

**HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN TINGKAT KEDISIPLINAN  
MAHASISWA SEMESTER VI S1 KEPERAWATAN STIKES  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**NUR AINI**  
**NIM 12.02.01.1083**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2016**

**HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN TINGKAT KEDISIPLINAN  
MAHASISWA SEMESTER VI S1 KEPERAWATAN STIKES  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**NUR AINI  
NIM 12.02.01.1083**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2016**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan d ibawah ini :

NAMA : NUR AINI  
NIM : 12.02.01.1083  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 09 AGUSTUS 1995  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Hubungan Manajemen Waktu Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Semester VI S1 Keperawatan Stikes Muhammadiyah Lamongan” adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2016

Yang menyatakan



**NUR AINI**  
**NIM 12.02.01.1083**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : NUR AINI  
NIM : 12.02.01.1083  
Judul : HUBUNGAN MANAJEMEN WAKTU DENGAN  
TINGKAT KEDISIPLINAN MAHASISWA  
SEMESTER VI S1 KEPERAWATAN STIKES  
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan dihadapkan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal: 16 Mei 2016.

Oleh:

**Mengetahui :**

**Pembimbing I**

  
**M. Bakri Priyodwi A, M.Kep.**  
**NIK. 19610923 2005 002**

**Pembimbing II**

  
**Ns. Suratmi, M.Kep.**  
**NIK. 19840127 2008 041**

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 16 Mei 2016

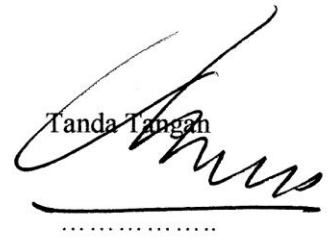
### PANITIA PENGUJI

Ketua : Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M.Kes

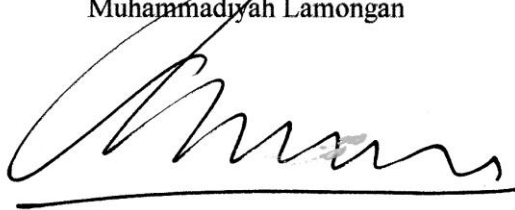
Anggota : 1. M. Bakri Priyodwi A, M.Kep.

2. Ns. Suratmi, M.Kep.

Tanda Tangan



Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes**  
NBM : 936.665

## *CURRICULUM VITAE*

Nama : NUR AINI

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 09 Agustus 1995

Alamat Rumah : Desa Dateng, Kecamatan Laren, Kabupaten Lamongan

Pekerjaan : Mahasiswa

Riwayat Pendidikan :

1. SDN DATENG 1, Kecamatan Laren, Kabupaten lamongan Lulus Tahun 2006
2. MTS Muhammadiyah 15 Lamongan, Kecamatan Lamongan, Kabupaten Lamongan Lulus Tahun 2009
3. MA Muhammadiyah 09 Lamongan, Kecamatan Lamongan, Kabupaten Lamongan Lulus Tahun 2012
4. Prodi SI-Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2012 sampai sekarang.

## HALAMAN MOTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*"Success is simple. Do what's right, the right way, at the right time"*

*Kupersembahkan Skripsi ini untuk:*

- ✓ *Bapak, emak dan kakak-kakakku tersayang yang senantiasa memberikan kasih sayangnya dan selalu memberikan dukungan moril, materil, dan spiritual kepadaku. Semua itu tak akan pernah terlupakan dan tak akan aku sia-siakan.*
- ✓ *Seluruh dosen STIKES Muhamadiyah Lamongan khususnya dosen pembimbing (Pak Bakri dan Bu Suratmi) yang tak bosan-bosannya membimbingku dalam menyelesaikan Skripsi ini.*
- ✓ *Teman-teman seperjuanganku angkatan 2012 yang telah banyak memberikan semangat, motivasi dan bantuannya. Thank's for All.*

## ABSTRAK

Nur, Aini. 2016. **Hubungan Manajemen Waktu Kegiatan Belajar Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Semester VI STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun 2016**. Skripsi, Program Studi S1 Keperawatan, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing : (1) M. Bakri Priyodwi A, M.Kep (2) Ns. Suratmi, M.Kep.

Disiplin dalam belajar merupakan salah satu kewajiban yang harus dilaksanakan oleh setiap mahasiswa dan dalam menegakkan kedisiplinan membutuhkan kemampuan mengatur waktu dengan baik. Tujuan dari penelitian ini untuk mengetahui hubungan manajemen waktu kegiatan belajar dengan tingkat kedisiplinan mahasiswa semester VI Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Desain penelitian korelasi analitik dengan pendekatan *cross sectional* dengan sampel sejumlah 121 responden sesuai kriteria inklusi dengan menggunakan *simple random sampling*. Data penelitian ini adalah hasil jawaban kuisioner tertutup dan observasi. Data ditabulasi dianalisis dengan menggunakan uji *spearman rank*.

Hasil uji spearman rank didapatkan ( $r_s$ ) = 0,431 dan nilai sig 2 tailed ( $p$ ) = 0,000,  $p < 0,05$  maka  $H_1$  diterima, berarti ada hubungan kuat manajemen waktu kegiatan belajar dengan tingkat kedisiplinan mahasiswa semester VI S1 keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Diharapkan penelitian ini mahasiswa dapat melakukan manajemen waktu sebaik mungkin sehingga Perilaku disiplin akan tumbuh dalam diri individu dengan adanya kebiasaan yang baik dan teratur.

Kata Kunci : *Manajemen waktu, kegiatan belajar, disiplin*



## ABSTRACT

Nur, Aini. 2016. **The Relationship Of Time Management And Learning Activities With The Level Of Discipline Of Nursing Students Of VI Semesters S1 STIKES Muhammadiyah Lamongan 2016**. Skripsi, S1 Nursing Program, STIKES Muhammadiyah Lamongan. Counselor: (1) M. Bakri Priyodwi A, M.Kep (2) Ns. Suratmi, M.Kep.

Learning discipline is one of the obligations that must be implemented by every student and in enforcing discipline, it requires the ability to manage time well. The purpose of this study was to determine the relationship between time management implemented in learning activities with the level of discipline of Nursing students semester VI of STIKES Muhammadiyah Lamongan.

Design of this study was correlational analytic research with cross sectional approach. Sample used was 121 respondents based on inclusion criteria established by using simple random sampling. Data of this study is the result of closed questionnaire answers from time management response and observation of student discipline. Tabulated data were analyzed using spearman rank test.

Statistical test result obtained using spearman rank was  $(r_s) = 0.431$  and sig 2 tailed  $(p) = 0.000$  where  $p < 0.05$ , the result showed that H1 was accepted, this means that there was a strong correlation time management and learning activities with the level of nursing students semester VI's discipline.

Hopefully through this research, students can do their best time management, and discipline will grow in individuals with good habits and regularly.

Keywords : Time Management, learning activities, Discipline.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul “*Hubungan Manajemen Waktu Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Semester VI S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan*” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan skripsi ini, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu:

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S. Kep.,Ners.,M.kes selaku Kaprodi S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.
3. M. Bakri Priyodwi A, M.Kep selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
4. Ns. Suratmi, M.Kep selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Bapak, emak, dan kakak-kakakku yang senantiasa mencurahkan kasih sayang, do'a, semangat serta bimbingannya untuk keberhasilan penulis.
7. Teman-teman mahasiswa jurusan S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan STIKES Muhammadiyah Lamongan Angkatan 2012.
8. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga proposal ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, Mei 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN SAMPUL DEPAN</b>	
<b>HALAMAN JUDUL</b> .....	i
<b>SURAT PERNYATAAN</b> .....	ii
<b>LEMBAR PERSETUJUAN</b> .....	iii
<b>LEMBAR PENGESAHAN</b> .....	iv
<b>CURRICULUM VITAE</b> .....	v
<b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN</b> .....	vi
<b>ABSTRAK</b> .....	vii
<b>ABSTRACT</b> .....	viii
<b>KATA PENGANTAR</b> .....	ix
<b>DAFTAR ISI</b> .....	xi
<b>DAFTAR TABEL</b> .....	xv
<b>DAFTAR GAMBAR</b> .....	xvi
<b>DAFTAR LAMPIRAN</b> .....	xvii
<b>DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL</b> .....	xviii
<b>BAB 1 PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah .....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	7
1.3 Tujuan Penelitian.....	7
1.3.1 Tujuan Umum.....	7
1.3.2 Tujuan Khusus .....	7
1.4 Manfaat Penelitian.....	8
1.4.1 Bagi Akademik .....	8
1.4.2 Bagi Praktis.....	8
<b>BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Manajemen Waktu .....	9
2.1.1 Pengertian Manajemen Waktu.....	9
2.1.2 Prinsip Dasar Manajemen Waktu .....	10
2.1.3 Faktor Yang Mempengaruhi Manajemen Waktu .....	10

2.1.4	Aspek-Aspek Manajemen Waktu .....	11
2.1.5	Pentingnya Manajemen Waktu .....	12
2.1.6	Pemborosan Waktu .....	13
2.1.7	Mengelola Waktu.....	13
2.1.8	Manajemen Waktu Kegiatan Belajar .....	14
2.1.9	Strategi Manajemen Waktu .....	15
2.2	Konsep Kedisiplinan.....	16
2.2.1	Pengertian Kedisiplinan .....	16
2.2.2	Fungsi Disiplin.....	18
2.2.3	Pentingnya Disiplin.....	20
2.2.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Disiplin .....	21
2.2.5	Macam-Macam Disiplin.....	21
2.2.6	Perkembangan Disiplin .....	23
2.2.7	Unsur-Unsur Disiplin .....	23
2.2.8	Indikator Disiplin .....	25
2.2.9	Kalender Pendidikan .....	26
2.2.10	Peraturan Dan Tata Tertib Stikes Muhammadiyah Lamongan.....	28
2.2.11	Tugas dan Peran Dosen.....	29
	2.2.11.1 Tugas Dosen .....	29
	2.2.11.2 Peran Dosen .....	30
2.2.12	Tugas dan Peran Pimpinan .....	31
2.2.13	Upaya Membangun Disiplin.....	33
2.2.14	Membangun Tradisi Disiplin Yang Kuat .....	33
2.2.15	Langkah-Langkah Membudayakan Disiplin .....	34
2.2.16	Penanggulangan Disiplin.....	35
2.3	Kerangka Konsep .....	36
2.4	Hipotesis Penelitian .....	38
<b>BAB 3 METODE PENELITIAN</b>		
3.1	Desain Penelitian.....	39
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	40

3.3	Kerangka Kerja .....	40
3.4	Identifikasi Variabel .....	42
3.4.1	<i>Variabel Independen</i> .....	42
3.4.2	<i>Variabel Dependen</i> .....	42
3.5	Definisi Operasional .....	42
3.6	Populasi Sampel dan Sampling .....	44
3.6.1	Populasi .....	44
3.6.2	Sampel .....	44
3.6.3	Sampling .....	46
3.7	Pengumpulan dan Analisa Data .....	46
3.7.1	Pengumpulan Data .....	46
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	47
3.7.3	Analisa Data .....	47
3.8	Penyajian Data .....	50
3.9	Etika Penelitian .....	51
3.8.1	<i>Informed Consent</i> atau Lembar Persetujuan .....	51
3.8.2	<i>Anonimity</i> atau Tanpa Nama .....	51
3.8.3	<i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan .....	51

#### **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	52
4.1.1	Gambaran Lokasi Penelitian .....	52
4.1.2	Data Umum .....	54
4.1.3	Data Khusus .....	55
4.2	Pembahasan .....	58
4.2.1	Manajemen Waktu Yang Dilaksanakan Dalam Kegiatan Belajar Mahasiswa Semester Vi Stikes Muhammadiyah Lamongan.....	58
4.2.2	Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Semester Vi Stikes Muhammadiyah Lamongan.....	60

4.2.3 Hubungan Manajemen Waktu Kegiatan Belajar Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Semester VI STIKES Muhammadiyah Lamongan.....	63
<b>BAB 5 PENUTUP</b>	
5.1 Kesimpulan .....	66
5.2 Saran .....	66
5.2.1 Bagi Instansi Pendidikan .....	67
5.2.2 Peneliti Selanjutnya .....	67
<b>DAFTAR PUSTAKA</b>	
<b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>	

## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 2.1	Pengelolaan Waktu. 16
Tabel 2.2	Kalender Pendidikan Semester II, IV, VI, VIII S-1 Keperawatan Stikes Muhammadiyah Lamongan Tahun Akademik 2015/2016 26
Tabel 3.2	Definisi Operasional Penelitian Hubungan Manajemen Waktu Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Semester VI S1 Keperawatan Stikes Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015 – 2016 43
Tabel 4.1	Distribusi umur Mahasiswa di Semester VII B Semester VII STIKES Muhammadiyah Lamongan tahun ajaran 2015/2016 54
Tabel 4.2	Distribusi jenis kelamin Mahasiswa di Semester VI Semester VI STIKES Muhammadiyah Lamongan tahun ajaran 2015/2016 55
Tabel 4.3	Distribusi responden berdasarkan manajemen waktu yang dilaksanakan dalam kegiatan belajar mahasiswa Semester VI STIKES Muhammadiyah Lamongan tahun ajaran 2014/2015 55
Tabel 4.4	Distribusi responden berdasarkan tingkat kedisiplinan mahasiswa Semester VI STIKES Muhammadiyah Lamongan tahun ajaran 2015/2016 56
Tabel 4.5	Hubungan manajemen waktu kegiatan belajar dengan tingkat kedisiplinan mahasiswa semester VI STIKES Muhammadiyah Lamongan tahun ajaran 2015/2016 56



## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.3 Kerangka Konsep Hubungan Manajemen Waktu Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Semester VI S1 Keperawatan Stikes Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015 – 2016	37
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Manajemen Waktu Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Semester VI S1 Keperawatan Stikes Muhammadiyah Lamongan Tahun 2015 – 2016.	41

## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 : Jadwal Penyusunan Proposal
- Lampiran 2 : Surat Izin Survey Awal
- Lampiran 3 : Lembar Permohonan Kesediaan Menjadi Responden
- Lampiran 4 : Lembar Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 5 : Kisi-Kisi Kuesioner
- Lampiran 6 : Lembar Kuesioner Penelitian
- Lampiran 7 : Lembar Kunci Jawaban
- Lampiran 8 : Lembar Daftar Mahasiswa Semester VI
- Lampiran 9 : Lembar Konsultasi Proposal
- Lampiran 10 : Surat Izin Penelitian
- Lampiran 11 : Tabulasi Distribusi Responden Penelitian Hubungan Manajemen Waktu Kegiatan Belajar Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Semester VI STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2015/2016
- Lampiran 12 : Tabulasi Data Umum Hubungan Manajemen Waktu Kegiatan Belajar Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Semester VI STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2015/2016
- Lampiran 13 : Tabulasi Distribusi Kuesioner Manajemen Waktu Kegiatan Belajar Mahasiswa Semester Vi Stikes Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 14 : Tabulasi Distribusi Observasi Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Semester VI Stikes Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 15 : Hasil Analisa Data Hubungan Manajemen Waktu Kegiatan Belajar Dengan Tingkat Kedisiplinan Mahasiswa Semester VI STIKES Muhammadiyah Lamongan Tahun Ajaran 2015/2016
- Lampiran 16 : Lembar konsul skripsi

## DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

$d$	: Tingkat kesalahan yang dipilih ( $d = 0,05$ )
$n$	: Perkiraan jumlah sampel
$N$	: Perkiraan besar populasi
$p$	: Perkiraan proporsi, jika tidak diketahui dianggap 0,5
$q$	: $1 - p$
$Z$	: Nilai standard normal untuk $d = 0,05$
$N$	: Prosentase
$\sum S_m$	: Jumlah skor tertinggi
$\sum S_p$	: Jumlah skor yang di dapat
$H_1$	: Hipotesis Diterima
MTS	: Madrasah Tsanawiyah
MA	: Madrasah Aliyah
SD	: Sekolah Dasar
$H_0$	: Hipotesis Ditolak