

ABSEN DOSEN DAN JURNAL PERKULIAHAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
BULAN SEPTEMBER 2022

MATA KULIAH : HIV/AIDS
PROGRAM STUDI : SI KEPERAWATAN

No	Tanggal	Jam Mata Kuliah	Materi Kuliah	Nama Dosen	Jml. Mhs yang hadir	Jml. Mhs Yang Tdk Hadir	Keterangan	Tanda Tangan
1.	19-09-2022	10.00 - 11.30	RPS, Penyebab HIV, etiologi HIV	Irfan Susanti, S.Kep.,Ns., M.Kep	53	4	Feni (A) Mariona (1) Addia (1) Alpha (5)	
2.	11-10-2022	13.00 - 13.30	Presentasi Kelompok 1 dan 2	Maratus Sholihah, S.Kep.,Ns., M.Kep	55	2	Feni (A), Irfan (1)	
3.	17-10-2022	10.00 - 12.00	Presentasi Kelompok 3,4,5 (Manfaat dahaga pada ODHA, klasifikasi universal precaution, vct & dasar niaseling)	Inta Susanti S.Kep.,Ns., M.Kep	55	1	Feni (A)	
4.	21-10-2022		Presentasi Kelompok					
4.	31-10-2022	11.00 - 12.00	Presentasi Kelompok 2 (Penyakit berisiko HIV (Seks bebas dan Penyakit yang ditularkan melalui darah))	Inta Susanti S.Kep.,Ns., M.Kep	55	2	Alpha M (1) Feni (A)	
5.	31-10-2022	13.00 - 15.00	Presentasi Kelompok 1 (Diagnostik HIV melalui tanda & gejala fisik, dan Lab)	Maratus Sholihah, S.Kep.,Ns., M.Kep	55	2	Feni (A), Alpha (A)	
6.	31-10-2022	13.00 - 15.00	Presentasi Kelompok 5 (Penerapan HIV universal precaution)	Maratus Sholihah, S.Kep.,Ns., M.Kep	55	1	Feni (A), Alpha (1)	
7.	06-12-2022	12.30 - 15.00	Presentasi Kelompok 6 & 7 Masalah	Maratus Sholihah, S.Kep.,Ns., M.Kep	54	1	Nafasya (5) Dwi Ayunda (1)	
8.	13-12-2022	13.00 - 15.00	Presentasi Kul 4 Video Pengobatan ARV	Inta Susanti S.Kep.,Ns., M.Kep	55	1	Shofiahar (1)	
9.	13-12-2022	13.00 - 15.00	Presentasi Kul 7 Video VCT	Inta Susanti S.Kep.,Ns., M.Kep	55	1	Shofiahar (1)	
10.	20-12-2022	13.00 - 15.00	Presentasi Kul 8 & 9 Masalah	Maratus Sholihah, S.Kep.,Ns., M.Kep	56	-		
11.	20-11-2022	18.00 - 19.00	Presentasi Kul 5 Video	Maratus Sholihah, S.Kep.,Ns., M.Kep	56	-		
12.	26-12-2022	13.00 - 15.00	Presentasi Kul 10 & Video 6, 8	Maratus Sholihah, S.Kep.,Ns., M.Kep	56	-		
13.	29-12-2022	13.00 - 14.30	Presentasi Kul 11 & Materi Family Centered Pada ODHA	Inta Susanti S.Kep.,Ns., M.Kep	55	1	Ahita Budya (1)	
14.	30-12-2022	08.00 - 10.00	epidemiologi + stigma	Inta Susanti, M.Kep	56	-		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

JL. RAYA PLALANGAN KM 3 PLOSOWAHYU LAMONGAN LAMONGAN JAWA TIMUR
Telp : 0322322356

Email : info@umla.ac.id Website : http://umla.ac.id

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Mata Kuliah : KEPERAWATAN HIV/AIDS
Dosen : 1. INTA SUSANTI / NIDN. 0721048202
Kelas : A

Semester-Tahun Semester : 7-2022/2023 GANJIL
Bulan :
Prodi : S1 KEPERAWATAN

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN																JUMLAH			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	H	A	I	S
1.	1902012734	ADHELLIA ZALFA NABILAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1		1		
2.	1902012769	AFITA BUDYA NINGRUM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
3.	1902012724	ALFIA MELIANA RAMADHANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1				
4.	1902012750	ALVIA PUTRI MUKHAROMATIN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1				
5.	1902012759	ANTUN FITRIA PANGESTUTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1				
6.	1902012762	APRIJANA KHOIRUN NISA'	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
7.	1902012780	AYU ASTUTIKA ANGRAINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1				
8.	1902012745	AZIZAH AYU PUSPITASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1				
9.	1902012772	BRAINY ALL RIGHT	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
10.	1902012779	DHIAJENG WIDYA NINGRUM	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1				
11.	1902012749	DIAN FEBRIANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
12.	1902012732	DIANNA IKA ERNAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1		1		
13.	1902012771	DWI AYUNDA LAILA KHOIRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1				
14.	1902012733	EDO BOY FERNANDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1				
15.	1902012761	EGI SATIO SUBEKTI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1				
16.	1902012748	ENDANG SASMITARASA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1				
17.	1902012766	FADILA RIZKI AMALIA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
18.	1902012737	FAJAR SUCI ARISTANTO	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1				
19.	1902012765	FIKRI NURUDDIN FADHIL	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓					
20.	1902012743	FITRIA ASMOROSARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	1				

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN													JUMLAH					
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	H	A	I
46.	1902012731	RIZAL EFENDI																1			
47.	1902012778	SHIOFIYATUR ROCIIMAH																1			
48.	1902012760	SITI ASMAUL KHUSNA																1			
49.	1902012755	SITI SOLIHA																1			
50.	1902012739	UFIATUL MAFTUHA																1			
51.	1902012781	ULFA HUMAIRAH																1			
52.	1902012738	VERA FATMAWATI																1			
53.	1902012763	VICENTIA NAZIDA YULANDA																1			
54.	1902012775	YULI SETIYA NINGSIH																1			
55.	1902012764	YUNITA FITASARI																1			
5.	1902012773	YUNITA ROCHMA																1			
		Fenty Devi A.	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	6			

LAMONGAN, 14 OKTOBER 2022

DOSEN 30 Desember 2022

Ina Susanti, S. Kep. Ns M.cep

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER
MATA KULIAH
KEPERAWATAN HIV/AIDS**



**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah
Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Team Teaching:
Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep
Mar'atus Sholihah, S.Kep., Ns., M.Kep**

**PRODI S1 KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
TAHUN 2022-2023**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Km. 03 Lamongan 62218

Telp. (0322) 323457 Fax. (0322) 322356 Website: www.stikesmuhla.ac.id, E-mail: stikesmuhla@yahoo.com**FORMULIR****RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

No. Dokumen	No. Revisi 00	Tanggal Terbit 5 September 2022	
MATA KULIAH	KODE MK	BOBOT (sks)	SEMESTER
Keperawatan HIV/AIDS	MPB01-0326	2 (1T, 1P)	VIII
Capaian Pembelajaran Lulusan	<ol style="list-style-type: none">1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.4. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.5. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan HIV AIDS6. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier7. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan8. Mampu menyusun perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data/ kasus mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none">1. Memahami konsep HIV/AIDS2. Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS4. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/ AIDS		

Deskripsi Mata Kuliah		Mata Kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/ menularkan HIV AIDS, pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV/ AIDS, prinsip hidup klien dengan ODHA, <i>family centered nursing</i> pada ODHA dan stigma pada ODHA, prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/ AIDS, konseling pada klien dengan HIV/AIDS, prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV/ AIDS atau dengan orang tua HIV/AIDS							
Mata Kuliah Prasyarat (Bila Ada)		-							
Team Teaching		1. Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep (IS) 2. Mar'atus Sholihah, S.Kep., Ns., M.Kep (MS)							
Mgg Ke	Kemampuan yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode / Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mhs	Evaluasi	Kriteria / Indikator	Bobot	Fasilitator
TM 1	Memahami konsep HIV/AIDS	1. Pengantar HIV/AIDS 2. Isu Etik dan Hukum Keperawatan Pasien HIV/AIDS	<i>Lecture</i>	TM 2x50' BM 1x 60'	Menyusun ringkasan dan tanya jawab, diskusi	UTS	Pemahaman Menjawab kuis	5%	IS
TM 2	Memahami konsep HIV/AIDS, Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS	1. Epidemiologi global dan lokal kecenderungan HIV/AIDS 2. Aspek psiko, sosio, kultural, dan spiritual klien HIV/ AIDS	<i>Lecture</i>	TM 2x50' BM 1x 60'	Menyusun ringkasan dan tanya jawab	UTS	Pemahaman Menjawab kuis	5%	IS
TM 3	Memahami konsep HIV/AIDS, Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS	1. Patofisiologi HIV/AIDS, Penatalaksanaan HIV/AIDS 2. Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik pada klien dengan HIV /AIDS	<i>Small Group Discussion</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	1.Menyusun penugasan dalam bentuk makalah 2.Membuat PPT 3.Presentasi 4.Diskusi	UTS	1. Penulisan makalah 2. pembuatan PPT 3. Proses presentasi 4. Kemampuan tanya jawab 5. Pembuatan laporan	20%	MS
TM 4	Memahami konsep HIV/AIDS, Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS	1. Stigma pada ODHA 2. Perilaku berisiko a. Seks bebas	<i>Lecture (1,2) Small Group Discussion(3,4,5)</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	1. Menyusun penugasan dalam	UTS	1. Penulisan makalah 2. Pembuatan PPT 3. Proses presentasi	20%	IS

		b. Penyalahgunaan NAPZA 3. Kewaspadaan <i>Universal precaution</i> 4. VCT dan dasar – dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS 5. Manfaat olahraga bagi pasien HIV/AIDS			bentuk makalah 2. Membuat PPT 3. Presentasi 4. Diskusi		4. Kemampuan tanya jawab 5. Pembuatan laporan		
TM 5	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik, dan Lab)	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	MS
TM 6	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Perilaku Berisiko HIV (seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA)	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	IS
TM 7	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Penularan HIV Universal Precaution	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	MS
UTS									
TM 8	Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS, Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV AIDS	1. Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV 2. Terapi Antiretroviral 3. Peran perawat dalam pemberian terapi Antiretroviral dan dalam meningkatkan <i>adherence</i>	<i>Small Group Discussion</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah 2. Membuat PPT 3. Presentasi 4. Diskusi	UAS	1. Penulisan makalah 2. Pembuatan PPT 3. Proses presentasi 4. Kemampuan tanya jawab 5. Pembuatan laporan	20%	MS

		4. Kepatuhan Minum OBAT ARV							
TM 9	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Edukasi tentang pengobatan ARV	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	IS
TM 10	Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS 2. Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS 3. Nutrisi pada pasien HIV AIDS 	<i>Small Group Discussion</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah 2. Membuat PPT 3. Presentasi 4. Diskusi 	UAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. pembuatan PPT 3. Proses presentasi 4. Kemampuan tanya jawab 5. Pembuatan laporan 	20%	MS
TM 11	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Penatalaksanaan HIV Nutrisi pada HIV	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	MS
TM 12	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS	<i>Family centered</i> pada ODHA Trend dan Issue HIV/AIDS	<i>Mini lecture Small Group Discussion</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> 1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah 2. Membuat PPT 3. Presentasi 4. Diskusi 	UAS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Penulisan makalah 2. pembuatan PPT 3. Proses presentasi 4. Kemampuan tanya jawab 5. Pembuatan laporan 	20%	IS

TM 13	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	VCT	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	IS
TM 14	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Pencegahan primer, sekunder, dan tersier klien dengan HIV AIDS	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	MS
UAS									

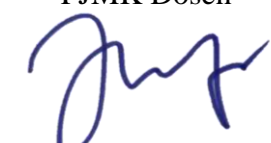
PUSTAKA

1. Saputra, Lyndon. (2014). Organ System: Visual Nursing, Hematologi & Imunologi. Tangerang Selatan : Binapura Aksara Publisher.
2. Nursalam, Kurniati, N.D., Misutarno, & Solikhah, F.K. (2018). Asuhan Keperawatan pada pasien yang terinfeksi HIV. Ed. 2. Jakarta: Salemba Medika
3. Adiputra, Anak Agung Ngurah. (2018). HIV/AIDS; Model Layanan Profesional Konseling Berbasis Front End Analysis. Yogyakarta: Psikosain
4. Nasronudin. HIV & AIDS, Pendekatan Biologi Molekuler, Klinis, dan Sosial. Ed. 2. Surabaya: Airlangga University Press
5. NCLEX – RN. (2011). NCLEX – RN Exam Preparation. United States on America : Pearson Education
6. Eckman, Margaret. (2012). Lippincott’s Review For Medical Surgical Nursing Certification. Fifth Edition. China : Lippincott Williams & Wilkins

Lamongan, 5 September 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0712099104

PJMK Dosen

Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep

KONTRAK KULIAH

1. IDENTITAS MATAKULIAH

PROGRAM STUDI	: S1 Keperawatan
MATAKULIAH	: Keperawatan HIV/AIDS
KODE MATAKULIAH	: MPB01-0326
SKS	: 2 SKS (1T 1P)
SEMESTER	: VII (Tujuh)
MATAKULIAH	: Tidak Ada
PRASYARAT	
DOSEN PENGAMPU	: Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep

2. MANFAAT MATAKULIAH

Mata kuliah keperawatan HIV/AIDS memberikan manfaat kepada mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam menerapkan asuhan keperawatan HIV/AIDS.

3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata Kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/menularkan HIV AIDS, pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV/ AIDS, prinsip hidup klien dengan ODHA, *family centered nursing* pada ODHA dan stigma pada ODHA, prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/ AIDS, konseling pada klien dengan HIV/AIDS, prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV/ AIDS atau dengan orang tua HIV/AIDS.

4. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Saputra, Lyndon. (2014). Organ System: Visual Nursing, Hematologi & Imunologi. Tangerang Selatan : Binapura Aksara Publisher.
- b. Nursalam, Kurniati, N.D., Misutarno, & Solikhah, F.K. (2018). Asuhan Keperawatan pada pasien yang terinfeksi HIV. Ed. 2. Jakarta: Salemba Medika
- c. Adiputra, Anak Agung Ngurah. (2018). HIV/AIDS; Model Layanan Profesional Konseling Berbasis Front End Analysis. Yogyakarta: Psikosain
- d. Nasronudin. HIV & AIDS, Pendekatan Biologi Molekuler, Klinis, dan Sosial. Ed. 2. Surabaya: Airlangga University Press
- e. NCLEX – RN. (2011). NCLEX – RN Exam Preparation. United States on America : Pearson Education
- f. Eckman, Margaret. (2012). Lippincott’s Review For Medical Surgical Nursing Certification. Fifth Edition. China : Lippincott Williams & Wilkins

5. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan akan dirancang dengan metode ceramah, diskusi kelompok dan SGD. Peralatan yang digunakan untuk mendukung perkuliahan antara lain LCD, Laptop, Gadget dll.

6. TUGAS-TUGAS

a. Tugas Individu

1) Kuis

- Kuis akan diadakan 1 mgg sekali sesuai topik perkuliahan (H+2 perkuliahan, waktu habis ashar kelas ABC)
- Skor yang diperoleh 10 point akan diakumulasi dengan nilai UTS dan UAS
- Penilaian berdasarkan kecepatan, ketepatan dan penjawab pertama
- 1 orang hanya bisa menjawab kuis 1x sebelum UTS dan 1x setelah UAS, jika lebih maka gugur

2) Tugas individu tidak terstruktur sesuai dosen pengajar (jika ada)

b. Tugas Kelompok

1) Membuat video pendidikan kesehatan

- Durasi video 5-10 menit (dikonsulkan fasilitator masing-masing)
- Topik dan kelompok terlampir
- Pengumpulan paling lambat H-2 Perkuliahan

2) Membuat makalah dengan refrensi minimal 1 Jurnal Nasional/Internasional sesuai topik

- *Datebase* pencarian: *science direct, sage journal, google scholar dll*
- Jurnal tahun 2016-2021
- Pengumpulan H-2 perkuliahan
- Topik dan kelompok terlampir (jika ada 2 topik maka pilih salah satu, sesuai kesepakatan dengan fasilitator)

Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

No	Komponen Penilaian	Nilai
1	Ketepatan aplikasi teoritik dalam makalah	40
2	Kerjasama tim dalam pertanggungjawaban makalah	15
3	Ketepatan menyelesaikan persoalan dalam diskusi	30
4	Respon positif dalam menanggapi dan bertanya pada kelompok lain	15
Total		100

7. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Mahasiswa akan dievaluasi berdasarkan hal-hal tersebut di bawah ini:

- a. Tugas : 30%
 - b. Kehadiran/sikap : 10%
 - c. UTS : 30%
 - d. UAS : 30%
- Total 100%

Nilai akhir mahasiswa bergantung pada hasil total evaluasi tersebut di atas. Tidak ada tugas lain untuk memperbaiki nilai yang diperoleh dari total evaluasi dan tidak ada tugas, tes, maupun ujian susulan.

Range	Point	Nilai
75-100	4	A
70-74.5	3.5	AB
65-69.5	3	B
60-64.5	2.5	BC
55-59.9	2	C
40-54.9	1	D
0-39.9	0	E

CATATAN

- Jika mahasiswa tidak memenuhi kehadiran sesuai ketentuan (75% dari total kehadiran) tidak diijinkan untuk mengikuti UTS/UAS.
- Apabila kehadiran di atas 75%-99% akan diberikan penugasan oleh fasilitator/koordinator dosen yang bersangkutan.

Lampiran 1. Kelompok dan Topik

KELOMPOK & TOPIK TUGAS VIDEO

KELAS A			
KELOMPOK 1 Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik, dan Lab)	KELOMPOK 2 Perilaku Berisiko HIV (seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA)	KELOMPOK 3 Penularan HIV Universal Precaution	KELOMPOK 4 Edukasi tentang pengobatan ARV
KELOMPOK 5 Penatalaksanaan HIV	KELOMPOK 6 Nutrisi pada HIV	KELOMPOK 7 VCT	KELOMPOK 8 Pencegahan primer, sekunder, dan tersier klien dengan HIV AIDS
KELAS B			
KELOMPOK 1 Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik, dan Lab)	KELOMPOK 2 Perilaku Berisiko HIV (seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA)	KELOMPOK 3 Penularan HIV Universal Precaution	KELOMPOK 4 Edukasi tentang pengobatan ARV
KELOMPOK 5 Penatalaksanaan HIV	KELOMPOK 6 Nutrisi pada HIV	KELOMPOK 7 VCT	KELOMPOK 8 Pencegahan primer, sekunder, dan tersier klien dengan HIV AIDS
KELAS C			
KELOMPOK 1 Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik, dan Lab)	KELOMPOK 2 Perilaku Berisiko HIV (seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA)	KELOMPOK 3 Penularan HIV Universal Precaution	KELOMPOK 4 Edukasi tentang pengobatan ARV
KELOMPOK 5 Penatalaksanaan HIV	KELOMPOK 6 Nutrisi pada HIV	KELOMPOK 7 VCT	KELOMPOK 8 Pencegahan primer, sekunder, dan tersier klien dengan HIV AIDS

KELOMPOK & TOPIK TUGAS MAKALAH

KELAS A			
KELOMPOK 1 Patofisiologi HIV/ AIDS, Penatalaksanaan HIV/AIDS	KELOMPOK 2 Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik pada klien dengan HIV /AIDS	KELOMPOK 3 Perilaku berisiko: Seks bebas, Penyalahgunaan NAPZA	KELOMPOK 4 Manfaat olahraga pada ODHA
KELOMPOK 5 Kewaspadaan <i>Universal precaution</i>	KELOMPOK 6 VCT dan dasar- dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS	KELOMPOK 7 Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV, Terapi Antiretroviral	KELOMPOK 8 Peran perawat dalam pemberian terapi Antiretroviral dan dalam meningkatkan <i>adherence</i> , Kepatuhan Minum OBAT ARV
KELOMPOK 9 Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS	KELOMPOK 10 Askep pada anak dan remaja dengan HIV/ AIDS	KELOMPOK 11 Nutrisi pada pasien HIV AIDS	KELOMPOK 12 Trend Isu HIV/AIDS selama pandemi Covid- 19
KELAS B			
KELOMPOK 1 Patofisiologi HIV/ AIDS, Penatalaksanaan HIV/AIDS	KELOMPOK 2 Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik pada klien dengan HIV /AIDS	KELOMPOK 3 Perilaku berisiko: Seks bebas, Penyalahgunaan NAPZA	KELOMPOK 4 Manfaat olahraga pada ODHA
KELOMPOK 5 Kewaspadaan <i>Universal precaution</i>	KELOMPOK 6 VCT dan dasar- dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS	KELOMPOK 7 Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV, Terapi Antiretroviral	KELOMPOK 8 Peran perawat dalam pemberian terapi Antiretroviral dan dalam meningkatkan <i>adherence</i> , Kepatuhan Minum OBAT ARV
KELOMPOK 9 Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS	KELOMPOK 10 Askep pada anak dan remaja dengan HIV/ AIDS	KELOMPOK 11 Nutrisi pada pasien HIV AIDS	KELOMPOK 12 Trend Isu HIV/AIDS selama pandemi Covid- 19
KELAS C			
KELOMPOK 1 Patofisiologi HIV/ AIDS, Penatalaksanaan HIV/AIDS	KELOMPOK 2 Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik pada klien dengan HIV /AIDS	KELOMPOK 3 Perilaku berisiko: Seks bebas, Penyalahgunaan NAPZA	KELOMPOK 4 Manfaat olahraga pada ODHA
KELOMPOK 5 Kewaspadaan <i>Universal precaution</i>	KELOMPOK 6 VCT dan dasar- dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS	KELOMPOK 7 Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV, Terapi Antiretroviral	KELOMPOK 8 Peran perawat dalam pemberian terapi Antiretroviral dan dalam meningkatkan <i>adherence</i> , Kepatuhan Minum OBAT ARV
KELOMPOK 9	KELOMPOK 10	KELOMPOK 11	KELOMPOK 12

Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS	Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS	Nutrisi pada pasien HIV AIDS	Trend Isu HIV/AIDS selama pandemi Covid-19
--------------------------------------	--	------------------------------	--