

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER

**Keperawatan Gerontik
Semester II
(Transfer)**

Tim Fasilitator:

Siti Sholikhah (SS) 1 sks

Moh. Syaifudin (MS) 1,5 sks

Inta Susanti (IS) 1,5 sks

**PROGRAM STUDI SI KEPERAWATAN
FAKULTAS ILMU KESEHATAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2022**

RENCANA PEMBELAJARAN SEMESTER (RPS)

| | | |
|---------------------|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| NAMA MATA KULIAH | : | Keperawatan Gerontik |
| KODE MATA KULIAH | : | |
| SEMESTER | : | VII |
| BEBAN STUDI | : | 4 SKS |
| TAHUN AKADEMIK | : | 2021/ 2022 |
| DOSEN PENGAMPU | : | Siti Sholikhah, S.Kep., Ns., M.Kes Moh. Syaifudin, S.Kep., Ns., S.Psi., M.Kes Inta Susanti, S.Kep., Ns., M.Kep |
| HARI PERTEMUAN/ JAM | : | Rabu/10.00-13.20 |
| TEMPAT PERTEMUAN | : | Ruang Kelas |

1. Manfaat Mata Kuliah

Perawat sebagai bagian dari integral pelayanan kesehatan, tidak hanya memberikan pelayanan kesehatan di tatanan rumah sakit, tetapi juga di masyarakat khususnya pada pasien lanjut usia.

Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan dan keterampilan tentang Konsep Dasar Keperawatan gerontik, Asuhan Keperawatan gerontik

2. Deskripsi Mata Kuliah

Fokus mata kuliah Keperawatan gerontik adalah membahas konsep dasar keperawatan gerontik, berbagai teori keperawatan gerontik dan asuhan keperawatan dalam pemenuhan kebutuhan dasar lansia. Penerapannya pada asuhan keperawatan gerontik melingkupi pembahasan mengenai kebutuhan bio, psiko, sosial dan spritual pada lanjut usia dengan sasaran individu, keluarga kelompok/komunitas.

3. Capaian Pembelajaran

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran pada mata kuliah keperawatan keluarga mahasiswa memiliki kemampuan:

1. Menjelaskan konsep dasar keperawatan gerontik
2. Menjelaskan teori menua
3. Menjelaskan menjelaskan Konsep nursing sosial worker dalam perawatan lanjut usia
4. Menjelaskan konsep perubahan perubahan pada lansia
5. Menjelaskan dan mendemostrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia
6. Menjelaskan asuhan keperawatan dasar lanjut usia
7. Menjelaskan Gizi dan senam lansia

8. Menjelaskan pelayanan kesehatan lansia
9. Menjelaskan kebijakan tentang lansia di Indonesia
10. Menjelaskan komunikasi yang efektif pada lanjut usia
11. Menjelaskan proses keperawatan lansia
12. Menjelaskan menjelaskan cara mempertahankan kemampuan ADL

4. Kemampuan Akhir

Hardskills

Ketrampilan khusus yang akan dicapai adalah:

Mampu melaksanakan asuhan keperawatan lanjut usia yang meliputi konsep aging proses/ proses menua, teori proses menua, perubahan dan masalah kesehatan pada lansia, posyandu lansia, KMS (Kartu Menuju Sehat) lansia, trend dan isu kesehatan lansia, asuhan keperawatan lansia.

Softskill

Kemampuan melakukan bekerjasama dengan orang lain, mampu berfikir kritis, kreatif, mampu berkomunikasi dengan baik, mampu berargumentasi serta memiliki kemampuan melakukan tindakan dengan menggunakan tindakan terapeutik..

5. Daftar Referensi

1. Depkes RI. (2001). Pedoman Pelayanan Kesehatan Usia Lanjut Bagi Petugas Kesehatan II.
2. Edisi 2. Penerbit EGC Jakarta.
3. Herdywinoto, S. (2005). Menjaga Keseimbangan Kualitas Hidup Para Lanjut Usia. Jakarta: PT Gamedia Pustaka Umum.
4. Maryam, Siti dkk. 2008. Mengenal Usia Lanjut dan Perawatannya. Jakarta : Salemba Medika
6. Nugroho, Wahyudi. (2008). Keperawatan Gerontik. Edisi: 2. Jakarta: EGC.
7. Stanley Mickey, Gauntlett Beare Patricia. 2007. Buku Ajar Keperawatan Gerontik.

8. Rencana Pembelajaran Semester

| Pertemuan (Hari/Tgl) | Capaian pembelajaran (LO) | Kemampuan akhir yg direncanakan | Bahan kajian | Metode Pembelajaran | Kriteria Penilaian (Indikator) | Bobot Nilai |
|----------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------------|-------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) | (6) | (7) |
| 1 | | Penjelasan silabus | Penjelasan silabus | Ceramah tanya jawab diskusi | | SS |
| 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep keperawatan gerontik | Menjelaskan konsep keperawatan gerontik | <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi keperawatan gerontik b. Fokus keperawatan gerontik c. Tujuan perawatan lanjut usia d. Landasan penanganan lansia e. perhatian pada lansia | Ceramah tanya jawab diskusi | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | SS |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan konsep lansia dan penuaan | Menjelaskan konsep lansia dan penuaan | <ul style="list-style-type: none"> a. Definisi lansia b. Batasan lansia c. Permasalahan lansia di Indonesia d. Tipe – tipe lansia e. Teori penuaan f. Proses penuaan g. Demografi Lansia | Ceramah tanya jawab diskusi | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | MS |
| 4 | Mahasiswa mampu menjelaskan Konsep nursing sosial worker dalam perawatan lanjut usia | Menjelaskan Konsep nursing sosial worker dalam perawatan lanjut usia | Konsep nursing sosial worker dalam keperawatan lanjut usia <ul style="list-style-type: none"> a. Pengertian b. Peran dan fungsi | Ceramah tanya jawab diskusi | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | MS |

| | | | | | | |
|---|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| | | | <ul style="list-style-type: none"> c. Dukungan sosial yang diberikan pada lansia d. Home care lansia | | | |
| 5 | Mahasiswa mampu mendemostrasikan strategi komunikasi terapiutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia | Mendemostrasikan strategi komunikasi terapiutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia | <ul style="list-style-type: none"> a. Komunikasi dengan lansia b. Komunikasi dengan kelompok keluarga dengan lansia c. Masalah yang umum terjadi pada lansia dengan masalah komunikasi d. Perumasan diagnosis keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi e. Perencanaan tindakan keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi | <p>Ceramah tanya jawab diskusi Role Play</p> | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | IS |
| 6 | Mahasiswa mampu Menjelaskan konsep perubahan perubahan pada lansia | Menjelaskan konsep perubahan perubahan pada lansia | <ul style="list-style-type: none"> a. Perubahan fisik pada lansia b. Perubahan motorik pada lansia c. Perubahan psikologis pada lansia d. Perubahan minat pada lansia e. Perubahan psikososial pada lansia f. Masalah umum pada lansia | <p>Ceramah tanya jawab diskusi</p> | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | IS |

| | | | | | | |
|------------------------------|---------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------|-----------------------------------------------------|----|
| | | | g. Penyakit pada lansia | | | |
| 7 | Mahasiswa mampu menjelaskan asuhan keperawatan dasar lanjut usia | Menjelaskan asuhan keperawatan dasar lanjut usia | a. Asuhan keperawatan dasar pada lansia aktif b. Asuhan keperawatan dasar pada lansia pasif c. Pendekatan perawatan lanjut usia d. Peran perawat lanjut usia | Ceramah tanya jawab diskusi | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | MS |
| 8 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi kebutuhan nutrisi pada lansia | Menjelaskan kebutuhan nutrisi pada lansia | a. Masalah gizi pada lansia b. Status gizi lansia c. Perencanaan makanan pada lansia d. Pemberian obat pada lansia | Ceramah tanya jawab diskusi | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | IS |
| UJIAN TENGAH SEMESTER | | | | | | |
| 1 | Mahasiswa dapat mengidentifikasi proses asuhan keperawatan gerontik | Mengidentifikasi proses asuhan keperawatan gerontik | a. Tujuan asuhan keperawatan gerontik b. Pengkajian dasar lansia c. Format pengkajian keperawatan gerontik d. Format pengkajian fungsi intelektual, sosial dan tingkat depresi lansia e. Diagnosa keperawatan gerontik f. Perencanaan asuhan keperawatan gerontik | Ceramah tanya jawab diskusi | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | IS |

| | | | | | | |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|--------------------------------------------------------|-----------|
| | | | g. Implementasi keperawatan gerontik h. Evaluasi asuhan keperawatan pada lansia | | | |
| 2 | Mahasiswa dapat menjelaskan pelayanan kesehatan lansia | Pelayanan kesehatan lansia | a. Prinsip-prinsip pelayanan kesehatan lansia b. Pelaksanaan pelayanan kesehatan lansia c. Tingkatan pelayanan kesehatan lansia d. Bentuk-bentuk pelayanan kesehatan lansia | Ceramah tanya jawab diskusi | Penguasaan kemampuan Argumentasi Ketrampilan mahasiswa | MS |
| 3 | Mahasiswa dapat menjelaskan cara mempertahankan kemampuan ADL pada lansia | Menjelaskan cara mempertahankan kemampuan ADL pada lansia | a. Kebersihan mulut dan gigi lansia b. Kebersihan kulit dan badan lansia c. Kebersihan kepala dan rambut lansia d. Kebersihan tempat tidur dan posisi tidur lansia | Ceramah tanya jawab diskusi | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | IS |
| 4 | Mahasiswa dapat mendiskusikan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan muskuloskeletal | Mendiskusikan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan muskuloskeletal | Studi kasus lansia dengan gangguan muskuloskeletal | Diskusi (Seminar) Penugasan Tanya jawab | Penguasaan kemampuan Argumentasi Ketrampilan mahasiswa | IS |
| 5 | Mahasiswa dapat menjelaskan latihan kognitif | Menjelaskan latihan kognitif pada lansia | a. Perubahan kognitif pada lanjut usia | Ceramah tanya jawab penugasan | Penguasaan kemampuan Argumentasi | MS |

| | | | | | | |
|-----------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----------|
| | pada lansia | | b. Demensia c. Pengenalan dini demensia d. Latihan kognitif pada lansia | | Ketrampilan mahasiswa | |
| 6 | Mahasiswa dapat melakukan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan kognitif: demensia | melakukan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan kognitif: demensia | Studi kasus lansia dengan gangguan kognitif : demensia | Diskusi (Seminar) Penugasan Tanya jawab | Ketepatan menjelaskan, komunikasi, daya tarik komunikasi lisan | SS |
| 7 | Mahasiswa dapat melakukan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan mental: delirium | melakukan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan mental: delirium | Studi kasus lansia dengan gangguan mental: delirium | Diskusi (Seminar) Penugasan Tanya jawab | Ketepatan menjelaskan, komunikasi, daya tarik komunikasi lisan | SS |
| UJIAN AKHIR SEMESTER | | | | | | |

9. **Deskripsi Tugas**

| Metode Pembelajaran | Deskripsi Tugas | Kriteria | Indikator | Bobot penilaian |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----------------|
| (1) | (2) | (3) | (4) | (5) |
| Ceramah tanya jawab diskusi | a. Obyek garapan : Konsep keperawatan gerontik b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : <ul style="list-style-type: none"> • Definisi keperawatan gerontik • Fokus keperawatan gerontik • Tujuan perawatan lanjut usia • Landasan penanganan lansia • perhatian pada lansia c. Metode/ cara pengerjaan tugas : <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah | a. Ketepatan penjelasan (40) b. Ketepatan materi (40) c. Daya tarik komunikasi tertulis (30) | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 10% |
| Ceramah tanya jawab diskusi | a. Obyek garapan : konsep lansia dan penuaan b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : | a. Ketepatan penjelasan (40) b. Ketepatan materi (40) | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 15% |

| | | | | |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Definisi lansia • Batasan lansia • Permasalahan lansia di Indonesia • Tipe – tipe lansia • Teori penunaaan • Demografi lansia <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah</p> | <p>c. Daya tarik komunikasi tertulis (30)</p> | | |
| Ceramah tanya jawab diskusi | <p>a. Obyek garapan : konsep nursing sosial worker dalam keperawatan lanjut usia</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian ▪ Peran dan fungsi. ▪ Dukungan sosial yang di berikan pada lansia. ▪ Home care <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah</p> | <p>a. Ketepatan penjelasan (40)</p> <p>b. Ketepatan materi (40)</p> <p>c. Daya tarik komunikasi tertulis (30)</p> | Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan | 15% |

| | | | | |
|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------|
| <p>Demonstrasi / role play</p> | <p>a. Obyek garapan : mendemostrasikan strategi komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan lanjut usia</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Komunikasi dengan lansia ▪ Komunikasi dengan kelompok keluarga dan lansia ▪ Masalah yang umum terjadi pada lansia dengan masalah komunikasi ▪ Perumusan diagnosis keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi ▪ Perencanaan tindakan keperawatan pada lansia dengan masalah komunikasi <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas : Role play komunikasi pada lansia dan keluarga</p> <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : vidio role play komunikasi</p> | <p>a. Ketepatan penjelasan (40)</p> <p>b. Ketepatan materi (40)</p> <p>c. Daya tarik role play komunikasi (30)</p> | <p>Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan</p> | <p>20 %</p> |
| <p>Ceramah tanya jawab diskusi</p> | <p>a. Obyek garapan : mengidentifikasi proses asuhan keperawatan gerontik</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan :</p> | <p>a. Ketepatan penjelasan (40)</p> <p>b. Ketepatan materi (40)</p> | <p>Ketepatan dalam penyelesaian masalah yang diberikan</p> | <p>20 %</p> |

| | | | | |
|----------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|-----|
| | <ul style="list-style-type: none"> • Tujuan asuhan keperawatan gerontik • Pengkajian dasar lansia • Format pengkajian keperawatan gerontik • Pengkajian • Diagnosa keperawatan gerontik • Perencanaan • Implementasi • Evaluasi <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Melakukan pengkajian pada lansia b. Menyusun dalam bentuk makalah (asuhan keperawatan gerontik) <p>d. Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan : makalah</p> | <p>c. Daya tarik komunikasi tertulis (30)</p> | | |
| Seminar | <p>a. Obyek garapan : Melakukan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan kognitif demensia</p> <p>b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : Study kasus lansia dengan gangguankognitif : demensia</p> <p>c. Metode/ cara pengerjaan tugas :</p> <ol style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur | <ol style="list-style-type: none"> a. Ketepatan penjelasan (25) b. Ketepatan materi (25) c. Daya tarik komunikasi tertulis (25) d. Daya tarik komunikasi lisan (25) | Ketepatan menjelaskan, komunikasi, daya tarik komunikasi lisan | 10% |

| | | | | |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|------------|
| | <ul style="list-style-type: none"> b. Menyusun dalam bentuk makalah c. Mempresentasikan makalah yang sudah disusun <p>3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Power point untuk presentasi | | | |
| | <ul style="list-style-type: none"> a. Obyek garapan : melakukan asuhan keperawatan pada lansia dengan gangguan mental : Delirium b. Yang harus dikerjakan dan batasan-batasan : Study Kasus lansia dengan gangguan mental : Delerium c. Metode/ cara pengerjaan tugas : <ul style="list-style-type: none"> a. Mengumpulkan literatur b. Menyusun dalam bentuk makalah c. Mempresentasikan makalah yang sudah disusun <p>3) Deskripsi luaran tugas yang dihasilkan :</p> <ul style="list-style-type: none"> a. Makalah b. Power point untuk presentasi | <ul style="list-style-type: none"> a. Ketepatan penjelasan (25) b. Ketepatan materi (25) c. Daya tarik komunikasi tertulis (25) d. Daya tarik komunikasi lisan (25) | <p>Ketepatan menjelaskan, komunikasi, daya tarik komunikasi lisan</p> | <p>10%</p> |

Lamongan, Februari 2022

Mengetahui,
Ketua Program Studi

Suratmi, S.Kep., Ns., M.Kep
NIDN. 0712099104

PJMK Keperawatan Gerontik,



Siti Sholikhah
NIDN.07060379

TAMBAHAN

Lampiran 1. Halaman Judul Makalah

Judul Makalah

Logo

Nama mhs

Nim

**PROGRAM STUDI KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN**

**.....
2016**

Lampiran 2. Lembar Pernyataan (dilampirkan dalam makalah)

Dengan ini kami menyatakan bahwa:

Kami mempunyai kopi dari makalah ini yang bisa kami reproduksi jika makalah yang dikumpulkan hilang atau rusak

Makalah ini adalah hasil karya kami sendiri dan bukan merupakan karya orang lain kecuali yang telah dituliskan dalam referensi, serta tidak ada seorangpun yang membuatkan makalah ini untuk kami.

Jika dikemudian hari terbukti adanya ketidakjujuran akademik, kami bersedia mendapatkan sanksi sesuai peraturan yang berlaku.

....., tanggal, bulan, tahun

| Nama | Nim | Tanda tangan mahasiswa |
|------|-----|------------------------|
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |
| | | |

Lampiran 3. Lembar Penilaian makalah dan presentasi kelompok (dilampirkan dalam makalah)

FORMAT PENILAIAN MAKALAH:

| No | Aspek yang dinilai | Bobot | Nilai Maks | Kriteria penilaian |
|----|---------------------------------------|---------|------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 | Pendahuluan | 2% | 2 | Menjelaskan topik, tujuan, dan deskripsi singkat makalah Supervisial, tidak spesifik \longleftrightarrow Sangat spesifik dan relevan |
| 2 | Laporan analisis masalah | 5 % | 5 | Laporan lugas dan ringkas serta lengkap |
| | Intervensi keperawatan yang diusulkan | 16% | 16 | Penjelasan teori konsep dasar keperawatan/fisiologi/patofisiologi terkait Analisis peran perawat dalam intervensi serta kaitan intervensi dengan proses keperawatan Pengalaman atau realita di klinik dan gap Literature review Ide logis dan ringkas Menunjukkan kemampuan analisis Argument logis dan rasional Analisa kritis rencana aplikasi ide atau hasil pembahasan Literatur yang digunakan terkini dan berkualitas serta ekstensif |
| | Kesimpulan | 2% | 2 | Menyimpulkan makalah dan menuliskan refleksi atas kritik jurnal |
| | Pengurangan nilai | a. 7.5% | -7.5 | Nilai akan mendapatkan pengurangan jika kriteria berikut tidak terpenuhi: Jumlah halaman < 10 atau lebih dari 20 halaman (batas toleransi 5%) |

| | | | | |
|-------------------|--|--|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | Tidak mengikuti aturan penulisan referensi dengan benar Penulisan bahasa Indonesia yang baik dan benar, termasuk tanda baca. |
| NILAI MAKSIMAL 25 | | | | |

Komentar Fasilitator:

.....

.....

Presentasi Kelompok (5%)

| No | ASPEK YANG DINILAI | PROSENTASE |
|----------------------|---------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Kemampuan mengemukakan intisari makalah | 1 |
| 2 | Kemampuan menggunakan media & IT | 1 |
| 3 | Kontribusi yang bermanfaat bagi kelompok | 1 |
| 4 | Kemampuan berdiskusi (responsive, analitis) | 2 |
| TOTAL NILAI MAKSIMUM | | 5 |

Soft skill yang dinilai selama diskusi: teamwork, berpikir kritis, komunikasi

Komentar Fasilitator:

Penilaian mahasiswa lain: (nilai maksimum 10)

| NO. | POINT PENILAIAN | ASPEK YANG DINILAI | PROSENTASE |
|-----------------------------|------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|
| 1 | Selama proses diskusi (50%) | Aktif bertanya | 10% |
| | | Aktif memberikan ide/pendapat | 10% |
| | | Inovatif dan kreatif dalam memberikan pendapat. Kemampuan analitik dalam mengajukan pertanyaan dan memberikan solusi | 30% |
| 3 | Resume (50%) | Ringkas dan padat | 20% |
| | | Isi resume | 20 % |
| | | Simpulan & saran | 10% |
| TOTAL NILAI MAKSIMUM | | | 10 |

Lampiran4.Panduan cara menulis referensi (APA)

Referensi harus dicantumkan setiap kali:

- melakukan **parafrase** (mengekspresikan ide orang lain dalam kata-kata Anda sendiri)
- **meringkas** (mengekspresikan ide seseorang ringkas dengan kata lain Anda sendiri)
- membuat **kutipan** (menuliskan secara tepat/sama persis ide-ide orang lain berdasarkan apa yang mereka tulis/kemukakan)
- meng-**copy** (merekproduksi diagram, tabel atau grafis lainnya).

Berikut ini adalah contoh dan penjelasan singkat tentang pembuatan referensi menurut APA, untuk penjelasan lebih detail silahkan baca:

Perrin, R. (2007). *Pocket guide to APA style* (2nd ed.). The USA: Houghton Mifflin Co.

Atau petunjuk penulisan referensi menurut APA yang banyak tersedia online dari beberapa website.

Referensi dalam teks/tesis:

1. Satu pengarang

(Morse, 1996) ATAU Morse (1996) menjelaskan bahwa ...

2. Dua pengarang:

(Ringsven & Bond, 1996) ATAU Dalam penelitiannya, Ringsven dan Bond (1996)...

3. Tiga sampai 5 pengarang:

Menyebutkan pertama kali : (Johnson, Brunn, & Platt, 2002) OR Johnson, Brunn and Platt (2002)

Selanjutnya: (Johnson et al., 2002). Tahun tidak perlu disebutkan jika pengarang yang sama dikutip dalam paragraph yang sama

4. Enam atau lebih pengarang:

(Arpin et al., 2001) ATAU Arpin et al. (2001)

5. Kelompok sebagai pengarang:

(The Michener Institute, 2002) ATAU The Michener Institute (2002) reported that...

6. Komunikasi pribadi: sedapat mungkin dihindari kecuali merupakan informasi yang sangat penting dan tidak tersedia dalam sumber-sumber public. Komunikasi personal tidak perlu disebutkan dalam daftar pustaka.

(T. K. Lutes, komunikasi personal, 28 September 1998) ATAU

T.K. Lutes (komunikasi personal, 28 September 1998)

7. Kutipan langsung: tidak boleh dilakukan terlalu sering. Jika kutipan langsung berada dalam paragraph dan kurang dari 40 kata, maka ditulis dalam paragraph yang sama ditandai dengan tanda kutip. Kutipan langsung lebih dari 40 kata ditulis terpisah dari paragraph dan masuk ke dalam. Halaman harus ditulis dalam referensi di teks:

Secara garis besar bisa dijelaskan "mekanisme nyeri dipengaruhi..." (Miele, 1993, hal. 276) ATAU Miele (1993) menemukan bahwa " mekanisme nyeri dipengaruhi..." (hal. 276).

Kutipan lebih dari 40 kata:

Borland (2003, hal. 107) menuliskan:

Bermain merupakan hal penting bagi anak. Permainan merupakan sarana anak belajar tentang diri mereka sendiri, anggota keluarga mereka, masyarakat local mereka, serta dunia di sekitar mereka. Kebebasan untuk mengeksplorasi, bereksperimen, mempercayai sesuatu dan membuat pilihan merupakan komponen utama yang sangat penting bagi perkembangan yang sehat setiap anak.

ATAU

Borland (2003) menegaskan pentingnya bermain bagi perkembangan jholistik seorang anak:

Bermain merupakan hal penting bagi anak. Permainan merupakan sarana anak belajar tentang diri mereka sendiri, anggota keluarga mereka, masyarakat local mereka, serta dunia di sekitar mereka. Kebebasan untuk mengeksplorasi, bereksperimen, mempercayai sesuatu dan membuat pilihan merupakan komponen utama yang sangat penting bagi perkembangan yang sehat setiap anak (hal. 107).

Penulisan daftar pustaka:

Referensi urut abjad dan masuk ke dalam setelah baris pertama:

Artikel jurnal

Senden, T. J., Mook, K. H., Gerald, J. F., Burch, W. M., Bowitt, R. J., Ling, C. D., et al. (1997). The physical and chemical nature of technigas. *Journal of Nuclear Medicine*, 38(10), 1327-33.

Artikel jurnal, pengarang organisasi

The Cardiac Society of Australia and New Zealand. (1986). Clinical exercise testing. Safety and performance guidelines. *Medical Journal of Australia*, 164, 282-4.

Buku

Ringsven, M. K., & Bond, D. (1996). *Gerontology and leadership skills for nurses*. (2nd ed.). Albany (NY): Delmar.

Buku atau pamphlet, pengarang lembaga

College of Medical Laboratory Technologists of Ontario. (1995). *The registration process*. Toronto: Author.

Buku dengan editor sebagai pengarang

Berkow, R., & Fletcher, A. J. (Ed.). (1992). *The Merck manual of diagnosis and therapy*. (16th ed.). Rahway (NJ): Merck Research Laboratories.

Buku dengan editor sebagai pengarang, tetapi bab yang dikutip mempunyai pengarang tersendiri:

Phillips, S. J., Whisnant, J. (1995). Hypertension and stroke. In J. H. Laragh, & B. Brenner (Eds.), *Hypertension: pathophysiology, diagnosis, and management* (hal. 465-78). New York: Raven Press.

Kamus:

Saunders. (1997). *Dorland's illustrated medical dictionary*. (28th ed.). Philadelphia.

Artikel Koran:

Lee, G. (1996, June 21). Hospitalizations tied to ozone pollution: Study estimates 50,000 admissions annually. *The Washington Post*;Sect. A:3 (col. 5).

Materi hukum:

Regulated Health Professions Act, 1991, Stat. of Ontario, 1991 Ch.18, as amended by 1993, Ch.37: office consolidation. (Queen's Printer for Ontario 1994).

Artikel dalam jurnal elektronik

Borman, W. C., Hanson, M. A., Oppler, S. H., Pulakos, E. D., & White, L. A. (1993). Role of early supervisory experience in supervisor performance. *Journal of Applied Psychology*, 78, 443-449. Diakses 23 Oktober 2000, dari PsycARTICLES database.

Dokumen dari website

Chou, L., McClintock, R., Moretti, F., Nix, D. H. (1993). Technology and education: New wine in new bottles: *Choosing pasts and imagining educational futures*. Diakses 24 Agustus 2010, dari Columbia University, Institute for Learning Technologies Web site: <http://www.ilt.columbia.edu/publications/papers/newwine1.html>

Momograf dalam bentuk elektronik:

Reeves, J. R. T., & Maibach, H. (1995). *CDI, clinical dermatology illustrated*. (2nd ed.) [CD-ROM]. San Diego: CMEA Multimedia Group.

MATRIKS ATRIBUT SOFT SKILL

| No | Atribut Soft skills | Definisi | Indikator | Skor | | | | |
|----|---------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|
| | | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | Disiplin | Ketaatan dan kepatuhan terhadap peraturan | <ul style="list-style-type: none"> Menyerahkan tugas tepat waktu Datang tepat waktu | <ul style="list-style-type: none"> Terlambat 4 hari Terlambat > 20 menit | <ul style="list-style-type: none"> Terlambat 3 hari Terlambat 11-20 menit | <ul style="list-style-type: none"> Terlambat 2 hari Terlambat 6-10 mnt | <ul style="list-style-type: none"> Terlambat 1 hari Terlambat 5 menit | <ul style="list-style-type: none"> Tepat waktu Tepat waktu |
| 2 | Kerjasama | Kegiatan yang dilakukan oleh beberapa orang untuk mencapai tujuan bersama | <ol style="list-style-type: none"> Berpartisipasi aktif dalam diskusi Bekerja aktif dan memberikan kontribusi pada kelompok Menghargai pendapat orang lain Mendengarkan orang lain | Bekerja sendiri | 1 kriteria terpenuhi | 2 kriteria terpenuhi | 3 kriteria terpenuhi | Semua kriteria terpenuhi |
| 3 | Komunikasi | Kemampuan mengemukakan ide dan pikiran melalui lisan maupun tulisan | <ul style="list-style-type: none"> Kalimat mudah dipahami Keberanian mengemukakan pendapat Percaya diri Menghargai pendapat orang lain | Tidak memenuhi kriteria | | | | Memenuhi semua kriteria |
| 4 | Problem solving | Kemampuan untuk menemukan solusi, penjelasan, atau jawaban dari sebuah persoalan | <ul style="list-style-type: none"> Evidence-based Didukung cukup data Mempertimbangkan sumber-sumber yang dimiliki Menyelesaikan masalah | Tidak memenuhi satu-pun kriteria | 1 kriteria terpenuhi | 2 kriteria terpenuhi | 3 kriteria terpenuhi | Semua kriteria terpenuhi |



FORMULIR KEHADIRAN MAHASISWA
LEMBAGA PENJAMINA MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Tgl. : 04 Februari 2023
No. Dok : UML/LPM/FM/03.026

MONITORING KEHADIRAN MAHASISWA

| | | | | | |
|----------------------|----------------------------------------|-----------------------------|----------------|---------------|---------------|
| PROGRAM STUDI | : S1 KEPERAWATAN DAN NERS | | | | |
| FAKULTAS | : FAKULTAS ILMU KESEHATAN | | | | |
| SEMESTER | : III GANJIL MAHASISWA TRANSFER | | | | |
| TAHUN | : 2022 - 2023 | | | | |
| MATA KULIAH | : Keperawatan Gerontik | | | | |
| NO | TM | PERSENTASE KEHADIRAN | % SAKIT | % IJIN | %ALPHA |
| 1. | 1 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| 4 | 4 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| 5 | 5 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| 6 | 6 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| 7 | 7 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| 8 | 8 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| 9 | 9 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|-------------|---|---|---|
| 10 | 10 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| 11 | 11 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| 12 | 12 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| 13 | 13 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| 14 | 14 | 22/22 | 0 | 0 | 0 |
| | JUMLAH RATA-RATA | 100% | | 0 | 0 |



FORMULIR KEHADIRAN MAHASISWA
LEMBAGA PENJAMINA MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Tgl. : 04 Februari 2019
No. Dok : UML/LPM/FM/03.026

MONITORING KEHADIRAN MAHASISWA

| | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------|---------------|---------------|
| PROGRAM STUDI | : S1 KEPERAWATAN DAN NERS | | | | |
| FAKULTAS | : FAKULTAS ILMU KESEHATAN | | | | |
| SEMESTER | : 7B GANJIL | | | | |
| TAHUN | : 2022 - 2023 | | | | |
| MATA KULIAH | : Keperawatan Gerontik | | | | |
| NO | TM | PERSENTASE KEHADIRAN | % SAKIT | % IJIN | %ALPHA |
| 1. | 1 | 54/54 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 54/54 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 47/54 | 1(1,8%) | 2(3,7%) | 4(7,4%) |
| 4 | 4 | 51/54 | 1(1,8%) | 0 | 2(3,7%) |
| 5 | 5 | 52/54 | 1(1,8%) | 0 | 1(1,8%) |
| 6 | 6 | 51/54 | 1(1,8%) | 1(1,8%) | 1(1,8%) |
| 7 | 7 | 52/54 | 0 | 1(1,8%) | 1(1,8%) |
| 8 | 8 | 52/54 | 0 | 0 | 2(3,7%) |
| 9 | 9 | 52/54 | 0 | 0 | 2(3,7%) |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|--------------|---------|---------|---------|
| 10 | 10 | 49/54 | 0 | 2(3,7%) | 3(5,5%) |
| 11 | 11 | 47/54 | 2(3,7%) | 1(1,8%) | 4(7,4%) |
| 12 | 12 | 48/54 | 1(1,8%) | 1(1,8%) | 4(7,4%) |
| 13 | 13 | 50/54 | 0 | 2(3,7%) | 2(3,7%) |
| 14 | 14 | 49/54 | 1(1,8%) | 1(1,8%) | 3(3,7%) |
| 15 | 15 | 52/54 | 0 | 0 | 2(3,7%) |
| 16 | 16 | 50/54 | 0 | 2(3,7%) | 2(3,7%) |
| | JUMLAH RATA-RATA | 93,7% | | | |



FORMULIR KEHADIRAN MAHASISWA
LEMBAGA PENJAMINA MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Tgl. : 04 Februari 2019
No. Dok : UML/LPM/FM/03.026

MONITORING KEHADIRAN MAHASISWA

| | | | | | |
|----------------------|----------------------------------|-----------------------------|----------------|---------------|---------------|
| PROGRAM STUDI | : S1 KEPERAWATAN DAN NERS | | | | |
| FAKULTAS | : FAKULTAS ILMU KESEHATAN | | | | |
| SEMESTER | : 7C GANJIL | | | | |
| TAHUN | : 2022 - 2023 | | | | |
| MATA KULIAH | : Keperawatan Gerontik | | | | |
| NO | TM | PERSENTASE KEHADIRAN | % SAKIT | % IJIN | %ALPHA |
| 1. | 1 | 60/60 | 0 | 0 | 0 |
| 2 | 2 | 60/60 | 0 | 0 | 0 |
| 3 | 3 | 53/60 | 0 | 0 | 7(11%) |
| 4 | 4 | 59/60 | 0 | 0 | 1(1,6%) |
| 5 | 5 | 55/60 | 0 | 1(1,6%) | 4(6,6%) |
| 6 | 6 | 52/60 | 0 | 1(1,6%) | 7(11%) |
| 7 | 7 | 57/60 | 0 | 1(1,6%) | 2(3,3%) |
| 8 | 8 | 59/60 | 0 | 1(1,6%) | 0 |
| 9 | 9 | 58/60 | 1(1,6%) | 0 | 1(1,6%) |

| | | | | | |
|----|-----------------------------|------------|---------|---------|---------|
| 10 | 10 | 57/60 | 0 | 1(1,6%) | 2(3,3%) |
| 11 | 11 | 53/60 | 2(3,3%) | 0 | 5(8,3%) |
| 12 | 12 | 57/60 | 0 | 0 | 3(5%) |
| 13 | 13 | 55/60 | 1(1,6%) | 0 | 4(6,6%) |
| 14 | 14 | 55/60 | 1(1,6%) | 0 | 4(6,6%) |
| 15 | 15 | 55/60 | 1(1,6%) | 0 | 4(6,6%) |
| | JUMLAH RATA-RATA | 93% | | | |



FORMULIR KEHADIRAN DOSEN
LEMBAGA PENJAMINA MUTU
UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Tgl. : 04 Februari 2012023
No. Dok: UML/LPM/FM/03.007

| MONITORING KEHADIRAN DOSEN | | | | | |
|-------------------------------------------------|----------------------|----------------------|--------------------|-------------------|---------------|
| PRODI S1 KEPERAWATAN & NERS | | | | | |
| PROGRAM STUDI : S1 KEPERAWATAN | | | | | |
| FAKULTAS : FAKULTAS ILMU KESEHATAN | | | | | |
| TAHUN : 2022 - 2023 | | | | | |
| SEMESTER : III GANJIL MAHASISWA TRANSFER | | | | | |
| MATA KULIAH : KEPERAWATAN GERONTIK | | | | | |
| NO | NAMA DOSEN | KEHADIRAN | REALISASI | PROSENTASE | RERATA |
| | | DIRENCANAKAN | KEHADIRAN | KEHADIRAN | (%) |
| | | PERSEMESTER (| PERSEMESTER | (%) | |
| | | TM) | (TM) | | |
| 1. | Siti Sholikhah M.Kes | 5 | 5 | 5 | 100% |
| 2. | Moh.Syaifudin M.Kes | 4 | 4 | 4 | 100% |
| 3. | Inta Susanti.M.Kep | 5 | 5 | 5 | 100% |
| | Jumlah | 14 | 14 | 14 | 100% |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Website : www.umla.ac.id Email : info@umla.ac.id

Jl. Raya Plalangan Plosowahyu KM 2 Telp / Fax (0322) 322356

LAMONGAN 62218

DAFTAR HADIR MAHASISWA

Mata Kuliah : KEPERAWATAN GERONTIK

Dosen :
1. Siti Sholikah, S. Kep., Ns, M. Kes
2. Inta Susanti, M. Kep
3. Moh. Saifudin, S.Kep., Ns, S.Psi, M. Kes

SEMESTER/TAHUN : 2 /2022-2023

BULAN : OKTOBER - DESEMBER

PRODI : S1 KEPERAWATAN

Kelas : TRANSFER P9

| No | NIM | NAMA MAHASISWA | TANDA TANGAN | | | | | | | | | | | | | | JUMLAH | | |
|----|-------------|-------------------|--------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|--------|---|---|
| | | | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | 13 | 14 | H | I | S |
| 1 | 2202013388P | Tutut Supiyatun | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 2 | 2202013389P | Elis Setiari | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 3 | 2202013390P | Ibrahim Marta L | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 4 | 2202013391P | Rutin | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 5 | 2202013392P | Ratna watiningsih | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 6 | 2202013393P | M. Syaeful H | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 7 | 2202013394P | Nur Aminuddin | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 8 | 2202013395P | Samiadi | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 9 | 2202013396P | Risa | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 10 | 2202013397P | Afiatur R | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 11 | 2202013398P | Eli Purdlawati | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 12 | 2202013399P | Dewi Damayanti | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 13 | 2202013400P | Erni Widyastutik | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 14 | 2202013401P | Sekarwati | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 15 | 2202013402P | Sri Sudarwati | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 16 | 2202013403P | Moh Aflah | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 17 | 2202013404P | Moh Ilham Z | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 18 | 2202013448P | Ana Sofia | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 19 | 2202013449P | Evi Safitri | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 20 | 2202013450P | Widyawati | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 21 | 2202013477P | Ristiyahwati | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |
| 22 | 2202013478P | Anreka Yudha T | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | [Signature] | - | - | - |

Lamongan, Januari 2023

Dosen.....

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
 BULAN2022

MATA KULIAH : KEPERAWATAN GERONTIK
 PROGRAM STUDI : S1 KEPERAWATAN

| No | Tanggal | Jam Mata Kuliah | Materi Kuliah | Nama Dosen | Jml MHS yang hadir | Jml MHS yang tdk hadir | Keterangan | Tanda Tangan |
|----|----------|-----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------|------------|--------------|
| 1 | 28/9/22 | 08.00 - 09.00 | Menjelaskan Konsep Keperawatan Gerontik | Siti Sholikhah | 22 | | | |
| 2 | 5/10/22 | 08.00 - 09.00 | Konsep Lansia Baru Lanjutan | Moh. Saifudin | 22 | | | |
| 3 | 12/10/22 | 08.00 - 09.00 | Konsep Nursing Sosial Worker dalam perawatan Lansia | Moh. Saifudin | 22 | | | |
| 4 | 19/10/22 | 08.00 - 09.00 | Mendemonstrasikan Strategi Komunikasi terapeutik sesuai dengan masalah dan kondisi perkembangan Lansia | Irfan Susanto | 22 | | | |
| 5 | 2/11/22 | 08.00 - 09.00 | Konsep Perawatan Pada Lansia | Siti Sholikhah | 22 | | | |
| 6 | 9/11/22 | 08.00 - 09.00 | Askep dasar Lansia | Moh. Saifudin | 22 | | | |

UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN
 BULAN 2022

MATA KULIAH : KEPERAWATAN GERONTIK
 PROGRAM STUDI : S1 KEPERAWATAN

| No | Tanggal | Jam Mata Kuliah | Materi Kuliah | Nama Dosen | Jml MHS yang hadir | Jml MHS yang tdk hadir | Keterangan | Tanda Tangan |
|-----|----------|-----------------|-----------------------------------------------------------|----------------|--------------------|------------------------|------------|--------------|
| 7. | 16/11/22 | 08 - 09.00 | kebutuhan nutrisi pada lansia | Siti Sholikhah | 22 | | | |
| 8. | 23/11/22 | 08 - 09.00 | daur hidup proses askep gerontik | Lutfi Susanti | 22 | | | |
| 9. | 30/11/22 | 08.00 - 09.00 | Pelayanan kesehatan lansia | Lutfi Susanti | 22 | | | |
| 10. | 7/12/22 | 08.00 - 09.00 | Cara mengupayakan permainan pada ADL pada lansia | Lutfi Susanti | 22 | | | |
| 11. | 14/12/22 | 08.00 - 09.00 | diskusi Askep pada lansia dengan gangguan muskuloskeletal | Lutfi Susanti | 22 | | | |
| 12. | 20/12/22 | 08.00 - 09.00 | Latihan keagihan pada lansia | Moh. Saifuddin | 22 | | | |
| 13. | 27/12/22 | 08.00 - 09.00 | diskusi kasus lansia dengan gangguan keagihan demensia | Siti Sholikhah | 22 | | | |
| 14. | 28/12/22 | 08.00 - 09.00 | skala keagihan lansia dg gangguan mental : delirium | Siti Sholikhah | 22 | | | |



UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH LAMONGAN

JL.RAYA PLALANGAN KM 3 PLOSOWAHYU LAMONGAN LAMONGAN JAWA TIMUR

Telp : 0322322356

Email : info@umla.ac.id Website : http://umla.ac.id

NILAI PRODI S1 KEPERAWATAN SEMESTER GANJIL 2022/2023 KELAS P9

| No. | NIM | Nama Mahasiswa | L/P | KEPERAWATAN GERONTIK (PAKET SEMESTER 2) | | | | | | | | | |
|-----|-------------|----------------------------|-----|-----------------------------------------|---------------|-------------|-------------|----------------|----|----|----------------|-------|-------|
| | | | | Harian/Praktikum | Tugas 10 % | UTS 45 % | UAS 45 % | Nilai Angka | UP | SP | Nilai Huruf | Bobot | Lulus |
| | | | | | 1 | | | | | | | | |
| 1 | 2202013388P | TUTUT SUPIATUN | P | - | 76.00 | 69.00 | 70.00 | 70.15 | | | AB | 3.50 | Y |
| 2 | 2202013389P | ELIS SETIARI | P | - | 76.00 | 68.00 | 70.00 | 69.70 | | | B | 3.00 | Y |
| 3 | 2202013390P | IBRAHIM MARTA LEGAWA | L | - | 76.00 | 69.00 | 70.00 | 70.15 | | | AB | 3.50 | Y |
| 4 | 2202013391P | RUTIN | P | - | 76.00 | 69.00 | 70.00 | 70.15 | | | AB | 3.50 | Y |
| 5 | 2202013392P | RATNA WATININGSIH | P | - | 76.00 | 69.00 | 70.00 | 70.15 | | | AB | 3.50 | Y |
| 6 | 2202013393P | MOCH SYAEFUL HUDDA | L | - | 76.00 | 69.00 | 70.00 | 70.15 | | | AB | 3.50 | Y |
| 7 | 2202013394P | NUR AMINUDDIN | L | - | 76.00 | 68.00 | 70.00 | 69.70 | | | B | 3.00 | Y |
| 8 | 2202013395P | SAMIADI | L | - | 76.00 | 74.00 | 70.00 | 72.40 | | | AB | 3.50 | Y |
| 9 | 2202013396P | RISA | P | - | 76.00 | 72.00 | 70.00 | 71.50 | | | AB | 3.50 | Y |
| 10 | 2202013397P | AFIYATUR ROFIAH | P | - | 76.00 | 69.00 | 70.00 | 70.15 | | | AB | 3.50 | Y |
| 11 | 2202013398P | ELI PURDIAWATI | P | - | 76.00 | 74.00 | 70.00 | 72.40 | | | AB | 3.50 | Y |
| 12 | 2202013399P | DEWI DAMAYANTI | P | - | 76.00 | 73.00 | 70.00 | 71.95 | | | AB | 3.50 | Y |
| 13 | 2202013400P | ERNI WIDIASTUTIK | P | - | 76.00 | 68.00 | 70.00 | 69.70 | | | B | 3.00 | Y |

| | | | | | | | | | | | | | |
|----|-------------|--------------------------------|---|---|-------|-------|-------|-------|--|--|----|------|---|
| 14 | 2202013401P | SEKARWATI | P | - | 76.00 | 68.00 | 70.00 | 69.70 | | | B | 3.00 | Y |
| 15 | 2202013402P | SRI SUDARWATI | P | - | 76.00 | 69.00 | 70.00 | 70.15 | | | AB | 3.50 | Y |
| 16 | 2202013403P | MOH. AFLAH | L | - | 76.00 | 69.00 | 70.00 | 70.15 | | | AB | 3.50 | Y |
| 17 | 2202013404P | MOHAMMAD ILHAM ZAINUDDIN | L | - | 76.00 | 67.00 | 70.00 | 69.25 | | | B | 3.00 | Y |
| 18 | 2202013448P | ANA SOFIYAH | P | - | 76.00 | 69.00 | 70.00 | 70.15 | | | AB | 3.50 | Y |
| 19 | 2202013449P | EVI SAFITRI | P | - | 76.00 | 68.00 | 70.00 | 69.70 | | | B | 3.00 | Y |
| 20 | 2202013450P | WIDIYAWATI | P | - | 76.00 | 68.00 | 70.00 | 69.70 | | | B | 3.00 | Y |
| 21 | 2202013477P | RISTIYAHWATI | P | - | 76.00 | 69.00 | 70.00 | 70.15 | | | AB | 3.50 | Y |
| 22 | 2202013478P | ANREKA YUDHA TIMOR | L | - | 76.00 | 68.00 | 70.00 | 69.70 | | | B | 3.00 | Y |

DOSEN,

LAMONGAN,
 MENGETAHUI,
 KETUA PROG. STUDI

Hj. SITI SHOLIKHAH, M.Kes
 NIDN.0706037902

SURATMI, S.Kep., Ners., M.Kep.
 NIDN.0727018402