

**HUBUNGAN ORAL HYGIENE DAN PENGETAHUAN ORANG TUA  
DENGAN KEJADIAN KARIES GIGI PADA ANAK DI TK PADU  
KUNCUP MELATI DUDUK SAMPEYAN GRESIK**

**SKRIPSI**



**YULI DAHLIYAH**  
**NIM: 12.02.01.1048**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2016**

**HUBUNGAN ORAL HYGIENE DAN PENGETAHUAN ORANG TUA  
DENGAN KEJADIAN KARIES GIGI PADA ANAK DI TK PADU  
KUNCUP MELATI DUDUK SAMPEYAN GRESIK**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**YULI DAHLIYAH  
NIM: 12.02.01.1048**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2016**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : YULI DAHLIYAH  
NIM : 12.02.01.1048  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 13 FEBRUARI 1993  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul: “Hubungan Oral Hygiene Dan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik” adalah bukan proposal orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya. Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, April 2016  
Yang menyatakan

**YULI DAHLIYAH**  
**NIM: 12.02.01.1048**


## LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : YULI DAHLIYAH  
NIM : 12.02.01.1048  
Judul : HUBUNGAN ORAL HYGIENE DAN PENGETAHUAN  
ORANG TUADENGAN KEJADIAN KARIES GIGI  
PADA ANAK DI TK PADU KUNCUP MELATI DUDUK  
SAMPEYAN GRESIK


Telah disetujui untuk diujikan dihadapkan Dewan Penguji Skripsi pada  
tanggal: 16 Mei 2016.

### Mengetahui :

**Pembimbing I**

  
Arifal Aris, S.Kep., Ns, M.Kes  
NIK. 1978 08 21 2005 013

**Pembimbing II**


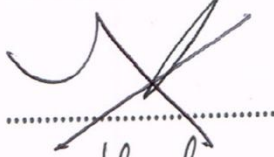
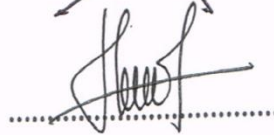
  
Dian Nurafifah, S.SiT., M.Kes  
NIK. 1985 08 14 2007 026

**LEMBAR PENGESAHAN**

Telah Diuji dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 16 Mei 2016

**PANITIA PENGUJI**

		Tanda Tangan
Ketua	: H. Alifin, SKM., M.Kes	 .....
Anggota	: 1. Arifal Aris, S.Kep., Ns., M.Kes	 .....
	2. Dian Nurafifah, S.SiT., M.Kes	 .....

Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep., M.Kes**  
NBM : 936.665

## **CURICULUM VITAE**

Nama : YULI DAHLIYAH

Tempat Tgl. Lahir : Lamongan, 13Februari1993

Alamat Rumah : Desa Bulubrangsi Kecamatan Laren Kabupaten  
Lamongan

Pekerjaan : BelumBekerjaatauMahasiswa

RiwayatPendidikan :

1. TK Darussalam Lulus Tahun 1999
2. MI Mambaul Ulum, Lulus Tahun 2005
3. MTS Darussalam, Lulus Tahun 2008
4. SMA Darussalam,Lulus Tahun 2011
5. Prodi S1-Keperawatan Stikes Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2012sampai sekarang.

## **MOTTO**

Rasulullah Bersabda :

Hidup Adalah Perjuangan .

Belajarlah ilmu , sebab belajar ilmu karena Allah itu merupakan salah satu bukti takut  
Kepada-Nya.

Jadikanlah sabar dan salatmu sebagai penolongmu ,  
Sesungguhnya Allah beserta orang-orang yang sabar .

Tidak ada yang lebih berat dalam timbangan manusia pada hari kiamat dari akhlak yang baik.

Lebih baik di tendang dengan kejujuran daripada di peluk dengan kebohongan.

Jangan mencoba untuk menjadi sama,tetapi jadilah lebih baik.

## PERSEMBAHAN

Dengan segenap rasa cinta, kasih dan sayang skripsi ini ku persembahkan untuk.....

1. ALLAH SWT dan Junjunganku Muhammad SAW, yang senantiasa memberikan rahmat, hidayah, serta innayahnya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan
2. MISUAKU (M.HABIBY) hanya kesabaranmu aku bisa seperti ini, pengorbananmu dan perjuanganmu, jerih payahmu, segala sesuatu yang aku inginkan selalu di nomer satukan, hanya kamu yang selalu mengingatkan, memberi motivasi dan inspirasi terbaik, kalau bukan karnamu aku tak akan bisa seperti ini, I LOVE YOU SO MUCH.
3. Bapak & Ibu (Ali Afandi & Rufiyati), dalam setiap langkahku aku berusaha mewujudkan harapan2 yang kalian impikan dari diriku, meski belum semua itu ku raih, insyaallah atas semua dukungan do'a dan restu semua mimpi akan terjawab di masa penuh kehangatan nanti.
4. Saudaraku (nik fiah & Agus Arifin) Terimakasih buat do'a semangat serta dukungannya selama ini.
5. Keponakanku tersayang (Febby) yang selalu resek, makin pintar dan jangan suka usil.
6. Guru & dasen\_2 Q, terimakasih atas ilmu yang engkau berikan pada Q selama ini
7. Linda & Cintya, yang selalu membantuku sampai skripsi keLar.
8. Sobat\_2 Q, (Kaspo Family) yang selalu menghiburku selama ini.



## ABSTRAK

Masalah kesehatan gigi dan mulut menjadi perhatian yang sangat penting dalam pembangunan kesehatan yang salah satunya disebabkan oleh rentannya kelompok anak usia sekolah dari gangguan kesehatan gigi. Berdasarkan survey awal di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik menunjukkan bahwa angka kejadian karies pada anak usia sekolah masih tinggi. Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan oral hygiene dan pengetahuan orang tua dengan kejadian karies gigi pada anak di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik.

Desain penelitian *Analitik* dengan pendekatan *Cross Sectional* dengan populasi siswa kelas 5 sebanyak 36 siswa, dan metode yang digunakan yaitu *total sampling*. Data penelitian ini adalah hasil jawaban kuisioner tertutup dari pengetahuan dan ceklist untuk oral hygiene serta observasi gigi siswa di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik pada bulan april 2016. Data ditabulasi dianalisis dengan menggunakan uji *multiple linier regression*.

Hasil penelitian menunjukkan hubungan oral hygiene dan pengetahuan orang tua dengan kejadian karies gigi menggunakan uji *multiple linier regression* didapatkan  $F_{hitung} (152,804) > F_{tabel} (3,27)$  Berdasarkan hasil penelitian dengan menggunakan uji F Test antara oral hygiene dan pengetahuan orang tua dengan kejadian karies gigi di peroleh nilai sig (p)=0,000 dimana  $p < 0,05$  maka  $H_1$  di terima. Ini menunjukkan bahwa antara oral hygiene dan pengetahuan orang tua dengan kejadian karies gigi pada siswa mempunyai hubungan signifikan.

Diharapkan hasil penelitian ini dapat mempertahankan peran perawat dalam mencegah kejadian karies dengan tetap memberikan edukasi tentang perawatan gigi dan mulut dengan kejadian karies gigi, selain itu penyuluhan ke sekolah – sekolah sangat efektif sekali untuk menurunkan angka kejadian karies gigi pada anak sekolah.

*Kata kunci: pengetahuan, sikap, karies.*

## ABSTRACT

Oral health problems become a very important concern in health development, one of which is caused by the vulnerability of groups of school-age children from dental health problems. Based on the initial survey in kindergarten Mix buds Sampeyan Bed Sitting Gresik showed that the incidence of caries in children of school age are still high. The purpose of this study was to determine the relationship of oral hygiene and knowledge of parents with the incidence of dental caries in kindergarten anakdi Padu buds Sampeyan Bed Sitting Gresik. Analytical study design with cross sectional approach with a student population of as many as 36 students in grade 5, and the method used is total sampling. Data of this study is the result of a closed questionnaire answers from the knowledge and checklist for oral hygiene and dental students in kindergarten observation Padu buds Sampeyan Gresik Bed Sitting in april 2016. tabulated data were analyzed using multiple linear regression test.

The results showed the relationship of oral hygiene and knowledge of parents with the incidence of dental caries using multiple linear regression test obtained Fhitung (152.804) > F table (3.27) Based on the research by using F Test between oral hygiene and knowledge of older people with dental caries experience obtained sig (p) = 0.000 where  $p < 0.05$  then H1 in terima. Ini show that between oral hygiene and knowledge of parents with the incidence of dental caries in the students had no significant relationship.

We hope this research can maintain the role of nurses in preventing caries experience while providing education on dental and oral treatment with the incidence of dental caries, besides counseling to school - school is very effective at all to reduce the incidence of dental caries in schoolchildren.

Keywords: knowledge, attitude, caries.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Skripsi yang berjudul “Hubungan Oral Hygiene Dan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis mendapatkan banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S. Kep.,Ners., M.Mkes selaku kaprodi S1 keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah lamongan.
3. Dian Nurafifah,S.SiT.,M.Kes, selaku pembimbing II, yang telah banyak memberikan, petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
4. Kepala SekolahTK padu kuncup melati duduk sampeyan gresik, yang telah memberikan izin tempat untuk penelitian kami.
5. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.

6. Semua pihak yang secara tidak langsung banyak membantu penulis yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan. Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun semangat penulis harapkan, akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi penulis pada khususnya dan bagi semua pembaca pada umumnya.

Lamongan, April 2016

Peneliti

## DAFTAR ISI

### HALAMAN SAMPUL DEPAN

HALAMAN JUDUL .....	i
LEMBAR PERNYATAAN .....	ii
LEMBAR PERSETUJUAN .....	iii
LEMBAR PENGESAHAN .....	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i> .....	v
MOTTO .....	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN .....	vii
ABSTRAK .....	viii
ABSTRACT .....	ix
KATA PENGANTAR.....	x
DAFTAR ISI .....	xii
DAFTAR TABEL .....	xi
DAFTAR GAMBAR .....	xii
DAFTAR LAMPIRAN .....	xiii
DAFTAR SINGKATAN.....	xiv
DAFTAR SIMBOL .....	xvi

### BAB 1 : PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian .....	4
1.3.1 TujuanUmum .....	4
1.3.2 TujuanKhusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian .....	5
1.4.1 Bagi Akademik.....	5
1.4.2 Bagi Praktis .....	5

## **BAB 2 :TINJAUAN PUSTAKA**

2.1	Konsep Oral Hygiene.....	7
2.1.1	Pengertian Oral hygiene.....	7
2.1.2	Tujuan Oral Hygiene.....	7
2.1.3	Prosedur Tindakan Perawatan Mulut (Oral Hygiene).....	8
2.1.4	Peralatan.....	8
2.1.5	Langkah-Langkah.....	8
2.2	Konsep Dasar Pengetahuan.....	9
2.2.1	Pengertian.....	9
2.2.2	Cara Memperoleh Pengetahuan.....	9
2.2.3	Tingkat Pengetahuani.....	10
2.2.4	Faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	11
2.2.5	Pengukuran Pengetahuan.....	13
2.3	Konsep Perawatan Gigi.....	13
2.3.1	Pengertian.....	13
2.3.2	Susunan Gigi.....	14
2.3.3	Perkembangan Gigi.....	14
2.3.4	Fungsi Gigi.....	16
2.3.5	Perawatan Gigi.....	17
2.4	Konsep Dasar Karies Gigi.....	26
2.4.1	Pengertian.....	26
2.4.2	Bentuk-bentuk Karies.....	26
2.4.3	Etiologi.....	28
2.4.4	Patofisiologi.....	31
2.4.5	Manifestasi Klinis.....	32
2.4.6	Komplikasi.....	33
2.4.7	Penatalaksanaan.....	33
2.4.8	Pengobatan.....	34
2.5	Karangka konsep Penelitian.....	35
2.6	Hipotesis Penelitian.....	36

### **BAB 3 : METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian.....	37
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	37
3.3	Kerangka Kerja .....	38
3.4	Identifikasi Variabel.....	39
3.5	Definisi Operasional.....	39
3.6	Populasi, Sampel, dan Sampling.....	40
3.6.1	Populasi Penelitian.....	40
3.6.2	Sampel Penelitian.....	41
3.6.3	Sampling Penelitian .....	43
3.7	Pengumpulan Dan Analisa Data .....	43
3.7.1	Pengumpulan Data .....	43
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data .....	43
3.7.3	Prosedur Pengumpulan Data .....	43
3.7.4	Pengolahan data .....	44
3.8	Etika Penelitian .....	49
3.8.1	<i>Informed Consent</i> Atau Lembar Persetujuan.....	49
3.8.2	<i>Anonimity</i> Atau Tanpa Nama.....	49
3.8.3	<i>Confidentiality</i> Atau Kerahasiaan .....	50

### **BAB 4 : HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1	Hasil Penelitian .....	51
4.1.1	Data Umum.....	51
4.1.2	Data Khusus .....	53
4.1.3	Analisis Hasil Penelitian.....	56
4.2	Pembahasan .....	60
4.2.1	Oral Hygiene.....	60
4.2.2	Pengetahuan Orang Tua.....	61
4.2.3	Kejadian karies .....	62
4.2.4	Hubungan Oral Hygiene Dengan Kejadian Karies Gigi....	63
4.2.5	Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi .....	64

4.2.6 Hubungan Oral Hygiene Dan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi.....	65
---	----

**BAB 5 : PENUTUP**

5.1 Simpulan .....	67
5.2 Saran .....	67
5.2.1 Bagi Peneliti .....	68
5.2.2 Bagi Institusi Pelayanan Kesehatan .....	68
5.2.3 Bagi Profesi Sarjana Keperawatan .....	68
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya .....	68

**DAFTAR PUSTAKA**

**LAMPIRAN – LAMPIRAN**



## DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Definisi Operasional Hubungan Oral Hygiene Dan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik.....	42
Tabel 4.1 Distribusi Anak Berdasarkan Jenis KelaminTK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik pada tahun 2016	54
Tabel 4.2 Distribusi Anak Berdasarkan Umur Di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik pada tahun 2016	54
Tabel 4.3 Distribusi Anak Berdasarkan Pendidikan Orang Tua Di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik pada tahun 2016	55
Tabel 4.4 Distribusi Oral Hygiene Anak di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik pada tahun 2016	55
Tabel 4.5 Distribusi Pengetahuan Orang Tua di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik pada tahun 2016	56
Tabel 4.6 Distribusi anak yang mengalami kejadian karies di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik pada tahun 2016	56
Tabel 4.7 Tabulasi Silang Hubungan Oral Hygiene Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik pada tahun 2016	57
Tabel 4.8 Tabulasi Silang Hubungan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik pada tahun 2016	57

Tabel 4.9	Hasil uji t Test Hubungan Oral Hygiene Dan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak di Tk Padu Kuncup Melati Duduk Sampean Gresik Tahun 2016	58
Tabel 4.10	Hasil uji t Test Hubungan Oral Hygiene Dan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak di Tk Padu Kuncup Melati Duduk Sampean Gresik Tahun 2016	59
Tabel 4.11	Hasil uji Hipotesis dengan uji F Hubungan Oral Hygiene Dan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak di Tk Padu Kuncup Melati Duduk Sampean Gresik Tahun 2016	60
Tabel 4.12	Hasil Nilai Koefisien Determinasi Hubungan Oral Hygiene Dan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak di Tk Padu Kuncup Melati Duduk Sampean Gresik Tahun 2016	61

## DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar 2.1 Kerangka Konsep Hubungan Oral Hygiene Dan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Di TK Padu Kuncup Melati Duduk SampeyanGresik.....	37
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Hubungan Oral Hygiene Dan Pengetahuan Orang Tua Dengan Kejadian Karies Gigi Pada Anak Di TK Padu Kuncup Melati Duduk Sampeyan Gresik.....	40

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Skripsi
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Penelitian
Lampiran 3	Surat Balasan Ijin Melakukan Penelitian
Lampiran 4	Lembar Permohonan Kesiediaan Menjadi Responden
Lampiran 5	Lembar Persetujuan Menjadi Responden
Lampiran 6	Lembar Kuesioner
Lampiran 7	Lembar Konsultasi

## DAFTAR SINGKATAN

H1	: Terdapat hubungan yang signifikan
Ho	: Tidak terdapat hubungan yang signifikan
n	: Perkiraan jumlah sampel
N	: Perkiraan jumlah populasi
Z	: Nilai standart normal
P	: Perkiraan proporsi
d	: Tingkat kesalahan yang dipilih
SD	: Sekolah Dasar
SMP	: Sekolah Menengah Pertama
SMA	: Sekolah Menengah Atas
PNS	: Pegawai Negara Sipil
S. Kep	: Sarjana Keperawatan
Ns	: Ners
M.MKes	: Magister Manajemen Kesehatan
M.Keper	: Magister Keperawatan
S.ST	: Sarjana Sains Terapan
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa
NIK	: NomorIndukKerja
NBM	: Nomor Bangku Muhammadiyah
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
Dr	: Dokter
No	: Nomor
ABPI	: Ankle Brachial Pressure Index
ABI	: Ankle Brachial Index
$\alpha$	: Alfa

## DAFTAR SIMBOL

%	: Prosentase
<	: Kurang dari
=	: Sama dengan
>	: Lebih dari
$\geq$	: Lebih dari atau sama dengan
—	: Sampai
x	: Dikali
+	: Ditambah
-	: Dikurangi