

ABSEN DOSEN DAN JURNAL PERKULIAHAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
BULAN ..... Oktober ..... 20..22

MATA KULIAH :  
PROGRAM STUDI :

No	Tanggal	Jam Mata Kuliah	Materi Kuliah	Nama Dosen	Jml. Mhs yang hadir	Jml. Mhs Yang Tdk Hadir	keterangan	Tanda Tangan
1.	05 Oktober 2022	PKI 10.00 - 11.30	RPS & Pengantar HIV/AIDS	Inta Susanti, S.Kep.,Ns, M.Kep	50	1		
2.	19 Oktober 2022	PKI. 13.00 - 14.30	Presentasi makalah kelompok 1,2	Maratus Sholihah, S.Kep.Ns, M.Kep	52	2		
3.	20 Oktober 2022	PKI. 10.00 - 11.30	Presentasi makalah kelompok 9,5,6	Inta susanti, S.Kep. Ns, M.Kep	52	2		
4.	27 oktober 2022	PKI. 10.00 - 11.30	presentasi video kelompok 2	Inta susanti, S.Kep. Ns, M.Kep	52	2		
5.	02 November 2022	PKI. 13.00 - 14.30	Presentasi vidio kelompok 1	Maratus sholihah, S.Kep, Ns, M.Kep	51	3		
6.	"	"	presentasi vidio kelompok 3	Maratus sholihah, S.Kep, Ns, M.Kep	51	3		
7.	05 Desember 2022	PKI. 12.30 - 14.10	presentasi makalah kel 7 & 8	Maratus sholihah, S.Kep, M.Kep	45	9		
8.	08 Desember 2022	PKI. 08.00 - 09.30	presentasi video kel 9	Inta susanti, S.Kep. Ns, M.Kep	48	6		
9.	"	"	presentasi video kel 7	Inta susanti, S.Kep. Ns, M.Kep	48	6		
10.	15 Desember 2022	PKI. 14.00 - 15.00	Presentasi makalah kelompok 12	Inta susanti, S.Kep. Ns, M.Kep	50	9		
11.	19 Desember 2022	PKI. 13.00 - 14.30	Materi Family centered pada ODHA	Inta susanti, S.Kep. Ns, M.Kep	49	5		
12.	22 Desember 2022	PKI. 13.00 - 14.30	Presentasi makalah kelompok 9,10,11	Maratus sholihah, S.Kep, M.Kep	46	8		
13.	26 Desember 2022	PKI. 15.00 - 17.00	Presentasi vidio kelompok 5,6,8	Maratus sholihah, S.Kep, M.Kep	49	5		
14.	"	"	"	Maratus sholihah, S.Kep, M.Kep	49	5		
15.	30 Desember 2022	10.00 - 12.00	epidemiologi + stigma sosial	Inta susanti, S.Kep, Ns, M.Kep	54	-		



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

JL.RAYA PLALANGAN KM3 PLOSOWAHYU LAMONGAN LAMONGAN JAWA TIMUR

Telp : 0322322356

Email : info@umla.ac.id Website : http://umla.ac.id

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Mata Kuliah : KEPERAWATAN HI/ADS

Semester-Tahun Semester : 7-2022/2023 GANJIL

Dosen : 1. INTA SUSANTI / NIDN. 0721048202

Bulan :

Kelas : B

Prod : 51 KEPERAWATAN

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN																JUMLAH			
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	H	A	I	S
1.	1902012823	AL HIDAI RIFATUL MUHALIMAH	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
2.	1902012795	ALIFIA AMANDA PUTRI	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
3.	1902012816	CINDY EKA PRISCILIA	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
4.	1902012785	DEWI AZMAWIYAH	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
5.	1902012806	DHIYA' UDDIN 'AZZAM	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
6.	1902012790	DIMAS FEBRIAN	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
7.	1902012789	DZAKIROTUN NAFIAH	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
8.	1902012787	ELTANI SUHAR LINDAH	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
9.	1902012788	EVI JIHAN SULISTIYO RINI	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
10.	1902012833	EVI MUNIKA	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
11.	1902012804	FADILLA AULIA DWI NOVITASARI	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
12.	1902012811	FITRIYATUS SHOLIKHA	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
13.	1902012810	HANNY MARETA PUTRI	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
14.	1902012784	IRA NURUL LAILI	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
15.	1902012812	IRVAN ARDIANSYAH	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
16.	1902012818	M. MIFTACHUL MUJIB	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
17.	1902012825	M. ROMADLON ILHAM B.	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
18.	1902012815	MAULIDA DWI AYU RACHMAWATI	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
19.	1902012828	MOCH. ABDILLAH ISLAMI	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
20.	1902012799	MUHAMMAD MASYHURI	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
21.	1902012817	NOVIANA SARI	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					
22.	1902012814	NOVITA ARMADANI MUMTAZAH	[Signature]	✓	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]					

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN																JUMLAH				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	H	A	I	S	
23.	1902012805	NUR LAILI RAHMAWATI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
24.	1902012798	NUR MINIKMATIN SIOLIKAH	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
25.	1902012824	NUR MUHAMMAD IRTAN	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
26.	1902012838	OLTARI KINTAN PRAHASTI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
27.	1902012827	RATNA KUMALA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
28.	1902012819	RINDA DWI SAPUTRI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
29.	1902012842	RIZKA DWI DANAYANTI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
30.	1902012837	RIZQI INDAH FITRIANTI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
31.	1902012797	ROYHANATUL HUSNAYANI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
32.	1902012807	SHALSHA TEGUH AYU OKTAVIANI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
33.	1902012813	SHOFIYAH SALSABILAH	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
34.	1902012841	SITI KHUSNUL KHOTIMAH	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
35.	1902012820	SYLVIE APRIL YANTI AMANDHA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
36.	1902012808	TIFANY SAMANTIKA PUTRI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
37.	1902012843	TIYAS SEPTIANA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
38.	1902012802	TRI VIDIA NING PUTRI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
39.	1902012783	WANDA APRILYASARI	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
40.	1902012793	ZUSNIA AJENG DEWI NINGRUM	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						
41.	1902012826	ZUZUN PRASTIKA	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]	[Signature]						

LAMONGAN, 05 OKTOBER 2022

DOSEN, 30 Desember 2022

  
 Irwan Samsudin, S.Kep, Ns, M.Kep

Nama	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15
42. Khoirun Nisa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
43. Ade Septi Reah P.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
44. Nur Khoirun N	✓	✓	✓	✓	✓	S	A	A	A	A	A	A	A	A	A
45. Shafi Hamidahul	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
46. M. Anwar Ibrahim	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
47. Alvi Rahmadani	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
48. SHI RINRIYAN	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
49. SOUY MAHMUDA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
50. Nadya Elysa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	✓	✓	✓	i	i
51. Trias Fathul A.	A	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
52. Ahmad Rizal S.	A	✓	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A	A
53. Lajinatul M.	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓
54. M. Haris Rizqi	A	✓	✓	✓	✓	✓	✓	A	A	A	✓	✓	✓	✓	✓

**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH  
KEPERAWATAN HIV/AIDS**



**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah  
Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Team Teaching:  
Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep  
Mar'atus Sholihah, S.Kep., Ns., M.Kep**

**PRODI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
TAHUN 2022-2023**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Km. 03 Lamongan 62218

Telp. (0322) 323457 Fax. (0322) 322356 Website: [www.stikesmuhla.ac.id](http://www.stikesmuhla.ac.id), E-mail: stikesmuhla@yahoo.com**FORMULIR****RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

No. Dokumen	No. Revisi 00	Tanggal Terbit 5 September 2022	
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>
Keperawatan HIV/AIDS	MPB01-0326	2 (1T, 1P)	VIII
Capaian Pembelajaran Lulusan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li><li>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li><li>4. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.</li><li>5. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan HIV AIDS</li><li>6. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier</li><li>7. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan</li><li>8. Mampu menyusun perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat</li></ol>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data/ kasus mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami konsep HIV/AIDS</li><li>2. Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS</li><li>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS</li><li>4. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/ AIDS</li></ol>		

Deskripsi Mata Kuliah		Mata Kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/ menularkan HIV AIDS, pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV/ AIDS, prinsip hidup klien dengan ODHA, <i>family centered nursing</i> pada ODHA dan stigma pada ODHA, prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/ AIDS, konseling pada klien dengan HIV/AIDS, prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV/ AIDS atau dengan orang tua HIV/AIDS							
Mata Kuliah Prasyarat (Bila Ada)		-							
Team Teaching		1. Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep (IS) 2. Mar'atus Sholihah, S.Kep., Ns., M.Kep (MS)							
Mgg Ke	Kemampuan yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode / Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mhs	Evaluasi	Kriteria / Indikator	Bobot	Fasilitator
TM 1	Memahami konsep HIV/AIDS	1. Pengantar HIV/AIDS 2. Isu Etik dan Hukum Keperawatan Pasien HIV/AIDS	<i>Lecture</i>	TM 2x50' BM 1x 60'	Menyusun ringkasan dan tanya jawab, diskusi	UTS	Pemahaman Menjawab kuis	5%	IS
TM 2	Memahami konsep HIV/AIDS, Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS	1. Epidemiologi global dan lokal kecenderungan HIV/AIDS 2. Aspek psiko, sosio, kultural, dan spiritual klien HIV/ AIDS	<i>Lecture</i>	TM 2x50' BM 1x 60'	Menyusun ringkasan dan tanya jawab	UTS	Pemahaman Menjawab kuis	5%	IS
TM 3	Memahami konsep HIV/AIDS, Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS	1. Patofisiologi HIV/AIDS, Penatalaksanaan HIV/AIDS 2. Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik pada klien dengan HIV /AIDS	<i>Small Group Discussion</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	1.Menyusun penugasan dalam bentuk makalah 2.Membuat PPT 3.Presentasi 4.Diskusi	UTS	1. Penulisan makalah 2. pembuatan PPT 3. Proses presentasi 4. Kemampuan tanya jawab 5. Pembuatan laporan	20%	MS
TM 4	Memahami konsep HIV/AIDS, Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS	1. Stigma pada ODHA 2. Perilaku berisiko a. Seks bebas	<i>Lecture (1,2) Small Group Discussion(3,4,5)</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	1. Menyusun penugasan dalam	UTS	1. Penulisan makalah 2. Pembuatan PPT 3. Proses presentasi	20%	IS

		b. Penyalahgunaan NAPZA 3. Kewaspadaan <i>Universal precaution</i> 4. VCT dan dasar – dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS 5. Manfaat olahraga bagi pasien HIV/AIDS			bentuk makalah 2. Membuat PPT 3. Presentasi 4. Diskusi		4. Kemampuan tanya jawab 5. Pembuatan laporan		
TM 5	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik, dan Lab)	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	MS
TM 6	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Perilaku Berisiko HIV (seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA)	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	IS
TM 7	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Penularan HIV Universal Precaution	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	MS
<b>UTS</b>									
TM 8	Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS, Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV AIDS	1. Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV 2. Terapi Antiretroviral 3. Peran perawat dalam pemberian terapi Antiretroviral dan dalam meningkatkan <i>adherence</i>	<i>Small Group Discussion</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah 2. Membuat PPT 3. Presentasi 4. Diskusi	UAS	1. Penulisan makalah 2. Pembuatan PPT 3. Proses presentasi 4. Kemampuan tanya jawab 5. Pembuatan laporan	20%	MS



		4. Kepatuhan Minum OBAT ARV							
TM 9	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Edukasi tentang pengobatan ARV	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	IS
TM 10	Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS</li> <li>2. Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS</li> <li>3. Nutrisi pada pasien HIV AIDS</li> </ol>	<i>Small Group Discussion</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah</li> <li>2. Membuat PPT</li> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	UAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan makalah</li> <li>2. pembuatan PPT</li> <li>3. Proses presentasi</li> <li>4. Kemampuan tanya jawab</li> <li>5. Pembuatan laporan</li> </ol>	20%	MS
TM 11	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Penatalaksanaan HIV Nutrisi pada HIV	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	MS
TM 12	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS	<i>Family centered</i> pada ODHA Trend dan Issue HIV/AIDS	<i>Mini lecture Small Group Discussion</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah</li> <li>2. Membuat PPT</li> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	UAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan makalah</li> <li>2. pembuatan PPT</li> <li>3. Proses presentasi</li> <li>4. Kemampuan tanya jawab</li> <li>5. Pembuatan laporan</li> </ol>	20%	IS


TM 13	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	VCT	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	IS
TM 14	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Pencegahan primer, sekunder, dan tersier klien dengan HIV AIDS	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	MS
UAS									

### PUSTAKA

1. Saputra, Lyndon. (2014). Organ System: Visual Nursing, Hematologi & Imunologi. Tangerang Selatan : Binapura Aksara Publisher.
2. Nursalam, Kurniati, N.D., Misutarno, & Solikhah, F.K. (2018). Asuhan Keperawatan pada pasien yang terinfeksi HIV. Ed. 2. Jakarta: Salemba Medika
3. Adiputra, Anak Agung Ngurah. (2018). HIV/AIDS; Model Layanan Profesional Konseling Berbasis Front End Analysis. Yogyakarta: Psikosain
4. Nasronudin. HIV & AIDS, Pendekatan Biologi Molekuler, Klinis, dan Sosial. Ed. 2. Surabaya: Airlangga University Press
5. NCLEX – RN. (2011). NCLEX – RN Exam Preparation. United States on America : Pearson Education
6. Eckman, Margaret. (2012). Lippincott's Review For Medical Surgical Nursing Certification. Fifth Edition. China : Lippincott Williams & Wilkins

Lamongan, 5 September 2022

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
  
Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN. 0712099104

PJMK Dosen  
  
Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep



## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	: S1 Keperawatan
<b>MATAKULIAH</b>	: Keperawatan HIV/AIDS
<b>KODE MATAKULIAH</b>	: MPB01-0326
<b>SKS</b>	: 2 SKS (1T 1P)
<b>SEMESTER</b>	: VII (Tujuh)
<b>MATAKULIAH</b>	: Tidak Ada
<b>PRASYARAT</b>	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	: Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep

### 2. MANFAAT MATAKULIAH

Mata kuliah keperawatan HIV/AIDS memberikan manfaat kepada mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam menerapkan asuhan keperawatan HIV/AIDS.

### 3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata Kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/menularkan HIV AIDS, pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV/ AIDS, prinsip hidup klien dengan ODHA, *family centered nursing* pada ODHA dan stigma pada ODHA, prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/ AIDS, konseling pada klien dengan HIV/AIDS, prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV/ AIDS atau dengan orang tua HIV/AIDS.

### 4. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- a. Saputra, Lyndon. (2014). Organ System: Visual Nursing, Hematologi & Imunologi. Tangerang Selatan : Binapura Aksara Publisher.
- b. Nursalam, Kurniati, N.D., Misutarno, & Solikhah, F.K. (2018). Asuhan Keperawatan pada pasien yang terinfeksi HIV. Ed. 2. Jakarta: Salemba Medika
- c. Adiputra, Anak Agung Ngurah. (2018). HIV/AIDS; Model Layanan Profesional Konseling Berbasis Front End Analysis. Yogyakarta: Psikosain
- d. Nasronudin. HIV & AIDS, Pendekatan Biologi Molekuler, Klinis, dan Sosial. Ed. 2. Surabaya: Airlangga University Press
- e. NCLEX – RN. (2011). NCLEX – RN Exam Preparation. United States on America : Pearson Education
- f. Eckman, Margaret. (2012). Lippincott’s Review For Medical Surgical Nursing Certification. Fifth Edition. China : Lippincott Williams & Wilkins

### 5. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan akan dirancang dengan metode ceramah, diskusi kelompok dan SGD. Peralatan yang digunakan untuk mendukung perkuliahan antara lain LCD, Laptop, Gadget dll.

## 6. TUGAS-TUGAS

### a. Tugas Individu

#### 1) Kuis

- Kuis akan diadakan 1 mgg sekali sesuai topik perkuliahan (H+2 perkuliahan, waktu habis ashar kelas ABC)
- Skor yang diperoleh 10 point akan diakumulasi dengan nilai UTS dan UAS
- Penilaian berdasarkan kecepatan, ketepatan dan penjawab pertama
- 1 orang hanya bisa menjawab kuis 1x sebelum UTS dan 1x setelah UAS, jika lebih maka gugur

#### 2) Tugas individu tidak terstruktur sesuai dosen pengajar (jika ada)

### b. Tugas Kelompok

#### 1) Membuat video pendidikan kesehatan

- Durasi video 5-10 menit (dikonsulkan fasilitator masing-masing)
- Topik dan kelompok terlampir
- Pengumpulan paling lambat H-2 Perkuliahan

#### 2) Membuat makalah dengan refrensi minimal 1 Jurnal Nasional/Internasional sesuai topik

- *Datebase* pencarian: *science direct, sage journal, google scholar dll*
- Jurnal tahun 2016-2021
- Pengumpulan H-2 perkuliahan
- Topik dan kelompok terlampir (jika ada 2 topik maka pilih salah satu, sesuai kesepakatan dengan fasilitator)

### Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

No	Komponen Penilaian	Nilai
1	Ketepatan aplikasi teoritik dalam makalah	40
2	Kerjasama tim dalam pertanggungjawaban makalah	15
3	Ketepatan menyelesaikan persoalan dalam diskusi	30
4	Respon positif dalam menanggapi dan bertanya pada kelompok lain	15
Total		100

## 7. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Mahasiswa akan dievaluasi berdasarkan hal-hal tersebut di bawah ini:

- a. Tugas : 30%
  - b. Kehadiran/sikap : 10%
  - c. UTS : 30%
  - d. UAS : 30%
- Total 100%

Nilai akhir mahasiswa bergantung pada hasil total evaluasi tersebut di atas. Tidak ada tugas lain untuk memperbaiki nilai yang diperoleh dari total evaluasi dan tidak ada tugas, tes, maupun ujian susulan.

Range	Point	Nilai
75-100	4	A
70-74.5	3.5	AB
65-69.5	3	B
60-64.5	2.5	BC
55-59.9	2	C
40-54.9	1	D
0-39.9	0	E

### CATATAN

- Jika mahasiswa tidak memenuhi kehadiran sesuai ketentuan (75% dari total kehadiran) tidak diijinkan untuk mengikuti UTS/UAS.
- Apabila kehadiran di atas 75%-99% akan diberikan penugasan oleh fasilitator/koordinator dosen yang bersangkutan.

## Lampiran 1. Kelompok dan Topik

### KELOMPOK & TOPIK TUGAS VIDEO

<b>KELAS A</b>			
<b>KELOMPOK 1</b> Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik, dan Lab)	<b>KELOMPOK 2</b> Perilaku Berisiko HIV (seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA)	<b>KELOMPOK 3</b> Penularan HIV Universal Precaution	<b>KELOMPOK 4</b> Edukasi tentang pengobatan ARV
<b>KELOMPOK 5</b> Penatalaksanaan HIV	<b>KELOMPOK 6</b> Nutrisi pada HIV	<b>KELOMPOK 7</b> VCT	<b>KELOMPOK 8</b> Pencegahan primer, sekunder, dan tersier klien dengan HIV AIDS
<b>KELAS B</b>			
<b>KELOMPOK 1</b> Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik, dan Lab)	<b>KELOMPOK 2</b> Perilaku Berisiko HIV (seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA)	<b>KELOMPOK 3</b> Penularan HIV Universal Precaution	<b>KELOMPOK 4</b> Edukasi tentang pengobatan ARV
<b>KELOMPOK 5</b> Penatalaksanaan HIV	<b>KELOMPOK 6</b> Nutrisi pada HIV	<b>KELOMPOK 7</b> VCT	<b>KELOMPOK 8</b> Pencegahan primer, sekunder, dan tersier klien dengan HIV AIDS
<b>KELAS C</b>			
<b>KELOMPOK 1</b> Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik, dan Lab)	<b>KELOMPOK 2</b> Perilaku Berisiko HIV (seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA)	<b>KELOMPOK 3</b> Penularan HIV Universal Precaution	<b>KELOMPOK 4</b> Edukasi tentang pengobatan ARV
<b>KELOMPOK 5</b> Penatalaksanaan HIV	<b>KELOMPOK 6</b> Nutrisi pada HIV	<b>KELOMPOK 7</b> VCT	<b>KELOMPOK 8</b> Pencegahan primer, sekunder, dan tersier klien dengan HIV AIDS

## KELOMPOK & TOPIK TUGAS MAKALAH

KELAS A			
<b>KELOMPOK 1</b> Patofisiologi HIV/ AIDS, Penatalaksanaan HIV/AIDS	<b>KELOMPOK 2</b> Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik pada klien dengan HIV /AIDS	<b>KELOMPOK 3</b> Perilaku berisiko: Seks bebas, Penyalahgunaan NAPZA	<b>KELOMPOK 4</b> Manfaat olahraga pada ODHA
<b>KELOMPOK 5</b> Kewaspadaan <i>Universal precaution</i>	<b>KELOMPOK 6</b> VCT dan dasar- dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS	<b>KELOMPOK 7</b> Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV, Terapi Antiretroviral	<b>KELOMPOK 8</b> Peran perawat dalam pemberian terapi Antiretroviral dan dalam meningkatkan <i>adherence</i> , Kepatuhan Minum OBAT ARV
<b>KELOMPOK 9</b> Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS	<b>KELOMPOK 10</b> Askep pada anak dan remaja dengan HIV/ AIDS	<b>KELOMPOK 11</b> Nutrisi pada pasien HIV AIDS	<b>KELOMPOK 12</b> Trend Isu HIV/AIDS selama pandemi Covid- 19
KELAS B			
<b>KELOMPOK 1</b> Patofisiologi HIV/ AIDS, Penatalaksanaan HIV/AIDS	<b>KELOMPOK 2</b> Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik pada klien dengan HIV /AIDS	<b>KELOMPOK 3</b> Perilaku berisiko: Seks bebas, Penyalahgunaan NAPZA	<b>KELOMPOK 4</b> Manfaat olahraga pada ODHA
<b>KELOMPOK 5</b> Kewaspadaan <i>Universal precaution</i>	<b>KELOMPOK 6</b> VCT dan dasar- dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS	<b>KELOMPOK 7</b> Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV, Terapi Antiretroviral	<b>KELOMPOK 8</b> Peran perawat dalam pemberian terapi Antiretroviral dan dalam meningkatkan <i>adherence</i> , Kepatuhan Minum OBAT ARV
<b>KELOMPOK 9</b> Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS	<b>KELOMPOK 10</b> Askep pada anak dan remaja dengan HIV/ AIDS	<b>KELOMPOK 11</b> Nutrisi pada pasien HIV AIDS	<b>KELOMPOK 12</b> Trend Isu HIV/AIDS selama pandemi Covid- 19
KELAS C			
<b>KELOMPOK 1</b> Patofisiologi HIV/ AIDS, Penatalaksanaan HIV/AIDS	<b>KELOMPOK 2</b> Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik pada klien dengan HIV /AIDS	<b>KELOMPOK 3</b> Perilaku berisiko: Seks bebas, Penyalahgunaan NAPZA	<b>KELOMPOK 4</b> Manfaat olahraga pada ODHA
<b>KELOMPOK 5</b> Kewaspadaan <i>Universal precaution</i>	<b>KELOMPOK 6</b> VCT dan dasar- dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS	<b>KELOMPOK 7</b> Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV, Terapi Antiretroviral	<b>KELOMPOK 8</b> Peran perawat dalam pemberian terapi Antiretroviral dan dalam meningkatkan <i>adherence</i> , Kepatuhan Minum OBAT ARV
<b>KELOMPOK 9</b>	<b>KELOMPOK 10</b>	<b>KELOMPOK 11</b>	<b>KELOMPOK 12</b>



Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS	Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS	Nutrisi pada pasien HIV AIDS	Trend Isu HIV/AIDS selama pandemi Covid-19
--------------------------------------	--	------------------------------	--