

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kreativitas Mahasiswa Program Studi PGSD Pada Mata Kuliah Sumber Dan Media Pembelajaran
- Jumlah Penulis : 3 Orang
- Status Pengusul : Penulis Utama/Penulis ke.../Penulis korespondensi
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : ELEMENTA
 - b. Nomor ISSN : 2656-7814
 - c. Nomor/Volume : Vol.4, No.2
 - d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2022
 - e. Penerbit : Jurnal STKIP PGRI Banjarmasin
 - f. DOI artikel (jika ada): <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/pgsd>
 - g. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/tanggap/article/view/1884>
 - h. Jumlah halaman : 5 Halaman
- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindex Google Scholar

Hasil Penilaian Peer Review :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
1. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2,5
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	3
Total = (100%)			10	8,5

Catatan Penilaian Kualitatif oleh Reviewer : Karya tulis sudah sesuai dengan bidang keilmuan dari segi kelengkapan unsur, ruang lingkup, kecukupan dan kemutakhiran data sudah cukup sehingga dapat dijadikan referensi.

Lamongan, 20 Desember 2022

Reviewer 1



Ahmad Ipawan Kharisma, M.Pd.
NIDN. 0720069203

**LEMBAR
HASIL PENILAIAN SEJAWAT SEBIDANG ATAU PEER REVIEW
KARYA ILMIAH : JURNAL ILMIAH**

- Judul Jurnal Ilmiah (Artikel) : Pengaruh Model Pembelajaran Berbasis Proyek (Project Based Learning) Terhadap Kreativitas Mahasiswa Program Studi PGSD Pada Mata Kuliah Sumber Dan Media Pembelajaran
- Jumlah Penulis : 3 Orang
- Status Pengusul : Penulis Utama/ ~~Penulis ke- / Penulis korespondensi~~
- Identitas Jurnal Ilmiah :
- a. Nama Jurnal : ELEMENTA
 - b. Nomor ISSN : 2656-7814
 - c. Nomor/Volume : Vol.4, No.2
 - d. Edisi (bulan/tahun) : Agustus 2022
 - e. Penerbit : Jurnal STKIP PGRI Banjarmasin
 - f. DOI artikel (jika ada): <http://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/pgsd>
 - g. Alamat Web Jurnal : <https://jurnal.stkipbjm.ac.id/index.php/tanggap/article/view/1884>
 - h. Jumlah halaman : 5 Halaman
- Jurnal Ilmiah Internasional / Internasional bereputasi**
- Jurnal Ilmiah Nasional Terakreditasi
- Jurnal Ilmiah Nasional / Nasional Terindex Google Scholar

Hasil Penilaian *Peer Review* :

Komponen Yang Dinilai	Nilai Maksimal Jurnal Ilmiah: 10			Nilai Akhir Yang Diperoleh
	Internasional <input type="checkbox"/>	Nasional Terakreditasi <input type="checkbox"/>	Nasional Tidak Terakreditasi <input checked="" type="checkbox"/>	
1. Kelengkapan unsur isi buku (10%)			1	0,5
2. Ruang lingkup dan kedalaman pembahasan (30%)			3	2,5
3. Kecukupan dan kemutakhiran data/informasi dan metodologi (30%)			3	2
4. Kelengkapan unsur dan kualitas penerbit (30%)			3	2,5
Total = (100%)			10	7,5

Catatan Penilaian Kualitatif oleh Reviewer: Untuk semua komponen yang ditinjau sudah cukup baik dan runtut dan telah memenuhi kriteria karya tulis ilmiah sehingga dapat dijadikan sebagai referensi.

Lamongan, 20 Desember 2022

Reviewer 2

Humairah, M.Pd.
NIDN. 0722109401

Unit kerja : Prodi SI PGSD Universitas Muhammadiyah Lamongan
Jabatan Akademik Terakhir: Asisten Ahli
Bidang Ilmu : Pend. Matematika