

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
TERHADAP PENGETAHUAN DALAM PENANGANAN *PREHOSPITAL*
KASUS LUKA BAKAR DI DESA PENGANGSALAN
KALITENGAH LAMONGAN**

SKRIPSI



**NUR LAELA
NIM 12.02.01.1085**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2016**

**PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER*
TERHADAP PENGETAHUAN DALAM PENANGANAN *PREHOSPITAL*
KASUS LUKA BAKAR DI DESA PENGANGSALAN
KALITENGAH LAMONGAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Meperoleh Gelar
Sarjana Keperawatan**

**NUR LAELA
NIM: 12.02.01.1085**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2016**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : NUR LAELA
NIM : 12.02.01.1085
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 28 JANUARI 1995
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul : “Pengaruh Metode Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Pengetahuan Dalam Penanganan *Prehospital* Kasus Luka Bakar Di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan” adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 30 April 2016
Yang menyatakan



NUR LAELA
NIM. 12.02.01.1085

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : NUR LAELA
NIM : 12.02.01.1085
Judul : PENGARUH METODE PEMBELAJARAN *NUMBERED HEAD TOGETHER* TERHADAP PENGETAHUAN DALAM PENANGANAN *PREHOSPITAL* KASUS LUKA BAKAR DI DESA PENGANGSALAN KALITENGAH LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji skripsi pada tanggal : 13 Mei 2016

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I



Farida Juanita, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 1983 10 31 2009 057

Pembimbing II



Sulistiyowati, S.ST., M.Kes.
NIK. 1985 12 15 2006 022

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi
Di Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan




Tanggal : 13 Mei 2016

PANITIA PENGUJI

Ketua : Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep

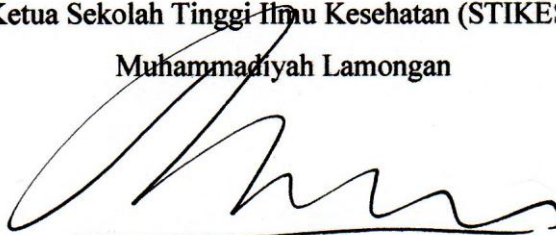
Anggota : 1. Farida Juanita, S.Kep., Ns., M.Kep.
2. Sulistiyowati, S.ST., M.Kes.

Tanda tangan


.....

.....

.....

Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)
Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes
NIK. 1956 08 18 2005 10 1 001

CURICULUM VITAE

Nama : NUR LAELA

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 28 Januari 1995

Alamat Rumah : JL. Bojonegoro No.149 Banaran Kec. Babat Kab.
Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. SDN Banaran II Kecamatan Babat Kabupaten Lamongan lulus tahun 2006
2. SMP N 1 Babat Kabupaten Lamongan lulus tahun 2009
3. SMA Muhammadiyah 1 Babat Kabupaten Lamongan lulus tahun 2012
4. Prodi S1 Keperawatan STIKes Muhammadiyah Lamongan sampai sekarang.

MOTO DAN PERSEMBAHAN

“Tidak ada manusia yang sempurna, itu sebabnya pensil memiliki penghapus”

Allah SWT tidak menjanjikan bahwa langit selalu biru, bunga selalu mekar dan mentari selalu bersinar. Tapi ketahuilah Allah selalu memberi pelangi di setiap badai, senyum di setiap tetesan air mata, berkah di setiap cobaan dan jawaban di setiap do'a (HR. Turmuzi)

Kupersembahkan Karya tulis ini untuk :

- *Allah SWT, yang telah memberikan kenikmatan berupa kesehatan yang tidak bisa diingkari.*
- *Kedua orang tuaku tercinta, bapak Alm. Agus Juan Kristianto dan ibuku Alm. Isti Fatoni yang telah ikhlas mendo'akan, mengorbankan tenaga, dan pikiran, serta hartanya untuk mengasuh, mendidik, memberi dukungan, serta nasihat demi kebahagiaan dan kesuksesanku.*
- *Mbak, Mas dan Adikku tercinta, terima kasih atas semua pengorbanan, dukungan, Do'a serta semangat untukku.*
- *Sahabatku, anggota Remus Univ.'16, Teman-temanku seangkatan dan Teman-teman departement Gadar'16 yang selalu memberikan motivasi dan semangat untukku.*

ABSTRAK

Laela, Nur. 2016. **Pengaruh Metode Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Pengetahuan Penanganan *Prehospital* Kasus Luka Bakar di desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan.** Skripsi Program Studi SI Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) Farida Juanita, S.Kep., Ns., M.Kep (2) Sulistiyowati, S.ST., M.Kes

Penanganan pertama luka bakar ditempat kejadian sangatlah penting untuk meminimalisir terjadinya komplikasi luka bakar yang serius, namun pengetahuan masyarakat tentang penanganan luka bakar masih kurang. Tujuan penelitian untuk mengetahui adanya pengaruh metode pembelajaran *numbered head together* terhadap pengetahuan penanganan *prehospital* kasus luka bakar.

Desain penelitian menggunakan pra eksperimental *one group pretest-posttest design*, dengan metode sampling *total sampling*. Sampel diambil sebanyak 35 responden yaitu ibu anggota PKK di Desa Pengangsalan, Kalitengah, Lamongan bulan November 2015.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pretest* sebagian besar pengetahuan ibu anggota PKK adalah kurang sebanyak 57,1%, sedangkan *posttest* sebagian besar pengetahuan ibu anggota PKK adalah cukup sebanyak 54,3%. Berdasarkan hasil uji *wilcoxon* didapatkan nilai $Z = -4,690$ dengan $P = 0,000$ dimana $P < 0,05$.

Dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh Metode Pembelajaran *Numbered Head Together* terhadap pengetahuan tentang penanganan *prehospital* kasus luka bakar di Desa Pengangsalan, Kalitengah, Lamongan. Disarankan kepada petugas kesehatan di wilayah setempat agar meningkatkan promosi kesehatan terkait penanganan luka bakar.

Kata Kunci : Pengetahuan, Luka Bakar, Numbered Head Together

ABSTRACT

Laela, Nur. 2016. **Significant *Numbered Head Together* Learning Method To The Knowledge Of *Pre-Hospital* Handling Cases Of Burns In Desa Pengangsalan, Kalitengah, Lamongan.** Undergraduate Courses In Nursing Thesis, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Lector: (1) Farida Juanita, S.Kep., Ns., M.Kep (2) Sulistiyowati, S.ST., M.Kes

The first treatment of burns at the scene is important to minimize the occurrence of complications of serious burns, but the public's knowledge about the treatment of burns is still lacking.

Pre-experimental research design using one-group pretest-posttest design, with a total sampling method. Samples taken as many as 35 respondents, they were PKK members in Desa Pengangsalan, Kalitengah, Lamongan in November 2015.

The results showed that mostly PKK member are knowledgeable less as much as 57.1%, while posttest mostly PKK member are knowledgeable enough as much as 54.3%. Based on the results obtained wilcoxon test value $Z = -4.690$ to $P = 0.000$ where $P < 0.05$.

Can be concluded there are significant *numbered head together* learning method to the knowledge of pre-hospital handling cases of burns in Desa Pengangsalan, Kalitengah, Lamongan. This study suggested to medic team to increase health promotion related to handling of burn.

Keywords : Knowledge, Burns, Numbered head together

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Pengaruh Metode Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Pengetahuan Dalam Penanganan *Prehospital* Kasus Luka Bakar Di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana keperawatan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Lamongan
2. Ns. Arifal Aris S.Kep., M. MKes selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKes) Muhammadiyah Lamongan
3. Farida Yuanita, S.Kep., Ns., M.Kep. selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini
4. Sulistiyowati, S.ST., M.Kes. selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini

5. Budinyoto, selaku Kepala Desa Pengangsalan Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan yang telah memberikan izin dan Fasilitas untuk melakukan penelitian
6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua awal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 30 April 2016

Peneliti

DAFTAR ISI

	Halaman
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
KURIKULUM VITAE	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xix
BAB 1: PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Akademik	6
1.4.2 Bagi Praktisi	6

BAB 2: TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Konsep Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i>	8
2.1.1	Definisi Metode Pembelajaran.....	8
2.1.2	Definisi Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> ...	9
2.1.3	Langkah-Langkah atau Sintak <i>Numbered Head Together</i>	9
2.1.4	Kelebihan dan Kekurangan <i>Numbered Head Together</i>	10
2.2	Konsep Pengetahuan	11
2.2.1	Definisi Pengetahuan	11
2.2.2	Cara Memperoleh Pengetahuan	11
2.2.3	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	12
2.2.4	Proses Mengadopsi Pengetahuan dan Perilaku	13
2.2.5	Kriteria Pengetahuan.....	14
2.2.6	Tingkat Pengetahuan di Dalam Domain Kognitif.....	14
2.3	Konsep Luka Bakar	16
2.3.1	Definisi Luka Bakar	16
2.3.2	Etiologi.....	16
2.3.3	Luka Bakar Berdasarkan Kedalamannya.....	17
2.3.4	Luka Bakar Berdasarkan Luas	19
2.3.5	Luka Bakar Berdasarkan Keparahan.....	19
2.3.6	Manifestasi Klinik dan Temuan Diagnostik Luka Bakar	20
2.3.7	Komplikasi Luka Bakar	23
2.3.4	Petolongan Pertama pada Luka Bakar	24
2.4	Kerangka Konsep	28
2.6	Hipotesis Penelitian.....	29

BAB 3: METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	30
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	31
3.3	Kerangka Kerja (<i>Frame Work</i>)	31
3.4	Identifikasi Variabel.....	33
3.5	Definisi Operasional.....	33
3.6	Populasi, Sampel dan Sampling	35

3.6.1	Populasi Penelitian.....	35
3.6.2	Sampel Penelitian.....	35
3.6.3	Sampling Penelitian	36
3.7	Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	36
3.7.1	Pengumpulan Data	36
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	38
3.7.3	Pengolahan Data	39
3.7.4	Analisa Data.....	41
3.8	Etika Penelitian	43
3.8.1	<i>Informed Consent</i> atau Lembar Persetujuan.....	43
3.8.2	<i>Anonimity</i> atau Tanpa Nama.....	43
3.8.3	<i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan	44

BAB 4: HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	45
4.1.1	Data Umum.....	45
4.1.2	Data Khusus	47
4.2	Pembahasan.....	50
4.2.1	Tingkat Pengetahuan Responden Sebelum Dilakukan Metode Pembelajaran.....	50
4.2.2	Tingkat Pengetahuan Responden Sesudah dilakukan Metode Pembelajaran.....	52
4.2.3	Pengaruh Metode Pembelajaran Numbered Head Together Terhadap Pengetahuan Prehospital Kasus Luka Bakar.....	53

BAB 5: PENUTUP

5.1	Hasil Kesimpulan	58
5.2	Saran	58
5.2.1	Bagi Teoritis.....	59
5.2.2	Bagi Praktis	59

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1 Luka Bakar Berdasarkan Kedalamannya.....	18
Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Pengetahuan Penanganan <i>Prehospital</i> Kasus Luka Bakar Di Desa Pengangsalan Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan Tahun 2016.....	34
Tabel 4.1 Karakteristik Responden Berdasarkan Umur Ibu Anggota PKK di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan Tahun 2016.....	46
Tabel 4.2 Karakteristik Responden Berdasarkan Pendidikan Ibu Anggota PKK di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan Tahun 2016.....	46
Tabel 4.3 Karakteristik Responden Berdasarkan Pekerjaan Ibu Anggota PKK di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan Tahun 2016.....	47
Tabel 4.4 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Anggota PKK Tentang Penanganan <i>Prehospital</i> Kasus Luka Bakar Sebelum Diberikan Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan Tahun 2016.....	47
Tabel 4.5 Distribusi Frekuensi Pengetahuan Ibu Anggota PKK Tentang Penanganan <i>Prehospital</i> Kasus Luka Bakar Sesudah Diberikan Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Di Desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan Tahun 2016.....	48
Tabel 4.6 Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Pengetahuan Penanganan <i>Prehospital</i> Kasus Luka Bakar di desa Pengangsalan Kalitengah Lamongan.....	49

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Pengetahuan Penanganan <i>Prehospital</i> Kasus Luka Bakar Di Desa Pengangsalan Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan 2016.....	28
Gambar 2.2 Desain penelitian <i>one group pretest-posttest design</i> Pengaruh Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Pengetahuan Penanganan <i>Prehospital</i> Kasus Luka Bakar Di Desa Pengangsalan Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan Tahun 2016.....	30
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Metode Pembelajaran <i>Numbered Head Together</i> Terhadap Pengetahuan Penanganan <i>Prehospital</i> Kasus Luka Bakar Di Desa Pengangsalan Kecamatan Kalitengah Kabupaten Lamongan Tahun 2016.....	32

DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal penyusunan skripsi
- Lampiran 2 Surat Permohonan Izin Survey Awal Dari Stikes Muhammadiyah
Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan Survey Awal Dari Kepala Desa Pengangsalan
- Lampiran 4 Surat Permohonan Penelitian Dari Stikes Muhammadiyah
Lamongan
- Lampiran 5 Surat Balasan Izin Melakukan Penelitian Dari Badan Kesatuan
Bangsa, Politik dan Perlindungan Masyarakat (KESBANGPOL)
Lamongan
- Lampiran 6 Surat Balasan Izin Melakukan Penelitian Dari Kepala Desa
Pengangsalan
- Lampiran 7 Permohonan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 8 Formulir Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 9 Standart Operasional Prosedur
- Lampiran 10 Lembar Observasi
- Lampiran 11 Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 12 Kisi-kisi Kuesioner
- Lampiran 13 Soal Mini Kuis
- Lampiran 14 Tabulasi Distribusi Responden Penelitian Pengaruh Metode
Pembelajaran *Numbered Head Together* Terhadap Pengetahuan
dalam Penanganan *Prehospital* Kasus Luka Bakar Di Desa
Pengangsalan Kalitengah Lamongan

Lampiran 15 Tabel Penghitungan Menggunakan SPSS Versi 16.00

Lampiran 16 Lembar Konsultasi Proposal dan Skripsi

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: persen
\leq	: kurang dari atau sama dengan
\geq	: lebih dari atau sama dengan
$<$: kurang dari
$>$: lebih dari
=	: sama dengan
-	: sampai
H1	: terdapat pengaruh yang signifikan
Σ	: jumlah
N	: presentase
Sp	: skor yang didapat
Sm	: skor tertinggi maksimum
μ	= Rata Populasi
t	= Σ rangking terkecil
σ	= standar deviasi
n	= jumlah sampel
Z	= Score Z2
μ	= Rata Populasi
t	= Σ rangking terkecil
σ	= standar deviasi
n	= jumlah sampel
Z	= Score Z