



AL-WIJDÁN: *Journal of Islamic Education Studies*.
Volume ..., Nomor ..., Bulan Tahun, p-ISSN: 2541-2051; online -ISSN: 2541-3961
Available online at <http://ejournal.uniramalang.ac.id/index.php/alwijdan>

Analisis Kebiasaan Belajar Pada Pembelajaran IPA Kelas IV

First Author, Second Author, Third Author

Aftar Falah Aziz Mudzakir¹, Rizka Novi Irmaningr², Humairah³

Email: aftarfalalaham@gmail.com, rizkanoviirmaningrum@gmail.com, humairah@umla.ac.id

Write Author names without title and professional positions such as Prof., Dr., Production Manager, etc. Do not abbreviate your lastfamily name. Always give your First and Last names. Write clear affiliation of all Authors. Affiliation includes: name of university, city or country. Please indicate Corresponding Author (include email address).

Abstract

Study habits are behaviors that are formed because they are done repeatedly throughout an individual's life and usually follow a certain method or pattern, so that a study habit will be formed. So, what is meant by study habits here are the ways of learning that are most often done by students and ways or learning habits can be formed from learning activities, either intentionally or unintentionally.

This type of research uses qualitative methods. Qualitative research is research that has three main things including the initial response, the construction process and conclusions. The initial response in qualitative research is that there is sensitivity to problems that arise in the environment, examines in depth, and captures the meaning of a phenomenon, event, perception, attitude, thought, and social activity. Qualitative research includes the collection of facts, data and information, descriptions, explanations, scientific descriptions and conclusions in the form of discovering the meaning of each phenomenon, new knowledge and discovering new methods.

Based on the results of observations and interviews conducted, it can be concluded that study habits in science learning at SDN Pengumbulanadi I are in the good category because they have fulfilled several of the indicators studied.

Keywords: kebiasaan belajar, pembelajaran IPA

Abstrak

Kebiasaan belajar merupakan tingkah laku yang terbentuk karena dilakukan secara berulang-ulang sepanjang hidup individu dan biasanya mengikuti cara atau pola tertentu, sehingga akan terbentuk sebuah kebiasaan belajar. Jadi, yang dimaksud dengan kebiasaan belajar di sini adalah cara-cara belajar yang paling sering dilakukan oleh siswa dan cara atau kebiasaan belajar dapat terbentuk dari aktifitas belajar, baik secara sengaja ataupun tidak sengaja.

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang memiliki tiga hal pokok diantaranya ialah respons awal, proses konstruksi dan penyimpulan. Respons awal dalam penelitian kualitatif yaitu terdapat kepekaan terhadap masalah yang muncul di lingkungan, menelaah secara mendalam, dan menangkap makna dari suatu fenomena, peristiwa, persepsi, sikap, pemikiran, dan aktivitas sosial. Penelitian kualitatif meliputi pengumpulan fakta, data dan informasi, deskripsi, menjelaskan, menggambarkan secara ilmiah dan penyimpulan yang berupa penemuan makna dari setiap fenomena, pengetahuan baru dan menemukan metode yang baru.

Berdasarkan hasil observasi dan wawancara yang dilakukan dapat disimpulkan bahwa kebiasaan belajar pada pembelajaran IPA SDN Pengumbulanadi I dalam kategori baik karena telah memenuhi beberapa indikator yang diteliti

Kata Kunci: kebiasaan belajar, pembelajaran ipa

Pendahuluan (Introduction)

Sesuai UU No. 20 tahun 2003 dijelaskan pendidikan adalah usaha sadar dan terencana untuk mewujudkan suasana belajar dan proses pembelajaran agar peserta didik secara aktif mengembangkan potensi dirinya untuk memiliki kekuatan spiritual keagamaan, pengendalian diri, kepribadian, kecerdasan, akhlak mulia, serta ketrampilan yang diperlukan dirinya, masyarakat, bangsa, dan Negara. Oleh karena itu keberhasilan suatu proses pembelajaran ditentukan oleh faktor guru, sarana-prasarana lingkungan dan sudah tentu peserta didik itu sendiri, memiliki kemauan atau motivasi untuk dapat secara aktif mengembangkan potensi dirinya. Sehingga tujuan pendidikan dalam rangka mempersiapkan generasi yang unggul berdaya saing dan memiliki kepribadian atau karakter bangsa dapat secara optimal dicapai sesuai amanat undang-undang tersebut, (I Wayan Eka Santika, 2020).

Kebiasaan merupakan cara bertindak yang diperoleh melalui belajar secara berulang-ulang, yang pada akhirnya menjadi menetap dan bersifat otomatis, Djaali (2014:128). Belajar bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan, sikap, kecakapan, dan keterampilan, cara-cara yang dipakai itu akan menjadi kebiasaan, Slameto (2010:82). kebiasaan belajar dapat diartikan sebagai cara atau teknik yang menetap pada diri

siswa pada waktu menerima pelajaran, membaca buku, mengerjakan tugas, dan pengaturan waktu untuk menyelesaikan kegiatan, Djaali (2014: 128). Berdasarkan gambaran diatas maka rumusan masalah adalah sebagai berikut: Bagaimana kebiasaan belajar pada pembelajaran IPA siswa kelas IV?

Metode Penelitian (Method)

Jenis penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang memiliki tiga hal pokok diantaranya ialah respons awal, proses konstruksi dan penyimpulan. Respons awal dalam penelitian kualitatif yaitu terdapat kepekaan terhadap masalah yang muncul di lingkungan, menelaah secara mendalam, dan menangkap makna dari suatu fenomena, peristiwa, persepsi, sikap, pemikiran, dan aktivitas sosial. Penelitian kualitatif meliputi pengumpulan fakta, data dan informasi, deskripsi, menjelaskan, menggambarkan secara ilmiah dan penyimpulan yang berupa penemuan makna dari setiap fenomena, pengetahuan baru dan menemukan metode yang baru, (Pahleviannur, 2022).

Hasil dan Pembahasan (Results and Discussion)

a. Kebiasaan belajar siswa disekolah

Indikator	Definisi	Observasi	
		Ya	Tidak
Kebiasaan belajar siswa disekolah	Disiplin waktu	✓	
	Perlengkapan belajar	✓	
	Mendengarkan penjelasan guru	✓	
	Membuat rangkuman	✓	
	Mengerjakan soal	✓	

Berdasarkan penelitian kali ini menyimpulkan bahwa siswa sudah datang tepat waktu, membawa perlengkapan belajar, mendengarkan penjelasan guru, membuat rakngkuman, bisa mengerjakan soal yang diberikan meskipun dalam setiap poin penelitian ada satu atau dua siswa yang sedikit kurang tetapi peneliti berpendapat bahwa kebiasaan belajar siswa kelas IV SDN Pengumbulanadi I di sekolah sudah baik.

b. Kebiasaan belajar siswa di luar sekolah

Indikator	Definisi	Observasi	
		Ya	Tidak
Kebiasaan belajar siswa di luar sekolah	Membuat jadwal mata pelajaran	✓	
	Mempelajari materi pembelajaran	✓	
	Mengerjakan pekerjaan rumah (PR)	✓	

Hasil observasi pada siswa menyatakan bahwa kebiasaan belajar siswa disekolah sudah baik. Hal tersebut di perkuat dengan hasil wawancara terhadap guru dan siswa. Berdasarkan penelitian kali ini menyimpulkan bahwa siswa sudah membuat jadwal pembelajaran, mempelajari materi,

mengerjakan PR meskipun dalam setiap poin penelitian ada satu atau dua siswa yang sedikit kurang tetapi peneliti berpendapat bahwa kebiasaan belajar siswa kelas IV SDN Pengumbulanadi I di luar sekolah sudah baik.

c. Cara guru dalam mengajar

Indikator	Definisi	Observasi	
		Ya	Tidak
Cara guru dalam mengajar	Pemberian motivasi pada siswa	✓	
	Penyampaian materi oleh guru	✓	
	evaluasi materi yang sudah di sampaikan	✓	

Hasil observasi pada siswa dan guru menyatakan bahwa kebiasaan belajar siswa disekolah sudah baik. Hal tersebut di perkuat dengan hasil wawancara terhadap guru dan siswa. Hasil observasi guru dan siswa menyimpulkan bahwa guru selalu mengevaluasi pemahaman siswa terkait materi. Hal tersebut diperkuat dengan hasil wawancara yang dilakukan oleh peneliti bahwasannya guru kelas IV SDN Pengumbulanadi I mengevaluasi pemahaman siswa terkait materi dengan memberikan soal, PR atau pertanyaan lisan.

Kebiasaan belajar siswa kelas VI pada pembelajaran IPA di SDN Pengumbulanadi I Kecamatan Tikung Kabupaten Lamongan yang diteliti sudah cukup baik karena telah memenuhi beberapa aspek yang ada baik dari kebiasaan belajarnya di sekolah, kebiasaan belajarnya di rumah dan cara guru dalam mengajar.

Referensi (References)

- Djaali (2014). Psikologi Pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
- Eka Santika, I. W. (2020). Pendidikan Karakter pada Pembelajaran Daring. *Indonesian Values and Character Education Journal*, 3(1), 8–19.
- Slameto (2010). Belajar dan Faktor-faktor yang Mempengaruhi. Jakarta: Rineka Cipta.
- Pahleviannur, Muhammad Rizal, Grave, Anita De, Saputra, Dani Nur, Mardianto, Dedi, Sinthania, Debby, Hafrida, Lis, Bano, Vidriana Oktoviana, Susanto, Eko Edy, Mahardhani, Ardhana Januar, Amruddin, Amruddin, Mutia, Lisya, Ahyar, Dasep Bayu and (2022) Analisis Data Penelitian Kualitatif. In: Metodologi Penelitian Kualitatif. Pradina Pustaka, Sukoharjo Jawa Tengah, pp. 137-146. ISBN 978-623-99688-1-6.