

**PENGARUH METODE *FOCUS GROUP DISCUSSION* TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG PERTOLONGAN  
PERTAMA DIARE PADA BALITA DI DESA SAMBO PINGGIR  
LAMONGAN**

**SKRIPSI**



**M.TEGUH SANTOSO**  
**NIM: 12.02.01.1132**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2016**

**PENGARUH METODE *FOCUS GROUP DISCUSSION* TERHADAP  
PENINGKATAN PENGETAHUAN TENTANG PERTOLONGAN  
PERTAMA DIARE PADA BALITA DI DESA SAMBO PINGGIR  
LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**M.TEGUH SANTOSO  
NIM: 12.02.01.1132**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2016**

## SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : M.TEGUH SANTOSO  
NIM : 12.02.01.1132  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 30 DESEMBER 1993  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Pengaruh metode *focus group discussion* terhadap peningkatan pengetahuan tentang pertolongan pertama diare balita di desa sambo pinggir kecamatan karangbinangun kabupaten lamongan” adalah bukan karya orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2016  
Yang menyatakan

**M.TEGUH SANTOSO**  
**NIM. 12.02.01.1132**

## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : M. TEGUH SANTOSO  
NIM : 12.02.01.1132  
Judul : PENGARUH METODE *FOCUS GROUP DISCUSSION*  
TERHADAP PENINGKATAN PENGETAHUAN  
TENTANG PERTOLONGAN PERTAMA DIARE  
PADA BALITA DI DESA SAMBO PINGGIR  
LAMONGAN

Telah disetujui untuk diujikan di hadapan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal : 13 Mei 2016

**Mengetahui :**

**Pembimbing I**



**Farida Juanita S.Kep., Ns., M.Kep.**  
**NIK.198310312009057**

**Pembimbing II**



**Sulistiyowati, SST, M.Kes.**  
**NIK.1985121522006022**

## LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji dan Disetujui oleh Tim Penguji pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 13 Mei 2016

### PANITIA PENGUJI

Tanda tangan

Ketua : Diah Eko Martini, S.Kep., Ns., M.Kep .....  
.....

Anggota : 1. Farida Juanita, S.Kep., Ns, M.Kep. ....  
.....

2. Sulistiyowati, SST., M.Kes. ....  
.....

Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan

**Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M.Kes**  
**NBM.936.665**

## *CURICULUM VITAE*

Nama : M.TEGUH SANTOSO

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 30 Desember 1993

Alamat Rumah : Pelangwot kec Laren kab Lamongan.

Pekerjaan : Mahasiswa

RiwayatPendidikan :

1. TK Muslimat NU Miftahul Ulum Pelangwot Lulus 2000
2. MI Miftahul Ulum Pelangwot Lulus 2006
3. MTs Miftahul Ulum Pelangwot Lulus 2009
4. SMA Wachid Hasjim Maduran Lulus 2012
5. Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan sampai sekarang.

## MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Dan Allah tidak menjadikan pemberian bala bantuan itu melainkan sebagai kabar gembira bagi kemenanganmu, dan agar tentram hatimu karenanya. Dan kemenanganmu itu hanyalah dari Allah

### MOTTO

*Berangkat dengan penuh keyakinan  
Berjalan dengan penuh keikhlasan*

*Kupersembahkan Skripsi ini untuk :*

**Bapak dan ibuku, terima kasih atas segenap kasih sayang yang selalu senantiasa dicurahkan. dan telah memberikan semangat untuk mencari ilmu dan sebagai fasilitator. saudara - saudaraku yang tersayang yang telah memberikan dukungan dan semangatnya. teman-teman seperjuangan ,tetap semangat perjuangan belum berakhir kesuksesan menanti kita....**

## ABSTRAK

Santoso.Teguh M. 2016. **Pengaruh Metode *Focus Group Discussion* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pertolongan Peratama Diare Pada Balita Di Desa Sambo Pinggir Karangbinangun Lamongan.** Skripsi program studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing (1) Farida Juanita S.Kep., Ns., M.Kep (2) Sulistyowati, S.ST., M.Kes

Diare merupakan kasus kegawatdaruratan yang dapat berisiko kematian jika tidak segera dilakukan pertolongan. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui adanya pengaruh metode pembelajaran *focus group discussion* terhadap peningkatan pengetahuan ibu balita tentang pertolongan pertama Diare pada balita.

Desain penelitian ini menggunakan pra eksperimental *one group pretest-posttest design*, dengan teknik total sampling. Sampel berjumlah 30 responden. Pengambilan data dilakukan pada bulan maret 2016 menggunakan kuesioner tertutup, dan dianalisis menggunakan uji *wilcoxon*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa *pretest* hampir sebagian responden pengetahuan ibu balita adalah kurang sebanyak 46,7% sedangkan *posttest* bahwa sebagian responden pengetahuan ibu balita adalah cukup sebanyak 50%. Didapatkan nilai  $Z = 3.606$  dengan tingkat signifikan 0,000 ( $p < 0,05$ ) artinya ada pengaruh metode pembelajaran *focus group discussion* terhadap peningkatan pengetahuan tentang pertolongan pertama Diare pada balita di desa Sambo Pinggir, Karangbinangun, Lamongan.

Diharapkan peneliti ini dapat digunakan sebagai tambahan informasi untuk masyarakat agar lebih memperhatikan berbagai masalah tentang penyakit diare

*Kata kunci: Pengetahuan Diare, focus group discussion*



## ABSTRACT

Santoso, Teguh, M. 2016. **Influence the method of Focus Group Discussion to increase knowledge about Help Diarrhea In Toddlers at the village Sambo Pinggir, Karangbinangun, Lamongan.** Undergraduate Nursing studies program thesis STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor (1) Farida Juanita S. Kep., Ns., M. Kep (2) Sulistyowati, URS.ST., M. Kes

Diarrhea is a case of emergency that can be risk of death if not immediately carried out rescue. The goal of research is to know of any influence of learning methods focus group discussion to increased knowledge of toddler's mother about first help of Diarrhea in toddlers.

The design of this research uses pre-experimental one group pretest – posttest design, with the total sampling techniques. 30 sample respondents. Removal of data was done by March 2016 using the enclosed questionnaire, and analyzed using the wilcoxon test.

The results showed that pretest almost part respondent knowledge of toddler's mother are less as much as 46.7% while the posttest almost part respondent knowledge of the toddler's mother are quite as much as 50%. Obtained a value of  $Z = -3.606$  with significant level of 0.000 ( $p < 0.05$ ) mean there is the influence of learning methods focus group discussion to increased knowledge about first help of Diarrhea in toddlers at the village Sambo Pinggir, Karangbinangun, Lamongan.

Expected this research can be addition of information for society in order that pay attention be more of various trouble about Diarrhea disease.

Keywords: focus group discussion, knowledge, diarrhea

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadiran Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul **“Pengaruh Metode *Focus Group Discussion* Terhadap Peningkatan Pengetahuan Tentang Pertolongan Pertama Diare Pada Balita Di Desa Sambo Pinggir Lamongan ”** sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Skripsi ini penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
2. Ns. Arifal Aris S.Kep., M. MKes selaku Ketua Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
3. Farida Juanita S.Kep.,Ns.,M.Kep, selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini
4. Sulistyowati SST,M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini

5. Sunarto, selaku kepala desa Sambo Pinggir Kecamatan Karangbinangon Kabupaten Lamongan yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian
6. Bapak, ibu, kakak, yang memberikan dukungannya baik moril dan materiil. Dan tidak lupa my female cousinyang membantu dalam mengerjakan Skripsi ini dan senantiasa meluangkan waktunya untuk memberikan semangat serta do'a agar cepat lulus.
7. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan Skripsi ini.
8. Semua teman-teman yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril demi terselesainya skripsi ini.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua awal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga Skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 16 Januari 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

|                                                          |             |
|----------------------------------------------------------|-------------|
| <b>HALAMAN JUDUL</b>                                     |             |
| <b>HALAMAN PRASYARAT GELAR.....</b>                      | <b>i</b>    |
| <b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>                           | <b>ii</b>   |
| <b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>                          | <b>iii</b>  |
| <b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>                           | <b>iv</b>   |
| <b>KURIKULUM VITAE .....</b>                             | <b>v</b>    |
| <b>MOTTO DAN PERSEMBAHAN.....</b>                        | <b>vi</b>   |
| <b>ABSTRAK .....</b>                                     | <b>vii</b>  |
| <b>ABSTRACT .....</b>                                    | <b>viii</b> |
| <b>KATA PENGANTAR.....</b>                               | <b>ix</b>   |
| <b>DAFTAR ISI.....</b>                                   | <b>xi</b>   |
| <b>DAFTAR TABEL .....</b>                                | <b>xiv</b>  |
| <b>DAFTAR GAMBAR.....</b>                                | <b>xv</b>   |
| <b>DAFTAR LAMPIRAN.....</b>                              | <b>xvi</b>  |
| <b>DAFTAR SIMBOL .....</b>                               | <b>xvii</b> |
| <b>BAB 1 : PENDAHULUAN .....</b>                         | <b>1</b>    |
| 1.1 Latar Belakang.....                                  | 1           |
| 1.2 Rumusan Masalah.....                                 | 4           |
| 1.3 Tujuan Penelitian .....                              | 4           |
| 1.4 Manfaat Penelitian .....                             | 5           |
| <b>BAB 2 : TINJAUAN PUSTAKA .....</b>                    | <b>6</b>    |
| 2.1 Konsep Metode <i>FocusGroup Discussion</i> .....     | 6           |
| 2.1.1 Definisi Metode <i>FocusGroup Discussion</i> ..... | 6           |
| 2.2 Konsep Metode dan kriteria.....                      | 7           |
| 2.2.1Pengertian <i>Focus Group Discussion</i> .....      | 7           |
| 2.2.2Kriteria .....                                      | 7           |
| 2.2.3Fasilitator .....                                   | 8           |
| 2.2.4Notulis.....                                        | 9           |
| 2.2.5Dokumentasi .....                                   | 9           |

|                                        |           |
|----------------------------------------|-----------|
| 2.2.6 Pelaksanaan.....                 | 9         |
| 2.2.7 Pembukaan.....                   | 11        |
| 2.2.8 Penutupan .....                  | 11        |
| 2.2.9 Kekuatan dan Kelemahan .....     | 12        |
| 2.3 Konsep Diare .....                 | 13        |
| 2.3.1 Pengertian Diare .....           | 13        |
| 2.3.2 Etiologi.....                    | 13        |
| 2.3.3 Manifestasi Klinis .....         | 17        |
| 2.3.4 Klasifikasi .....                | 17        |
| 2.3.5 Komplikasi.....                  | 18        |
| 2.3.6 Penanganan Awal Diare.....       | 18        |
| 2.4 Konsep Pengetahuan .....           | 19        |
| 2.4.1 Definisi pengetahuan.....        | 19        |
| 2.4.2 Tingkat pengetahuan.....         | 19        |
| 2.4.3 Cara memperoleh pengetahuan..... | 20        |
| 2.5 Kerangka Konsep .....              | 23        |
| 2.6 Hipotesis .....                    | 24        |
| <b>BAB 3 : METODE PENELITIAN .....</b> | <b>25</b> |
| 3.1 Desain Penelitian .....            | 25        |
| 3.2 Waktu dan Tempat Penelitian.....   | 26        |
| 3.3 Kerangka Kerja .....               | 26        |
| 3.4 Identifikasi Variabel.....         | 28        |
| 3.5 Definisi Operasional Variabel..... | 28        |
| 3.6 Populasi, Sampel, Sampling .....   | 30        |
| 3.6.1 Populasi Penelitian.....         | 30        |
| 3.6.2 Sampel Penelitian. ....          | 30        |
| 3.6.3 Sampling Penelitian .....        | 31        |
| 3.7 Pengumpulan dan Analisa Data ..... | 31        |
| 3.7.1 Pengumpulan Data .....           | 31        |
| 3.7.2 Pengolahan Data .....            | 32        |

|                                                                                                                                 |           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|
| 3.8 Etika Penelitian .....                                                                                                      | 36        |
| 3.8.1 <i>Informed Consent</i> .....                                                                                             | 36        |
| 3.8.2 <i>Anonymity</i> .....                                                                                                    | 36        |
| 3.8.3 <i>Confidentiality</i> .....                                                                                              | 37        |
| <b>BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN.....</b>                                                                             | <b>38</b> |
| 4.1 Hasil Penelitian .....                                                                                                      | 38        |
| 4.1.1 Data Umum.....                                                                                                            | 39        |
| 4.1.2 Data Khusus.....                                                                                                          | 41        |
| 4.2 Pembahasan .....                                                                                                            | 43        |
| 4.2.1 Pengetahuan responden sebelum dilakukan intervensi dan Data .....                                                         | 43        |
| 4.2.2 Pengetahuan responden sesudah dilakukan intervensi dan Data .....                                                         | 45        |
| 4.2.3 Pengaruh metode pembelajaran focus group dicusin terhadap Pengetahuan tentang pertolongan pertama diare pada balita ..... | 46        |
| <b>BAB 5 : PENUTUP .....</b>                                                                                                    | <b>48</b> |
| 5.1 Kesimpulan .....                                                                                                            | 48        |
| 5.2 Saran .....                                                                                                                 | 48        |
| <b>DAFTAR PUSTAKA</b>                                                                                                           |           |
| <b>LAMPIRAN-LAMPIRAN</b>                                                                                                        |           |

## DAFTAR TABEL

|                                                                                                                                                                                                                                                      | Halaman |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Tabel 3.1 Definisi Operasional Pengaruh <i>Metode Focus Group Discussion</i> terhadap peningkatan pengetahuan tentang pertolongan pertama Diare pada balita di Desa Sambo Pinggir Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan.....                   | 29      |
| Tabel 4.1 Distribusi Karakteristik Responden Berdasarkan Usia di Desa Sambo Pinggir Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan tahun 2016.....                                                                                                      | 39      |
| Tabel 4.2 Distribusi Orang Tua Responden Berdasarkan Pendidikan Di Desa Sambo Pinggir Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan tahun 2016.....                                                                                                    | 40      |
| Tabel 4.3 Distribusi Orang Tua Responden Berdasarkan Pekerjaan Di Sambo Pinggir Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan tahun 2016.....                                                                                                          | 40      |
| Tabel 4.4 Sebelum pembelajaran <i>Metode Focus Group Discussion</i> terhadap peningkatan pengetahuan tentang pertolongan pertama Diare pada Di Sambo Pinggir Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan tahun 2016.....                             | 41      |
| Tabel 4.5 Sesudah pembelajaran <i>Metode Focus Group Discussion</i> terhadap peningkatan pengetahuan tentang pertolongan pertama Diare pada Di Sambo Pinggir Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan tahun 2016.....                             | 41      |
| Tabel 4.6 Tabulasi silang Sebelum dan Sesudah pembelajaran <i>Metode Focus Group Discussion</i> terhadap peningkatan pengetahuan tentang pertolongan pertama Diare pada Di Sambo Pinggir Kecamatan Karangbinangun Kabupaten Lamongan tahun 2016..... | 42      |

## DAFTAR GAMBAR

|                                                                                                                                                                                                                                      | Halaman |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| Gambar 2.1 Krangka konsep Pengaruh <i>Metode Focus Group Discussion</i> terhadap peningkatan pengetahuan tentang pertolongan pertama Diare pada balita di Desa Sambo Pinggir Kematan Karangbinangun Kabupaten Lamongan .....         | 23      |
| Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh <i>Metode Focus Group Discussion</i> terhadap peningkatan pengetahuan tentang pertolongan pertama Diare pada balita di Desa Sambo Pinggir Kematan Karangbinangun Kabupaten Lamongan .. | 27      |



## **DAFTAR LAMPIRAN**

- Lampiran 1 Jadwal penyusunan Skripsi
- Lampiran 2 Surat ijin Melakukan Survey Awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan dari Kepala Desa Sambo Pinggir
- Lampiran 4 Surat Ijin Melakukan Penelitian dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 5 Surat Ijin Melakukan Penelitian dari KESBANGPOL Lamongan
- Lampiran 6 Surat Ijin Melakukan Penelitian dari Kecamatan Karangbinangun
- Lampiran 7 Surat Balasan Ijin Melakukan Penelitian dari Kepala Desa Sambu Pinggir
- Lampiran 8 Lembar permohonan menjadi responden
- Lampiran 9 Lembar persetujuan menjadi responden
- Lampiran 10 Lembar kuesioner penelitian
- Lampiran11 Lembar Observasi
- Lampiran12 Lembar SOP
- Lampiran13 Tabulasi Data
- Lampiran14 Hasil SPSS
- Lampiran15 Lembar Konsultasi

## DAFTAR SIMBOL

|          |                                     |
|----------|-------------------------------------|
| %        | : persen                            |
| $\leq$   | : kurang dari atau sama dengan      |
| $\geq$   | : lebih dari atau sama dengan       |
| $<$      | : kurang dari                       |
| $>$      | : lebih dari                        |
| =        | : sama dengan                       |
| -        | : sampai                            |
| H1       | : terdapat hubungan yang signifikan |
| $\Sigma$ | : jumlah                            |
| P        | : proporsi                          |
| X        | : frekuensi yang memperoleh         |
| N        | : besar Sampel                      |
| N        | : nilai yang didapat                |
| Sp       | : skor yang didapat                 |
| Sm       | : skor tertinggi maksimum           |