

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : “*The Effectiveness of Hybrid Project-Based Learning Model in Improving Primary Teacher Education Students' Critical Thinking and Creative Thinking Skills*”

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis kedua/Penulis korespondensi

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
b. Nomor ISSN : Online ISSN: 2598-5949  
Print ISSN: 2303-1514  
c. Nomor/Volume : Volume 12 / Nomor 5; 1204-1215  
d. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2022  
e. Penerbit : Universitas Riau  
f. DOI artikel (jika ada): <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v12i5.9967>  
g. Alamat Web Jurnal:  
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/9967>  
h. Jumlah halaman : 11 Halaman

:  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindex Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 9           |   |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|--|----------------------------|
|   | Internasional<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |   | 0,9   |  | 0,9                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   | 2,7   |  | 2,7                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   | 2,7   |  | 2,7                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)           |   | 2,7   |  | 2,7                        |
| <b>Total = (100%)</b>   |   | <b>9</b>  |  | <b>9</b>                   |

Catatan Penilaian Kualitatif oleh Reviewer :

- Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal: Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal. Substansi artikel (sesuai/ tidak sesuai) dengan bidang ilmu pengusul/penulis pertama
- Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan : Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal (JSM Spine) Kedalaman pembahasan baik (skor=6).
- Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaharuan informasi. Dari 35 bh rujukannya, terdapat 4 bh sudah kadaluwarsa lebih dari 10 th terakhir, seluruhnya berupa Jurnal, ini menunjukkan proses reviewnya baik (skor = 6).
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan : Jurnal ini tergolong terindeks sinta
- Indikasi plagiat; Artikel tidak terindikasi plagiasi
- Kesesuaian bidang ilmu; sesuai bidang ilmu pengusul

Lamongan, 9 Januari 2024  
Reviewer 1

  
Dr. Badruhi Mantati, M.Pd  
NIDN. 0728036601

Unit kerja : Universitas Muhammadiyah  
Surabaya  
Jabatan Akademik Terakhir: Lektor  
Bidang Ilmu : Pendidikan Dasar

**LEMBAR**  
**HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW**  
**KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : “*The Effectiveness of Hybrid Project-Based Learning Model in Improving Primary Teacher Education Students' Critical Thinking and Creative Thinking Skills*”

Jumlah Penulis : 3 Orang

Status Pengusul : Penulis Utama/~~Penulis ke-2~~/~~Penulis korespondensi~~

Identitas Jurnal Ilmiah : a. Nama Jurnal : Jurnal Primary: Jurnal Pendidikan Guru Sekolah Dasar  
b. Nomor ISSN : Online ISSN: 2598-5949  
Print ISSN: 2303-1514  
c. Nomor/Volume : Volume 12 / Nomor 5; 1204-1215  
d. Edisi (bulan/tahun) : Februari 2022  
e. Penerbit : Universitas Riau  
f. DOI artikel (jika ada): <http://dx.doi.org/10.33578/jpkip.v12i5.9967>  
g. Alamat Web Jurnal:  
<https://primary.ejournal.unri.ac.id/index.php/JPFKIP/article/view/9967>  
h. Jumlah halaman : 11 Halaman

:  Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi\*\*  
 Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi  
 Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindex Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

| Komponen Yang Dinilai   | Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 9           |   |  | Nilai Akhir Yang Diperoleh |
|---|---|---|--|----------------------------|
|   | Internasional<br><input type="checkbox"/> | Nasional Terakreditasi<br><input checked="" type="checkbox"/> | Nasional Tidak Terakreditasi<br><input type="checkbox"/> |                            |
| a. Kelengkapan unsur isi artikel (10%)                            |   | 0,9   |  | 0,9                        |
| b. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)                   |   | 2,7   |  | 2,7                        |
| c. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%) |   | 2,7   |  | 2,7                        |
| d. Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan/jurnal (30%)           |   | 2,7   |  | 2,7                        |
| <b>Total = (100%)</b>   |   | <b>9</b>  |  | <b>9</b>                   |

Catatan Penilaian Kualitatif oleh Reviewer :

- Kesesuaian dan kelengkapan unsur isi jurnal: Penulisan sudah sesuai dengan kaidah penulisan jurnal.
- Substansi artikel (sesuai/ tidak sesuai) dengan bidang ilmu pengusul/penulis pertama (skor=1,8). Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan ; Substansi artikel sesuai dengan ruang lingkup jurnal
- Kedalaman pembahasan baik (skor=6). Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi: Data-data hasil penelitian sudah menunjukkan ada kebaruan informasi. Dari 35 bh rujukannya, terdapat 4 bh sudah kadaluwarsa lebih dari 10 th terakhir, seluruhnya berupa Jurnal, ini menunjukkan proses reviewnya baik (skor = 6).
- Kelengkapan unsur dan kualitas terbitan : Jurnal ini tergolong terindeks nasional
- Indikasi plagiat: Artikel tidak terindikasi plagiasi dengan similarity 7%
- Kesesuaian bidang ilmu : sesuai bidang ilmu pengusul (penulis pertama).

Lamongan, 9 Januari 2024  
Reviewer 2

  
Devy Habibi Muhammad, M.Pd.I  
NIDN. 2127108602

Unit kerja : STAIM Probolinggo

Jabatan Akademik Terakhir: Lektor  
Bidang Ilmu : Pendidikan Islam