

REPUBLIC INDONESIA  
KEMENTERIAN HUKUM DAN HAK ASASI MANUSIA

# SURAT PENCATATAN CIPTAAN

Dalam rangka perlindungan ciptaan di bidang ilmu pengetahuan, seni dan sastra berdasarkan Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta, dengan ini menerangkan:

Nomor dan tanggal permohonan : EC00202297516, 30 November 2022

## Pencipta

Nama : **Finaty Ahsanah dan Dias Tiara Putri Utomo**  
Alamat : Desa Paciran RT 003 RW 003 Kecamatan Paciran Kabupaten Lamongan, Lamongan, JAWA TIMUR, 62264  
Kewarganegaraan : Indonesia

## Pemegang Hak Cipta

Nama : **Pusat Sentra HKI dan Publikasi Ilmiah Universitas Muhammadiyah Lamongan**  
Alamat : Jalan Plalangan Plosowahyu KM 03, Lamongan, JAWA TIMUR, 62218  
Kewarganegaraan : Indonesia  
Jenis Ciptaan : **Buku**  
Judul Ciptaan : **Comics Grammar For Everyone**  
Tanggal dan tempat diumumkan untuk pertama kali di wilayah Indonesia atau di luar wilayah Indonesia : 21 November 2022, di Lamongan  
Jangka waktu perlindungan : Berlaku selama 50 (lima puluh) tahun sejak Ciptaan tersebut pertama kali dilakukan Pengumuman.  
Nomor pencatatan : 000413260

adalah benar berdasarkan keterangan yang diberikan oleh Pemohon.  
Surat Pencatatan Hak Cipta atau produk Hak terkait ini sesuai dengan Pasal 72 Undang-Undang Nomor 28 Tahun 2014 tentang Hak Cipta.



a.n Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia  
Direktur Jenderal Kekayaan Intelektual  
u.b.  
Direktur Hak Cipta dan Desain Industri

Anggoro Dasananto  
NIP.196412081991031002

Disclaimer:

Dalam hal pemohon memberikan keterangan tidak sesuai dengan surat pernyataan, Menteri berwenang untuk mencabut surat pencatatan permohonan.



COMICS

# GRAMMAR FOR EVERYONE

*Finaty Ahsanah  
Dias Tiara Putri Utomo*

B

# Nouns

Perhatikanlah Komik Dibawah ini!





## Deskripsi Umum

Noun adalah kata yang digunakan untuk menamai atau menyebut orang, benda, tempat, dan ide. Dengan kata lain, kata ini merujuk pada benda fisik dan konsep abstrak.

Contoh:



## Macam - Macam Noun

### 1 Concrete and Abstract Noun

Concrete noun adalah noun yang dapat diamati oleh kelima panca indera. Sehingga sifatnya konkret atau merujuk pada suatu benda secara langsung. Sedangkan abstract noun adalah merupakan kata benda yang tidak dapat diamati atau dirasakan oleh kelima panca indera.



Kata benda "phone" adalah merupakan concrete noun, dapat disentuh, dilihat, dan juga didengar. Sedangkan, kata benda "courage" adalah abstract noun karena tidak dapat disentuh, dilihat, atau didengar.

Exercise 1: Next to each write the word abstract or concrete.

1. \_\_\_\_\_ Love
2. \_\_\_\_\_ Book
3. \_\_\_\_\_ Girl
4. \_\_\_\_\_ Intelligence
5. \_\_\_\_\_ Mouse
6. \_\_\_\_\_ Loyalty
7. \_\_\_\_\_ Laptop
8. \_\_\_\_\_ Peace
9. \_\_\_\_\_ Table
10. \_\_\_\_\_ Desk

Exercise 2: Complete each of the following tasks!

1. Look around the room and write 10 abstract and concrete nouns that you can see.
2. Abstract nouns are often qualities or characteristics, such as beauty or strength. Create a list of 10 abstract nouns that are qualities or characteristics. DO NOT USE THE ADJECTIVE FORMS (i.e. write beauty NOT beautiful).
3. Write a complete sentence with an abstract and concrete noun.



## Countable and Uncountable Noun

Countable noun adalah noun yang dapat dihitung. Ciri-ciri dari noun ini adalah:

- dapat diikuti oleh hitungan 1, 2, 3, 4, 5, dan seterusnya,
- dapat diikuti oleh artikel a dan an dalam bentuk tunggal,
- dapat ditambah akhiran -s dan -es dalam bentuk jamak.



Pada komik diatas, dapat terlihat dengan jelas bahwa kata benda yang bisa dihitung pasti akan diikuti oleh "s/es" jika kata benda tersebut lebih dari satu: three tomatoes, five mangoes dan seven apples. Sedangkan, jika kata benda tersebut hanya satu atau tidak lebih dari satu maka "s/es" tidak perlu ditambah diakhir kata benda: One onion.

Berkaitan dengan jenis ini, noun yang berbentuk tunggal disebut “singular noun” (a, an, one ...), dan noun yang berbentuk jamak disebut “plural noun” (... -s dan -es). Selain itu, perlu dicatat bahwa terdapat noun yang mempunyai bentuk tidak beraturan ketika berbentuk jamak. Mereka tidak ditambah -s atau -es, melainkan memiliki bentuknya sendiri.

Contoh:

1. Man = a man, two men, three men, many men, ...
2. Child = a child, two children, several children, ...



Uncountable noun adalah noun yang tidak dapat dihitung. Adapun ciri-cirinya berkebalikan dari countable noun, yaitu:

- tidak dapat diikuti oleh hitungan 1, 2, 3, 4, 5, dan seterusnya,
- tidak dapat diikuti oleh artikel a dan an (tidak ada bentuk tunggal),
- tidak dapat ditambah -s dan -es (tidak ada bentuk jamak).

Contoh:

Milk = a milk, one milk, two milks (X)

Cheese = a cheese, one cheese, two cheese (X)



Pada komik dihalaman 4 sudah terlihat dengan jelas kata benda-kata benda yang tidak dapat dijamakkan dengan menambahkan "s/es" setelah kata benda tersebut, kata benda tersebut adalah merupakan uncountable noun seperti Milk dan Sugar. Sehingga, pada kalimat three spoons of sugar tidak ditambahkan "S" pada akhir kata benda melainkan alat yang dipakai untuk mengukur kata benda tersebutlah yang dijamakkan yakni "spoon".

Exercise 3: Put "a" with the countable and "some" with the uncountable.

\_\_\_\_\_ bread      \_\_\_\_\_ cheque      \_\_\_\_\_ baggage      \_\_\_\_\_ fridge  
\_\_\_\_\_ handbag      \_\_\_\_\_ holiday      \_\_\_\_\_ knowledge      \_\_\_\_\_ luck  
\_\_\_\_\_ newspaper      \_\_\_\_\_ problem      \_\_\_\_\_ station      \_\_\_\_\_ travel  
\_\_\_\_\_ furniture      \_\_\_\_\_ work

Exercise 4: Put in suitable uncountable nouns from the box.

Advice    baggage    furniture    information    news    spaghetti    travel    work

Example: Can you give me some **information** about the school?

1. Have you got much \_\_\_\_\_? 'No, just one small bag.'
2. I live 50 kilometers from my work, so I spend a lot of money on \_\_\_\_\_
3. This \_\_\_\_\_ isn't very good. You cooked it for too long.
4. I've stopped reading the papers. The \_\_\_\_\_ is always bad.
5. I don't know what to do. Can you give me some \_\_\_\_\_?
6. All this \_\_\_\_\_ is from my mother's house.
7. I've got too much \_\_\_\_\_ and not enough free time.





## Singular and Plural Noun

Singular noun adalah merupakan kata benda tunggal atau hanya satu, yang biasanya merujuk kepada satu orang, satu benda, satu tempat ataupun satu ide. Contoh: A book, A car, One fox dll.

Sedangkan Plural noun adalah merupakan kata benda yang lebih dari satu, dua atau lebih orang, benda, tempat maupun ide. Contoh: Two books, Many cars, Several foxes dll. Ada beberapa hal yang harus diperhatikan untuk membentuk kata benda tunggal menjadi kata benda jamak. Berikut adalah Rules mengubah benda tunggal menjadi jamak:

1. Pada umumnya untuk merubah kata benda tunggal menjadi kata benda jamak dibentuk dengan menambahkan -s pada kata benda. Contoh: Cat - Cats, Building - Buildings.
2. Namun, jika kata benda tersebut berakhiran -s, -ss, -z, -x, -ch, atau -sh tambahkan -es pada akhir kata benda. Contoh: boss - bosses, box - boxes, witch - witches, dish - dishes.
3. Jika kata benda berakhiran huruf konsonan diikuti oleh huruf -y, maka rubahlah huruf -y tersebut menjadi -i kemudian tambahkan -es. Contoh: lady - ladies, diary - diaries.
4. Kata benda yang berakhiran -o sedikit spesial. Beberapa bentuk plural ada yang langsung ditambah dengan -s, dan ada beberapa yang ditambah dengan -es untuk bentuk pluralnya.

Perhatikanlah contoh-contoh dibawah ini:

Singular	Plural + -s	Singular	Plural + -es
auto	autos	potato	potatoes
piano	pianos	hero	heroes
alto	altos	echo	echoes
zoo	zoos	veto	veto
solo	solos	cargo	cargoes

Gunakanlah kamus untuk mengetahui dengan pasti bentuk plural yang mana yang harus ditambah dengan -s / -es jika kata benda berakhiran -o.

5. Ada beberapa kata benda yang memiliki bentuk plural dengan menambahakan tetapi perlu merubah huruf konsonan -f yang ada pada kata benda tersebut menjadi -v. (Contoh: knife - knives, leaf - leaves, shelf - shelves, wife - wives, wolf - wolves).
6. Adapula kata benda tertentu yang bentuk jamaknya tidak memiliki pola tertentu (irregular). (Contoh: child - children, mouse - mice, foot - feet, person - people, goose - geese, deer - deer, woman - women, tooth - teeth).

### Exercise 5: Write the correct form of the nouns in parentheses

1. I met some interesting \_\_\_\_\_ at the meeting last night. (man)
2. I need some \_\_\_\_\_ to light the fire. (match)
3. The baby got two new \_\_\_\_\_. (tooth)
4. The farmer loaded his cart with \_\_\_\_\_ of fresh vegetables to take to market. His cart was pulled by two \_\_\_\_\_. (box, ox)
5. Alex saw some \_\_\_\_\_ running across the floor. (mouse)
6. The north side of the island has no \_\_\_\_\_. There are only steep \_\_\_\_\_. No one can climb these steep walls of rock. (beach, cliff)
7. If a houseplant is given too much water, its lower \_\_\_\_\_ turn yellow.
8. Before Marie signed the contract, she talked to two \_\_\_\_\_. (attorney)
9. New scientific \_\_\_\_\_ are made every day in \_\_\_\_\_ throughout the world. (dictionary, laboratory)
10. I caught several \_\_\_\_\_ in the lake. (fish)



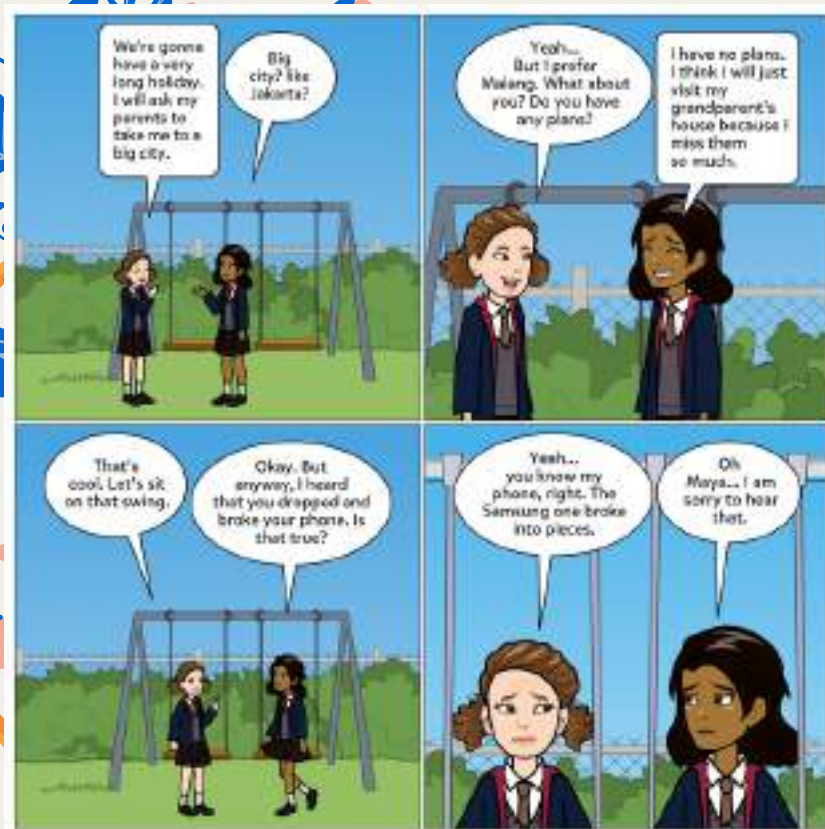


## Common and Proper Noun

Common noun adalah noun yang mengacu pada hal-hal yang masih umum. Sehingga penulisannya tidak menggunakan huruf kapital, kecuali mengawali sebuah kalimat atau judul. Contoh: Person, city, country, month, restaurant, park, hall, phone, ...

Sedangkan proper noun adalah hiponim dari common noun. Sehingga acuannya lebih spesifik daripada common noun. Jenis noun ini biasa dikenali dalam bentuk nama suatu hal (orang, benda, tempat, dsb). Dan pada umumnya penulisannya mengharuskan huruf kapital, kecuali huruf kecil telah ditetapkan sebagai bagian dari nama tersebut. Contoh: John, Semarang, Indonesia, July, Bernand Steak House, Greenwich Park, iPhone, ...

Perhatikan Percakapan dibawah ini! Apakah Kalian menemukan adanya common atau proper noun?



Exercise 6: The object of the game on the following page is to fill in each list with NOUNS.

List 1

Things in nature

- A **air** \_\_\_\_\_
- B **bushes** \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_
- E **earth** \_\_\_\_\_
- F **fish** \_\_\_\_\_
- G **grass** \_\_\_\_\_
- H \_\_\_\_\_
- I **ice** \_\_\_\_\_
- J \_\_\_\_\_
- K \_\_\_\_\_
- L **leaves** \_\_\_\_\_
- M \_\_\_\_\_
- N \_\_\_\_\_
- O **oceans** \_\_\_\_\_
- P \_\_\_\_\_
- Q \_\_\_\_\_
- R **rain** \_\_\_\_\_
- S \_\_\_\_\_
- T \_\_\_\_\_
- U \_\_\_\_\_
- V \_\_\_\_\_
- W **water** \_\_\_\_\_
- X \_\_\_\_\_
- Y \_\_\_\_\_
- Z \_\_\_\_\_

List 2

Things you eat and drink

- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_
- E \_\_\_\_\_
- F \_\_\_\_\_
- G \_\_\_\_\_
- H \_\_\_\_\_
- I \_\_\_\_\_
- J \_\_\_\_\_
- K \_\_\_\_\_
- L \_\_\_\_\_
- M \_\_\_\_\_
- N \_\_\_\_\_
- O \_\_\_\_\_
- P \_\_\_\_\_
- Q \_\_\_\_\_
- R \_\_\_\_\_
- S \_\_\_\_\_
- T \_\_\_\_\_
- U \_\_\_\_\_
- V \_\_\_\_\_
- W \_\_\_\_\_
- X \_\_\_\_\_
- Y \_\_\_\_\_
- Z \_\_\_\_\_

List 3

Animals and Insects

- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_
- E \_\_\_\_\_
- F \_\_\_\_\_
- G \_\_\_\_\_
- H \_\_\_\_\_
- I \_\_\_\_\_
- J \_\_\_\_\_
- K \_\_\_\_\_
- L \_\_\_\_\_
- M \_\_\_\_\_
- N \_\_\_\_\_
- O \_\_\_\_\_
- P \_\_\_\_\_
- Q \_\_\_\_\_
- R \_\_\_\_\_
- S \_\_\_\_\_
- T \_\_\_\_\_
- U \_\_\_\_\_
- V \_\_\_\_\_
- W \_\_\_\_\_
- X \_\_\_\_\_
- Y \_\_\_\_\_
- Z \_\_\_\_\_

List 4

Things for places (city, country you like)

- A \_\_\_\_\_
- B \_\_\_\_\_
- C \_\_\_\_\_
- D \_\_\_\_\_
- E \_\_\_\_\_
- F \_\_\_\_\_
- G \_\_\_\_\_
- H \_\_\_\_\_
- I \_\_\_\_\_
- J \_\_\_\_\_
- K \_\_\_\_\_
- L \_\_\_\_\_
- M \_\_\_\_\_
- N \_\_\_\_\_
- O \_\_\_\_\_
- P \_\_\_\_\_
- Q \_\_\_\_\_
- R \_\_\_\_\_
- S \_\_\_\_\_
- T \_\_\_\_\_
- U \_\_\_\_\_
- V \_\_\_\_\_
- W \_\_\_\_\_
- X \_\_\_\_\_
- Y \_\_\_\_\_
- Z \_\_\_\_\_

# Pronouns



Perhatikan Komik Dibawah ini!

Maya is a new student in her class, and she wants to tell about herself.

Hi everyone...  
My name is Maya and I would like to tell you about myself.

My full name is Maya Clarissa. I am 17 and I like to go out with some friends in my spare time. I have one older brother and one younger sister.

Their names are Ricky and Lala. My brother, Ricky, is three years older than me and he is a football player. While, my sister, Lala, is only three. She is very cute I like spending time with her.

Komik pada halaman 11 adalah merupakan contoh dari penggunaan pronoun (kata ganti). Dapat dilihat Maya dalam komik tersebut menggunakan kata ganti seperti She, He, I, My, Their pada saat dia sedang bercerita. Mari kita pelajari lebih dalam apa itu pronoun dan macam-macamnya.



## Deskripsi Umum

Pronoun atau biasa dikenal dengan kata ganti adalah merupakan bagian penting dalam parts of speech disebabkan oleh fungsinya yang berguna untuk menggantikan noun (kata benda) pada penyebutan kedua dan seterusnya. Berikut penjelasan tentang pengertian, jenis, contoh, dan fungsi pronoun.



Pada komik diatas terdapat kalimat "Maya. Her name is Maya and she appears to be the most beautiful in the class" Penggunaan her, she pada kalimat tersebut difungsikan untuk menggantikan Maya. Sehingga keduanya disebut pronoun. Pronoun ini digunakan untuk menghindari banyaknya pengulangan noun dalam kalimat.

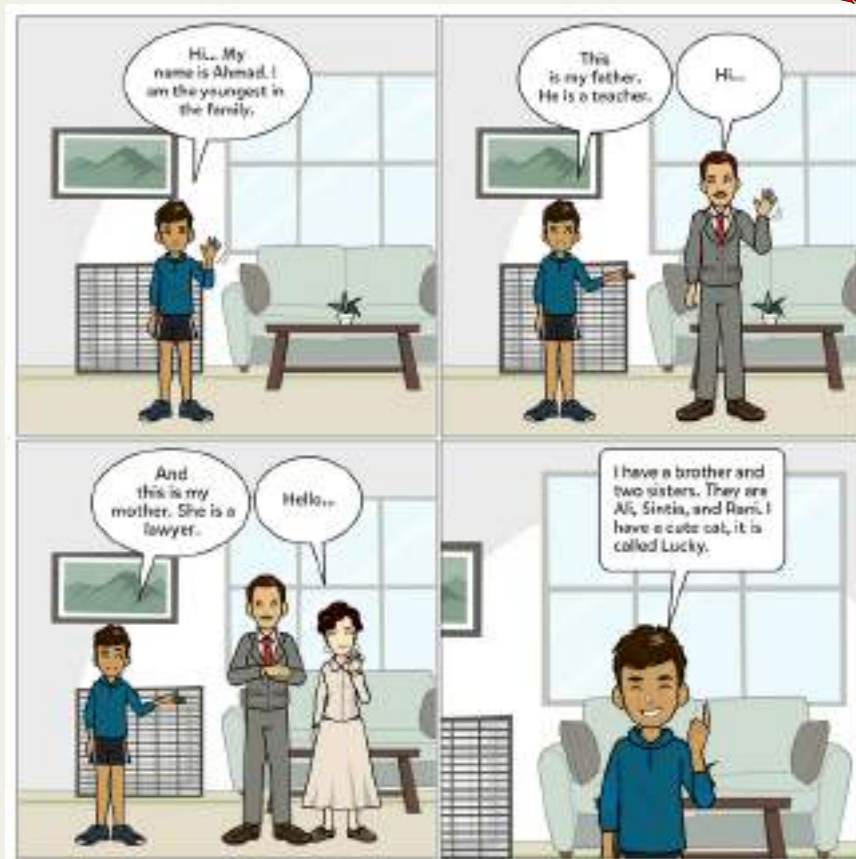
## Jenis-Jenis Pronoun

### 1 Personal Pronoun

Personal pronoun adalah kata ganti perseorangan. Pronoun ini terdiri dari:

**Subject Pronoun:** I You We They She He It  
**Object Pronoun:** Me You Us Them Her Him It

Perhatikanlah komik dibawah ini!



Subjek sebuah kalimat bisa berupa orang, hewan, tempat atau benda yang melakukan aktivitas. Kata me, you, him, her, it, us and them dikenal sebagai personal pronoun. Kata-kata ini menggantikan kata benda, kata ini juga digunakan sebagai object dari kata kerja dalam sebuah kalimat. Perhatikanlah contoh-contoh kalimat dibawah ini:



Object sebuah kalimat dapat berupa orang, hewan, tempat ataupun benda yang menerima atau mendapatkan aktivitas atau kegiatan dari kata kerja. Komik diatas terdapat empat contoh kalimat yang berbeda, pada kalimat pertama object pronoun-nya adalah me karena menggantikan subkekt I. Kemudian pada kalimat kedua object pronoun-nya her karena menggantikan grandmother. Kalimat ketiga them digunakan untuk menggantikan baby birds yang menunjukkan plural noun, dan kalimat terakhir it dan me adalah merupakan object pronoun dalam kalimat tersebut.





## Exercise 1: Circle the correct answer!

Example:

I / me don't understand.

1. "who said that?" "it was she/her."
2. Tell we/us your address.
3. This isn't for you, it's for he/him.
4. I don think they/them are here today.
5. Where's your brother?" That's he/him over there."
6. Where are the children? Can you see they/them?
7. Ask she/her why she/her is crying.

## Exercise 2: Put in he, him, she, her, they or them.

1. "Does your father speak English?" " \_\_\_\_\_ understands a little."
2. "I'm seeing Lucy and Pete on Tuesday." "Oh, give \_\_\_\_\_ my love."
3. "Mr. Carter is here." "Ask \_\_\_\_\_ to wait downstairs."
4. "Where are your friends?" " \_\_\_\_\_ 're very late."
5. "Have you spoken to Mrs. Lewis?" "Not yet. I'm going to phone \_\_\_\_\_."
6. Where's Ann?" " \_\_\_\_\_ in Germany all this week."

## Exercise 3: Write down the answers of these following Questions!

Example: "What time is the next train?" (8.30, leaves, at)

=> "It leaves at 8.30."

1. "Where's John?" (has, London, to, moved)
2. "Have you seen my glasses?" (on, chair, are, that)
3. "What do you think of my new shoes?" (like)
4. What's Elizabeth going to do?" (medicine, study, going, to, is)
5. I'm learning Greek." "Is it easy?" (No, difficult, is)



## Possessives

Ada dua jenis bentuk possessive yakni possessive adjective dan possessive pronoun. Possessive adjective merupakan kata ganti kepemilikan yang harus diikuti oleh noun. Berikut macam-macam possessive adjective:

My	This is my coat.
Your	That's your problem.
His	John's visiting his mother.
Her	Ann looks like her bothers.
Its	The group has its meeting on Tuesday.
Our	Our friends Joe and Jane are staying with us.
Their	The children have spent all their money.
Whose	Whose coat is this?

Jenis kedua adalah possessive pronoun. Possessive pronoun merupakan kata ganti kepemilikan yang tidak diikuti oleh noun. Berikut macam-macam possessive pronoun:

Mine	Milikku	My brother's study table was pink. Mine was light blue. I like my job. Do you like yours? The money is ours, not mine. Those aren't our new uniforms. Those are theirs. Is it your phone? No, it's hers. Is that your car? No, it's his.
Yours	Milikmu/Milik kalian	
Ours	Milik kita	
Theirs	Milik mereka	
Hers	Miliknya (perempuan)	
His	Miliknya (laki-laki)	
-	-	

Perhatikanlah komik dibawah ini!



Pada komik diatas terlihat jelas penggunaan possessive adjective dan possessive pronoun. Pada ungkapan "I don't think I put it in my bag last night." My merupakan possessive adjective dan diikuti oleh benda yang dimiliki yakni bag. Sedangkan pada ungkapan "You can use mine." Mine merupakan possessive pronoun yang dalam penggunaannya tidak membutuhkan atau tidak diikuti oleh benda.



## Exercise 4: Put in the correct possessive!

Example:

=> Ann's lost her keys.

=> Would you like to wash your hands?

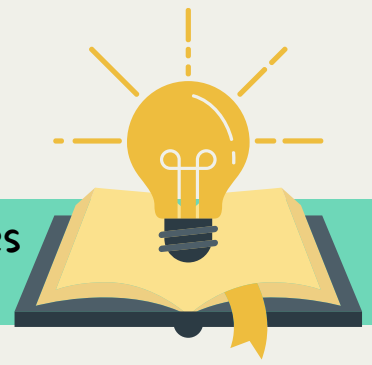
1. Peter says \_\_\_\_\_ wife is ill.
2. We're taking \_\_\_\_\_ holiday in June.
3. \_\_\_\_\_ car is that outside?
4. My bank has changed \_\_\_\_\_ name.
5. I'm going to sell \_\_\_\_\_ motorbike.
6. My students have got \_\_\_\_\_ exam next week.
7. John writes to \_\_\_\_\_ girlfriend every day.
8. Ann lives with \_\_\_\_\_ father in Germany.
9. Please put \_\_\_\_\_ coats upstairs.
10. Robert broke \_\_\_\_\_ leg skiing last winter.
11. "What film did you see?" "Sorry, I've forgotten \_\_\_\_\_"

## Exercise 5: Change the possessive pronoun and omit the noun.

Example: She has my book.

She has mine.

1. The car on the corner is my car. \_\_\_\_\_
2. Was this your house? \_\_\_\_\_
3. The invading soldier searched their house. \_\_\_\_\_
4. Did Dee find her briefcase? \_\_\_\_\_
5. Our relatives have lived in Brazil for a long time. \_\_\_\_\_
6. His boss is fair with everyone. \_\_\_\_\_
7. These problems are entirely his problems. \_\_\_\_\_
8. I need your advice. \_\_\_\_\_
9. My landlord is going to raise the rent. \_\_\_\_\_
10. Their long conversations made no sense. \_\_\_\_\_



Exercise 6: Circle the red word that best completes each sentence.

1. Did you leave **yours/mine/your** keys on the desk?
2. Her brother met **his/her/their** wife in Paris.
3. This book is **our/his/her**, and that one belongs to Samantha.
4. Where did they buy **theirs/blouse/its**?
5. I believe I forgot **mine/her/my** again.
6. My sister gave **mine/her/its** watch to me.
7. I saw your tickets, but where are **her/my/ours**?
8. **Hers/Theirs/His** uncle is coming to America to live.
9. The fox hurt **its/hers** front foot in a trap.
10. May I have **hers/my/mine** dinner now?



## Reflexive Pronoun

Reflexive pronoun (kata ganti refleksif) digunakan untuk merujuk kembali kepada subjek suatu kalimat atau klausa. Ciri-ciri dari reflexive pronoun adalah dengan adanya akhiran "-self" (tunggal) atau "-selves" (Jamak).

Penggunaan "by + reflexive pronoun" untuk memberi penekanan pada orang yang sama. Contohnya, kalimat "I made it" bukanlah merupakan kalimat salah. Akan tetapi, jika menggunakan "I made it myself," maka kalimat tersebut memiliki nada yang lebih kuat dan terdapat penekanan fakta bahwa KAMU-lah yang membuat semuanya sendiri.

### Reflexive Pronoun

Myself, Yourself, Himself, Herself, Itself (Singular)  
Ourselves, Yourselves, Themselves (Jamak).

Per Pronoun    Ref Pronoun    A sample Sentence

I	Myself	I hurt myself again.
You	Yourself	You can do it yourself.
He	Himself	He enjoyed himself.
She	Herself	She helped herself to clean the room
It	Itself	It destroyed itself in a few seconds.
We	Ourselves	We found ourselves in a big city.
You	Yourselves	You must clean yourselves up before dinner.
They	Themselves	They accidentally burned themselves



**Exercise 7: Rewrite each sentence appropriately with the subject personal pronouns given. Change the appropriate reflexive**

**pronoun**  
1. I found myself in a difficult situation.

You (sing) \_\_\_\_\_

He \_\_\_\_\_

She \_\_\_\_\_

We \_\_\_\_\_

They \_\_\_\_\_

Amy \_\_\_\_\_

2. We enjoyed ourselves at the party.

I \_\_\_\_\_

You (Pl.) \_\_\_\_\_

He \_\_\_\_\_

She \_\_\_\_\_

They \_\_\_\_\_

The boys \_\_\_\_\_

**Exercise 8: Replace the object personal pronoun in each sentence with the appropriate reflexive pronoun.**

1. Jerry liked me in the new suit. \_\_\_\_\_

2. They busied her her several different tasks. \_\_\_\_\_

3. We were very proud of them. \_\_\_\_\_

4. She is buying us a few new outfits. \_\_\_\_\_

5. The children hurt me. \_\_\_\_\_

6. I have to ask him what to do now. \_\_\_\_\_

7. The young woman told you not to give in. \_\_\_\_\_

8. He wants to find me something nice to wear. \_\_\_\_\_

9. You're harmed no one but us. \_\_\_\_\_

10. The lizard hid them under a rock. \_\_\_\_\_



## Reciprocal Pronoun

Reciprocal pronoun digunakan ketika subyek dan obyek dalam sebuah kalimat mengacu kepada orang yang sama dan orang yang tersebut memiliki hubungan timbal balik. Penggunaan 'Each Other' ditujukan ketika subyeknya dua orang, sedangkan penggunaan 'One Another' ditujukan ketika subyek yang digunakan lebih dari satu orang.



Sarah and Tom met **each other** at school.  
(Sarah met Tom, and Tom met Sarah)



We all told **one another** about our hobbies.  
(Each person exchanged information with every other person)

All the Muslims love **each other**.  
(Each Muslim shares the same feelings)



Ali and Ahmad respect **one another**.  
(Ali respects Ahmad, Ahmad respect Ali)



Penggunaan reciprocal pronoun dalam sebuah kalimat membutuhkan dua atau lebih orang, benda atau kelompok yang melakukan tindakan yang serupa. Reciprocal pronoun tidak dapat digunakan apabila subyeknya 'I, you, he, she dan it' karena reciprocal pronoun memerlukan beberapa noun dan pronoun yang saling berbagi perasaan atau aktifitas seperti contoh yang bisa dilihat di atas.



Exercise 9: Fill in the blanks with the appropriate reciprocal pronouns.

1. John and Mary love \_\_\_\_\_
2. Peter and David hate \_\_\_\_\_
3. The ten prisoners were all blaming \_\_\_\_\_
4. Both teams played hard againsts \_\_\_\_\_
5. We gave \_\_\_\_\_ gifts.
6. Why don't you believe \_\_\_\_\_
7. The boats were bumping againsts \_\_\_\_\_ in the storm.
8. Maria and Juan gave \_\_\_\_\_ gold rings on their wedding day.
9. Maria and Juan hugged \_\_\_\_\_ at the end of the ceremony.
10. Terry and Jack were talking to \_\_\_\_\_ in the hallway.

# Adjective and Adverb

Perhatikanlah Komik dibawah ini!



## Deskripsi Umum



**Adjectives** dalam Cambridge Dictionary adalah kata sifat atau kata yang digunakan untuk mendeskripsikan noun (kata benda) atau pronoun (kata ganti) yang dapat berupa orang, tempat, hewan, benda atau konsep abstrak. Kata sifat merupakan satu dari delapan part of speech. Adapun contoh-contoh adjective adalah:

*Beautiful,*      *Smart,*      *Kind,*  
*Green,*      *Orange,*      *One*

Pada contoh komik di atas beberapa contoh penggunaan adjective dalam sebuah kalimat. Yang mana penggunaan adjective pada umumnya akan didahului oleh sebuah noun, contoh lainnya:



*She wears a beautiful dress.*



*My cake should have sixteen candles.*

*That house is big and beautiful*



Dapat dilihat dari contoh-contoh kalimat di atas, penggunaan adjectives pada umumnya akan diikuti oleh noun atau kata benda yang ingin dijelaskan seperti beautiful dress dan sixteen candles. Namun, penggunaan adjectives juga dapat didahului oleh linking verbs seperti that house is big and beautiful. "is" merupakan linking verb yang kemudian diikuti oleh adjectives. Berikut penjelasan penggunaan adjectives dengan lebih rinci:

## Penggunaan Adjectives

Secara umum penggunaan adjective terdiri dari dua bagian yakni penggunaan adjective sebelum noun dan setelah linking verb.



### Adjective sebelum Noun

Penggunaan yang pertama adalah adjective terletak sebelum benda yang dijelaskan. Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya bahwa fungsi dari adjective adalah menjelaskan, mendeskripsikan atau memberikan informasi lebih tentang noun atau kata benda. Penggunaan adjective bisa langsung diletakkan didepan benda yang ingin dijelaskan. Perhatikan contoh dibawah ini!

1. *Mary wore a beautiful hat to the English speech contest.*
2. *Because of the heavy rain, my purple bag is wet completely.*
3. *Jane has a big, fat cat.*

Tiga contoh diatas menunjukkan penggunaan adjective yang terletak sebelum kata benda yang dijelaskan. Pada contoh kalimat pertama "Mary wore a beautiful hat to the English speech contest" terdapat satu rangkaian adjective yakni beautiful hat. Beautiful merupakan adjective atau kata sifat yang ingin memberikan informasi lebih tentang kata benda setelahnya yakni hat atau topi "beautiful hat : topi yang cantik"

Kalimat kedua dan ketiga juga menunjukkan hal serupa. Pada kalimat kedua terdapat rangkaian kata heavy rain dan purple bag yang mana adjective mendahului benda yang dijelaskan yakni "hujan yang lebat" dan "tas yang ungu" penambahan kata "yang" biasanya diberikan ketika ingin merubahnya kedalam bahasa Indonesia.

Pada contoh kalimat terakhir terdapat rangkaian kata big, fat cat. Yang bermakna kucing yang besar dan gendut. Dalam menggunakan adjective atau kata sifat dapat dirangkai dengan menyebutkan beberapa adjective kemudian diikuti oleh kata bendanya seperti yang ada pada contoh kalimat ketiga.



## Adjective sebelum Linking Verbs

Penggunaan yang kedua adalah adjective biasa digunakan atau diletakkan setelah linking verb. Linking verb adalah jenis kata kerja penghubung yang menghubungkan subjek dengan complement (pelengkap) yang menerangkannya, linking verb memiliki keterkaitan dengan sesuatu yang berhubungan dengan panca indra (look, sound, smell, feel, taste) atau keadaan (be, appear, seem, become, grow, turn, prove, remain, keep, stay, go, run). Perhatikan contoh kalimat dibawah ini:



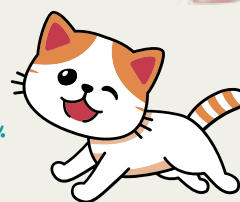
*The soup smells good..*

*She looks beautiful and smart.*



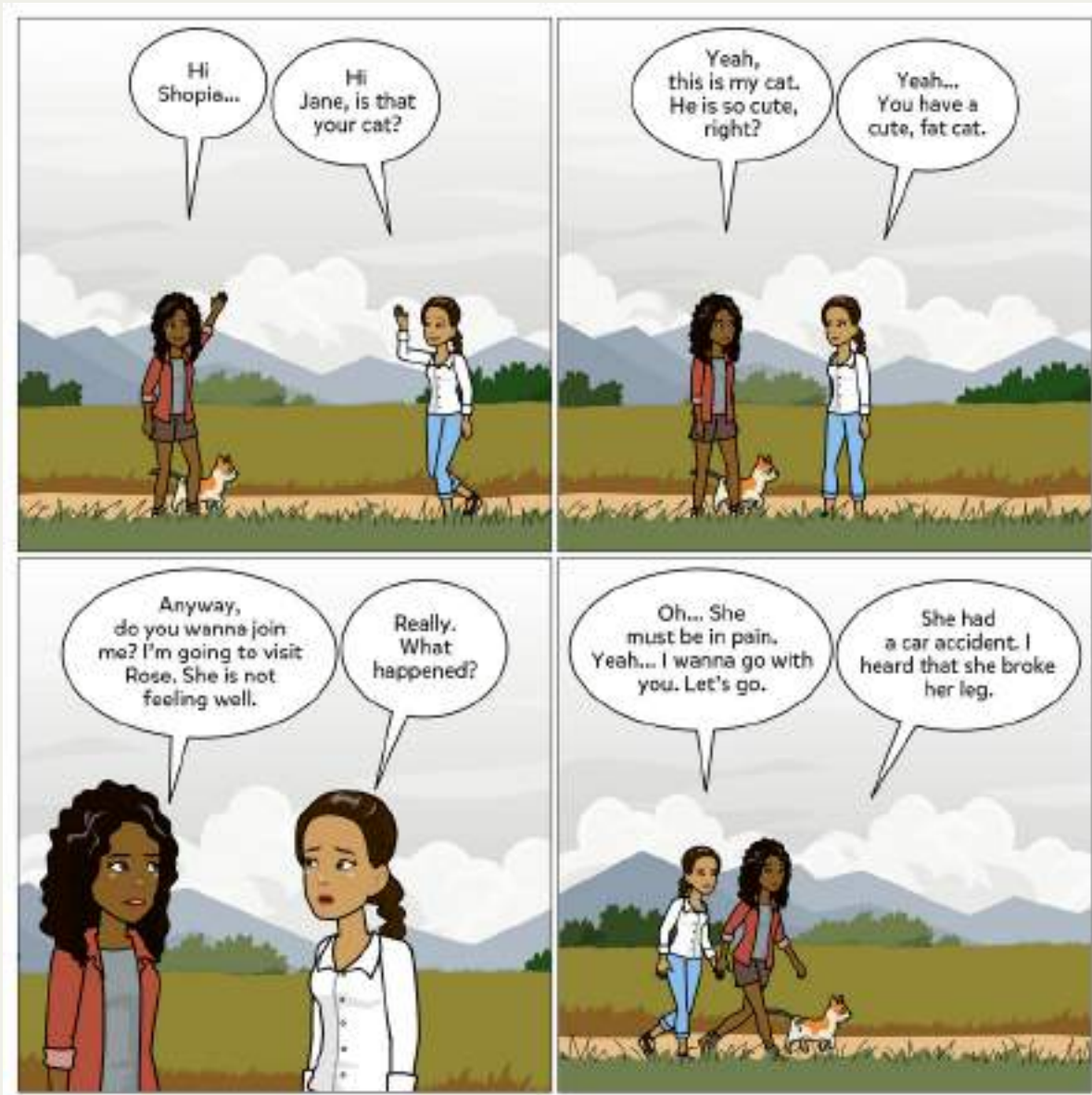
*Rissa feels unhappy.*

*The cat is cute.*



Contoh-contoh kalimat diatas menunjukkan bahwa linking verb dalam sebuah kalimat pasti akan diikuti oleh adjective. Bentuk "be" yang merupakan salah satu linking verb adalah "to be" seperti "is, am, are, was, were, been, being"

Perhatikan contoh komik dibawah ini!



Ada berapakah adjective dalam komik diatas? Sebutkan dan jelaskan penggunaannya.

**Exercise 1: Underline and identify the adjectives (Adj) in the sentences.**

1. The students wrote long compositions.
2. Deserts are dry.
3. Crocodiles have big teeth.
4. The knives are sharp.
5. Dark places frighten small children.
6. The audience laughed at the funny joke.
7. Sensible people wear comfortable shoes.
8. Steve cleaned the shelves of the refrigerator with soapy water.
9. The local police searched the stolen car for illegal drugs.
10. Before the development of agriculture, primitive people gathered wild plants for food.



**Exercise 2: Find the Adjectives and identify the nouns they modify.**

1. I drank some hot tea.
2. My grandmother is a wise woman.
3. English is not my native language.
4. The busy waitress poured coffee into the empty cup.
5. A young man carried the heavy suitcase for Fumiko.
6. I sat in an uncomfortable chair at the restaurant.
7. There is international news on the front page of the newspaper.
8. My uncle is a wonderful man.



## Deskripsi Umum



**Adverbs** adalah kata keterangan atau kata tambahan yang memberikan gambaran lebih jelas dan detail untuk verb (kata kerja), adjective (kata sifat), atau adverb yang lainnya. Seperti yang sudah dijelaskan sebelumnya fungsi dari adverb adalah menjelaskan kata kerja, kata sifat, sentence, noun phrase, atau adverb yang lainnya.

*Yesterday, Slowly, Fast*

Yesterday, slowly dan fast adalah merupakan contoh dari adverb. Secara umum adverb dibagi menjadi beberapa bagian contohnya "yesterday" merupakan adverb of time, "slowly" dan "fast" merupakan adverb of manner. Untuk memperjelas jenis-jenis adverb perhatikanlah membahasan dibawah ini.

### Jenis-Jenis Adverb



Adverb memiliki lima jenis yang dibagi berdasarkan penggunaannya. Berikut jenis-jenis serta contoh adverb::



Adverb of time, merupakan adverb yang digunakan untuk memberikan informasi tambahan tentang waktu.

Contoh adverb of time:

Two days ago  
Already  
Before dawn  
Early  
Finally

: Dua hari yang lalu  
: Sudah  
: Sebelum Fajar  
: Awal/Sebelum waktunya  
: Akhirnya



Last year  
Later  
Next week  
Now  
Since yesterday  
Then  
Today  
Tomorrow  
Yesterday

: Tahun lalu  
: Nanti  
: Minggu depan  
: Sekarang  
: Sejak Kemarin  
: Pada saat itu/di masa itu  
: Hari ini/pada saat ini  
: Besok  
: Kemarin



Adverb of place, merupakan adverb yang berfungsi untuk memberikan informasi tambahan mengenai lokasi atau tempat.

Contoh adverb of time:

Above  
Abroad  
Across  
Anywhere  
Away  
Backward(s)  
Downstairs  
Here  
Indoors  
Nearby  
Uphill  
At home  
Under the bed

: Di atas  
: Di/ke luar negeri  
: Dari satu sisi ke sisi yang lain.  
: Di/ke tempat apapun  
: Di/ke tempat/arrah lain  
: Ke belakang  
: Di/ke lantai yang lebih rendah  
: Disini/Kesini  
: Di dalam ruangan  
: Dekat  
: Ke atas bukit/lereng  
: Di rumah  
: Di bawah tempat tidur

# 3

Adverb of degree, merupakan adverb yang digunakan untuk menambah atau melengkapi informasi. Contohnya, just, almost, quite, enough, too, extremely, very dan lain sebagainya.

Untuk lebih memahami adverb dan penggunaannya dalam kalimat, perhatikan contoh-contoh kalimat dibawah ini:

<p>The example of adverb of time.</p>  <p>Please call me later, I am working now.</p>	<p>The example of adverb of place.</p>  <p>I score nothing under my bed.</p>	<p>The example of adverb of degree.</p>  <p>I really enjoy cooking.</p>
<p>The example of adverb of manner.</p>  <p>My goal is to speak English fluently.</p>	<p>The example of adverb of frequency.</p>  <p>I usually visit my grandma once a week.</p>	<p>Can you find the adverbs of each sentence?</p>

3

Adverb of degree, merupakan adverb yang digunakan untuk menambah atau melengkapi informasi. Contohnya, just, almost, quite, enough, too, extremely, very dan lain sebagainya.

4

Adverb of manner, merupakan adverb yang digunakan untuk menambah informasi mengenai kondisi atau menjelaskan bagaimana suatu peristiwa itu terjadi. Bentuknya berupa adjective + ly, contohnya softly, gently, happily, easily dan lain sebagainya.

5

Adverb of frequency, merupakan adverb yang digunakan untuk memberikan informasi mengenai seberapa sering seseorang melaksanakan suatu hal. Contohnya never, always, occasionally dan lain sebagainya.

Untuk lebih memahami adverb dan penggunaannya dalam kalimat, perhatikan contoh-contoh kalimat dibawah ini:

The example of adverb of time.

Please call me later, I am working now.

The example of adverb of place.

I score nothing under my bed.

The example of adverb of degree.

I really enjoy cooking.

The example of adverb of manner.

My goal is to speak English fluently.

The example of adverb of frequency.

I usually visit my grandma once a week.

Can you find the adverbs of each sentence?

Pada contoh kalimat dihalaman 31, terlihat dengan jelas contoh-contoh adverb dan penggunaannya dalam sebuah kalimat. Perlu diingat bahwa letak dari adverb tidak harus berada diakhir kalimat, adverb dapat berada diawal, akhir, atau ditengah kalimat. Contoh lain penggunaan adverb dalam sebuah kalimat:

*It's hard to wake up early if you sleep late.*

*I haven't seen him since yesterday.*

*I asked him to explain the situation a little more clearly.*

*You work too hard.*

*She often wears flat shoes.*

*A good friend of mine lives nearby.*



Exercise 3: Find the Adjectives and identify the nouns they modify.