

**SKRIPSI**

**PENGARUH METODE *FOCUS GROUP DISCUSSION* TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PENANGANAN  
DEMAM PADA ANAK DI DUSUN PLOSOGENENG DESA  
PLOSOWAHYU LAMONGAN**



**OLEH :**

**SEPTI IKA WAHYUNI**

**NIM : 12.02.01.1041**

**PROGAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN**

**2016**

**PENGARUH METODE *FOCUS GROUP DISCUSSION* TERHADAP  
TINGKAT PENGETAHUAN IBU TENTANG PENANGANAN  
DEMAM PADA ANAK DI DUSUN PLOSOGENENG DESA  
PLOSOWAHYU LAMONGAN**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah  
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh  
Gelar Sarjana Keperawatan**

**SEPTI IKA WAHYUNI  
NIM : 12.02.01.1041**

**PROGRAM STUDI S-1 KEPERAWATAN  
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN (STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN  
2016**

## **SURAT PERNYATAAN**

Yang bertanda tangan di bawah ini :

NAMA : SEPTI IKA WAHYUNI  
NIM : 12.02.01.1041  
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : LAMONGAN, 01 SEPTEMBER 1994  
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN  
(STIKES) MUHAMMADIYAH  
LAMONGAN

Menyatakan bahwa Proposal yang berjudul: “Pengaruh Metode Focus Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu tentang Penanganan Demam Pada Anak Di Dusun Plosogeneng Desa Ploso Wahyu Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapat sanksi akademis.

Yang Menyatakan

**SEPTI IKA WAHYUNI**  
**NIM : 12.02.01.1041**

## LEMBAR PERSETUJUAN

skripsi

Oleh : SEPTI IKA WAHYUNI

NIM : 12.02.01.1041

Judul : Pengaruh Metode Focus Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Demam Pada Anak Di Dusun Plosogeneng Desa Ploso Wahyu Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan

Telah disetujui untuk diujikan dihadapan Dewan Penguji Skripsi pada tanggal :

Oleh

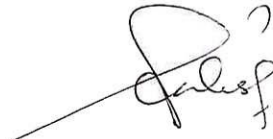
Mengetahui

Pembimbing I



Farida Juanita, S.Kep.,Ns.,M.Kep  
NIK. 1983.10.31.2006.057

Pembimbing II





Sulistivowati S, ST., M.Kes  
NIK. 1985.12.15.2006.022

## LEMBAR PENGESAHAN

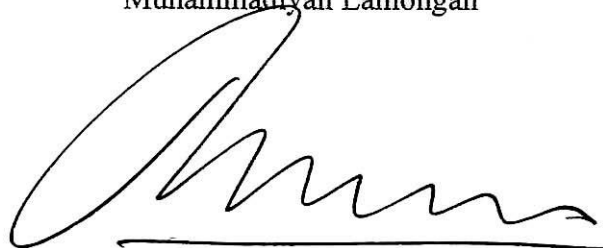
Telah Diuji Dan Disahkan Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi  
Di Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : 13 Mei 2016

## PANITIA PENGUJI

	Tanda Tangan
Ketua : Heny Ekawati S.Kep.,Ns.,M.Kes	: 
Anggota : 1. Farida Juanita, S.Kep., Ns., M.Kep.	: 
2. Sulistiyowati S,ST.,M.Kes.	: 

Mengetahui,  
Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)  
Muhammadiyah Lamongan



**Drs. H. Budi Utomo, Amd, Kep., M.Kes**  
NBM. 936.665

## **KURIKULUM VITAE**

Nama : Septi Ika Wahyuni  
Tempat, tgl Lahir : Lamongan, 01 September 1994  
Alamat Rumah : Dsn. Brajak, Ds. Drujugurit, Kec. Ngimbang. Kab.  
Lamongan  
Pekerjaan : Mahasiswa  
Riwayat pendidikan :

1. SDN Lawak 1 lulus tahun 2006
2. MTSN Tambakberas Jombang lulus tahun 2009
3. MAN Tambakberas Jombang lulus tahun 2012
4. Program Studi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan Tahun 2016 sampai sekarang

## HALAMAN MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

"Niscaya Allah akan meninggikan orang-orang yang beriman di antara kalian dan orang-orang yang diberi ilmu (agama) beberapa derajat."  
(QS. Al-Mujaadilah: 11)

### PERSEMBAHAN

*Kupersembahkan karya sederhanaku ini Untuk:*

- 1. Kedua orang tua (Bpk. Suanto & Ibu Sutini) atas segala bentuk dukungan moral maupun spiritual, terima kasih untuk segala do'a dan kasih sayangnya*
- 2. Untuk seluruh keluarga yang memberikan dukungan dan semangat*
- 3. Untuk calon imamku terima kasih buat waktu dan segala bentuk dukungannya*
- 4. Serta teman-teman S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan, terima kasih atas perjuangan dan kebersamaan yang penuh canda tawa Semua pihak yang telah mendukung dan membantu dalam menyelesaikan skripsi ini*

## ABSTRAK

Wahyuni, Septi Ika. 2016. **Pengaruh Metode Focus Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Demam Pada Anak di Dusun Plosogeneng Desa Plosowahyu Kecamatan Lamongan.** Skripsi Program Studi SI Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: (1) Farida Juanita, S.Kep dan (2) Sulistiyowati. SST, M.Kes

Demam adalah peningkatan suhu tubuh dari batas normal. Berdasarkan survey awal menunjukkan masih banyak ibu yang belum tau cara menangani demam penanganan pada anaknya. Salah satu faktor yang menyebabkan penanganan demam pada anak kurang yaitu rendahnya pengetahuan ibu. Tujuan penelitian ini adalah mengetahui adanya perbedaan pengetahuan ibu dalam penanganan demam sebelum dilakukan metode *focus group discussion* dan sesudah metode *focus group discussion*

Desain penelitian studi menggunakan Pre-eksperimental dengan pendekatan one group pretest-posttest desing dengan populasi seluruh ibu Pkk sebanyak 50, sampel yang diambil sebanyak 50 sesuai criteria inklusi yang telah ditetapkan dengan menggunakan *Total Sampling*. Data ditabulasikan dan dianalisis dengan SPSS menggunakan uji *Wilcoxon signed rank test*.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pengetahuan ibu sebelum dilakukan *metode focus group discussion* lebih dari sebagian pengetahuan ibu masih kurang (70,0%). Dan sesudah dilakukan *metode focus group discussion* lebih sebagian pengetahuan ibu sudah baik (58,0%) dalam penanganan demam pada anak. Hasil penelitian dengan menggunakan uji *Wilcoxon signed rank test* diperoleh nilai sebanyak -6,308 dengan signifikasi sebanyak ( $p < 0,05$ ).

Ini menunjukkan bahwa pengetahuan ibu dalam penanganan demam pada anak mempunyai pengaruh signifikasi, dengan arah korelasi positif. Diharapkan hasil penelitian ini didapatkan mempertahankan pengetahuan ibu dalam penanganan demam.

*Kata kunci :focus group discussion, pengetahuan ibu,demam*



## ABSTRACT

Wahyuni, Septi Ika. 2016. The influence of the Focus Group Discussion Method Against Mom's level of knowledge About the handling of a fever in children in the hamlet of PlosogenengPlosowahyu Village sub district of Lamongan. The Courses Thesis Nursing Health Science High School MuhammadiyahLamongan. Supervisor: (1) Farida, Juanita s. KepSulistiyowati and (2). SST, M. Kes

Fever is an increase in body temperature than the normal limit. Based on initial survey showed there are still plenty of mothers who do not know how to handle a fever handling on his son. One of the factors which led to handling a fever in children is less i.e. lack of knowledge of the mother. The purpose of this research is to know the existence of differences in mother's knowledge of handling a fever prior to the method of focus group discussion and after focus group discussion method

Design research studies using Pre-experimental approach with one group pretest-posttest design with the entire population of as many as 50 Pkk's mother, samples taken as many as 50 according to inclusion criteria that have been set using Total Sampling. Data ditabulasikan and analyzed by SPSS using the Wilcoxon test rank test signed.

The result of this research shows that the knowledge of the mother prior to focus group discussion method more than most moms have less knowledge (70,0%). And after done focus group discussion method more knowledge partial mother's been good (58,0%) in handling a fever in children. The results of research using the Wilcoxon test rank test signed retrieved 6.308 with as much value – significance as much as ( $p < 0.05$ ).

This shows that the knowledge of the mother in the handling of fever in children have significant influence, with the direction of the positive correlation. The research results obtained are expected to maintain knowledge of the mother in the handling of a fever.

Keywords: focus group discussion, knowledge of mother, fever

## KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat Rahmat dan hidayahNya sehingga penulis dapat menyelesaikan Proposal yang berjudul “Pengaruh Metode Focus Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Demam Pada Anak Di Dusun Plosogeneng Desa Ploso Wahyu Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan”

Proposal ini disusun penulis sebagai salah satu syarat memperoleh Gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan Skripsi ini, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak / Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep, M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan ( STIKES ) Muhammadiyah Lamongan.
2. Arifal Aris, S. Kep, Ns. MM,Kes, selaku Kaprodi S1 Keperawatan Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan
3. Farida Juanita S.Kep., Ns., M.Kep. selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.
4. Sulistyowati S,ST.,M.Kes. selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan Skripsi ini.

5. Bpk Sujatmiko, selaku Kepala Desa Ploso wahyu yang telah memberikan ijin untuk melakukan penelitian.
6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan Skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan moril dan material demi terselesaikannya Skripsi ini.

Semoga Allah SWT, memberi balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan.

Penulis berusaha untuk dapat menyelesaikan Skripsi ini dengan sebaik-baiknya. Namun demikian penulis menyadari bahwa masih banyak kekurangan. Oleh karena itu demi kesempurnaan, penulis mengharapkan saran dan kritik dari semua pihak untuk menyempurnakannya.

Akhir kata semoga penelitian ini dapat dimanfaatkan bagi perkembangan ilmu pengetahuan khususnya ilmu keperawatan.

Lamongan, 13 Mei 2016

Penulis

## DAFTAR ISI

<b>HALAMAN PRASYARAT GELAR.....</b>	<b>i</b>
<b>HALAMAN PERNYATAAN.....</b>	<b>ii</b>
<b>LEMBAR PERSETUJUAN .....</b>	<b>iii</b>
<b>LEMBAR PENGESAHAN .....</b>	<b>iv</b>
<b>KURIKULUM VITAE .....</b>	<b>v</b>
<b>HALAMAN PERSEMBAHAN .....</b>	<b>vi</b>
<b>ABTRAK.....</b>	<b>vii</b>
<b>ABSTRACT .....</b>	<b>viii</b>
<b>KATA PENGANTAR.....</b>	<b>ix</b>
<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>xi</b>
<b>DAFTAR TABEL .....</b>	<b>xiv</b>
<b>DAFTAR GAMBAR.....</b>	<b>xvi</b>
<b>DAFTAR LAMPIRAN .....</b>	<b>xvii</b>
<b>DAFTAR SIMBOL DAN DAFTAR SINGKATAN.....</b>	<b>xix</b>
<b>BAB 1: PENDAHULUAN</b>	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah .....	4
1.3 Tujuan Penelitian.....	4
1.3.1 Tujuan Umum .....	4
1.3.2 Tujuan Khusus .....	5
1.4 Manfaat Penelitian.....	5
1.4.1 Bagi Masyarakat .....	5
1.4.2 Bagi Institusi Pendidikan .....	6
1.4.3 Bagi Peneliti .....	6
1.4.4 Bagi Peneliti Lain .....	6
<b>BAB 2: TINJAUN PUSTAKA</b>	
2.1 Konsep Metode FGD .....	7
2.1.1 Pengertian FGD .....	7
2.1.2 Karakteristik FGD.....	8
2.2 Konsep Pengetahuan .....	10
2.2.1 Pengertian Pengetahuan .....	10
2.2.2 Cara Memperoleh Pengetahuan .....	10
2.2.3 Tingkatan Pengetahuan.....	11

2.2.4	Faktor-Faktor Yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	13
2.2.5	Kriteria Pengetahuan.....	15
2.3	Konsep Pengetahuan .....	15
2.3.1	Definisi Pengetahuan .....	15
2.3.2	Cara Memperoleh Pengetahuan .....	16
2.3.3	Faktor-faktor yang Mempengaruhi Pengetahuan.....	17
2.3.4	Kriteria Pengetahuan.....	18
2.3.5	Dampak lebih lanjut dari demam anak .....	21
2.3.6	Faktor-faktor yang mempengaruhi penanganan demam pada anak .....	22
2.3.7	Penatalaksanaan .....	23
2.4	Kerangka Konsep .....	26
2.5	Hipotesis Penelitian.....	27

### **BAB 3: METODE PENELITIAN**

3.1	Desain Penelitian.....	28
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian .....	29
3.3	Kerangka Kerja .....	29
3.4	Identifikasi Variabel.....	31
3.5	Definisi Operasional Variabel.....	31
3.6	Populasi, Sampel dan Sampling .....	31
3.6.1	Populasi Penelitian.....	33
3.6.2	Sampel Penelitian.....	33
3.6.3	Sampling Penelitian .....	33
3.7	Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	33
3.7.1	Pengumpulan Data .....	34
3.7.2	Instrumen Pengumpulan Data.....	34
3.7.3	Pengolahan Data .....	35
3.8	Etika Penelitian .....	39
3.8.1	<i>Informed Consent</i> atau Lembar Persetujuan.....	39
3.8.2	<i>Anonymity</i> atau Tanpa Nama .....	39
3.8.3	<i>Confidentiality</i> atau Kerahasiaan .....	40

## **BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

4.1 Hasil Penelitian .....	41
4.1.1 Data Umum .....	41
4.1.2 Data Khusus .....	44
4.2 Pembahasan .....	46
4.2.1 Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Demam Pada Anak Sebelum Diberikan Metode Focus Group Discussion Di Dusun Plosogeneng Desa PlosoWahyu Kecamatan Lamongan .....	46
4.2.2 Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penganan Demam Pada Anak Sesudah Diberikan Metode Focus Group Discussion Di Dusun Plosogeneng Desa PlosoWahyu Kecamatan Lamongan.....	48
4.2.3 Pengaruh Metode Focus Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Demam Pada Anak Di Dusun Plosogeneng Desa PlosoWahyu Kecamatan Lamongan.....	50

## **BAB 5 PENUTUP**

5.1 Kesimpulan .....	53
5.2 Saran .....	54
5.2.1 Bagi Akademik .....	54
5.2.2 Bagi Responden .....	54
5.2.3 Bagi Profesi Keperawatan .....	54
5.2.4 Bagi Peneliti Selanjutnya.....	54

## **DAFTAR PUSTAKA**

## **LAMPIRAN-LAMPIRAN**

## DAFTAR GAMBAR

Gambar 2.1 Kerangka Konseptual Pengaruh Metode Focus Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Demam Pada Anak Di Desa Ploso Wahyu Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan .....	26
Gambar 3.1 Kerangka Kerja Penelitian Pengaruh Metode Focus Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Demam Pada Anak Di Desa Ploso Wahyu Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan .....	30

## DAFTAR TABEL

Tabel 3.1	Rancangan <i>One Grup Pretest Posttest Desain</i> .....	29
Tabel 3.2	Definisi Operasional Pengaruh Metode <i>Focus Group Discussion</i> Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Demam Pada Anak Di Dusun Plosogeneng Desa Ploso Wahyu Lamongan .....	32
Tabel 4.1	Distribusi jumlah anak di Dusun Plosogeneng Desa PlosoWahyu Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan...	42
Tabel 4.2	Distribusi umur orang tua di Dusun Plosogeneng Desa PlosoWahyu Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan.....	42
Tabel 4.3	Distribusi pendidikan orang tua di Dusun Plosogeneng Desa PlosoWahyu Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan...	43
Tabel 4.4	Distribusi pekerjaan orang tua di Dusun Plosogeneng Desa PlosoWahyu Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan...	43
Tabel 4.5	Distribusi tingkat pengetahuan ibu sebelum di berikan metode focus group discussion di Dusun Plosogeneng Desa PlosoWahyu Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan...	44
Tabel 4.6	Distribusi tingkat pengetahuan ibu sesudah di berikan metode focus group discussion di Dusun Plosogeneng Desa PlosoWahyu Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan...	44
Tabel 4.7	Tabel silang pengaruh metode focus group discussion terhadap tingkat pengetahuan ibu tentang penanganan demam pada anak di Dusun Plosogeneng Desa plosowahyu Kecamatan Lamongan Kabupaten Lamongan .....	45



## DAFTAR LAMPIRAN

- Lampiran 1 Jadwal Penelitian
- Lampiran 2 Surat Ijin survey awal dari STIKES Muhammadiyah Lamongan
- Lampiran 3 Surat Balasan dari Kepala Desa PlosoWahyu
- Lampiran 4 Lembaran Permohonan Menjadi Responden
- Lampiran 5 Lembaran Persetujuan Menjadi Responden
- Lampiran 6 Lembaran Observasi
- Lampiran 7 Lembar Kuesioner
- Lampiran 8 Kunci Jawab
- Lampiran 9 Lembar Sop Demam
- Lampiran 10 Tabulasi Data Pengaruh Metode Focus Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Demam Pada Anak Di Dusun Plosogeneng Desa PlosoWahyu Kecamatan Lamongan
- Lampiran 11 Tabel Frekuensi Pengaruh Metode Focus Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Demam Pada Anak Di Dusun Plosogeneng Desa PlosoWahyu Kecamatan Lamongan
- Lampiran 12 Tabel Crosstabs Dari Uji Wilcoxon Signed Ranks Test Pengaruh Metode Focus Group Discussion Terhadap Tingkat Pengetahuan Ibu Tentang Penanganan Demam Pada Anak Di Dusun Plosogeneng Desa PlosoWahyu Kecamatan Lamongan
- Lampiran 13 Konsultasi

## DAFTAR SIMBOL

.	: Titik
,	: Koma
/	: Atau
&	: Dan
( )	: Tanda kurung
<	: Kurang dari
>	: Lebih dari
$\leq$	: Kurang dari sama dengan
$\geq$	: Lebih dari sama dengan
%	: Prosentase
-	: Sampai atau kurang
=	: Sama dengan
$\Sigma$	: Sigma
$\sqrt{\quad}$	: Cawang
$\alpha$	: Alfa
x	: Kali
+	: Tambah
$\pm$	: Kurang lebih

## DAFTAR SINGKATAN

$\mu$	: Rata Populasi
$\sigma$	: Standar deviasi
Amd. Kep	: Ahli madya keperawatan
Amd.Kep	: Ahlimadya Keperawatan
BB	: Berat Badan
C	: Celcius
Cm	: Centimeter
Cm	: Centimeter
FGD	: Focus Group Discussion
H	: Hipotesis
H1	: Terdapat hubungan yang signifikan
Ho	: Tidak ada hubungan yang signifikan
Kab	: Kabupaten
KB	: Keluarga Berencana
Kec	: Kecamatan
Kg	: Kilogram
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kep	: Magister Keperawatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
M.Kes	: Magister Kesehatan
MAN	: Madrasah Aliyah Negeri
Mgr	: Miligram
MTsN	: Madrasah Tsanawiyah Negeri
N	: Besar Sampel
n	: Jumlah Sampel
n	: Jumlah sampel
NIM	: Nomor Induk Mahasiswa

No	: Nomor
Ns	: Ners
RI	: Republik Indonesia
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.Kep	: Sarjana Keperawatan
S.ST	: Sarjana Sains Terapan
SAP	: Satuan Acara Penyuluhan
SD	: Sekolah Dasar
SPSS	: Statistical Product and Service Solutions
SPSS	: Statistical Product and Service Solution
STIKES	: Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan
t	: $\Sigma$ ranking terkecil
X	: Frekuensi yang memperoleh
Z	: Score Z