



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**  
Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Km. 03 Lamongan 62218  
Telp. (0322) 323457 Fax. (0322) 322356 Website: [www.umla.ac.id](http://www.umla.ac.id), E-mail: info@umla.ac.id

**FORMULIR**  
**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER**  
**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN**  
**FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

| No. Dokumen                      | No. Revisi 02   |             | Tanggal Terbit<br>26 September 2022 |
|----------------------------------|---|-------------|-------------------------------------|
| MATA KULIAH                      | KODE MK   | BOBOT (sks) | SEMESTER                            |
| Keperawatan Gawat Darurat        | MKB01-0323  | 4 (3T, 1P)  | II (Non- Reguler)                   |
| Capaian Pembelajaran Lulusan     | <ol style="list-style-type: none"><li>Bertakwa kepada Tuhan Yang Maha Esa, menunjukkan sikap professional, prinsip etik, perspektif hukum dan budaya dalam keperawatan</li><li>Mampu menguasai keterampilan umum pada bidang keilmuannya</li><li>Mampu memahami ilmu keperawatan untuk melakukan asuhan keperawatan berdasarkan pendekatan proses keperawatan</li><li>Mampu memberikan asuhan keperawatan secara professional pada tatanan laboratorium dan lapangan untuk meningkatkan kualitas asuhan keperawatan dan keselamatan klien</li></ol>   |             |                                     |
| Capaian Pembelajaran Mata Kuliah | <p>Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran keperawatan gawat darurat, setelah diberi data/kasus/artikel mahasiswa mampu:</p> <ol style="list-style-type: none"><li>Menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawat darurat</li><li>Melakukan simulasi asuhan keperawatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li><li>Melakukan simulasi pendidikan kesehatan dengan kasus kegawatan, kedaruratan, kegawat daruratan terkait gangguan berbagai sistem pada individu dengan memperhatikan aspek legal dan etis.</li><li>Mengintegrasikan hasil-hasil penelitian kedalam asuhan keperawatan dalam mengatasi masalah yang berhubungan dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai system</li><li>Melakukan simulasi pengelolaan asuhan keperawatan pada individu dengan kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai sistem dengan memperhatikan aspek legal dan etis</li><li>Melaksanakan fungsi advokasi dan komunikasi pada kasus kegawatan, kedaruratan dan kegawat daruratan terkait berbagai sistem</li><li>Mendemonstrasikan intervensi keperawatan pada kegawat daruratan sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.</li></ol> |             |                                     |
| Deskripsi Mata Kuliah            | Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan perencanaan asuhan keperawatan yang etis, legal dan peka budaya pada klien yang mempunyai masalah actual dan resiko yang terjadi secara mendadak atau tidak dapat diperkirakan dan tanpa atau disertai kondisi lingkungan yang tidak dapat dikendalikan, serta kondisi klien yang mengalami kritis dan mengancam kehidupan. Perencanaan asuhan keperawatan dikembangkan sedemikian rupa sehingga diharapkan mampu mencegah atau mengurangi kematian atau kecacatan yang mungkin terjadi.  |             |                                     |
| Mata Kuliah Prasyarat (Bila Ada) | Keperawatan Klinik (KMB, Keperawatan Anak, Keperawatan Maternitas, Ilmu Keperawatan Jiwa)   |             |                                     |
| Team Teaching                    | <ol style="list-style-type: none"><li>Aprelia Afidatul Hanafi, Ns., MNS - AAH (PJMK)</li><li>Nur Hidayati, S.Kep., Ns, M.Kep- NH</li><li>Karsim, S.Kep., Ns., M.Kep -K</li></ol>  |             |                                     |

| Kriteria Penilaian                 |   | 1. Soft Skill & kehadiran 10%<br>2. Small Group Discussion 30%<br>3. UTS 30%<br>4. UAS 30%  |                          |          |                                    |                    |       |       |             |
|------------------------------------|---|---|--------------------------|----------|------------------------------------|--------------------|-------|-------|-------------|
| Mgg Ke                             | Kemampuan yang Diharapkan   | Bahan Kajian  | Metode Pembelajaran      | Waktu    | Pengalaman Belajar Mhs             | Evaluasi           | Media | Bobot | Fasilitator |
| Mgg 1<br>TM 1<br>(26-30 Sept 2022) | Mahasiswa mampu menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawat daruratan | 1. Konsep keperawatan gawat darurat<br>2. Peran dan Fungsi Perawat Gawat Darurat<br>3. Proses keperawatan gawat darurat<br><br>Hasil penelitian dosen tentang diagnosis keperawatan pada pasien COVID-19  | Mini lecture             | TM 4x50' | Menyusun ringkasan dan tanya jawab | Tes Tertulis (UTS) | Zoom  | 5%    | NH          |
| Mgg 2<br>TM 2<br>(3-7 Okt 2022)    | Mahasiswa mampu menerapkan filosofi, konsep holistic dan proses keperawatan kegawat daruratan | 1. Legal etik dan cultural sensitive dalam keperawatan gawat darurat<br>2. Ethical Framework (kerangka fikir) untuk pengambilan keputusan etik<br>3. Dilema etis di area keperawatan gawat darurat DNACPR<br><br>Hasil penelitian dosen tentang Tindakan keperawatan pada pasien stroke | Mini lecture, case study | TM 4x50' | Menyusun ringkasan dan tanya jawab | Tes Tertulis (UTS) | Zoom  | 10%   | NH          |

|                                      |   |   |                          |          |                                    |                    |      |     |     |
|--------------------------------------|---|---|--------------------------|----------|------------------------------------|--------------------|------|-----|-----|
| Mgg 3<br>TM 3<br>(10-14 Okt<br>2022) | Mahasiswa mampu memahami konsep holistic dalam keperawatan gawat darurat  | 1. Isu End of Life di keperawatan gawat darurat<br>2. Efek kondisi kegawatdaruratan terhadap pasien dan keluarga<br>3. Komunikasi dalam Keperawatan Gawat Darurat<br>4. Fungsi advokasi pada pasien dengan kegawatdaruratan | Mini lecture             | TM 3x50' | Menyusun ringkasan dan tanya jawab | Tes Tertulis (UTS) | Zoom | 5%  | AAH |
| Mgg 4<br>TM 4<br>(17-21 Okt<br>2022) | Mahasiswa mampu memahami konsep gangguan pada airway, breathing, circulation dan penatalaksanaanya  | 1. Konsep Airway (A) dan gangguan pada airway dan penatalaksanaanya, termasuk choking<br>2. Konsep Breathing (B) dan gangguan pada breathing dan penatalaksanaanya  | Mini lecture, case study | TM 3x50' | Menyusun ringkasan dan tanya jawab | Tes Tertulis (UTS) | Zoom | 10% | K   |
|                                      | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan intervensi pertolongan pertama pada sumbatan jalan nafas dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif. | Penatalaksanaan Foreign Body Obstruction (Choking) dewasa dan bayi  | lab Skills               | P 1x170' | Mendemonstrasikan                  | Tes Tertulis (UTS) | zoom | 25% | K   |
| Mgg 5<br>TM 5<br>(24-28 Okt<br>2022) | Mahasiswa mampu memahami proses keperawatan pada pasien di area keperawatan gawat darurat   | 1. Pengkajian primer dan sekunder<br>2. Manajemen Airway dan cervical control<br>3. Mekanisme Trauma  | Mini lecture, case study | TM 3x50' | Menyusun ringkasan dan tanya jawab | Tes Tertulis (UTS) | Zoom | 10% | K   |
|                                      | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Manajemen Airway dan cervical control sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga  | Simulasi Manajemen Airway dan cervical control<br><br>Simulasi Lifting and Moving pada pasien trauma cervical<br><br>Simulasi Primary Survey dan  | Lab skill                | P 3x170' | Mendemonstrasikan                  | Tes Tertulis (UTS) | Zoom | 5%  | K   |

|   |  |  |                    |                                  |   |                                       |      |     |     |
|---|--|--|--------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|------|-----|-----|
|   | menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.<br>Dan Lifting and Moving pada pasien trauma cervical sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif. | Secondary Survey   |                    |                                  |   |                                       |      |     |     |
| Mgg 6<br>TM 6<br>(31-4 Okt<br>2022<br>) | Mahasiswa mampu mengaplikasikan triage dalam keperawatan gawat darurat, mampu memahami gangguan sirkulasi dan melakukan penatalaksanaan gangguan sirkulasi   | Triage<br><br>Konsep Circulation dan gangguan pada sirkulasi dan penatalaksanaanya<br><br>Pembidaian dan bebat tekan   | Mini lecture       | TM 3x50'                         | Merangkum Tanya jawab   | Tes Tertulis (UTS)                    | zoom | 5%  | K   |
|   | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan Triage sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif.   | Simulasi Triage<br><br>Praktik Pembidaian dan bebat tekan  | Lab Skills         | P 2x170'                         | Mendemonstrasikan   | Nilai Praktikum                       | zoom | 25% | K   |
| Mgg 7<br>TM 7<br>(7-11 Nop<br>2022)     | Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan mencakup : intervensi kolaborasi dan mandiri (medical, farmakologi dan diet) dan hasil penelitian terkini terkait pengelolaan/ asuhan keperawatan | Asuhan Keperawatan pada pasien dengan kasus:<br><ul style="list-style-type: none"><li>- <b>Trauma Kepala (Kel. 1)</b></li><li>- <b>Trauma Cervical (Kel. 2)</b></li><li>- <b>Trauma Muskuloskeletal (kel.3)</b></li></ul><br>Konsep medis: Pengertian, Etiologi, Manifestasi klinis, Klasifikasi, Patofisiologi, Pemeriksaan diagnositik, Penatalaksanaan, komplikasi.<br>Konsep Asuhan keperawatan kegawat daruratan (pengkajian, analisis data, diagnosis keperawatan, intervensi, | Case study,<br>SGD | TM 3x50'<br>BT 1x50'<br>BM 1x60' | 1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah<br>2. Membuat PPT<br>3. Presentasi<br>4. Diskusi | Nilai penugasan<br>Tes Tertulis (UTS) | Zoom | 20% | AAH |

|  |   |  |                    |                                  |   |                                       |      |     |     |  |
|--|---|--|--------------------|----------------------------------|---|---------------------------------------|------|-----|-----|--|
|  |   | implementasi dan evaluasi.<br><i>Hasil penelitian terkini terkait asuhan keperawatan</i>   |                    |                                  |   |                                       |      |     |     |  |
| UTS (14 sd 18 November 2022)           |   |  |                    |                                  |   |                                       |      |     |     |  |
| Mgg 8<br>TM 8<br>(21- 25 Nop 2022)     | Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan mencakup : intervensi kolaborasi dan mandiri (medical, farmakologi dan diet) | Asuhan Keperawatan pada pasien dengan kasus :<br>- <b>Status Asmatikus (Kel. 4)</b><br>- <b>DM Hipoglikemia (Kel. 5)</b><br><br>Konsep medis: Pengertian, Etiologi, Manifestasi klinis, Klasifikasi, Patofisiologi, Pemeriksaan diagnositik, Penatalaksanaan, komplikasi. Konsep Asuhan keperawatan kegawat daruratan (pengkajian, analisis data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi).<br><i>Hasil penelitian terkini terkait asuhan keperawatan</i> | Case study,<br>SGD | TM 3x50'<br>BT 1x50'<br>BM 1x60' | 1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah<br>2. Membuat PPT<br>3. Presentasi<br>4. Diskusi | Nilai penugasan<br>Tes Tertulis (UTS) | Zoom | 20% | NH  |  |
| Mgg 9<br>TM 9<br>(28 Nop – 2 Des 2022) | Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan mencakup : intervensi kolaborasi dan mandiri (medical, farmakologi dan diet) | Asuhan Keperawatan pada pasien dengan kasus:<br>- <b>Trauma Dada (Kel.6)</b><br>- <b>IMA (Kel. 7)</b><br><br>Konsep medis: Pengertian, Etiologi, Manifestasi klinis, Klasifikasi, Patofisiologi, Pemeriksaan diagnositik, Penatalaksanaan, komplikasi. Konsep Asuhan keperawatan   | Case study,<br>SGD | TM 3x50'<br>BT 1x50'<br>BM 1x60' | 5. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah<br>6. Membuat PPT<br>7. Presentasi<br>8. Diskusi | Nilai penugasan<br>Tes Tertulis (UTS) | Zoom | 20% | AAH |  |

|                                     |   |  |                    |                                  |   |   |      |     |     |
|-------------------------------------|---|--|--------------------|----------------------------------|---|---|------|-----|-----|
|                                     |   | <p>kegawat daruratan (pengkajian, analisis data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi).</p> <p><b><i>Hasil penelitian terkini terkait asuhan keperawatan</i></b></p>   |                    |                                  |   |   |      |     |     |
| Mgg 10<br>TM 10<br>(5 – 9 Des 2022) | Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan mencakup : intervensi kolaborasi dan mandiri (medical, farmakologi dan diet) | <p>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan kasus:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Syok anafilaktik (Kel. 8)</b></li> <li>- <b>Syok hypovolemia (non perdarahan dan perdarahan) (Kel. 9)</b></li> </ul> <p>Konsep medis: Pengertian, Etiologi, Manifestasi klinis, Klasifikasi, Patofisiologi, Pemeriksaan diagnositik, Penatalaksanaan, komplikasi.</p> <p>Konsep Asuhan keperawatan kegawat daruratan (pengkajian, analisis data, diagnosis keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi).</p> <p><b><i>Hasil penelitian terkini terkait asuhan keperawatan</i></b></p> | Case study,<br>SGD | TM 3x50'<br>BT 1x50'<br>BM 1x60' | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah</li> <li>2. Membuat PPT</li> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol> | <p>Nilai penugasan<br/>Tes Tertulis (UTS)</p> | Zoom | 20% | NH  |
| Mgg 11<br>TM 11<br>(12-16 Des 2022) | Mahasiswa mampu melakukan pengelolaan asuhan keperawatan dengan kasus kegawatdaruratan mencakup : intervensi kolaborasi dan mandiri (medical, farmakologi dan diet) | <p>Asuhan Keperawatan pada pasien dengan kasus <b>non trauma</b>:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konsep medis: Pengertian <b>Luka Bakar (10)</b></li> <li>- <b>Stroke (Kel. 11)</b></li> </ul> <p>, Etiologi, Manifestasi klinis, Klasifikasi, Patofisiologi, Pemeriksaan diagnositik, Penatalaksanaan, komplikasi.</p> <p>Konsep Asuhan keperawatan kegawat daruratan (pengkajian, analisis data, diagnosis</p>   | Case study,<br>SGD | TM 3x50'<br>BT 1x50'<br>BM 1x60' | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah</li> <li>2. Membuat PPT</li> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol> | <p>Nilai penugasan<br/>Tes Tertulis (UTS)</p> | Zoom | 20% | AAH |

|                                       |   |   |              |          |                                    |                    |      |     |     |
|---------------------------------------|---|---|--------------|----------|------------------------------------|--------------------|------|-----|-----|
|                                       |   | keperawatan, intervensi, implementasi dan evaluasi.<br><b>Hasil penelitian terkini terkait asuhan keperawatan</b>                                   |              |          |                                    |                    |      |     |     |
| Mgg 12<br>TM 12<br>(19-23 Des 2022)   | Mahasiswa mampu memahami dan melakukan pertolongan pertama pada kasus snake bite  | Obat – obatan emergency Cara penghitungan rumus obat-obatan emergency (dopamine, dobutamine, norepineprin)  | Mini lecture | TM 3x50' | Merangkum Tanya jawab              | Tes Tertulis (UAS) | zoom | 5%  | AAH |
|                                       | Mahasiswa mampu memahami penggunaan obat – obatan emergency pada keperawatan gawat darurat  | 1. Praktikum menghitung rumus obat-obatan emergency (dopamine, dobutamine, norepineprin)<br>2. Pemasangan syringe pump<br>3. Pemasangan infuse pump | Lab Skills   | P 1x170' | Merangkum Praktik menghitung       | Tes Tertulis (UAS) | Zoom | 5%  | AAH |
| Mgg 13<br>TM 13<br>(26 – 30 Des 2022) | Mahasiswa mampu memahami tentang konsep bantuan hidup dasar pada orang dewasa di dalam dan di luar rumah sakit  | BLS dewasa (hospital dan outside hospital)<br><br>BLS Bayi  | Mini lecture | TM 3x50' | Menyusun ringkasan dan tanya jawab | Tes Tertulis (UAS) | Zoom | 10% | K   |
|                                       | Mahasiswa mampu mendemonstrasikan BLS dewasa dan bayi sesuai dengan standar yang berlaku dengan berfikir kreatif dan inovatif sehingga menghasilkan pelayanan yang efisien dan efektif. | Praktikum BLS dewasa dan bayi   | Lab Skills   | P 3x170' | Mendemonstrasikan                  | Nilai Praktikum    | Zoom | 25% | K   |
| Mgg 14<br>(2- 6 Jan 2022)             | Mahasiswa mampu memahami irama2 cardiac arrest dan mampu memahami penatalaksanaanya   | Konsep Cardiac Arrest<br>Mega Code Cardiac Arrest   | Mini lecture | TM 3x50' | Merangkum Tanya jawab              | Tes Tertulis (UAS) | Zoom | 10% | NH  |
|                                       | Mahasiswa mampu memahami alur cardiac arrest dan penggunaan DC shock  | Mega Code Cardiac Arrest dan DC shock   | Lab Skills   | P 2x170' | Mendemonstrasikan                  | Nilai Praktikum    | Zoom | 25% | NH  |

## DAFTAR PUSTAKA

1. Mubarok, Fuad, et.al. 2021. Advanced Trauma Life Support For Nurse. Ed. 2. Pro emergency. Bogor
2. Lippincott Williams & Wilkins. 2009. Nursing Pharmacology. Made Incredibly Easy. Ed 2. USA
3. Lippincott Williams & Wilkins. 2016. Emergency Nursing. Made Incredibly Easy. USA
4. Emergency Nurses Association. (2013). *Sheehy's Manual of Emergency Nursing: Principles and Practice*. 7th ed. Mosby: Elsevier Inc
5. Proehl, Jean. A. (2009). *Emergency Nursing Procedures E-book*. Saunders: Elsevier Inc
6. Emergency Nursing Association. (2008). *Emergency Nursing Core Curriculum (6 Eds)*. Saunders: Elsevier Inc.
7. Tscheschlog, B. A. & Jauch, A. (2014). *Emergency nursing made incredibly easy*. Wolter Kluwers
8. Schumacher, L. & Chernecky, C. C. (2009). *Saunders Nursing Survival Guide: Critical Care & Emergency Nursing*, 2e. Saunders: Elsevier Inc.

Mengetahui  
Ketua Prodi S1 Keperawatan



**Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep**  
NPP. 19840127 200812 043

Lamongan, 26 Septemebr 2022  
Dosen Penanggung Jawab MK



**Aprelia A. H. S. Kep., Ns., MNS.**  
NPP. 19950427 202108 211



## UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

JL.RAYA PLALANGAN KM 3 PLOSOWAHYU LAMONGAN LAMONGAN JAWA TIMUR  
Telp : 0322322356

Email : info@umla.ac.id Website : <http://umla.ac.id>

**NILAI PRODI S1 KEPERAWATAN SEMESTER GANJIL 2022/2023**  
**KELAS P9**

| No. | NIM         | Nama Mahasiswa           | L/P | KEPERAWATAN GAWAT DARURAT (PAKET SEMESTER 2) |               |             |             |                |    |    |                |       |       |
|-----|-------------|--------------------------|-----|--|---------------|-------------|-------------|----------------|----|----|----------------|-------|-------|
|     |             |                          |     | Harian/Praktikum<br>10 %                     | Tugas<br>30 % | UTS<br>30 % | UAS<br>30 % | Nilai<br>Angka | UP | SP | Nilai<br>Huruf | Bobot | Lulus |
|     |             |                          |     | 1  | 1             |             |             |                |    |    |                |       |       |
| 1   | 2202013388P | TUTUT SUPIATUN           | P   | 100.00                                       | 80.00         | 66.00       | 60.00       | 71.80          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 2   | 2202013389P | ELIS SETIARI             | P   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 62.00       | 71.80          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 3   | 2202013390P | IBRAHIM MARTA LEGAWA     | L   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 58.00       | 70.60          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 4   | 2202013391P | RUTIN                    | P   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 60.00       | 71.20          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 5   | 2202013392P | RATNA WATININGSIH        | P   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 58.00       | 70.60          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 6   | 2202013393P | MOCH SYAEFUL HUDDA       | L   | 100.00                                       | 80.00         | 66.00       | 58.00       | 71.20          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 7   | 2202013394P | NUR AMINUDDIN            | L   | 100.00                                       | 80.00         | 66.00       | 62.00       | 72.40          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 8   | 2202013395P | SAMIADI                  | L   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 58.00       | 70.60          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 9   | 2202013396P | RISA                     | P   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 60.00       | 71.20          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 10  | 2202013397P | AFIYATUR ROFIAH          | P   | 100.00                                       | 80.00         | 62.00       | 62.00       | 71.20          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 11  | 2202013398P | ELI PURDIAWATI           | P   | 100.00                                       | 80.00         | 56.00       | 58.00       | 68.20          |    |    | B              | 3.00  | Y     |
| 12  | 2202013399P | DEWI DAMAYANTI           | P   | 100.00                                       | 80.00         | 62.00       | 60.00       | 70.60          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 13  | 2202013400P | ERNI WIDIASTUTIK         | P   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 60.00       | 71.20          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 14  | 2202013401P | SEKARWATI                | P   | 100.00                                       | 80.00         | 62.00       | 56.00       | 69.40          |    |    | B              | 3.00  | Y     |
| 15  | 2202013402P | SRI SUDARWATI            | P   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 60.00       | 71.20          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 16  | 2202013403P | MOH. AFLAH               | L   | 100.00                                       | 80.00         | 66.00       | 60.00       | 71.80          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 17  | 2202013404P | MOHAMMAD ILHAM ZAINUDDIN | L   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 60.00       | 71.20          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 18  | 2202013448P | ANA SOFIYAH              | P   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 60.00       | 71.20          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 19  | 2202013449P | EVI SAFITRI              | P   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 62.00       | 71.80          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 20  | 2202013450P | WIDIWAWATI               | P   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 62.00       | 71.80          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 21  | 2202013477P | RISTIYAHWATI             | P   | 100.00                                       | 80.00         | 64.00       | 60.00       | 71.20          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |
| 22  | 2202013478P | ANREKA YUDHA TIMOR       | L   | 100.00                                       | 80.00         | 62.00       | 62.00       | 71.20          |    |    | AB             | 3.50  | Y     |

DOSEN,

LAMONGAN, .....  
MENGETAHUI,  
KETUA PROG. STUDI

APRELIA AFIDATUL HANAFI  
NIDN.9907160537

SURATMI, S.Kep., Ners., M.Kep.  
NIDN.0727018402