

**HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON TAYANGAN KEKERASAN
DI TELEVISI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA
AWAL LAKI-LAKI PADA USIA 13-15 TAHUN
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 TUBAN**

SKRIPSI



OLEH :

AMIN FALAHUDDIN PERDANA
NIM. 12.02.01.1054

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN**

2016

**HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON TAYANGAN KEKERASAN
DI TELEVISI DENGAN PERILAKU AGRESIF PADA REMAJA
AWAL LAKI-LAKI PADA USIA 13-15 TAHUN
DI SMP MUHAMMADIYAH 1 TUBAN**

SKRIPSI

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**AMIN FALAHUDDIN PERDANA
NIM. 12.02.01.1054**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2016**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan di bawah ini :

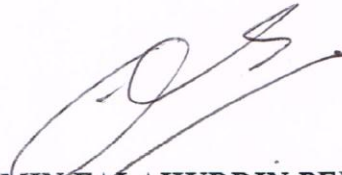
NAMA : AMIN FALAHUDDIN PERDANA
NIM : 12.02.01.1054
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : TUBAN, 28 SEPTEMBER 1993
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN
(STIKES) MUHAMMADIYAH
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "*Hubungan Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Di Televisi Dengan Perilaku Agresi Pada Remaja Awal Laki-laki Pada Usia 13-15 Tahun Di SMP Muhammadiyah 1 Tuban*" adalah bukan skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Lamongan, 13 Mei 2016

Yang menyatakan



AMIN FALAHUDDIN PERDANA
NIM. 12.02.01.1054

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : AMIN FALAHUDDIN PERDANA
NIM : 12.02.01.1054
Judu : HUBUNGAN KEBIASAAN MENONTON TAYANGAN
KEKERASAN DI TELEVISI DENGAN PERILAKU
AGRESIF PADA REMAJA AWAL LAKI-LAKI PADA
USIA 13-15 TAHUN DI SMP MUHAMMADIYAH 1
TUBAN


Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal : 13 Mei 2016

Oleh :

Mengetahui :

Pembimbing I

Pembimbing II



Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.
NIP. 1975 0607 2005 011 001



Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep.
NIK. 1988 1020 201211 056

LEMBAR PENGESAHAN

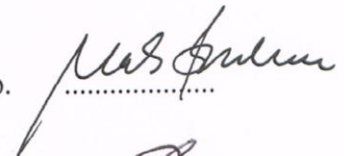
Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 08 Juni 2016

PANITIA PENGUJI

Tanda Tangan

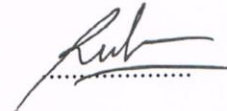
Ketua : H. M. Bakri Priyodwi Atmaji, S.Kp., M.Kep.



Anggota : 1. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes.



2. Abdul Rokhman., S.Kep., Ns., M.Kep.



Mengetahui

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan



Drs. H. Budi Utomo, Amd, Kep., M.Kes.

NBM. 936.665

CURRICULUM VITAE

Nama : Amin Falahuddin Perdana
Tempat Tgl. Lahir : Tuban, 28 September 1993
Alamat Rumah : Dsn. Pabeyan Ds. Tambakboyo RT/RW 01/03 Kec.
Tambakboyo Kab. Tuban
Pekerjaan : Mahasiswa
Riwayat Pendidikan :

1. TK ABA PABEYAN : Lulus Tahun (1997-2000)
2. SDN PABEYAN : Lulus Tahun (2000-2006)
3. SMP MUHAMMADIYAH 6 TAMBAKBOYO : Lulus Tahun (2006-2009)
4. SMA NEGERI 1 BANCAR : Lulus Tahun (2009-2012)
5. Program Studi S-1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan, mulai tahun 2012 sampai sekarang 2016.

MOTTO DAN HALAMAN PERSEMBAHAN

Raihlah ilmu, dan untuk meraih ilmu, belajarlah untuk tenang dan sabar
(Khalifah Umar)

Harta itu berkurang bila dibelanjakan, tetapi ilmu bertambah bila dibelanjakan
(Khalifah Ali Bin Abi Thalib)



HALAMAN PERSEMBAHAN

Rasa syukur yang tidak terbatas kepada ALLAH SWT yang maha pengasih dan yang selalu membimbing hambanya, dan kupersembahkan skripsi ini kepada :

- ☺ Orang tua (Bapak dan Ibu) tersayang yang selalu memberikan untaian kasih sayangnya yang selalu mendukung disetiap langkahku menuju kesuksesan.
- ☺ Kepada seluruh teman-teman S1-Keperawatan B yang selalu memberikan masukan dalam setiap hal sehingga tugas ini terselesaikan.
- ☺ Kepada seluruh dosen yang telah membantu sampai ke tingkat ini terutama pada dosen pembimbing yang telah bersedia meluangkan waktunya untuk membimbing dalam keadaan apapun. Terima kasih atas kesabaran, keihlasan, dan doa restunya.

ABSTRAK

Remaja adalah individu yang sedang mengalami perubahan dari masa anak-anak menuju masa dewasa. Perilaku agresif pada remaja terjadi karena banyak faktor salah satunya adalah kebiasaan menonton tayangan televisi. Televisi adalah media komunikasi yang mentranmisikan gambar dan suara. Pada survey awal didapatkan sebagian remaja laki-laki memiliki perilaku agresif. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui hubungan kebiasaan menonton tayangan di televisi dengan perilaku agresif pada remaja awal laki-laki pada usia 13-15 tahun di SMP Muhammadiyah 1 Tuban.

Penelitian ini menggunakan analitic korelasi dengan *cross sectional design*. Populasi adalah semua siswa laki-laki SMP Muhammadiyah 1 Tuban sebanyak 40 anak pada bulan february sampai maret 2016 dan besar sampel sebanyak 37 dengan teknik *simple random sampling*. Data terkumpul dilakukan *editing, coding, scoring*, dan dianalisis menggunakan uji *spearman* dengan tingkat $\alpha = 0,05$ menggunakan program SPSS V. I6.0.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada hubungan yang sangat erat antara menonton tayangan di televisi dengan perilaku agresif diketahui nilai nilai $r_s = 0,698$ dan $p = 0,000$ maka ada hubungan kebiasaan menonton tayangan di televisi dengan perilaku agresif pada remaja awal laki-laki. Uraian di atas dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan antara variabel yaitu kebiasaan menonton tayangan di televisi dengan perilaku agresif pada remaja awal laki-laki pada usia 13-15 tahun di SMP Muhammadiyah 1 Tuban, maka dari itu menonton tayangan kekerasan ditelevisi harus dipantau oleh orang tua karena dapat menyebabkan perilaku agresif pada remaja.

Kata Kunci : *menonton televisi, perilaku agresif, remaja awal laki-laki.*

ABSTRACT

Adolescent males are individuals who are changing from childhood into adulthood. Aggressive behavior in teens occurs due to many factors, one of which is the habit of watching television. Television is a medium of communication that is transmitting images and sound. In the initial survey, it was found that most males have aggressive behavior. This study aimed to determine the relationship of the habit of watching television and aggressive behavior in early adolescent males at the age of 13-15 years in SMP Muhammadiyah 1 Tuban.

This study used Analytical correlation with cross sectional design. The population was all male students of SMP Muhammadiyah 1 Tuban as many 40 children on February to March 2016 and sample was 37 male students taken using simple random sampling technique. The data was collected by editing, coding, scoring, and analysing using Spearman test with a level of $\alpha = 0.05$ using SPSS V. 16.0. The results of this study indicated that there was a very close relationship between watching television and aggressive behavior as known the values of $r_s = 0.698$ and $p = 0.000$ then there was a relationship of watching television habits early aggressive behavior in adolescent males. It can be and concluded that there is a relationship between watching television habits and aggressive behavior in early adolescent males at the age of 13-15 years in SMP Muhammadiyah 1 Tuban, therefore watching the violence at the television of emotion in obse by monitoring parents because it can cause behaviour aggressively at adolescent males.

Keywords: *watching television, aggressive behavior, early adolescent males*

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayahnya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “ *Hubungan Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Di Televisi Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Awal Laki-laki Pada Usia 13-15 Tahun Di SMP Muhammadiyah 1 Tuban* “ sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan
2. Miftakhul Khoir, S.Pd., S.Kom., M.MPD, selaku kepala sekolah SMP Muhammadiyah 1 Tuban yang telah memberikan ijin dan fasilitas untuk melakukan penelitian
3. Arifal Aris S.kep., Ns., M.kes, selaku kepala program studi S1 Keperawatan
4. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes selaku pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini
5. Abdul Rokhman, S.Kep., Ns., M.Kep selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini
6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini
7. Orang tuaku tercinta yang telah mendidik, selalu mendoakan dan membesarkan kami sampai ke jenjang perkuliahan
8. Saudara kami yang telah memberi dukungan moril dan material demi terselesaikannya skripsi ini

9. Teman-temanku semuanya yang senantiasa memberiku semangat dan doa selama penyusunan skripsi ini
10. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan materiil demi terselesaikannya skripsi ini

Semoga Allah SWT memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang diberikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, 13 Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	
COVER DALAM	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
CURRICULUM VITAE	v
HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL	xvii
BAB 1 : PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah	1
1.2 Rumusan Masalah	9
1.3 Tujuan Penelitian	9
1.4 Manfaat Penelitian	10
BAB 2 : TINJAUN PUSTAKA	
2.1 Konsep Dasar Kekerasan	12
2.1.1 Pengertian Kekerasan	12
2.1.2 Bentuk-bentuk Kekerasan	13
2.1.3 Faktor-Faktor Penyebab Kekerasan	18
2.1.4 Efek Kekerasan Seksual	20
2.2 Konsep Dasar Perilaku Agresif	21
2.2.1 Pengertian Agresif	21
2.2.2 Bentuk-Bentuk Perilaku Agresif	22

2.2.3	Faktor-Faktor Penyebab Perilaku Agresif	23
2.2.4	Teori Perilaku agresif	28
2.2.5	Dampak Perilaku Agresif	31
2.2.6	Penanganan Agresifitas	31
2.3	Konsep Tayangan Kekerasan	34
2.3.1	Pengertian Televisi	34
2.3.2	Pengertian Media Massa	34
2.3.3	Format Acara Pada Televisi	35
2.4	Konsep Remaja	35
2.4.1	Pengertian Remaja	35
2.4.2	Tahap Perkembangan Remaja	37
2.4.3	Penggolongan Atau Batasan Umur Remaja	39
2.4.4	Ciri Remaja	40
2.4.5	Karakteristik Perkembangan Remaja	43
2.4.6	Perubahan fisik pada Remaja	48
2.4.7	Jenis Kebutuhan Remaja	50
2.4.8	Tahap Perkembangan Remaja	53
2.5	Kerangka Konsep Penelitian	55
2.6	Hipotesis Penelitian	56

BAB 3 : METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian	57
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	58
3.3	Kerangka Kerja	58
3.4	Populasi, sampling dan sampel	59
3.4.1	Populasi Penelitian	59
3.4.2	Sample.....	59
3.4.3	Sampling	61
3.5	Identifikasi Variabel	61
3.5.1	Variabel independen (bebas)	61
3.5.2	Variabel dependen (terikat)	62
3.6	Definisi Operasional	62

3.7	Pengumpulan dan Analisa Data	64
3.7.1	Istrument atau Alat Ukur	64
3.7.2	Analisa Data /	64
3.8	Etika Penelitian	68
3.8.1	<i>Informed Consent</i> (Lembar Persetujuan Menjadi Responden).....	68
3.8.2	<i>Confidentiality</i> (Kerahasiaan)	68
3.8.3	<i>Anonimity</i> (tanpa nama)	69

BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	70
4.1.1	Data Umum	70
4.2	Dta Khusus	71
4.2	Pembahasan.....	73
4.2.1	Kebiasaan Menonton tayangan Kekerasan di Televisi	73
4.2.2	Perilaku Agresif	76
4.2.3	Hubungan Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi dengan Perilaku Agresif	79

BAB 5 : PENUTUP

5.1	Kesimpulan	81
5.2	Saran	82

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Definisi Operasional Hubungan Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Di Televisi Dengan Perilaku Afresif Pada Remaja Awal Laki-Laki Pada Usia 13-15 Tahun Di SMP Muhammadiyah 1 Tuban.	62
Tabel 4.1	Distribusi Frekuensi Karakteristik Siswa Berdasarkan Umur di SMP Muhammadiyah 1 Tuban Tahun 2016.	71
Tabel 4.2	Distribusi Frekuensi Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Tuban Tahun 2016.	71
Tabel 4.3	Distribusi Frekuensi Perilaku Agresif pada Siswa SMP Muhammadiyah 1 Tuban Tahun 2016.	72
Tabel 4.4	Tabel Hasil Hubungan Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan di Televisi dengan Perilaku Agresif pada Remaja Awal Laki-Laki Pada Usia 13-15 Tahun SMP Muhammadiyah 1 Tuban Tahun 2016.	72

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Di Televisi Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Awal Laki-Laki Pada Usia 13-15 Tahun Di SMP Muhammadiyah 1 Tuban.	55
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Hubungan Kebiasaan Menonton Tayangan Kekerasan Di Televisi Dengan Perilaku Agresif Pada Remaja Awal Laki-Laki Pada Usia 13-15 Tahun Di SMP Muhammadiyah 1 Tuban.	58

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal penelitian
Lampiran 2	Surat permohonan ijin melakukan survei awal
Lampiran 3	Surat balasan dari SMP Muhammadiyah 1 Tuban untuk melakukan survei awal
Lampiran 4	Surat permohonan ijin melakukan penelitian
Lampiran 5	Surat balasan dari SMP Muhammadiyah 1 Tuban untuk melakukan penelitian
Lampiran 6	Lembar permohonan menjadi responden
Lampiran 7	Lembar persetujuan menjadi responden
Lampiran 8	Lembar kuesioner penelitian
Lampiran 9	Kunci Jawaban Kuesioner
Lampiran 10	Kisi-kisi Kuesioner
Lampiran 11	Lembar Tabulasi Data
Lampiran 12	Hasil Analisa Data
Lampiran 13	Lembar Konsultasi Skripsi

DAFTAR SINGKATAN DAN SIMBOL

SINGKATAN

M.Kes	: Magister Kesehatan
Amd. Kep	: Ahli madya keperawatan
M.MKes	: Magister Manajemen Kesehatan
n	: Jumlah Responden
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
Ns	: Ners
SDN	: Sekolah Dasar Negeri
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
S.Pd	: Sarjana Pendidikan
S.Kom	: Sarjana Komunikasi
M.MPD	: Magister Manajemen Pendidikan
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Prodi	: Program Studi
S. Psi	: Sarjana Psikologi
SPSS	: Statistical Product and Service Solution
KPAI	: Komite Perlindungan Anak Indonesia
BPS	: Badan Pusat Statistik
WHO	: World Health Organization
DepSos	: Departement Sosial
RI	: Republik Indonesia

DAFTAR SIMBOL

%	: Persen
\leq	: Kurang dari atau sama dengan
\geq	: Lebih dari atau sama dengan
$<$: Kurang dari
$>$: Lebih dari
+	: Tambah
-	: Sampai
P	: Proporsi
X	: Frekuensi yang memperoleh
n	: Besar sampel
N	: Nilai yang didapat
Sp	: Skor yang didapat
Sm	: Skor tertinggi maksimum
H1	: Terdapat Hubungan