



**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Km. 03 Lamongan 62218
Telp. (0322) 323457 Fax. (0322) 322356 Website: www.umla.ac.id, E-mail: um.lamongan@yahoo.com

**FORMULIR
RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
PROGRAM STUDI S1 KEBIDANAN (REGULER)**

No. Dokumen UML/LPM/FM/005	No. Revisi 00				Tanggal Terbit
MATA KULIAH (MK)	KODE	RUMPUN MK	BOBOT (SKS)		SEMESTER
Pengantar Praktik Kebidanan	22WP0403	Mata Kuliah Wajib Program Studi (MKWP)	T: 3	P: -	K: -
Capaian Pembelajaran	CPL Prodi yang Dibebankan pada MK				
	CPL1	Mampu menerapkan pemikiran logis, kritis, sistematis, dan inovatif dalam konteks pengembangan atau implementasi ilmu pengetahuan dan teknologi yang memperhatikan dan menerapkan nilai humaniora yang sesuai dengan bidang keahliannya (KU1)			
	CPL2	Mampu mengaplikasikan keilmuan kebidanan dalam menganalisis masalah dan memberikan petunjuk dalam memilih alternatif pemecahan masalah pada lingkup praktik kebidanan meliputi asuhan pranikah, prakonsepsi, kehamilan, persalinan, nifas, bayi baru lahir, bayi, anak balita, anak prasekolah, kesehatan reproduksi (remaja, perempuan usia subur dan perimenopause) serta pelayanan KB (KK1)			
	CPL3	Mampu mengaplikasikan asuhan kebidanan secara holistik dengan memanfaatkan kemampuan berfikir kritis yang bersumber dari <i>Evidence Based Midwifery</i> (KK9)			
	CPL4	Menguasai konsep teoritis ilmu kebidanan, manajemen asuhan kebidanan, keputusan klinis, model praktik kebidanan dan etika profesi secara mendalam (P1)			
	CPL5	Menguasai konsep teoritis manajemen dan kepemimpinan secara umum (P13)			
	Capaian Pembelajaran Mata Kuliah (CPMK)				
CPMK	Memahami (C2) dan menganalisis (C4) filosofi kebidanan, paradigma asuhan kebidanan, definisi bidan, sejarah dalam kebidanan, peran bidan dalam konteks nasional dan global, ruang lingkup praktik bidan, paradigma dan kompetensi bidan, regulasi dalam praktik kebidanan, etika dalam kebidanan, konsep <i>critical thinking and critical reasoning</i> , konsep berubah, <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> dalam praktik kebidanan,				

	<p>pengenalan promosi kesehatan, <i>informed choice and informed consent</i>, aspek legal dan statuta dalam pelayanan kebidanan, dan isu profesional dalam praktik kebidanan. Memahami (C2) dan membandingkan (C5) model praktik kebidanan dalam konteks nasional dan global yang terdiri dari <i>Midwifery Led Care (L&D)</i>, <i>partnership</i>, <i>social model (vs medical model)</i>, teori dan model praktik dalam konteks nasional dan global, role model dalam asuhan kebidanan, <i>evidence</i> terkait asuhan kebidanan, dan konsep pengukuran kualitas dan mutu asuhan. Memahami (C2) dan menerapkan (C3) seni dalam praktik kebidanan khususnya peran, tugas, dan fungsi bidan dalam konteks nasional dan global.</p>
	CPL → CPMK → Sub-CPMK
Sub-CPMK1	Mampu memahami dan menganalisis filosofi kebidanan, paradigma asuhan kebidanan, definisi bidan, sejarah dalam kebidanan, dan peran bidan dalam konteks nasional dan global.
Sub-CPMK2	Mampu memahami dan menganalisis , ruang lingkup praktik bidan, paradigma dan kompetensi bidan, regulasi dalam praktik kebidanan, dan etika dalam kebidanan
Sub-CPMK3	Mampu memahami konsep <i>critical thinking and critical reasoning</i> .
Sub-CPMK4	Mampu memahami dan menganalisis konsep berubah, <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> dalam praktik kebidanan, dan pengenalan promosi kesehatan.
Sub-CPMK5	Mampu memahami <i>informed choice and informed consent</i> , aspek legal dan statuta dalam pelayanan kebidanan, dan isu profesional dalam praktik kebidanan.
Sub-CPMK6	Mampu memahami dan membandingkan model praktik kebidanan dalam konteks nasional dan global yang terdiri dari <i>Midwifery Led Care (L&D)</i> , <i>partnership</i> , dan <i>social model (vs medical model)</i> .
Sub-CPMK7	Mampu memahami teori dan model praktik kebidanan dalam konteks nasional dan global serta role model dalam asuhan kebidanan
Sub-CPMK8	Mampu memahami <i>evidence</i> terkait asuhan kebidanan dan konsep pengukuran kualitas dan mutu asuhan.
Sub-CPMK9	Mampu memahami dan menerapkan seni dalam praktik kebidanan khususnya peran, tugas, dan fungsi bidan dalam konteks nasional dan global.
Deskripsi Singkat MK	Mata kuliah ini memiliki bobot 3 SKS yang membahas tentang praktik kebidanan (filosofi kebidanan, paradigma asuhan kebidanan, definisi bidan, sejarah dalam kebidanan, peran bidan dalam konteks nasional dan global, ruang lingkup praktik bidan, paradigma dan kompetensi bidan, regulasi dalam praktik kebidanan, etika dalam kebidanan, konsep <i>critical thinking and critical reasoning</i> , konsep berubah, <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> dalam praktik kebidanan, pengenalan promosi kesehatan, <i>informed choice and informed consent</i> , aspek legal dan statuta dalam pelayanan kebidanan, dan isu profesional dalam praktik kebidanan), model praktik kebidanan (model praktik kebidanan dalam konteks nasional dan global yang terdiri dari <i>Midwifery Led Care (L&D)</i> , <i>partnership</i> , <i>social model (vs medical model)</i> , teori dan model praktik dalam konteks nasional dan global, role model dalam asuhan kebidanan, <i>evidence</i> terkait asuhan kebidanan, dan konsep pengukuran kualitas dan mutu

	asuhan), dan seni dalam praktik kebidanan khususnya peran, tugas, dan fungsi bidan dalam konteks nasional dan global.
Bahan Kajian: Materi Pembelajaran	<ol style="list-style-type: none"> 1. Filosofi kebidanan dan paradigma asuhan kebidanan 2. Definisi bidan 3. Sejarah dalam kebidanan (bidan, pendidikan bidan, dan pelayanan kebidanan) 4. Peran bidan dalam konteks nasional dan global 5. Ruang lingkup praktik bidan 6. Paradigma dan kompetensi bidan 7. Regulasi yang mengatur sertifikasi dan lisensi bidan Indonesia 8. Etika dalam kebidanan 9. <i>Critical thinking and critical reasoning</i> (konsep) 10. Konsep berubah 11. Pengenalan <i>Evidence Based Practice</i> (EBP) dalam praktik kebidanan 12. Pengenalan promosi kesehatan 13. <i>Informed choice and informed consent</i> 14. Aspek legal dan statuta dalam pelayanan kebidanan 15. Isu profesional dalam praktik kebidanan 16. <i>Midwifery Led Care</i> (L&D) 17. <i>Partnership</i> 18. <i>Social model (vs medical model)</i> 19. Teori dan model praktik dalam konteks nasional dan global 20. Role model dalam asuhan kebidanan 21. <i>Evidence</i> terkait asuhan kebidanan 22. Konsep pengukuran kualitas dan mutu asuhan 23. Seni dalam praktik kebidanan
Pustaka	Utama:
	<ol style="list-style-type: none"> 1. K. H. Endah W A. (2019). <i>Modul Konsep Kebidanan dan Etikolegal dalam Praktik Kebidanan</i>. Jakarta: PPSDM Kemenkes RI. 2. Riyanti. (2018). <i>Buku Ajar Etikolegal dalam Praktik Kebidanan</i>. Malang: Wineka Media. 3. Farelya, Gita. (2018). <i>Etikolegal dalam Pelayanan Kebidanan</i>. Yogyakarta: Budi Utama. 4. Murti, Ani dkk. (2021). <i>Pengantar Kebidanan</i>. Jakarta: Yayasan Kita Menulis. 5. Jayanti, Ira. (2019). <i>Evidence Based dalam Praktik Kebidanan</i>. Yogyakarta: Budi Utama. 6. Ikatan Bidan Indonesia. (2006). <i>50 Tahun IBI Menyongsong Masa Depan</i>. Jakarta: IBI.

		7. Undang-undang No. 36 Tahun 2009 tentang Kesehatan 8. Undang-undang No. 36 Tahun 2014 tentang Tenaga Kesehatan 9. Undang-undang No. 4 Tahun 2019 tentang Kebidanan 10. Permenkes No. 28 Tahun 2017 tentang Izin dan Penyelenggaraan Praktik Bidan 11. Kepmenkes No. 320 Tahun 2020 tentang Standar Profesi Bidan					
		Pendukung:					
		1. Varney, Helen. (1997). <i>Varney's Midwifery</i> . Massachusetts, USA: Jones and Bartlett Publishers. 2. Saifuddin, A. B. dkk. (2020). <i>Ilmu Kebidanan</i> . Jakarta: PT Bina Pustaka Sarwono Prawirohardjo. 3. Fraser, Diane M. (2009). <i>Myles Buku Aja Bidan Edisi 14</i> . Jakarta: EGC.					
Dosen Pengampu		1. Elia Ika Rahmawati, S.ST., M.Keb (PJKM) 2. Sulistiyowati, S.ST., M.Kes 3. Lilin Turlina, S.SiT., M.Kes 4. Ati'ul Impartina, S.ST., M.Kes 5. Ihda Mauliyah, S.ST., M.Kes					
Mata Kuliah Syarat		-					
Mgg Ke-	Sub-CPMK (Sebagai Kemampuan Akhir yang Diharapkan)	Penilaian		Bentuk Pembelajaran; Metode Pembelajaran; Penugasan; [Estimasi Waktu]		Materi Pembelajaran [Pustaka]	Bobot Penilaian %
		Indikator	Kriteria & Bentuk	Tatap Muka/ Luring	Daring		
(1)	(2)	(3)	(4)	(5)	(6)	(7)	(8)
1	Mampu memahami dan menganalisis filosofi kebidanan, paradigma asuhan kebidanan, definisi bidan, sejarah dalam kebidanan, dan peran bidan dalam konteks nasional dan global.	Ketepatan dalam menjelaskan: 1. Filosofi kebidanan dan paradigma asuhan kebidanan 2. Definisi bidan 3. Sejarah dalam kebidanan: 4. Peran bidan dalam konteks nasional	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi	Kuliah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> [TM: 1x(3x50'')] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.uml.ac.id	1. Filosofi kebidanan dan paradigma asuhan kebidanan 2. Definisi bidan (menurut ICM dan di Indonesia) 3. Sejarah dalam kebidanan: a. Sejarah bidan b. Pendidikan bidan	7%

		dan global				<p>c. Pelayanan kebidanan</p> <p>4. Peran bidan dalam konteks nasional dan global</p> <p>DP: Elia Ika Rahmawati, S.ST., M.Keb</p>	
2	Mampu memahami dan menganalisis , ruang lingkup praktik bidan, paradigma dan kompetensi bidan, regulasi dalam praktik kebidanan, dan etika dalam kebidanan	<p>Ketepatan dalam menjelaskan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup praktik bidan 2. Paradigma dan kompetensi bidan 3. Regulasi dalam praktik kebidanan <p>Etika dalam kebidanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Fungsi 3. Hak, kewajiban, dan tanggung jawab bidan 	<p>Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif</p> <p>Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi</p>	<p>Kuliah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> [TM: 1x(3x50'')]</p> <p>Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]</p>	<p>E-learning:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.uml.ac.id 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ruang lingkup praktik bidan 2. Paradigma dan kompetensi bidan 3. Regulasi dalam praktik kebidanan: <ol style="list-style-type: none"> a. Regulasi yang mengatur sertifikasi b. Regulasi yang mengatur lisensi bidan di Indonesia <p>Etika dalam kebidanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian 2. Fungsi 3. Hak, kewajiban, dan tanggung jawab bidan <p>DP: Elia Ika Rahmawati,</p>	7%

						S.ST., M.Keb	
3	Mampu memahami konsep <i>critical thinking and critical reasoning</i> .	Ketepatan dalam menjelaskan: Konsep <i>critical thinking and critical reasoning</i> : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Hambatan 4. Penerapan	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi	Kuliah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> [TM: 1x(3x50”)] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.umla.ac.id	Konsep <i>critical thinking and critical reasoning</i> : 1. Pengertian 2. Tujuan 3. Hambatan 4. Penerapan DP: Elia Ika Rahmawati, S.ST., M.Keb	7%
4	Mampu memahami dan menganalisis konsep berubah, <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> dalam praktik kebidanan, dan pengenalan promosi kesehatan.	Ketepatan dalam menjelaskan: <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> dalam praktik kebidanan: 1. Definisi <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> 2. Manfaat <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> 3. Sumber <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> 4. Tingkatan <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> 5. <i>Evidence Based Midwifery (EBM)</i>	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi Menyusun makalah EBP dalam praktik kebidanan	Kuliah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming, small group discussion</i> [TM: 1x(3x50”)] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi Tugas 1 (kelompok): Menyusun makalah jenis-jenis atau penerapan <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> dalam praktik kebidanan [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.umla.ac.id	<i>Evidence Based Practice (EBP)</i> dalam praktik kebidanan: 1. Definisi <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> 2. Manfaat <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> 3. Sumber <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> 4. Tingkatan <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> 5. <i>Evidence Based Midwifery (EBM)</i> : a. ANC b. INC c. PNC	10%

		Pengenalan promosi kesehatan (pengertian, visi, ruang lingkup, perencanaan).				d. BBL Pengenalan promosi kesehatan (pengertian, visi, ruang lingkup, perencanaan). DP: Elia Ika Rahmawati, S.ST., M.Keb	
5	Mampu memahami <i>informed choice and informed consent</i> , aspek legal dan statuta dalam pelayanan kebidanan, dan isu profesional dalam praktik kebidanan.	Ketepatan dalam menjelaskan: <i>Informed choice and informed consent:</i> 1. Pengertian 2. Fungsi dan tujuan 3. Prosedur 4. Komponen 5. Sanksi 6. Contoh penerapan dalam praktik kebidanan	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi Membuat contoh implementasi materi terkait	Kuliah, seminar/ presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> , <i>discovery learning</i> [TM: 1x(3x50”)] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi Tugas 2 (individu): Membuat contoh implementasi <i>informed choice and informed consent</i> dalam kebidanan [PT+BM: (1+1)x(3x60”)]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.umla.ac.id	<i>Informed choice and informed consent:</i> 1. Pengertian 2. Fungsi dan tujuan 3. Prosedur 4. Komponen 5. Sanksi 6. Contoh penerapan dalam praktik kebidanan DP: Ati'ul Impartina, S.ST., M.Kes	10%
6	Mampu memahami <i>informed choice and informed consent</i> , aspek legal dan statuta dalam pelayanan kebidanan, dan isu	Ketepatan dalam menjelaskan: Aspek legal dan statuta dalam pelayanan kebidanan:	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk:	Kuliah, seminar/ presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> , <i>discovery learning</i> [TM: 1x(3x50”)]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.umla.ac.id	Aspek legal dan statuta dalam pelayanan kebidanan: 1. Pengertian pelayanan kebidanan 2. Otonomi pelayanan	10%

	profesional dalam praktik kebidanan.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian pelayanan kebidanan 2. Otonomi pelayanan kebidanan 3. Legislasi pelayanan kebidanan <p>Isu profesional dalam praktik kebidanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian praktik kebidanan 2. Pengertian praktik bidan profesional 3. Undang-undang praktik kebidanan 4. Pelayanan profesional dalam praktik kebidanan 5. Perilaku profesional dari bidan 6. Isu-isu terkini terkait profesionalisme dalam praktik kebidanan 	<i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi Mencari dan menganalisis artikel tentang materi terkait	Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi Tugas 3 (individu): Mencari dan menganalisis artikel koran yang memuat isu-isu profesional dalam praktik kebidanan [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]		<p>kebidanan</p> <ol style="list-style-type: none"> 3. Legislasi pelayanan kebidanan <p>Isu profesional dalam praktik kebidanan:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian praktik kebidanan 2. Pengertian praktik bidan profesional 3. Undang-undang praktik kebidanan 4. Pelayanan profesional dalam praktik kebidanan 5. Perilaku profesional dari bidan 6. Isu-isu terkini terkait profesionalisme dalam praktik kebidanan <p>DP: Ati'ul Impartina, S.ST., M.Kes</p>	
7	Mampu memahami dan membandingkan model praktik kebidanan dalam konteks nasional dan	Ketepatan dalam menjelaskan: <i>Midwifery Led Care</i> (L&D):	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif	Kuliah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> [TM: 1x(3x50'')] Diskusi antar teman,	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.umla.	<i>Midwifery Led Care</i> (L&D): 1. Pengertian, karakteristik, nilai, dan skema model	7%

	global yang terdiri dari <i>Midwifery Led Care</i> (L&D), <i>partnership</i> , dan <i>social model</i> (vs <i>medical model</i>).	<ol style="list-style-type: none"> 1. Pengertian, karakteristik, nilai, dan skema model pada <i>midwifery L&D care</i> 2. Prinsip model <i>midwifery L&D care</i> 3. Jenis dan pendekatan 4. Tujuan dan pentingnya <i>midwifery L&D care</i> 	Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi	membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	ac.id	pada <i>midwifery L&D care</i> <ol style="list-style-type: none"> 2. Prinsip model <i>midwifery L&D care</i> 3. Jenis dan pendekatan 4. Tujuan dan pentingnya <i>midwifery L&D care</i> DP: Sulistiyowati, S.ST., M.Kes	
8	Ujian Tengah Semester (UTS)						
9-10	Mampu memahami dan membandingkan model praktik kebidanan dalam konteks nasional dan global yang terdiri dari <i>Midwifery Led Care</i> (L&D), <i>partnership</i> , dan <i>social model</i> (vs <i>medical model</i>).	Ketepatan dalam menjelaskan: <i>Partnership</i> , diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Primary care</i> 2. <i>Women centered care</i> 3. <i>Empowering</i> 4. <i>Trust</i> (Pengertian, karakteristik, nilai, prinsip, jenis, pendekatan, tujuan, pentingnya dari setiap topik bahasan 1 sampai	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi Membuat contoh penerapan model praktik	Kuliah, seminar/ presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> , <i>small gorup discussion</i> [TM: 1x(3x50'')] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi Tugas 4 (kelompok): Membuat contoh penerapan model praktik kebidanan, khususnya <i>partnership</i> (makalah) [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	E-learning: <ol style="list-style-type: none"> 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.umla.ac.id 	<i>Partnership</i> , diantaranya: <ol style="list-style-type: none"> 1. <i>Primary care</i> 2. <i>Women centered care</i> 3. <i>Empowering</i> 4. <i>Trust</i> (Pengertian, karakteristik, nilai, prinsip, jenis, pendekatan, tujuan, pentingnya dari setiap topik bahasan 1 sampai dengan 4) DP: Lilin Turlina, S.St.,	10%

		dengan 4)	kebidanan (<i>partnership</i>)			M.Kes	
11-12	Mampu memahami dan membandingkan model praktik kebidanan dalam konteks nasional dan global yang terdiri dari <i>Midwifery Led Care (L&D)</i> , <i>partnership</i> , dan <i>social model (vs medical model)</i> .	Ketepatan dalam menjelaskan: <i>Social model vs medical model:</i> 1. <i>Whole person physiology, psikosocial, spiritual</i> 2. Respek dan pemberdayaan 3. Relasional/ subjektif 4. Lingkungan yang terpadu 5. Antisipasi keadaan normal 6. Seni 7. Lokal/ komunitas 8. Teknologi sebagai penolong 9. Menghargai perbedaan 10. Kepercayaan 11. Intuisi/ memaknai intuisi 12. Hubungan aktualisasi diri	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi Membuat contoh penerapan model praktik kebidanan	Kuliah, seminar/ presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming, small gorup discussion</i> [TM: 1x(3x50'')] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi Tugas 5 (kelompok): Menyusun contoh penerapan model praktik kebidanan, khususnya <i>social model vs medical model</i> (makalah) [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.umla.ac.id	<i>Social model vs medical model:</i> 1. <i>Whole person physiology, psikosocial, spiritual</i> 2. Respek dan pemberdayaan 3. Relasional/ subjektif 4. Lingkungan yang terpadu 5. Antisipasi keadaan normal 6. Seni 7. Lokal/ komunitas 8. Teknologi sebagai penolong 9. Menghargai perbedaan 10. Kepercayaan 11. Intuisi/ memaknai intuisi 12. Hubungan aktualisasi diri (Mackenzie et al, 2010) DP: Ihda Mauliyah, S.ST.,	10%


		(Mackenzie et al, 2010)				M.Kes	
13	Mampu memahami teori dan model praktik kebidanan dalam konteks nasional dan global serta role model dalam asuhan kebidanan	Ketepatan dalam menjelaskan: 1. Teori dan model praktik kebidanan dalam konteks nasional dan global 2. Dasar pemikiran, fokus, dan tujuan dalam teori dan model konseptual asuhan kebidanan: a. Reva Rubin b. Ramona c. BJ Lehrman d. Ernestine e. Jen Ball 3. Role model dalam asuhan kebidanan	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi Membuat contoh role model dalam asuhan kebidanan	Kuliah, seminar/ presentasi, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> , <i>discovery learning</i> [TM: 1x(3x50'')] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi Tugas 6 (individu): Membuat contoh role model dalam asuhan kebidanan [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.uml.ac.id	1. Teori dan model praktik kebidanan dalam konteks nasional dan global 2. Dasar pemikiran, fokus, dan tujuan dalam teori dan model konseptual asuhan kebidanan: f. Reva Rubin g. Ramona h. BJ Lehrman i. Ernestine j. Jen Ball 3. Role model dalam asuhan kebidanan DP: Sulistiyowati, S.ST., M.Kes	10%
14	Mampu memahami <i>evidence</i> terkait asuhan kebidanan dan konsep pengukuran kualitas dan mutu asuhan.	Ketepatan dalam menjelaskan: 1. Pengukuran kualitas mutu asuhan 2. <i>Evidence</i> terkait asuhan kebidanan	Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat	Kuliah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> [TM: 1x(3x50'')] Diskusi antar teman, membuat ringkasan materi [PT+BM: (1+1)x(3x60'')]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.uml.ac.id	1. Pengukuran kualitas mutu asuhan 2. <i>Evidence</i> terkait asuhan kebidanan DP: Elia Ika Rahmawati, S.ST., M.Keb	6%

			ringkasan materi				
15	Mampu memahami dan menganalisis <i>Evidence Based Practice (EBP)</i> dalam praktik kebidanan.	Ketepatan dalam melaksanakan PkM/ seminar kelas tentang penerapan EBP dalam praktik kebidanan.	<p>Kriteria: Rubrik penilaian deskriptif</p> <p>Bentuk: <i>Non test</i> (kuis) Membuat ringkasan materi Presentasi/ seminar makalah</p>	Seminar/ presentasi makalah, diskusi, tanya jawab, <i>brainstorming</i> TM: 1x(3x50”)]	E-learning: 1. um-lamongan.ac.id 2. siak.umla.ac.id	Pelaksanaan PkM/ seminar kelas tentang penerapan EBP dalam praktik kebidanan	6%
16	Ujian Akhir Semester (UAS)						

EVALUASI

1. Kehadiran (K); partisipasi aktif, sikap dan kepribadian, kinerja (P) : 10%
2. Penugasan (T), Praktik (P), Seminar (S), Presentasi (P) : 20%
3. UTS : 35%
4. UAS : 35%

Mengetahui
Ketua Program Studi S1 Kebidanan



(Ponco Indah Arista Sari, S.SiT., M.Kes)

Lamongan, 12 September 2022
Dosen Pengampu/ Penanggung Jawab MK



(Elia Ika Rahmawati, S.ST., M.Keb)



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Jl. RAYA PLALANGAN KM 3 PLOSOWAHYU LAMONGAN LAMONGAN JAWA TIMUR

Telp : 0322322356

Email : info@umla.ac.id Website : http://umla.ac.id

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Mata Kuliah : PENGANTAR PRAKTIK KEBIDANAN

Semester-Tahun Semester : 1-2022/2023 GANJIL

- Dosen : 1. ELIA IKA RAHMAWATI, S.ST., MKeb / NIDN. 0719039201
2. ATIUL IMPARTINA, SST, M.Kes / NIDN. 0701098402
3. SULISTYOWATI, SST, M.Kes / NIDN. 0715128501
4. IHDA MAULIYAH, S.ST, M. Kes. / NIDN. 0724078501
5. LILIN TURLINA, S. SiT., M. Kes / NIDN. 0728027801

Bulan :

Kelas : S1 BIDAN 1

Prodi : S1 KEBIDANAN

Attendance table with columns for student ID (NIM), name (NAMA MAHASISWA), 16 days (TANDA TANGAN), and total count (JUMLAH H, A, I, S). Rows include students like ACHA FADILA PUTRI, ALFI AINUR ROHIMAH, AMANDA GILBRANIA PUTRI AFANDI, etc.

Summary table with columns: MATA PRO, No, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10

NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN																JUMLAH								
		1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	H	A	I	S					
2202080002	PUTRI FARIDA SAFITRI																									
2202080038	ROSIDATUL AWALIA																									
2202080019	SHOFI AGENG PERTIWI																									
2202080022	SINTA AYU WIDYASTUTIK																									


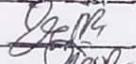



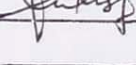
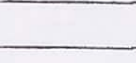
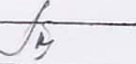
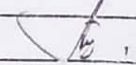

LAMONGAN , 19 SEPTEMBER 2022

DOSEN.....

.....

ABSEN DOSEN DAN JURNAL PERKULIAHAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
 BULAN20.....

MATA KULIAH : Pengantar Pratik Kebidanan
 PROGRAM STUDI : St Kebidanan

No	Tanggal	Jam Mata Kuliah	Materi Kuliah	Nama Dosen	Jml. Mhs yang hadir	Jml. Mhs Yang Tdk Hadir	keterangan	Tanda Tangan
1.	21 - 09 - 2022	10.30 - 14.10 WIB	Filosofi kebidanan, Definisi, Bidan, Brand	Elia Ika Rahmawati, SST, M.Keb	24	-	-	
2.	28 - 09 - 2022	10.30 - 14.10 WIB	Ruang lingkup, Paradigma, regulasi, etika reb	Elia Ika Rahmawati, S.ST., M.Keb	24	-	-	
3.	5 - 10 - 2022	10.30 - 14.10 WIB	konsep critical thinking and critical reasoning	Elia Ika Rahmawati, S.ST., M.Keb	24	-	-	
4.	12 - 10 - 2022	10.30 - 14.10 WIB	Evidence based practice, penganan promosi kebidanan	Elia Ika Rahmawati, S.ST., M.Keb	24	-	-	
5.	19 - 10 - 2022	10.30 - 14.10 WIB	Informed choice and informed consent.	Ati'ul Impartina S.ST., M.Kes	24	-	-	
6.	26 - 10 - 2022		Aspek legal dan statuta dlm peganan kebidanan	Ati'ul Impartina S.ST., M.Kes	23	1	Maya Indra (arsah Sakti (S))	
7.	2. 11, 2022	10.30 - 14.10	Midwifery Led care (L & D) - Pengertian Karaktershe - prinsip Model Midwifery - Jenis dan Pemasah - Tujuan dan Pentyun Midwifery L & D Case.	Sulis Etyowati, S. ST., M. Kes	23	1	Pujawan Brilian (S)	
8.	10, 11, 2022	10.30 - 14.10	Partnership Primary care, Women centered care.	Lilin Turliana S. ST., M. Kes.				
9.	23/11 22	10.30 - 14.10	Partnership : Pengertian, Karakteristik prinsip, Jenis, Pundkatan.	Lilin Turliana S. ST., M. Kes.				
10.	30/11 2022.		social model vs medical model	Idha Mauliyah, S. ST., M. Kes.	24	-	-	



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

JL.RAYA PLALANGAN KM 3 PLOSOWAHYU LAMONGAN LAMONGAN JAWA TIMUR

Telp : 0322322356

Email : info@umla.ac.id Website : http://umla.ac.id

NILAI PRODI S1 KEBIDANAN SEMESTER GANJIL 2022/2023
KELAS S1 BIDAN 1

No.	NIM	Nama Mahasiswa	L/P	Pengantar Praktik Kebidanan (PAKET SEMESTER 1)									
				Harian/Praktikum 10 %	Tugas 20 %	UTS 35 %	UAS 35 %	Nilai Angka	UP	SP	Nilai Huruf	Bobot	Lulus
				1	1								
1	2202080002	PUTRI FARIDA SAFITRI	P	80.00	83.00	64.40	35.60	74.00	74.00	0.00	AB	3.50	Y
2	2202080004	ALFI AINUR ROHIMAH	P	80.00	82.00	57.80	55.60	73.90	73.90	0.00	AB	3.50	Y
3	2202080005	ERVIANI AMANDA PUTRI	P	80.00	82.00	48.90	60.00	71.10	71.10	0.00	AB	3.50	Y
4	2202080009	NIHAYATUN NIMAH AL MURTADLO	P	80.00	82.00	57.80	44.40	71.10	71.10	0.00	AB	3.50	Y
5	2202080011	ANDINI PRAMUDITA EKA T.R	P	80.00	82.00	55.60	64.40	74.90	74.90	0.00	AB	3.50	Y
6	2202080012	AMANDA GILBRANIA PUTRI AFANDI	P	80.00	82.00	77.78	77.78	78.85	0.00	0.00	A	4.00	Y
7	2202080013	ATI'UL QO'IDAH	P	80.00	83.00	68.90	55.60	74.90	74.90	0.00	AB	3.50	Y
8	2202080014	LUBAABA	P	90.00	83.00	80.00	77.78	80.82	0.00	0.00	A	4.00	Y
9	2202080015	AULYA CAHYALINTANG SHAFARA	P	80.00	82.00	60.00	46.70	71.10	71.10	0.00	AB	3.50	Y
10	2202080016	NURIYADZIL JANNATIN NI'MAH	P	80.00	81.00	40.00	46.70	72.90	72.90	0.00	AB	3.50	Y
11	2202080017	AMELIA INKA PUTRI	P	90.00	83.00	72.17	73.33	76.53	0.00	0.00	A	4.00	Y
12	2202080018	MAYA INDRA LARASATI	P	80.00	82.00	24.40	22.20	67.00	67.00	0.00	B	3.00	Y
13	2202080019	SHOFI AGENG PERTIWI	P	80.00	82.00	40.00	26.70	72.50	72.50	0.00	AB	3.50	Y
14	2202080021	ACHA FADILA PUTRI	P	85.00	83.00	68.90	55.60	74.90	74.90	0.00	AB	3.50	Y
15	2202080022	SINTA AYU WIDYASTUTIK	P	80.00	82.00	48.90	33.30	69.00	69.00	0.00	B	3.00	Y
16	2202080023	BHERLYNE AURETTA ALFITO	P	80.00	83.00	26.70	17.80	69.00	69.00	0.00	B	3.00	Y
17	2202080025	ANNISA ILMU NUR VADILAH	P	85.00	83.00	82.22	84.44	83.43	0.00	0.00	A	4.00	Y
18	2202080027	HESTI SHOFIYAH OKTAFIANI	P	90.00	82.00	42.20	55.60	73.90	73.90	0.00	AB	3.50	Y
19	2202080028	PUJANGGA BRILIAN AURORA QOLBI	P	85.00	85.00	77.78	73.33	78.39	0.00	0.00	A	4.00	Y
20	2202080029	ISTIQOMA NURMA DESILA	P	80.00	83.00	57.80	62.20	74.90	74.90	0.00	AB	3.50	Y
21	2202080030	LAILI NUR NABILA	P	90.00	82.00	48.90	44.40	71.10	71.10	0.00	AB	3.50	Y
22	2202080036	NOVA DWI PUTRI OKTAVIANI	P	86.00	82.00	68.90	51.10	74.90	74.90	0.00	AB	3.50	Y

2/21/23, 11:24 AM

Sistem Informasi Akademik Kampus ::

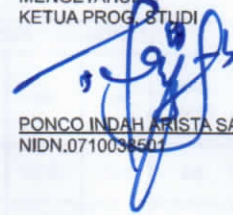
23	2202080037	NUR MEI LANA YAYA	P	80.00	82.00	40.00	26.70	69.00	69.00	0.00	B	3.00	Y
24	2202080038	ROSIDATUL AWALIA	P	80.00	82.00	35.60	33.30	67.00	67.00	0.00	B	3.00	Y

DOSEN,



ELIA IKA RAHMAWATI, S.ST., M.Keb
NIDN.0719039201

LAMONGAN, 20-2-2023
MENGETAHUI
KETUA PROG. STUDI



PONCO INDAH ARISTA SARI, M.Kes
NIDN.0710033507