak dengan tehnik *Simple Random Sampling*. Setelah data terkumpul dilakukan Editing, Coding, Scoring, Tabulating, Uji statistik, selanjutnya dianalisa.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada pengaruh intervensi metode bermain *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak usia prasekolah diketahui bahwa nilai $Z = -3.464^a$ dan $p \text{ sign} = 0,001$ dimana nilai Z hitung lebih besar dari Z tabel dan nilai signifikan $p < 0,05$ maka H_1 diterima artinya ada pengaruh metode bermain *puzzle* terhadap perkembangan motorik halus anak pra sekolah.

Berdasarkan hasil penelitian ini dapat dijadikan dasar untuk melakukan terapi *puzzle* pada anak karena dapat meningkatkan perkembangan motorik halus anak.

Kata kunci : Perkembangan motorik halus, *puzzle*, Anak Prasekolah.

ABSTRAC

Suhartini, Yulies. 2016. **The influence of playing puzzle method through the development of fine motor skills in pre-school children at TK Surya Baru plosowahyu Lamongan.** Essay of Nursing courses S1, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor: (1) Lilis Maghfuroh, S.Kep, Ns., Kes. (2) Hj.Andri Tri K.N S, ST., Kes.

Pre-school is the time to play and begin to enter kindergarten, where in the childhood is a period to increase fine motor development of children. This research aims to determine the increasing of fine motor development using the puzzle for preschoolers.

This research is using one-group pre-post test design without control and procedures for statistical analysis through Wilcoxon Sign Rank Test with a confidence level of 95% and α : 5%. The subjects of this study were 40 children. The results of the analysis showed that there was effect of the intervention method by playing puzzle through the development of fine motor skills at pre-school children in mind that the value of $Z = -3.464a$ and sign $p = 0.001$ where Z is greater than the table of Z and significant value of $p < 0.05$, H_1 accepted that there is the influence of playing puzzle method through the development of fine motor skills in pre-school children.

Based on the results of this research can be used as the basic for doing the puzzles therapy in children because it can improve fine motor skills development of children.

Keywords: development of fine motor skills, *puzzle*, Pre-school