



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN

Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Km. 03 Lamongan 62218
 Telp. (0322) 323457 Fax. (0322) 322356 Website: www.umla.ac.id, E-mail: um.lamongan@yahoo.com

FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN (REGULER)

No. Dokumen UML/LPM/FM/005	No. Revisi 00				Tanggal Terbit
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER
Profesionalisme Kebidanan	22WP0413	Mata Kuliah Wajib Program Studi (MKWP)	T: 3	P: -	K: -
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL1	Menguasai konsep teoritis ilmu biomedik, biologi reproduksi dan biologi perkembangan yang ter-kait dengan siklus kesehatan reproduksi perempuan dan proses asuhan (P3)			
	CPL2	Menguasai prinsip hukum peraturan dan perundang-undangan yang terkait dengan pelayanan kebidanan secara umum (P11)			
	CPL3	Mampu memahami asuhan kebidanan secara holistik berdasarkan nilai-nilai keislaman (KK8)			
	CPL4	Mampu menerapkan teori manajemen kebidanan komunitas yang berbasis pada partisipasi masyarakat untuk menyelesaikan masalah melalui pendekatan interprofesional (KK14)			
	CPL5	Mampu menunjukkan kinerja mandiri, bermutu, dan terukur (KU2)			
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)	CPMK				
	CPMK	Memahami (C2) dan menganalisis (C4) praktek Profesional Kebidanan yakni : konsep Profesionalisme kebidanan, <i>Evidence based midwifery</i> , sejarah perkembangan pelayanan kebidanan, peran dan tanggung jawab bidan pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan, promosi kesehatan, peran bidan di pelayanan kesehatan masyarakat dan lingkup praktik kebidanan, budaya/tradisi dalam kebidanan, keilmuan kebidanan definisi normal childbirth (kehamilan, persalinan, dan nifas), standar ICM, Hubungan bidan-ibu dan			

		keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan, media social dan profesionalisme, rujukan dan record keepingnya, etik biomedis dan aplikasinya dalam praktek kebidanan, model asuhan dan peran professional kesehatan lain dalam memberikan asuhan yang berkualitas. Memahami (C2) dan menerapkan (C3) Pengembangan profesional berkelanjutan yakni : Pengembangan professional berkelanjutan (continuous professional development) dan pentingnya belajar sepanjang hayat, Pengantar kepemimpinan dalam kebidanan, Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan kebidanan dan medical model dalam pelayanan obstetric, Prinsip partnership dalam promosi kesehatan interprofesional, interagency, dan intersektor. Memahami (C2) dan menerapkan (C3) Kajian gender dalam pelayanan kebidanan
	CPL → CPMK → Sub-CPMK	
	Sub-CPMK1	Mampu memahami dan menganalisis konsep Profesionalisme kebidanan, Evidence based midwifery, sejarah perkembangan pelayanan kebidanan
	Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menganalisis , peran dan tanggung jawab bidan pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan, promosi kesehatan, peran bidan di pelayanan kesehatan masyarakat dan lingkup praktik kebidanan, budaya/tradisi dalam kebidanan
	Sub-CPMK3	Mampu memahami keilmuan kebidanan definisi normal childbirth (kehamilan, persalinan, dan nifas), standar ICM
	Sub-CPMK4	Mampu memahami dan menganalisis Hubungan bidan-ibu dan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan, media social dan profesionalisme, rujukan dan record keepingnya, etik biomedis dan aplikasinya dalam praktek kebidanan, model asuhan dan peran professional kesehatan lain dalam memberikan asuhan yang berkualitas.
	Sub-CPMK5	Mampu memahami dan menerapkan <i>Pengembangan profesional berkelanjutan (continuous professional development) dan pentingnya belajar sepanjang hayat.</i>
	Sub-CPMK6	Mampu memahami dan menerapkan Pengantar kepemimpinan dalam kebidanan, Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan
	Sub-CPMK7	Mampu memahami dan menerapkan kebidanan dan medical model dalam pelayanan obstetric, Prinsip partnership dalam promosi kesehatan interprofesional, interagency, dan intersektor.
	Sub-CPMK8	Mampu memahami dan menerapkan Kajian gender dalam pelayanan kebidanan
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS yang membahas tentang praktek Profesional Kebidanan yakni : konsep Profesionalisme kebidanan, <i>Evidence based midwifery</i> , sejarah perkembangan pelayanan kebidanan, peran dan tanggung jawab bidan pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan, promosi kesehatan, peran bidan di pelayanan kesehatan masyarakat dan lingkup praktik kebidanan, budaya/tradisi dalam kebidanan, keilmuan kebidanan definisi normal childbirth (kehamilan, persalinan, dan nifas), standar ICM, Hubungan bidan-ibu	

	<p>dan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan, media social dan profesionalisme, rujukan dan record keepingnya, etik biomedis dan aplikasinya dalam praktek kebidanan, model asuhan dan peran professional kesehatan lain dalam memberikan asuhan yang berkualitas. Pengembangan profesional berkelanjutan yakni : Pengembangan professional berkelanjutan (continuous professional development) dan pentingnya belajar sepanjang hayat, Pengantar kepemimpinan dalam kebidanan, Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan kebidanan dan medical model dalam pelayanan obstetric, Prinsip partnership dalam promosi kesehatan interprofesional, interagency, dan intersektor. Kajian gender dalam pelayanan kebidanan,</p>
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Konsep Dasar Profesionalisme 2. Evidence Based Midwifery 3. Sejarah Perkembangan Pelayanan Kebidanan 4. Peran dan Tanggung Jawab Bidan pada berbagai Tatanan Pelayanan 5. Peran bidan di Pelayanan Kesehatan masyarakat dan lingkup praktek bidan 6. Budaya/tradisi dalam kebidanan 7. Keilmuan kebidanan definisi normal childbirth (kehamilan, persalinan, nifas), standar ICM 8. Hubungan bidan-ibu dan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan 9. Media social dan profesionalisme 10. Rujukan dan record keepingnya 11. Etik biomedis dan aplikasinya dalam praktek kebidanan 12. Model asuhan dan peran professional kesehatan lain dalam memberikan asuhan yang berkualitas 13. Pengembangan professional berkelanjutan (continuous professional development) dan pentingnya belajar sepanjang hayat 14. Pengantar kepemimpinan dalam kebidanan 15. Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan 16. Kebidanan dan medical model dalam pelayanan obstetric 17. Prinsip partnership dalam promosi kesehatan nterprofesional, interagency, dan intersektor 18. Kajian gender dalam pelayanan kebidanan
Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. IBI, 2018. Atribut Bidan. https://www.ibi.or.id/id/article_view/A20150113004/atribut-ibi.html 2. Permenkes RI no 1464/Menkes/PER/X/2010 tentang izin dan penyelenggaraan bidan 3. Kepmenkes RI no 369/Menkes/SK/III/2007 tentang Standar pelayanan kebidanan 4. Ratna, ery dan sriati, 2008. Buku ajar ASuhan Kebidanan Komunitas. Nurmed; Jakarta 5. Syahlan, JH. 1996. Kebidanan Komunitas. Yayasan Bina Sumber Daya 6. Djoko Wiyono, 2000. Manajemen Mutu Pelayanan Kesehatan, Vol I 7. Herbert, G, H & Gullet, GRA, 1996. Organisasi Teori dan Tingkah Laku, Bumi Aksara. Jakarta 8. Jayanti, Ira. 2019. Evidence Based dalam Praktik Kebidanan. Jakarta. Budi Utama

		<p>9. Asmawati dan Sri Rahayu Amri, S.R. 2011. Etika Profesi dan Hukum Kesehatan. Pustaka Refleksi: Makassar.</p> <p>10. Adams, L., Amos, M., & Munro, J. (2002). Promoting health. London: Sage. Bamba, C., Fox, D., & Scott-Samuel, A. (2005).</p> <p>11. Towards a politics of health. Health Promotion International, 20(2), 187-193</p>					
		Pendukung:					
		<p>1. Varney, Helen. (1997). <i>Varney's Midwifery</i>. Massachusetts, USA: Jones and Bartlett Publishers.</p> <p>2. Saifuddin, A. B. dkk. (2020). <i>Ilmu Kebidanan..</i> Jakarta: PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo.</p> <p>3. Fraser, Diane M. (2009). <i>Myles Buku Aja Bidan Edisi 14</i>. Jakarta: EGC.</p>					
Dosen Pengampu		<p>1. Ihda Mauliyah, S.ST., M.Kes (PJKM)</p> <p>2. Hj. Andri Tri K, SSiT., M.Kes</p> <p>3. Shinta Alifiana Rahmawati, S.ST., M.Keb</p>					
Mata Kuliah Syarat		-					
Mgg Ke-	Sub-CPMK (Sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menganalisis konsep Profesionalisme kebidanan, Evidence based midwifery	Ketepatan dalam menjelaskan: 1. konsep Profesionalisme kebidanan, 2. Evidence based midwifery	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi	Kuliah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> [TM: 1x(3x50'')] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.uml.ac.id	1. Konsep dasar profesionalisme 2. Evidence Based Midwifery 3. Pengertian Evidence Based Practice 4. Tujuan Evidence Based Practice Komponen kunci Evidence Based Practice 5. Model- model Evidence Based Practice 6. Faktor-faktor yang mempengaruhi	7%

						<p>Evidence Based Practice</p> <p>7. Langkah-langkah dalam proses Evidence Based Practice</p> <p>DP: Ihda Mauliyah, SST.,M.Kes</p>	
2	Mampu memahami dan menganalisis Sejarah Perkembangan Pelayanan Kebidanan	Ketepatan dalam menjelaskan Sejarah Perkembangan Pelayanan Kebidanan	<p>Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif</p> <p>Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi</p>	<p>Kuliah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> [TM: 1x(3x50”)]</p> <p>Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>	<p>E-learning:</p> <p>1. um-lamongan.ac.id</p> <p>2. siak.umla.ac.id</p>	<p>1. Sejarah perkembangan pelayanan kebidanan</p> <p>2. Sejarah Perkembangan Pelayanan Kebidanan di Dalam Negeri (Indonesia)</p> <p>3. Sejarah Perkembangan Pelayanan Kebidanan di Luar Negeri</p> <p>4. Sejarah perkembangan pendidikan kebidanan</p> <p>DP: Hj. Andri Tri K.,SSiT.,M.Kes</p>	7%
3	Mampu memahami dan menganalisis peran dan tanggung jawab bidan pada berbagai tatanan pelayanan kesehatan,	<p>Ketepatan dalam menjelaskan:</p> <p>1. Peran dan Tanggung Jawab Bidan pada berbagai Tatanan Pelayanan</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif</p> <p>Bentuk:</p>	<p>Kuliah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> [TM: 1x(3x50”)]</p> <p>Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi</p>	<p>E-learning:</p> <p>1. um-lamongan.ac.id</p> <p>2. siak.umla.ac.id</p>	<p>Peran dan Tanggung Jawab Bidan pada berbagai Tatanan Pelayanan</p> <p>a. Pengertian dan peran bidan</p> <p>b. peran sebagai</p>	7%

		2. Peran bidan di Pelayanan Kesehatan masyarakat dan lingkup praktek bidan	<i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi	[PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		<p>pelaksana</p> <p>c. peran sebagai pengelola</p> <p>d. peran sebagai pendidik</p> <p>e. peran sebagai peneliti</p> <p>Peran bidan di Pelayanan Kesehatan masyarakat dan lingkup praktek bidan</p> <p>a. Komunikator</p> <p>b. Motivator</p> <p>c. Fasilitator</p> <p>d. konselor</p> <p>DP: Shinta Alifiana Rahmawati, S.ST., M.Keb</p>	
4	Mampu memahami dan menganalisis Budaya/tradisi dalam kebidanan	<p>Ketepatan dalam menjelaskan:</p> <p>Budaya/tradisi dalam kebidanan</p> <p>a. Budaya kebidanan</p> <p>b. Perilaku dan aspek budaya yang mempengaruhi pelayanan kebidanan</p> <p>c. Masyarakat sebagai tempat atau budaya</p> <p>d. Perilaku budaya masyarakat dalam</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif</p> <p>Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi</p>	<p>Kuliah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i>, <i>small group discussion</i> [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>E-learning:</p> <p>1. um-lamongan.ac.id</p> <p>2. siak.umla.ac.id</p>	<p>Budaya/tradisi dalam kebidanan</p> <p>a. Budaya kebidanan</p> <p>b. Perilaku dan aspek budaya yang mempengaruhi pelayanan kebidanan</p> <p>c. Masyarakat sebagai tempat atau budaya</p> <p>d. Perilaku budaya masyarakat dalam praktik kebidanan selama hamil, bersalin, nifas dan bayi</p>	7%

		praktik kebidanan selama hamil, bersalin, nifas dan bayi				DP: Hj Andri Tri Kusumaningrum SSiT.,M.Kes	
5	Mampu memahami Keilmuwan kebidanan	Ketepatan dalam menjelaskan: Hubungan bidan-ibu dan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan a. Pengertian Komunikasi Efektif Dalam Pelayanan Kebidanan b. Unsur Unsur Komunikasi c. Tujuan Komunikas Tujuan d. Proses Komunikasi Dalam Praktik e. Faktor – Faktor Komunikasi Dalam Pelayanan Kebidanan f. Jenis – Jenis Komunikasi Dalam Pelayanan Kebidanan	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi	Kuliah, seminar/ presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> , <i>discovery learning</i> [TM: 1x(3x50’’)] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60’)]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.uml.ac.id	1. Pengertian Komunikasi Efektif komunikasi Efektif Dalam Pelayanan Kebidanan 2. Unsur Unsur Komunikasi 3. Tujuan Komunikas Tujuan 4. Proses Komunikasi Dalam Praktik 5. Faktor – Faktor Komunikasi Dalam Pelayanan Kebidanan 6. Jenis – Jenis Komunikasi Dalam Pelayanan Kebidanan DP: Shinta Alifiana Rahmawati, S.ST., M.Keb	7%
6	Mampu memahami dan menganalisis Hubungan bidan-ibu dan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan,	Ketepatan dalam menjelaskan: Hubungan bidan-ibu dan keterampilan komunikasi efektif dalam pelayanan a. Pengertian Komunikasi	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i>	Kuliah, seminar/ presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> , <i>discovery learning</i> [TM: 1x(3x50’’)] Diskusi antar teman,	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.uml.ac.id	1. Pengertian Komunikasi Efektif komunikasi Efektif Dalam Pelayanan Kebidanan 2. Unsur Unsur Komunikasi 3. Tujuan Komunikas	7%

		<p>Efektif komunikasi Efektif Dalam Pelayanan Kebidanan</p> <p>b. Unsur Unsur Komunikasi</p> <p>c. Tujuan Komunikasi Tujuan</p> <p>d. Proses Komunikasi Dalam Praktik</p> <p>e. Faktor – Faktor Komunikasi Dalam Pelayanan Kebidanan</p> <p>f. Jenis – Jenis Komunikasi Dalam Pelayanan Kebidanan</p>	<p>(kuis) Membuat ringkasan materi</p>	<p>membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]</p>		<p>Tujuan</p> <p>4. Proses Komunikasi Dalam Praktik</p> <p>5. Faktor – Faktor Komunikasi Dalam Pelayanan Kebidanan</p> <p>6. Jenis – Jenis Komunikasi Dalam Pelayanan Kebidanan</p> <p>DP: Hj Andri Tri Kusumaningrum SSiT.,M.Kes</p>	
7	<p>Mampu memahami dan menganalisis, media social dan profesionalisme, rujukan dan record keepingnya</p>	<p>Ketepatan dalam menjelaskan: Media social dan profesionalisme Rujukan dan record keeping</p> <p>a. Pengertian media sosial Profesionalisme dalam Era Media Sosial</p> <p>b. Tantangan Profesionalisme di</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif</p> <p>Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi</p>	<p>Kuliah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> [TM: 1x(3x50”)]</p> <p>Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi</p> <p>Tugas 1 (individu):</p> <p>1. Membuat materi mengenai Media Sosial dan profesionalisme</p>	<p>E-learning:</p> <p>1. um-lamongan.ac.id</p> <p>2. siak.umla.ac.id</p>	<p>1. Pengertian media sosial Profesionalisme dalam Era Media Sosial</p> <p>2. Tantangan Profesionalisme di Era Media Sosial</p> <p>3. Jejaring Sosial untuk Para Pekerja dan Profesional</p> <p>4. Dasar Sosial Media Bagi Tenaga</p>	7%

		<p>Era Media Sosial</p> <p>c. Jejaring Sosial untuk Para Pekerja dan Profesional</p> <p>d. Dasar Sosial Media Bagi Tenaga Kesehatan</p> <p>e. Bidan dan media Sosial</p> <p>f. Peran sosial media dalam meningkatkan Profesionalisme bidan</p> <p>g. Cara menjaga Profesionalisme saat Menggunakan Media Sosial</p> <p>h. Media Sosial, Bidan Otoritarianisme di Masa Depan</p>		<p>2. Membuat materi mengenai Record keeping dan rujukan [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>		<p>Kesehatan</p> <p>5. Bidan dan media Sosial</p> <p>6. Peran sosial media dalam meningkatkan Profesionalisme bidan</p> <p>7. Cara menjaga Profesionalisme saat Menggunakan Media Sosial</p> <p>8. Media Sosial, Bidan Otoritarianisme di Masa Depan</p> <p>DP: Shinta Alifiana Rahmawati, S.ST., M.Keb</p>	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9	Mampu memahami dan menganalisis Etik biomedis dan aplikasinya dalam praktek kebidanan	<p>Ketepatan dalam menjelaskan: Etik biomedis dan aplikasinya dalam praktek kebidanan</p> <p>a. Konsep dasar Bio etika dan profesionalisme</p> <p>b. Kebidanan sebagai profesi</p> <p>c. Konsep Dasar bio Etika</p>	<p>Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif</p> <p>Bentuk: <i>Non test</i> membuat kasus etik biomedis dan</p>	<p>Kuliah, seminar/ presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i>, <i>small group discussion</i> [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi</p> <p>Tugas 2 (individu): Membuat kasus etik</p>	<p>E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.umla.ac.id</p>	<p>a. Konsep dasar Bio etika dan profesionalisme</p> <p>b. Kebidanan sebagai profesi</p> <p>c. Konsep Dasar bio Etika Profesionalisme Bidan</p> <p>d. Peran bio etika dan Profesionalisme dalam Dunia Kebidanan</p>	8%

		Profesionalisme Bidan d. Peran bio etika dan Profesionalisme dalam Dunia Kebidanan	aplikasinya	biomedis dan aplikasinya [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		DP: Shinta Alifiana Rahmawati, S.ST., M.Keb	
10	Mampu memahami dan menerapkan model asuhan dan peran professional kesehatan dalam memberikan asuhan berkualitas	Ketepatan dalam menjelaskan: Model asuhan dan peran professional kesehatan lain dalam memberikan asuhan yang berkualitas <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Model konseptual Asuhan Kebidanan Model asuhan dalam kebidanan (medical model, paradigma sehat, midwifery care) Model Asuhan Profesional lain disbanding dengan model asuhan kebidanan 	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat video model asuhan kebidanan	Kuliah, seminar/ presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> , <i>small group discussion</i> [TM: 1x(3x50'')] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi Tugas 3 (kelompok): Membuat Video mengenai Model Asuhan dan Peran Professional Kesehatan dalam memberikan Asuhan berkualitas di tempat kerja masing-masing [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.umla.ac.id	Model asuhan dan peran professional kesehatan lain dalam memberikan asuhan yang berkualitas <ol style="list-style-type: none"> Pengertian Model konseptual Asuhan Kebidanan Model asuhan dalam kebidanan (medical model, paradigma sehat, midwifery care) Model Asuhan Profesional lain disbanding dengan model asuhan kebidanan DP: Shinta Alifiana Rahmawati, S.ST., M.Keb	7%
11	Mampu memahami dan menerapkan Pengembangan professional	Ketepatan dalam menjelaskan: Pengembangan professional berkelanjutan	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif	Kuliah, seminar/ presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> , <i>discovery learning</i>	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id	1. Konsep perkembangan professional berkelanjutan 2. Pentingnya belajar sepanjang hayat	8%

	berkelanjutan (continuous professional development) dan pentingnya belajar sepanjang hayat	(continuous professional development) dan pentingnya belajar sepanjang hayat : 1. Konsep perkembangan profesional berkelanjutan 2. Pentingnya belajar sepanjang hayat 3. Implikasi belajar sepanjang hayat	Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi	[TM: 1x(3x50”)] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	2. siak.umla.ac.id	3. Implikasi belajar sepanjang hayat DP: Shinta Alifiana Rahmawati, S.ST., M.Keb	
12	Mampu memahami dan menerapkan kepemimpinan dalam kebidanan	Ketepatan dalam menjelaskan : Pengantar kepemimpinan dalam kebidanan a. Pengertian Kepemimpinan b. Jenis-jenis Kepemimpinan c. Hubungan kepemimpinan dan manajemen d. Pengertian manajemen e. Fungsi-fungsi dasar manajemen f. Unsur-unsur manajemen	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi Presentasi/ seminar makalah	Seminar/ presentasi makalah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> TM: 1x(3x50”) Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.umla.ac.id	1. Pengertian Kepemimpinan 2. Jenis-jenis Kepemimpinan 3. Hubungan kepemimpinan dan manajemen 4. Pengertian manajemen 5. Fungsi-fungsi dasar manajemen 6. Unsur-unsur manajemen DP: Hj Andri Tri Kusumaningrum SSiT.,M.Kes	7%
13	Mampu memahami dan menerapkan	Ketepatan dalam menjelaskan :	Kriteria: Rubrik	Seminar/ presentasi makalah, diskusi, tanya	E-learning: 3. um-	1. Pengertian dari ilmu politik	7%

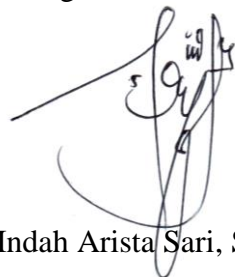
	Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan	Pengenalan pada politik dalam pelayanan kebidanan <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian dari ilmu politik b. Hubungan politik dan kesehatan c. Manfaat ilmu politik bagi tenaga kesehatan d. Pengaruh hubungan politik dengan kesehatan e. Contoh pengaruh politik pada kesehatan 	penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi	jawab, <i>brainstorming</i> TM: 1x(3x50”)] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	lamongan.ac.id siak.umla.ac.id	2. Hubungan politik dan kesehatan 3. Manfaat ilmu politik bagi tenaga kesehatan 4. Pengaruh hubungan politik dengan kesehatan 5. Contoh pengaruh politik pada kesehatan DP: Shinta Alifiana Rahmawati, S.ST., M.Keb	
14	Mampu memahami dan menerapkan Prinsip partnership dalam promosi kesehatan	Ketepatan dalam menjelaskan : Prinsip partnership dalam promosi kesehatan <ul style="list-style-type: none"> a. Interprofesional b. Interagency c. intersektor 	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi	Seminar/ presentasi makalah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> TM: 1x(3x50”)] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	E-learning: 4. um-lamongan.ac.id siak.umla.ac.id	Prinsip partnership dalam promosi kesehatan <ul style="list-style-type: none"> a. Interprofesional b. Interagency c. intersektor DP: Hj Andri Tri Kusumaningrum SSiT.,M.Kes	7%
15	Mampu memahami dan menerapkan Kajian gender dalam pelayanan kebidanan	Kajian gender dalam pelayanan kebidanan	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif	Seminar/ presentasi makalah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> TM: 1x(3x50”)]	E-learning: 5. um-lamongan.ac.id	Kajian gender dalam pelayanan kebidanan DP: Ihda Mauliyah,	7%

			Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat resume dan review artikel	Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60”)] Tugas 4 (individu) Membuat resume dan review artikel	siak.umla.ac .id	SST.,M.Kes	
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

EVALUASI

1. Kehadiran (K); partisipasi aktif, sikap dan kepribadian, kinerja (P) : 10%
2. Penugasan (T), Praktik (P), Seminar (S), Presentasi (P) : 20%
3. UTS : 35%
4. UAS : 35%

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 Kebidanan



(Ponco Indah Arista Sari, S.SiT., M.Kes)

Lamongan, 12 September 2022
Dosen Pengampu/ Penanggung Jawab MK



(Ihda Mauliyah, S.ST., M.Kes)


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

JL.RAYA PLALANGAN KM 3 PLOSOWAHYU LAMONGAN LAMONGAN JAWA TIMUR

Telp : 0322322356

Email : info@umla.ac.id Website : http://umla.ac.id

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Mata Kuliah : PROFESIONALISME KEBIDANAN

Semester-Tahun Semester : 1-2022/2023 GANJIL

Dosen : 1. IHDA MAULIYAH, S.ST.,M. Kes. / NIDN. 0724078501
 2. ANDRI TRI KUSUMANINGRUM, S. SIt, M.Kes / NIDN. 0717078501
 3. SHINTA ALIFIANA RAHMAWATI / NIDN. 0729069401

Bulan :
Kelas : AJ 1 BIDAN

Prodi : S1 KEBIDANAN

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN																JUMLAH					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	H	A	I	S		
1.	2202080026P	EKA SRI WIJAYANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓									9				
2.	2202080031P	MULIATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
3.	2202080032P	ROCHMAH NUR PRIYANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
4.	2202080033P	NUR ANNISA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
5.	2202080034P	NUR'AINI MUHARTININGRUM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
6.	2202080035P	TRI HADIYAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
7.	2202080039P	DEWI WINDY ASMARA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
8.	2202080040P	IMROATUS SHOLIHAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
9.	2202080041P	HANIS SUSANTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
10.	2202080042P	GINANJAR ANGGITA KASIH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
11.	2202080043P	DWI AGUSTINA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
12.	2202080044P	LILIS SRI LESTARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
13.	2202080045P	MASLUCHAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
14.	2202080046P	MUHIMMATUL FIRDAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
15.	2202080047P	DWI ANNE MARITA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
16.	2202080048P	RHEKA HERNANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
17.	2202080049P	LILIK ROHMAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
18.	2202080050P	KHOLIDHOH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
19.	2202080051P	AGUSTA DANI WIJAYA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
20.	2202080052P	YUSFA FARIDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			
21.	2202080053P	RINA KUSNIAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓										9			

LAMONGAN , 21 FEBRUARI 2023

DOSEN.....

.....


UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

JL.RAYA PLALANGAN KM 3 PLOSOWAHYU LAMONGAN LAMONGAN JAWA TIMUR

Telp : 0322322356

Email : info@umla.ac.id Website : http://umla.ac.id

**NILAI PRODI S1 KEBIDANAN SEMESTER GANJIL 2022/2023
KELAS AJ 1 BIDAN**

No.	NIM	Nama Mahasiswa	L/P	Profesionalisme Kebidanan (PAKET SEMESTER 1)									
				Harian/Praktikum 10 %	Tugas 20 %	UTS 35 %	UAS 35 %	Nilai Angka	UP	SP	Nilai Huruf	Bobot	Lulus
				1	1								
1	2202080026P	EKA SRI WIJAYANTI	P	80.00	81.00	80.00	80.00	80.20	0.00	0.00	A	4.00	Y
2	2202080031P	MULIATI	P	80.00	80.00	84.00	80.00	81.40			A	4.00	Y
3	2202080032P	ROCHMAH NUR PRIYANTI	P	80.00	83.00	96.00	88.00	89.00			A	4.00	Y
4	2202080033P	NUR ANNISA	P	80.00	80.00	94.00	88.00	87.70			A	4.00	Y
5	2202080034P	NUR'AINI MUHARTININGRUM	P	80.00	80.00	95.00	88.00	88.05			A	4.00	Y
6	2202080035P	TRI HADIYAH	P	80.00	78.00	91.00	88.00	86.25			A	4.00	Y
7	2202080039P	DEWI WINDY ASMARA	P	80.00	85.00	85.00	80.00	82.75	0.00	0.00	A	4.00	Y
8	2202080040P	IMROATUS SHOLIHAH	P	80.00	80.00	80.00	75.00	78.25	0.00	0.00	A	4.00	Y
9	2202080041P	HANIS SUSANTI	P	80.00	78.00	78.00	73.00	76.45	0.00	0.00	A	4.00	Y
10	2202080042P	GINANJAR ANGGITA KASIH	P	80.00	75.00	75.00	70.00	73.75			AB	3.50	Y
11	2202080043P	DWI AGUSTINA	P	80.00	75.00	75.00	70.00	73.75	0.00	0.00	AB	3.50	Y
12	2202080044P	LILIS SRI LESTARI	P	75.00	74.00	72.00	70.00	72.00	0.00	0.00	AB	3.50	Y
13	2202080045P	MASLUCHAH	P	80.00	77.00	77.00	72.00	75.55	0.00	0.00	A	4.00	Y
14	2202080046P	MUHIMMATUL FIRDAH	P	80.00	72.00	72.00	70.00	72.10	0.00	0.00	AB	3.50	Y
15	2202080047P	DWI ANNE MARITA	P	80.00	78.00	78.00	73.00	76.45	0.00	0.00	A	4.00	Y
16	2202080048P	RHEKA HERNANDA	P	80.00	75.00	75.00	70.00	73.75	0.00	0.00	AB	3.50	Y
17	2202080049P	LILIK ROHMAWATI	P	80.00	75.00	75.00	70.00	73.75	0.00	0.00	AB	3.50	Y
18	2202080050P	KHOLIDHOH	P	80.00	83.00	83.00	78.00	80.95	0.00	0.00	A	4.00	Y
19	2202080051P	AGUSTA DANI WIJAYA	P	80.00	77.00	77.00	72.00	75.55	0.00	0.00	A	4.00	Y
20	2202080052P	YUSFA FARIDA		80.00	82.00	82.00	77.00	80.05	0.00	0.00	A	4.00	Y
21	2202080053P	RINA KUSNIAWATI	P	80.00	74.00	75.00	75.00	75.30	0.00	0.00	A	4.00	Y

DOSEN,

 IHDA MAULIYAH, S.ST., M. Kes.
NIDN.0724078501

 LAMONGAN, 20-2-2023
MENGETAHUI,
KETUA PROG. STUDI

 PONCO INDAH ARISTAYANTI, M.Kes.
NIDN.0710038501