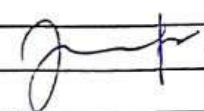


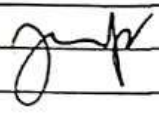



ABSEN DOSEN DAN JURNAL PERKULIAHAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
BULAN .....20.....

MATA KULIAH : KEP. HIV/AIDS  
PROGRAM STUDI : SI KEPERAWATAN

No	Tanggal	Jam Mata Kuliah	Materi Kuliah	Nama Dosen	Jml. Mhs yang hadir	Jml. Mhs Yang Tdk Hadir	keterangan	Tanda Tangan
1	20/9 2022	08:00 - 09:40	Penjelasan Rps kep HIV/AIDS Isu etik dan hukum kep HIV/AIDS	Inta Susanti, S.kep., Ns., M.kep	60	-		
2	1/10 2022	08:00 - 09:40	Universal precaution Manfaat Olga bagi pasien HIV/AIDS	Inta Susanti, S.kep., Ns., M.kep	54	6	1. Nayida (S) 2. Nur Yasinia (A) 3. Devi (S) 4. Nia Rosidah (S) 5. M. Sobri (S) 6. M. Nisa (D)	
3	2/11 2022		Patofisiologi HIV/AIDS, penatalaksanaan HIV/AIDS - Pemfis & pemeriksaan diagnostik pada klien HIV/AIDS	Mar'atus Sholihah, S.kep., Ns., M.kep	59	1	1. N. Riza Kurniawan (D)	
4	1/12 2022	08:00 - 09:40	- VCT dan dasar-dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS - Penaru berisiko HIV (seks bebas dan pengalihan NARSA)	Inta Susanti, S.kep., Ns., M.kep	56	4	1. Anggi Maulana (S) 2. Aldi Prasetyo (S) 3. M. Riza (D) 4. Raden Bobby (A)	
5	30/11 2022	10:00 - 14:40	Diskusi presentasi makalah - Patofisiologi HIV/AIDS, penatalaksanaan HIV/AIDS - Pemfis & pemeriksaan diagnostik pada klien HIV/AIDS - Penatalaksanaan HIV - Nutrisi pada HIV - Pencegahan primer, sekunder, dan resor pasien dg HIV/AIDS	Mar'atus Sholihah, S.kep., Ns., M.kep	58	2	1. Rendy W (S) 2. Raden Bobby (A)	

6 4/12 2022

ABSEN DOSEN DAN JURNAL PERKULIAHAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
BULAN .....20....

MATA KULIAH :  
PROGRAM STUDI :

No	Tanggal	Jam Mata Kuliah	Materi Kuliah	Nama Dosen	Jml. Mhs yang hadir	Jml. Mhs Yang Tdk Hadir	keterangan	Tanda Tangan
7	27/11 2022	13:00-14:40	Diskusi Video - Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik) - Penularan HIV Universal precaution	Mar'atus Sholihah, S.kep., Ns., M.kep	54	6	1. Erlina (S), Radeah (A) 2. Fara nur (i)	
8	29/11 2022	13:00-14:40		Mar'atus Sholihah, S.kep., Ns., M.kep			3. Irene (S), Milda (S) & Rani (i) 4. Nindia (S), Sabri (i)	
9	15/12 2022	13:00-14:40	- Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV, terapi antiretroviral - Peran perawat dalam pemberian terapi antiretroviral dan dalam meningkatkan adherence, kepatuhan minum obat ARV. - Askep Ibu hamil dg HIV/AIDS - Pada anak & remaja - Nutrisi pada pasien HIV/AIDS.	Mar'atus Sholihah, S.kep., Ns., M.kep	49	11	1. Abdul Yohan (A) 2. Erlina (S) 3. Fitri (i) 4. Nurima (i) 5. Nur Yasinta (i) 6. Siti Nur M (S) 7. Khalimatul (i) 8) Bagas (A) 9. Juaneta (i)	
10	20/12 2022	08:00-09:40	Edukasi tentang pengobatan ARV	Inta Susanti, S.kep., Ns., M.kep			1. Abdul Yohan (A) 2. M. Ashraf (A)	
11	20/12 2022	08:00-09:40	VCT	Inta Susanti, S.kep., Ns., M.kep.			3. Nur Yasinta (S) 4. Vawandy (A) 5. Bethari (A) 6. Rendy (A), Bagas (i)	

8. Dian (A), 9. Milda (A)  
10. Nova (A), 11. Ilma (A)  
12. M. Rizka (A).

12/12 2022

Video edukasi

Mar'atus Sholihah.










No	NIM	M NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN																
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14			
35.	1902012896	Devi Rahmaenah	✓	s	D	D	D	D	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
36.	1902012859	khairunnisa Alhikmah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	i	✓	i	✓	✓				
37.	1902012887	Boethri Ayu P	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
38.	1902012889	kann milha astory	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
39.	1902012905	Panty Wahyu T	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
40.	1902012398	Bagas Ardiansyahri	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
41	1902012899	Cathrin Puri H	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
42	1902012847	Dewi Indah N.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
43	1902012909	Dian Dwi D	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
44.	1902012897	irene shelymelina	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
45	1902012866	Mitrawana I	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
46.	1902012894	kinorene Rohman	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
47	1902012892	Alwi Prasasti	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
48	1902012879	M. Pasufyo	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
49	1902012898	Risa Andri pratasa	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
50.	1902012857	Azizatul M.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
51.	1902012869	NOVA INDAH P.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
52.	1902012864	Juaneta Irma	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
53.	1902012890	Inge Afrisa C.	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
54.	1902012903	tiendia Dwi J	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
55.	1902012876	RIMA KRINDA T	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
56.	1902012875	Naimatur Rosyidah	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
57.	1902012870	Nia Rosyidah	✓	s	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
58.	19020128	Gobri	✓	i	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
59.	19020128	M. Riza - furniawan	✓	D	D	D	D	D	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			
60.	1902012901	Raden Bobby H.J	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			

No.	NIM	NAMA MAHASISWA	TANDA TANGAN																JUMLAH				
			1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	H	A	I	S	
24.	1902012883	PUTRI MIMIKA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			1				100%	
25.✓	1902012880	SELVI IRVANI NUR RAHMAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			1				100%	
26.	1902012871	SHEVIANA PUSPITA SARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			1				100%	
27.✓	1902012863	SITI NUR MUSRIFAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			1				100%	
28.✓	1902012878	SITI YULAEKAH	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			1				100%	
29.	1902012846	SUHARTINI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			1				100%	
30.	1902012853	TYAS AYU KUSUMA WARDHANI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			1				100%	
31.✓	1902012854	VAWANDA NOVAL OZI PUTRA	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			1				100%	
32.✓	1902012856	WINDY RAHAYU XITRI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			1				100%	
33.✓	1902012850	YUNISA DWI KURNIAWATI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			1				100%	
34.	1902012872	ZUNI NOVITASARI	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓	✓			1				100%	

LAMONGAN, 22 SEPTEMBER 2022

DOSEN 30 Desember 2022

  
Lata Susanti, S.Kep.Ns, M.Kep



**RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER  
MATA KULIAH  
KEPERAWATAN HIV/AIDS**



**Koordinator Tim Pembina Mata Kuliah  
Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep**

**Team Teaching:  
Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep  
Mar'atus Sholihah, S.Kep., Ns., M.Kep**

**PRODI S1 KEPERAWATAN  
FAKULTAS ILMU KESEHATAN  
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN  
TAHUN 2022-2023**

**UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN**

Jl. Raya Plalangan Plosowahyu Km. 03 Lamongan 62218

Telp. (0322) 323457 Fax. (0322) 322356 Website: [www.stikesmuhla.ac.id](http://www.stikesmuhla.ac.id), E-mail: stikesmuhla@yahoo.com**FORMULIR****RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER****PROGRAM STUDI S1 ILMU KEPERAWATAN FAKULTAS ILMU KESEHATAN**

No. Dokumen	No. Revisi 00	Tanggal Terbit 5 September 2022	
<b>MATA KULIAH</b>	<b>KODE MK</b>	<b>BOBOT (sks)</b>	<b>SEMESTER</b>
Keperawatan HIV/AIDS	MPB01-0326	2 (1T, 1P)	VIII
Capaian Pembelajaran Lulusan	<ol style="list-style-type: none"><li>1. Bertaqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa dan mampu menunjukkan sikap religius</li><li>2. Menjunjung tinggi nilai kemanusiaan dalam menjalankan tugas berdasarkan agama, moral, dan etika</li><li>3. Menghargai keanekaragaman budaya, pandangan, agama, dan kepercayaan, serta pendapat atau temuan orisinal orang lain.</li><li>4. Memiliki sikap menghormati hak privasi, nilai budaya yang dianut dan martabat klien, menghormati hak klien untuk memilih dan menentukan sendiri asuhan keperawatan dan kesehatan yang diberikan, serta bertanggung jawab atas kerahasiaan dan keamanan informasi tertulis, verbal dan elektronik yang diperoleh dalam kapasitas sesuai dengan lingkup tanggung jawabnya.</li><li>5. Menguasai teknik, prinsip, dan prosedur pelaksanaan asuhan keperawatan yang dilakukan secara mandiri atau berkelompok pada bidang keilmuan keperawatan HIV AIDS</li><li>6. Menguasai konsep, prinsip, dan teknik penyuluhan kesehatan sebagai bagian dari upaya pencegahan penularan penyakit pada level primer, sekunder dan tertier</li><li>7. Mampu menegakkan diagnosis keperawatan dengan kedalaman dan keluasan terbatas berdasarkan analisis data, informasi, dan hasil kajian dari berbagai sumber untuk menetapkan prioritas asuhan keperawatan</li><li>8. Mampu menyusun perencanaan asuhan keperawatan sesuai standar asuhan keperawatan dan kode etik perawat, yang peka budaya, menghargai keragaman etnik, agama dan faktor lain dari klien individu, keluarga dan masyarakat</li></ol>		
Capaian Pembelajaran Mata Kuliah	Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran, bila diberi data/ kasus mahasiswa mampu: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Memahami konsep HIV/AIDS</li><li>2. Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS</li><li>3. Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS</li><li>4. Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/ AIDS</li></ol>		



Deskripsi Mata Kuliah		Mata Kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/ menularkan HIV AIDS, pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV/ AIDS, prinsip hidup klien dengan ODHA, <i>family centered nursing</i> pada ODHA dan stigma pada ODHA, prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/ AIDS, konseling pada klien dengan HIV/AIDS, prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV/ AIDS atau dengan orang tua HIV/AIDS							
Mata Kuliah Prasyarat (Bila Ada)		-							
Team Teaching		1. Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep (IS) 2. Mar'atus Sholihah, S.Kep., Ns., M.Kep (MS)							
Mgg Ke	Kemampuan yang Diharapkan	Bahan Kajian	Metode / Media Pembelajaran	Waktu	Pengalaman Belajar Mhs	Evaluasi	Kriteria / Indikator	Bobot	Fasilitator
TM 1	Memahami konsep HIV/AIDS	1. Pengantar HIV/AIDS 2. Isu Etik dan Hukum Keperawatan Pasien HIV/AIDS	<i>Lecture</i>	TM 2x50' BM 1x 60'	Menyusun ringkasan dan tanya jawab, diskusi	UTS	Pemahaman Menjawab kuis	5%	IS
TM 2	Memahami konsep HIV/AIDS, Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS	1. Epidemiologi global dan lokal kecenderungan HIV/AIDS 2. Aspek psiko, sosio, kultural, dan spiritual klien HIV/ AIDS	<i>Lecture</i>	TM 2x50' BM 1x 60'	Menyusun ringkasan dan tanya jawab	UTS	Pemahaman Menjawab kuis	5%	IS
TM 3	Memahami konsep HIV/AIDS, Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS	1. Patofisiologi HIV/AIDS, Penatalaksanaan HIV/AIDS 2. Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik pada klien dengan HIV /AIDS	<i>Small Group Discussion</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah 2. Membuat PPT 3. Presentasi 4. Diskusi	UTS	1. Penulisan makalah 2. pembuatan PPT 3. Proses presentasi 4. Kemampuan tanya jawab 5. Pembuatan laporan	20%	MS
TM 4	Memahami konsep HIV/AIDS, Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS	1. Stigma pada ODHA 2. Perilaku berisiko a. Seks bebas	<i>Lecture (1,2) Small Group Discussion(3,4,5)</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	1. Menyusun penugasan dalam	UTS	1. Penulisan makalah 2. Pembuatan PPT 3. Proses presentasi	20%	IS

		b. Penyalahgunaan NAPZA 3. Kewaspadaan <i>Universal precaution</i> 4. VCT dan dasar – dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS 5. Manfaat olahraga bagi pasien HIV/AIDS			bentuk makalah 2. Membuat PPT 3. Presentasi 4. Diskusi		4. Kemampuan tanya jawab 5. Pembuatan laporan		
TM 5	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik, dan Lab)	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	MS
TM 6	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Perilaku Berisiko HIV (seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA)	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	IS
TM 7	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Penularan HIV Universal Precaution	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	MS
<b>UTS</b>									
TM 8	Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS, Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV AIDS	1. Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV 2. Terapi Antiretroviral 3. Peran perawat dalam pemberian terapi Antiretroviral dan dalam meningkatkan <i>adherence</i>	<i>Small Group Discussion</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah 2. Membuat PPT 3. Presentasi 4. Diskusi	UAS	1. Penulisan makalah 2. Pembuatan PPT 3. Proses presentasi 4. Kemampuan tanya jawab 5. Pembuatan laporan	20%	MS



		4. Kepatuhan Minum OBAT ARV							
TM 9	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Edukasi tentang pengobatan ARV	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	IS
TM 10	Memahami konsep keperawatan HIV/AIDS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS</li> <li>2. Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS</li> <li>3. Nutrisi pada pasien HIV AIDS</li> </ol>	<i>Small Group Discussion</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah</li> <li>2. Membuat PPT</li> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	UAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan makalah</li> <li>2. pembuatan PPT</li> <li>3. Proses presentasi</li> <li>4. Kemampuan tanya jawab</li> <li>5. Pembuatan laporan</li> </ol>	20%	MS
TM 11	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Penatalaksanaan HIV Nutrisi pada HIV	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	MS
TM 12	Mengintegrasikan hasil penelitian yang berhubungan dengan kasus HIV/AIDS	<i>Family centered</i> pada ODHA Trend dan Issue HIV/AIDS	<i>Mini lecture Small Group Discussion</i>	TM 2x50' BT 2 x 50'	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Menyusun penugasan dalam bentuk makalah</li> <li>2. Membuat PPT</li> <li>3. Presentasi</li> <li>4. Diskusi</li> </ol>	UAS	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Penulisan makalah</li> <li>2. pembuatan PPT</li> <li>3. Proses presentasi</li> <li>4. Kemampuan tanya jawab</li> <li>5. Pembuatan laporan</li> </ol>	20%	IS


TM 13	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	VCT	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	IS
TM 14	Melakukan simulasi pendidikan kesehatan pada kasus HIV/ AIDS	Pencegahan primer, sekunder, dan tersier klien dengan HIV AIDS	Lab skills (membuat video)	P 2x170'	Membuat video durasi 5-10 menit	Kualitas video, jumlah viewer	Kualitas video (menarik, edukatif), jumlah viewer	10%	MS
UAS									

### PUSTAKA

1. Saputra, Lyndon. (2014). Organ System: Visual Nursing, Hematologi & Imunologi. Tangerang Selatan : Binapura Aksara Publisher.
2. Nursalam, Kurniati, N.D., Misutarno, & Solikhah, F.K. (2018). Asuhan Keperawatan pada pasien yang terinfeksi HIV. Ed. 2. Jakarta: Salemba Medika
3. Adiputra, Anak Agung Ngurah. (2018). HIV/AIDS; Model Layanan Profesional Konseling Berbasis Front End Analysis. Yogyakarta: Psikosain
4. Nasronudin. HIV & AIDS, Pendekatan Biologi Molekuler, Klinis, dan Sosial. Ed. 2. Surabaya: Airlangga University Press
5. NCLEX – RN. (2011). NCLEX – RN Exam Preparation. United States on America : Pearson Education
6. Eckman, Margaret. (2012). Lippincott's Review For Medical Surgical Nursing Certification. Fifth Edition. China : Lippincott Williams & Wilkins

Lamongan, 5 September 2022

Mengetahui,  
Ketua Program Studi  
  
Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep  
NIDN. 0712099104

PJKM Dosen  
  
Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep





## KONTRAK KULIAH

### 1. IDENTITAS MATAKULIAH

<b>PROGRAM STUDI</b>	:	S1 Keperawatan
<b>MATAKULIAH</b>	:	Keperawatan HIV/AIDS
<b>KODE MATAKULIAH</b>	:	MPB01-0326
<b>SKS</b>	:	2 SKS (1T 1P)
<b>SEMESTER</b>	:	VII (Tujuh)
<b>MATAKULIAH</b>	:	Tidak Ada
<b>PRASYARAT</b>	:	
<b>DOSEN PENGAMPU</b>	:	Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep

### 2. MANFAAT MATAKULIAH

Mata kuliah keperawatan HIV/AIDS memberikan manfaat kepada mahasiswa agar memiliki kemampuan dalam menerapkan asuhan keperawatan HIV/AIDS.

### 3. DESKRIPSI MATAKULIAH

Mata Kuliah ini mempelajari tentang trend issue dan perilaku yang berisiko tertular/menularkan HIV AIDS, pengkajian bio, psiko, sosial spiritual dan kultural, pemeriksaan fisik dan diagnostik, tanda dan gejala, dan penatalaksanaan pasien dengan HIV/ AIDS, prinsip hidup klien dengan ODHA, *family centered nursing* pada ODHA dan stigma pada ODHA, prinsip komunikasi konseling pada klien dengan HIV/ AIDS, konseling pada klien dengan HIV/AIDS, prinsip perawatan pada bayi dan anak penderita HIV/ AIDS atau dengan orang tua HIV/AIDS.

### 4. MATERI/BAHAN BACAAN/REFERENSI

- Saputra, Lyndon. (2014). Organ System: Visual Nursing, Hematologi & Imunologi. Tangerang Selatan : Binapura Aksara Publisher.
- Nursalam, Kurniati, N.D., Misutarno, & Solikhah, F.K. (2018). Asuhan Keperawatan pada pasien yang terinfeksi HIV. Ed. 2. Jakarta: Salemba Medika
- Adiputra, Anak Agung Ngurah. (2018). HIV/AIDS; Model Layanan Profesional Konseling Berbasis Front End Analysis. Yogyakarta: Psikosain
- Nasronudin. HIV & AIDS, Pendekatan Biologi Molekuler, Klinis, dan Sosial. Ed. 2. Surabaya: Airlangga University Press
- NCLEX – RN. (2011). NCLEX – RN Exam Preparation. United States on America : Pearson Education
- Eckman, Margaret. (2012). Lippincott’s Review For Medical Surgical Nursing Certification. Fifth Edition. China : Lippincott Williams & Wilkins

### 5. STRATEGI PERKULIAHAN

Perkuliahan akan dirancang dengan metode ceramah, diskusi kelompok dan SGD. Peralatan yang digunakan untuk mendukung perkuliahan antara lain LCD, Laptop, Gadget dll.



## 6. TUGAS-TUGAS

### a. Tugas Individu

#### 1) Kuis

- Kuis akan diadakan 1 mgg sekali sesuai topik perkuliahan (H+2 perkuliahan, waktu habis ashar kelas ABC)
- Skor yang diperoleh 10 point akan diakumulasi dengan nilai UTS dan UAS
- Penilaian berdasarkan kecepatan, ketepatan dan penjawab pertama
- 1 orang hanya bisa menjawab kuis 1x sebelum UTS dan 1x setelah UAS, jika lebih maka gugur

#### 2) Tugas individu tidak terstruktur sesuai dosen pengajar (jika ada)

### b. Tugas Kelompok

#### 1) Membuat video pendidikan kesehatan

- Durasi video 5-10 menit (dikonsulkan fasilitator masing-masing)
- Topik dan kelompok terlampir
- Pengumpulan paling lambat H-2 Perkuliahan

#### 2) Membuat makalah dengan refrensi minimal 1 Jurnal Nasional/Internasional sesuai topik

- *Datebase* pencarian: *science direct, sage journal, google scholar dll*
- Jurnal tahun 2016-2021
- Pengumpulan H-2 perkuliahan
- Topik dan kelompok terlampir (jika ada 2 topik maka pilih salah satu, sesuai kesepakatan dengan fasilitator)

### Rubrik Penilaian Tugas Kelompok

No	Komponen Penilaian	Nilai
1	Ketepatan aplikasi teoritik dalam makalah	40
2	Kerjasama tim dalam pertanggungjawaban makalah	15
3	Ketepatan menyelesaikan persoalan dalam diskusi	30
4	Respon positif dalam menanggapi dan bertanya pada kelompok lain	15
Total		100

## 7. PENILAIAN DAN KRITERIA PENILAIAN

Mahasiswa akan dievaluasi berdasarkan hal-hal tersebut di bawah ini:

- a. Tugas : 30%
  - b. Kehadiran/sikap : 10%
  - c. UTS : 30%
  - d. UAS : 30%
- Total 100%

Nilai akhir mahasiswa bergantung pada hasil total evaluasi tersebut di atas. Tidak ada tugas lain untuk memperbaiki nilai yang diperoleh dari total evaluasi dan tidak ada tugas, tes, maupun ujian susulan.

Range	Point	Nilai
75-100	4	A
70-74.5	3.5	AB
65-69.5	3	B
60-64.5	2.5	BC
55-59.9	2	C
40-54.9	1	D
0-39.9	0	E

### CATATAN

- Jika mahasiswa tidak memenuhi kehadiran sesuai ketentuan (75% dari total kehadiran) tidak diijinkan untuk mengikuti UTS/UAS.
- Apabila kehadiran di atas 75%-99% akan diberikan penugasan oleh fasilitator/koordinator dosen yang bersangkutan.



**Lampiran 1. Kelompok dan Topik**

**KELOMPOK & TOPIK TUGAS VIDEO**

<b>KELAS A</b>			
<b>KELOMPOK 1</b> Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik, dan Lab)	<b>KELOMPOK 2</b> Perilaku Berisiko HIV (seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA)	<b>KELOMPOK 3</b> Penularan HIV Universal Precaution	<b>KELOMPOK 4</b> Edukasi tentang pengobatan ARV
<b>KELOMPOK 5</b> Penatalaksanaan HIV	<b>KELOMPOK 6</b> Nutrisi pada HIV	<b>KELOMPOK 7</b> VCT	<b>KELOMPOK 8</b> Pencegahan primer, sekunder, dan tersier klien dengan HIV AIDS
<b>KELAS B</b>			
<b>KELOMPOK 1</b> Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik, dan Lab)	<b>KELOMPOK 2</b> Perilaku Berisiko HIV (seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA)	<b>KELOMPOK 3</b> Penularan HIV Universal Precaution	<b>KELOMPOK 4</b> Edukasi tentang pengobatan ARV
<b>KELOMPOK 5</b> Penatalaksanaan HIV	<b>KELOMPOK 6</b> Nutrisi pada HIV	<b>KELOMPOK 7</b> VCT	<b>KELOMPOK 8</b> Pencegahan primer, sekunder, dan tersier klien dengan HIV AIDS
<b>KELAS C</b>			
<b>KELOMPOK 1</b> Diagnostik HIV (keluhan, tanda & gejala fisik, dan Lab)	<b>KELOMPOK 2</b> Perilaku Berisiko HIV (seks bebas dan penyalahgunaan NAPZA)	<b>KELOMPOK 3</b> Penularan HIV Universal Precaution	<b>KELOMPOK 4</b> Edukasi tentang pengobatan ARV
<b>KELOMPOK 5</b> Penatalaksanaan HIV	<b>KELOMPOK 6</b> Nutrisi pada HIV	<b>KELOMPOK 7</b> VCT	<b>KELOMPOK 8</b> Pencegahan primer, sekunder, dan tersier klien dengan HIV AIDS

## KELOMPOK & TOPIK TUGAS MAKALAH

KELAS A			
<b>KELOMPOK 1</b> Patofisiologi HIV/ AIDS, Penatalaksanaan HIV/AIDS	<b>KELOMPOK 2</b> Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik pada klien dengan HIV /AIDS	<b>KELOMPOK 3</b> Perilaku berisiko: Seks bebas, Penyalahgunaan NAPZA	<b>KELOMPOK 4</b> Manfaat olahraga pada ODHA
<b>KELOMPOK 5</b> Kewaspadaan <i>Universal precaution</i>	<b>KELOMPOK 6</b> VCT dan dasar- dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS	<b>KELOMPOK 7</b> Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV, Terapi Antiretroviral	<b>KELOMPOK 8</b> Peran perawat dalam pemberian terapi Antiretroviral dan dalam meningkatkan <i>adherence</i> , Kepatuhan Minum OBAT ARV
<b>KELOMPOK 9</b> Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS	<b>KELOMPOK 10</b> Askep pada anak dan remaja dengan HIV/ AIDS	<b>KELOMPOK 11</b> Nutrisi pada pasien HIV AIDS	<b>KELOMPOK 12</b> Trend Isu HIV/AIDS selama pandemi Covid- 19
KELAS B			
<b>KELOMPOK 1</b> Patofisiologi HIV/ AIDS, Penatalaksanaan HIV/AIDS	<b>KELOMPOK 2</b> Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik pada klien dengan HIV /AIDS	<b>KELOMPOK 3</b> Perilaku berisiko: Seks bebas, Penyalahgunaan NAPZA	<b>KELOMPOK 4</b> Manfaat olahraga pada ODHA
<b>KELOMPOK 5</b> Kewaspadaan <i>Universal precaution</i>	<b>KELOMPOK 6</b> VCT dan dasar- dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS	<b>KELOMPOK 7</b> Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV, Terapi Antiretroviral	<b>KELOMPOK 8</b> Peran perawat dalam pemberian terapi Antiretroviral dan dalam meningkatkan <i>adherence</i> , Kepatuhan Minum OBAT ARV
<b>KELOMPOK 9</b> Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS	<b>KELOMPOK 10</b> Askep pada anak dan remaja dengan HIV/ AIDS	<b>KELOMPOK 11</b> Nutrisi pada pasien HIV AIDS	<b>KELOMPOK 12</b> Trend Isu HIV/AIDS selama pandemi Covid- 19
KELAS C			
<b>KELOMPOK 1</b> Patofisiologi HIV/ AIDS, Penatalaksanaan HIV/AIDS	<b>KELOMPOK 2</b> Pemeriksaan fisik dan pemeriksaan diagnostik pada klien dengan HIV /AIDS	<b>KELOMPOK 3</b> Perilaku berisiko: Seks bebas, Penyalahgunaan NAPZA	<b>KELOMPOK 4</b> Manfaat olahraga pada ODHA
<b>KELOMPOK 5</b> Kewaspadaan <i>Universal precaution</i>	<b>KELOMPOK 6</b> VCT dan dasar- dasar konseling bagi pasien HIV/AIDS	<b>KELOMPOK 7</b> Askep penatalaksanaan pasien dengan ARV, Terapi Antiretroviral	<b>KELOMPOK 8</b> Peran perawat dalam pemberian terapi Antiretroviral dan dalam meningkatkan <i>adherence</i> , Kepatuhan Minum OBAT ARV
<b>KELOMPOK 9</b>	<b>KELOMPOK 10</b>	<b>KELOMPOK 11</b>	<b>KELOMPOK 12</b>

Askep pada Ibu Hamil dengan HIV AIDS	Askep pada anak dan remaja dengan HIV/AIDS	Nutrisi pada pasien HIV AIDS	Trend Isu HIV/AIDS selama pandemi Covid-19
--------------------------------------	--	------------------------------	--