

**PENGARUH *SMALL GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN
DISMENORE PADA SISWI DI SMPN 2 KEPOHBARU
KABUPATEN BOJONEGORO**

SKRIPSI

**Diajukan kepada Prodi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah
Lamongan Sebagai Salah Satu Syarat Memperoleh
Gelar Sarjana Keperawatan**

**MAMLUATUN AFIFAH
NIM. 12.02.01.1022**

**PROGRAM STUDI S1 KEPERAWATAN
SEKOLAH TINGGI ILMU KESEHATAN MUHAMMADIYAH
LAMONGAN
2016**

SURAT PERNYATAAN

Yang bertanda tangan d ibawah ini :

NAMA : MAMLUATUN AFIFAH
NIM : 12.02.01.1022
TEMPAT, TANGGAL LAHIR : BOJONEGORO, 03 AGUSTUS 1994
INSTITUSI : SEKOLAH TINGGI ILMU
KESEHATAN (STIKES)
MUHAMMADIYAH LAMONGAN

Menyatakan bahwa Skripsi yang berjudul : “Pengaruh *Small Group Discussion* Terhadap Pengetahuan *Dismenore* Pada Siswi Di SMPN 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro” adalah bukan Skripsi orang lain baik sebagian maupun keseluruhan, kecuali dalam bentuk kutipan yang telah disebutkan sumbernya.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dengan sebenar-benarnya dan apabila pernyataan ini tidak benar, saya bersedia mendapatkan sanksi akademis.

Lamongan, Mei 2016

Yang menyatakan

MAMLUATUNAFIFAH
NIM 12.02.01.1022

LEMBAR PERSETUJUAN

Skripsi Oleh : MAMLUATUN AFIFAH
NIM : 12.02.01.1022
Judul : PENGARUH *SMALL GROUP DISCUSSION* TERHADAP
PENGETAHUAN *DISMENORE* PADA SISWI DI SMPN
2 KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO

Telah disetujui untuk diujikan dihadapkan Dewan Penguji Skripsi pada
tanggal: Mei 2016.

Oleh:

Mengetahui :

Pembimbing I



Ns. Heny Ekawati S.Kep., M.Kes
NIK. 198202152008042

Pembimbing II



Hj. Ws. Tarmi, SST., S.Psi., M.Kes
NIK. 194510162005008

LEMBAR PENGESAHAN

Telah Diuji Dan Disetujui Oleh Tim Penguji Pada Ujian Sidang Skripsi
Di Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan

Tanggal : Mei 2016

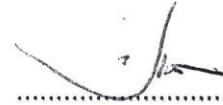

PANITIA PENGUJI

Ketua : Virgianti Nur F, S.Kep.,Ners. M.Kep

Anggota : 1. Heny Ekawati, S.Kep.,Ners. M.Kes

2. Hj. WS. Tarmi, SST.,S.Psi.,M.Kes

Tanda Tangan

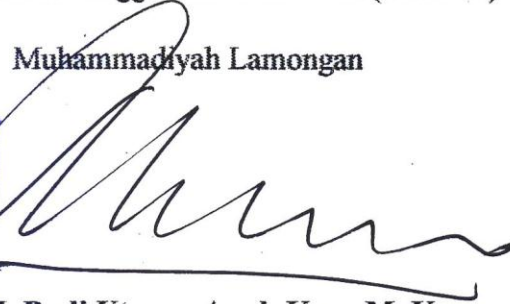


Mengetahui,

Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES)

Muhammadiyah Lamongan




Drs. H. Budi Utomo, Amd. Kep., M. Kes
NBM.936.665

CURRICULUM VITAE

- Nama : MAMLUATUN AFIFAH
- Tempat Tgl. Lahir : Bojonegoro, 03AGUSTUS1994
- Alamat Rumah : Ds.Sumberagung Kec. Kepohbaru Kab. Bojonegoro
- Pekerjaan : Belumbekerja (Mahasiswa)
- RiwayatPendidikan :
1. TK Tunas Bangsa Sumberagung Kepohbaru, Lulus Tahun 2000
 2. MI Nurul Hidayah Sumberagung Kepohbaru, Lulus Tahun 2006
 3. SMP Negeri 2 Kepohbaru, Lulus Tahun 2009
 4. SMA Muhammadiyah 1 Babat , Lulus Tahun 2012
 5. Prodi S1-Keperawatan Stikes Muhammadiyah Lamongan mulai tahun 2012 sampai tahun 2016.

HALAMAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan) Kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain Dan hanya kepada Tuhanmulah hendaknya kamu berharap” (Q.S. Al-Insyiroh 6-8)

Kupersembahkan Skripsi ini untuk :

- ♥ *Kedua orang tuaku Bambang Sugondo dan Niswatin terimakasih Atas usaha serta jerih payah dan Do'anya yang tiada henti-hentinya diberikan kepadaku sehingga saya dapat mencapai cita-cita yang ku harapkan.*
- ♥ *Adikku Setiya Agung Nugraha yang selalu membuat saya semangat belajar*
- ♥ *Nyuwanto Bagus Setyawan tercinta yang selalu sabar menemani, memberi dukungan dan tidak henti-hentinya member semangat disaat putus asa*
- ♥ *Dan semua teman - teman seperjuangan S1 Keperawatan terima kasih atas dukungan, bantuan dan motivasi yang telah diberikan kepada ku selama ini....*

ABSTRAK

Afifah, Mamluatun. 2016. PENGARUH *SMALL GROUP DISCUSSION* TERHADAP PENGETAHUAN *DISMENORE* PADA SISWI DI SMPN 2 KEPOHBARUKABUPATEN BOJONEGORO. Skripsi Program Studi S1 Keperawatan STIKES Muhammadiyah Lamongan. Pembimbing: 1) HenyEkawati, S.Kep.,Ns.,M.Kes. 2) Hj. Ws. Tarmi, SST., S.Psi., M.Kes

Dismenore merupakan salah satu masalah yang paling umum dialami wanita. *Dismenore* adalah nyeri di perut dan area pelvis yang dialami oleh seorang wanita sebagai suatu akibat dari periode menstruasinya. Tujuan penelitian ini untuk mengetahui pengaruh *Small Group Discussion* terhadap tingkat pengetahuan siswi tentang *dismenore* Di SMPN 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro.

Metode penelitian adalah Pra Eksperimental dengan pendekatan *one-group pra-post test design* tanpa kontrol, populasi penelitian 43 siswi. Penelitian ini menggunakan uji *paired t-test* dengan $P = 0,000$.

Hasil penelitian didapatkan pengetahuan siswi *pre-test* hampir seluruhnya mempunyai pengetahuan cukup, sedangkan *post-test* hampir seluruhnya mempunyai pengetahuan sangat baik, hasil uji *paired t-test* diperoleh $p = 0,000$ dimana $p < 0,05$ maka ada pengaruh *small group discussion* terhadap pengetahuan *dismenore* pada siswi di SMP Negeri 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016. Berdasarkan hasil penelitian supaya pihak sekolah bekerja sama dengan petugas UKS perlu adanya peningkatan untuk mengadakan penyuluhan atau pendidikan kesehatan tentang kesehatan remaja supaya para siswi dapat mengatasi apabila mengalami masalah tentang kesehatan remaja khususnya tentang *dismenore*.

Kata Kunci : Pengetahuan, *Dismenorea*, *Small Group Discussion*

ABSTRACT

Afifah, Mamluatun. 2016 THE EFFECT OF SMALL GROUP DISCUSSION OF THE KNOWLEDGE of dysmenorrhea in students at SMPN 2 KEPOHBARU KABUPATEN BOJONEGORO. Thesis of S1 Nursing program STIKES Muhammadiyah Lamongan. Supervisor: 1) Heny Ekawati, S.Kep., Ns., Kes.2) Hj. Ws. Tarmi, SST., S.Psi., M.Kes

Dysmenorrhea is one of the most common problems experienced by women. Dysmenorrhea is pain in the abdomen and pelvic areas experienced by a woman as a result of her menstrual period. The purpose of this study was to determine the effect of Small Group Discussion on the levels' of student knowledge about dysmenorrhea At SMPN 2 Kepohbaru Bojonegoro.

The method of this study used Pre Experimental research with one-group pre-post test design without control group, the population was 43 students. This study was using a paired t-test with $P = 0.000$.

The results showed That almost all students have enought knowledge and almost all post test students have very good knowledge, test results obtained by paired t-test $p = 0.000$ where $p < 0.05$, it means then there was effect of small group discussion on dysmenorrhea knowledge to dysmenorrhea the students in SMPN 2 Kepohbaru Bojonegoro 2016.

Keywords: Knowledge, dysmenorrhoea, Small Group Discussion

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT, karena berkat rahmat dan hidayah-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh *Small Group Discussion* Terhadap Pengetahuan *Dismenore* Pada Siswi Di SMPN 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro” sesuai waktu yang ditentukan.

Skripsi ini penulis susun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.

Dalam penyusunan, penulis mendapat banyak pengarahan dan bantuan dari berbagai pihak, untuk itu penulis tidak lupa mengucapkan terima kasih kepada yang terhormat Bapak/Ibu :

1. Drs. H. Budi Utomo, Amd.Kep. M.Kes, selaku Ketua Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan (STIKES) Muhammadiyah Lamongan.
2. Drs. Bambang Hadi Sutrisno selaku kepala SMPN 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian di SMPN 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro
3. Arifal Aris, S. Kep., Ners., M.MKes selaku kaprodi S1 Keperawatan di Sekolah Tinggi Ilmu Kesehatan Muhammadiyah Lamongan.

4. Heny Ekawati, S.Kep.,Ners. M.Kes selaku dosen pembimbing I, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
5. Hj Ws Tarmi, S.ST., S.Psi., M.Kes selaku dosen pembimbing II, yang telah banyak memberikan petunjuk, saran, dorongan moril selama penyusunan skripsi ini.
6. Seluruh responden yang telah bersedia memberikan informasi dalam penyusunan skripsi ini.
7. Semua pihak yang telah memberikan dukungan baik secara material maupun spiritual selama menempuh pendidikan di STIKES Muhammadiyah Lamongan hingga penyelesaian skripsi ini.

Semoga Allah SWT member balasan pahala atas semua amal kebaikan yang di berikan.Penulis menyadari skripsi ini masih banyak kekurangan, untuk itu segala kritik dan saran yang bersifat membangun sangat penulis harapkan,Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini bermanfaat khususnya bagi penulis dan pada umumnya pada pembaca semua

Lamongan, Mei 2016

Penulis

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL DEPAN	
HALAMAN JUDUL	i
SURAT PERNYATAAN	ii
LEMBAR PERSETUJUAN	iii
LEMBAR PENGESAHAN	iv
<i>CURRICULUM VITAE</i>	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN	xviii
BAB 1 PENDAHULUAN	
1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah	5
1.3 Tujuan Penelitian	5
1.3.1 Tujuan Umum	5
1.3.2 Tujuan Khusus	5
1.4 Manfaat Penelitian	6
1.4.1 Bagi Akademik.....	6
1.4.2 Bagi Praktis	6

BAB 2 TINJAUAN PUSTAKA

2.1	Konsep Dasar Pengetahuan.....	7
2.1.1	Pengertian Pengetahuan.....	7
2.1.2	Tingkat Pengetahuan.....	7
2.1.3	Faktor Yang Mempengaruhi pengetahuan.....	9
2.1.4	Kategori Tingkatan Pengetahuan.....	10
2.2	Konsep Dasar Remaja.....	10
2.2.1	Pengertian Remaja.....	10
2.2.2	Batasan Dan Ciri Remaja.....	10
2.3	Konsep Menstruasi.....	11
2.3.1	Pengertian Menstruasi.....	11
2.3.2	Patofisiologi Menstruasi.....	12
2.3.3	Fase-Fase Pada Menstruasi.....	13
2.3.4	Kelainan Menstruasi.....	14
2.4	Konsep <i>Dismenore</i>	15
2.4.1	Pengertian <i>Dismenore</i>	15
2.4.2	Klasifikasi <i>Dismenore</i>	15
2.4.3	Etiologi <i>Dismenore</i>	16
2.4.4	Patofisiologi <i>Dismenore</i>	17
2.4.5	Faktor Resiko <i>Dismenore</i>	18
2.4.6	Manifestasi Klinis <i>Dismenore</i>	18
2.4.7	Pencegahan <i>Dismenore</i>	19
2.4.8	Penatalaksanaan <i>Dismenore</i>	19
2.4	Konsep <i>Small Group Discussion</i>	20
2.4.1	Pengertian <i>Small Group Discussion</i>	20
2.4.2	Tujuan Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	20
2.4.3	Langkah Pembelajaran <i>Small Group Discussion</i>	21
2.4.4	Keuntungan <i>Small Group Discussion</i>	22
2.5	Konsep <i>Small Group Discussion</i> Dalam <i>Dismenore</i>	22
2.6	Kerangka Konsep.....	24
2.7	Hipotesis Penelitian.....	25

BAB 3 METODE PENELITIAN

3.1	Desain Penelitian.....	26
3.2	Waktu dan Tempat Penelitian	27
3.3	Kerangka Kerja	27
3.4	Sampling Desain	29
3.6.1	Populasi	29
3.6.2	Sampel.....	29
3.6.3	Sampling	31
3.5	Identifikasi Variabel.....	32
3.6	Definisi Oprasional	32
3.7	Pengumpulan Data dan Analisa Data.....	34
3.7.1	Instrumen Pengumpulan Data	34
3.7.2	Pengumpulan Data	35
3.7.3	Pengolahan Data.....	36
3.7.4	Analisa Data	36
3.8	Etika Penelitian	39
3.8.1	<i>Informed Consent</i> Atau Lembar Persetujuan	39
3.8.2	<i>Anonimity</i> Atau Tanpa Nama	40
3.8.3	<i>Confidentiality</i> Atau Kerahasiaan	40

BAB 4 HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1	Hasil Penelitian	41
4.1.1	Data Umum	41
4.1.2	Data Khusus	44
4.2	Pembahasan.....	46
4.2.1	Tingkat Pengetahuan <i>Dismenore</i> Sebelum Dilakukan <i>Small Group Discussion</i>	46
4.2.2	Tingkat Pengetahuan <i>Dismenore</i> Sebelum Dilakukan <i>Small Group Discussion</i>	47
4.2.3	Pengaruh <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Pengetahuan Siswi Tentang <i>Dismenore</i> Di SMP Negeri 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro ..	49

BAB 5 PENUTUP

5.1 Kesimpulan	51
5.2 Saran	51

DAFTAR PUSTAKA

LAMPIRAN – LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel 3.1 Desain Penelitian pengaruh <i>small group discussion</i> terhadap pengetahuan siswi tentang <i>dismenorea</i> di SMPN 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro tahun 2016	27
Tabel 3.2 Definisi Operasional Pengaruh <i>small group discussion</i> terhadap pengetahuan <i>dismenore</i> pada remaja di SMPN 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro tahun 2016	33
Tabel 3.3 Kisi-kisi kuesioner tingkat pengetahuan tentang <i>dismenore</i> checklist	35
Tabel 4.1 Tabel Distribusi Umur Siswi Kelas VIII SMP Negeri 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016	42
Tabel 4.2 Tabel Distribusi Menstruasi Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016	42
Tabel 4.3 Tabel Distribusi Usia Menarche Siswi Kelas VIII SMP Negeri 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016	43
Tabel 4.4 Tabel Distribusi <i>Dismenore</i> Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016	43
Tabel 4.5 Tabel Distribusi Informasi Tentang <i>Dismenore</i> Siswi Kelas VIII SMP Negeri 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016	43
Tabel 4.6 Tabel Distribusi Sumber Informasi Siswi Kelas VIII di SMP Negeri 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016	44
Tabel 4.7 Tabel Distribusi Tingkat Pengetahuan <i>Dismenore</i> Sebelum Di Lakukan <i>Small</i>	44

Group Discussion Pada Sisiwi Di SMP Negeri 2
Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016

Tabel 4.8	Tabel Distribusi Pengetahaun <i>Dismenore</i> Sesudah Di Lakukan <i>Small Group Discussion</i> Pada Sisiwi Di SMP Negeri 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016	45
-----------	--	----

DAFTAR GAMBAR

		Halaman
Gambar 2.1	Kerangka Konsep Pengaruh <i>Small Group Discussion</i> Terhadap Pengetahuan <i>Dismenore</i> Pada Remaja di SMPN 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016	24
Gambar 3.1	Kerangka kerja penelitian pengaruh <i>small group discussion</i> terhadap pengetahuan <i>dismenore</i> pada remaja di SMPN 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016	28
Gambar 4.1	Pengetahuan Siswi Berdasarkan Pengaruh <i>Small Group Discussion</i> Di SMP Negeri 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro Tahun 2016	45

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penyusunan Skripsi	
Lampiran 2	Surat Permohonan Ijin Penelitian	
Lampiran 3	Surat Ijin Penelitian Dari Kesbangpol	
Lampiran 4	Kisi-Kisi Kuesioner	
Lampiran 5	Formulir Persetujuan Menjadi Responden	
Lampiran 6	Lembar Permohonan Menjadi Responden	
Lampiran 7	Lembar Persetujuan Menjadi Responden	
Lampiran 8	Lembar Kuesioner Penelitian	
Lampiran 9	Lembar Kunci Jawaban	
Lampiran 10	Tabulasi Silang Pengaruh <i>Small Discussion</i> Terhadap Pengetahuan <i>Dismenore</i> Pada Siswi SMPN 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro	Group Di
Lampiran 11	Hasil Analisa Pengaruh <i>Small Discussion</i> Terhadap Pengetahuan <i>Dismenore</i> Pada Siswi SMPN 2 Kepohbaru Kabupaten Bojonegoro	Group Di
Lampiran 12	Lembar Konsultasi	

DAFTAR SIMBOL DAN SINGKATAN

%	: Persen
<	: Kurang dari
=	: Samadengan
>	: Lebih dari
≥	: Lebih dari atau sama dengan
-	: Sampai
+	: Positif
Amd.Kep	: AhliMadyaKeperawatan
Drs	: Dokterandes
H1	: Terdapat hubungan yang signifikan
Ho	: Tidak terdapat hubungan yang signifikan
M.Kes	: Magister Kesehatan
NIM	: NomorIndukMahasiswa
Ns	: Ners
S. Kep	: SarjanaKeperawatan
S.ST	: SarjanaSainsTerapan
SGD	: Small Group Discussion
SMP	: SekolahMenengahPertama
STIKES	: SekolahTinggiIlmuKesehatan